责任编辑：胡梦甜　版面设计：苇　渡
电话：0571-87778089
E-mail:jybzjb@sina.com

2018年10月12日　星期五
浙江教育报

贵州普安中职生在镇海职教中心安了家

本报讯（通讯员　杜福强　刘　波）10月10日，天气微凉，但宁波市镇海区职业教育中心学校却暖意融融，来自贵州黔西南普安县中等职业学校的30名学生经过28小时的长途奔波，终于抵达目的地。

作为结对帮扶对象，镇海与普安有着一份割不断的山海情。今年年初，两地签订教育帮扶协议。为加快普安现代职业教育发展，提高学生职业技能，镇海职教中心2018学年接收普安30名贫困家庭中职生入读，专业由学生自主选择。普安县中职学校每学期安排随班教师1名，到镇海职教中心跟岗学习，同时协助管理普安学生事务。

放置行李、发放校服、用餐，一切按部就班、有条不紊。“我们设想了很多突发状况，但这边学校的安排比我们预想的要周到得多。”对方带队教师陈海燕说道。“来之前，妈妈很担心我不能适应这边的环境，但短短几个小时我就感受到了这所学校无处不在的温情。”吃着食堂精心准备的有贵州风味的饭菜，学生丁红百感交集。

本着“让每一位学生都有成长”的理念，镇海职教中心三管齐下，对普安学生进行系统性、科学化管理。学习方面，根据学生的专业选择意向和学校班级的实际情况，将30名学生分别安排到6个专业的13个班级，班主任是学生管理的第一负责人，任课教师根据学生的具体情况制定相应的教学目标、教学计划和考核标准；心理健康方面，通过多对一、一对一的形式，为普安学生和成长导师、心理导师、本校学生搭建结对桥梁；生活方面，学校为普安学生专门配备了名优班主任作为辅导员。

据悉，为了让学生尽快融入本地生活，学校每月都将组织普安学生游览周边景点，感受宁波的风土人情；定期安排学生到校企合作单位参观学习，感受当地企业文化；邀请学生到结对同学或教师家中做客，感受家庭温暖，共同致力于他们在镇海扎“根”立“业”。后期，双方还将适时启动合作招生、相互游学等工作。

温职专推出学生专属跑步App

本报讯（通讯员　范　晨）如果要问温州市职业中等专业学校下午四点半最热闹的地方在哪里，学生们一定会毫不犹豫地告诉你，是学校的运动场和各条马路。

原来，从9月初开始，学校推出了一款“运动世界”（校园版）手机App，并把每周一至周四从下午四点半到放学的这段时间设为体育活动时间。学校规定，每个学期男生的跑步总里程数为140公里，女生的总里程数为120公里。每次跑步最短时间为10分钟，长度1公里。学生每次锻炼结束后都要在App上“打卡”。App还设置了排行榜，学期末，学校会给排名前120名的学生授予“温职专运动达人”荣誉称号并给予奖励。未完成学期规定的跑步公里数或运动成绩未达标的学生，将会直接影响学年评优评先资格。

“此项措施实施近一个月，最直观的表现就是田径场上锻炼的学生越来越多。”校长黄威说。2018级新生蔡杰原本是一个不爱运动的女生，但坚持了一段时间后她发现，这种带有一点强制意味的锻炼方式，并没有给她造成负担，相反，却让她渐渐爱上了跑步这项运动。“其实每天坚持跑2公里并没有想象中那么恐怖，每天傍晚操场上、马路边都有很多学生在跑步，气氛很好。”蔡杰兴奋地说道，“养成跑步习惯以后，我觉得每天过得更充实了。”

为何会想到推出这样一款App？黄威告诉笔者，2017年学校从老校区搬迁至901亩的新校区后，就开始引导学生走出教室、走向操场，离开手机，寻找蓝天白云，培养自觉锻炼的好习惯，让运动成为学生主流的课余活动方式，而这款App正是为了帮助学生实现这样一种生活方式。

义乌城镇职校来了位“网红”小伙伴

本报讯（通讯员　蒋俊杰）近日，义乌市城镇职业技术学校来了位“网红”小伙伴——“小黄狗智能垃圾分类回收机”。它萌萌的外表、简便的操作、有趣的模式引得学生们争相体验。

前来投递垃圾的2017级电商3+2班学生王佳俊说，以前都是直接将垃圾丢到垃圾桶里，现在可以智能分类回收，比如不穿的旧衣服、矿泉水瓶等都可以投递到这里，环保又方便。

政教处主任陈杰介绍，智能垃圾回收机能够分类收集垃圾，为教师、学生提供智能化的延伸服务。教师、学生下载“小黄狗”App，用自己的手机号登录后即可把废品投到对应的窗口。垃圾分类投放后，系统会根据废品重量或数量计算价值，然后返现到用户账户。“自从学校引入了小黄狗智能垃圾分类回收机，环保不再是一句口号，学生们不仅学到了许多有关垃圾分类的知识，还真正从行动上将环保落到了实处。”陈杰说。

“香”起来的职业教育，挑战无限可能

□本报记者　胡梦甜

去年9月，在第43届世界技能大赛中夺得汽车喷漆项目金牌的杭州技师学院教师杨金龙获得首届“浙江省杰出创新人才奖”，10名获奖者中有中国工程院院士、国家“千人计划”专家、省特级专家等；G20杭州峰会期间，惊艳中外游客的西湖夜景照明，设计者是杭州市人民职业学校广告专业毕业生曾艳；年仅20岁的杭州市中策职业学校2013级学生李仪，年纪轻轻，却已是行业里的佼佼者，顶着“全国技术能手”“中国烹饪大师”“全国十佳面点师”等无数光环……

职业教育能培养出什么样的学生？怎样的职校教师能够称之为卓越？……在国家大力支持发展职业教育的浓厚氛围中，职业学校招生、就业形势逐年火爆，“香”起来的职业教育都有哪些可能？近日，一场由“有问”平台发起的旨在探讨“中职教育可能性”的论坛在杭举行。惬意的咖啡吧里，在杭职教专家、职校校长、教师围坐在一起，缱绻在咖啡中的氤氲香气里，畅谈中职教育的无限可能，“中职教育”这杯咖啡愈品愈香……

从被动接受到主动选择
职校生的“开挂”人生

论坛上，杭州市人民职业学校校长金卫东分享了这样两个故事：当年因中考失利带着深深的失落感来到人民职校的学生何梦扬，今年以532分的成绩成为单考单招学前教育专业全省状元；今年，毕业于杭州安吉路实验学校的学生许若琪以中考成绩536分的高分报考了人民职校“3+4”学前教育专业，这样的分数原本能妥妥地进杭州的重点高中，但从小就梦想成为一名幼儿园教师的她毅然选择了就读职校。

“学校与浙江师范大学杭州幼儿师范学院合作面向四区三县市招收的学前教育专业，连续两年吸引了1200多名学生前来报名，录取比例高达30:1。”从学生被动接受到主动选择，从事职业教育整整29年的金卫东见证了职业教育像小树苗一样慢慢长大，一点点焕发生命力。

因对普高学习不感兴趣，在普高就读一年后转入杭州市临平职业高级中学的动漫专业，最后以单考单招全省第三名的成绩考上本科；弃普高读职高，选择了自己喜欢的计算机专业，职高3年拿下了全国职业院校技能大赛“物联网技术应用与维护”“职业英语技能类”两个项目的冠军……这样的学生案例，临平职高校长王方鸣信手拈来。他感慨道：“职业教育是最接近素质教育的教育，这些曾经暗淡无光的小草，如果找对土壤，就会有更勃发的生长力。”

“我是中职生，我骄傲！”曾经的中职生，如今的杭州市美术职业学校副校长钟霄蕾发出了这样的感叹。“钟老师，你就是我的伯乐，3年前的我自卑、任性，幸好遇见了你。”“你说我们很投缘，就是这样一句暖心的话语，成了我日后前行的最大动力。”“我不是你最出色的学生，但你却是对我这辈子影响最深的导师。”……论坛上，钟霄蕾将一封封学生写给她的饱含深情的书信展示给大家。

钟霄蕾坦言，因为学生的这份依恋，让她一路走到了今天，也让她更明白，对于这些曾经失意的中职生而言，最重要的是给予他们爱和陪伴，让他们知道成长的路上并不孤单，或许只是一句简单的问候，他们就会回馈给你无限可能。

从自愿放弃阵地到抢占制高点
职校教师的“个性”越来越足

师生之间缺乏互动，学生在课堂上睡觉、开小差……这样的现象在中职课堂中屡见不鲜。面对“难管”“难教”的职校生，是采取一种回避的态度，还是积极应对？论坛中，教师们纷纷支招。

定期给学生换位置，让每个学生都有站第一排的机会；给学生制作名牌，名牌上写有学生的小名，保证每节课都能准确叫出每个学生的名字……这是杭州市闲林职业高级中学舞蹈教师杨阳在教学中的一些小技巧。杨阳认为，中职生并非没有学习的欲望和兴趣，他们只是被应试教育挫伤了学习的锐气，因长期受不到关注失去了学习的信心，教师要做的是点亮学生的自信之灯。

多年的从教经验，也让临平职高计算机专业教师张继辉越来越意识到，中职生“难教”“难管”的背后，是枯燥的教学内容和单一的教学模式，只有有用、有趣、有效的课堂才能激发学生的学习兴趣。他将行业标准引入课堂，让学生置身于岗位环境之中。渐渐地，他发现学生的“抬头率”越来越高。

在杭州市职业教育与成人教育研究室主任张金英看来，亲其师、信其道，职校教师只有以更专业、更自信的姿态立足课堂，才能捕获学生的心。基于此，培育一批杭派教法的代表人物、产生一批具有一定影响力的杭派教法、创新中职一线教学草根研究的新机制成了杭州中职教育的用心所在。依托中青年教科研骨干团“百人培养计划”、中职教师核心能力提升“千师系列培训计划”、中职“新锐”教师培养、中职名师工作室等项目，杭州职业教育形成了独特的“杭派教法”。目前，已形成智慧树教学法、抬头教学法、汽车医院教学法等28个教学法。

让学生爱上数学的“魔法教师”毛周根，精通机械、计算机、市场营销、电子商务的“跨界才女”应旭萍，个人拥有10余项专利的“男神”宣琪……如今的中职学校频频出现备受学生追捧的“网红”教师。张金英欣喜地说道：“目前，杭州中职学校的双师型教师比例达到了86.43%，有这样一支教师队伍引领，职业学校才能更好地为国家培养综合素养高的技术技能人才，职业教育也才能真正迎来春暖花开。”

从“闭门造车”到打破“围墙”
小职校要办大职教

“学校的学前教育专业成立至今培养了177名公办幼儿园园长，‘人民幼师’已成为行业里具有一定知名度和美誉度的品牌。”说这话间，金卫东脸上流露出自豪之情。

今年，杭州人民职校更是和浙江师范大学杭州幼儿师范学院合作开启了“3+2”中高一体化人才培养的尝试，有力支持学生成为具备职业认同感、专业保教能力、科学研究能力、创新精神和国际视野的卓越学前教育人才。

一个拥有36年办学历史的专业为何能保持如此旺盛的生命力？金卫东的答案是，当一个专业和产业紧密贴合在一起时，就如同植物有了肥沃的土壤、充沛的养料。二孩政策放开、“幼师荒”出现、对优质学前教育资源的需求持续增加，这些有利的外部环境可以为专业提供源源不断的能量。

和名企“联姻”，是临平职高打破“围墙”、走出去办学的一项重要举措。杭州老板电器股份有限公司、杭州大精机械制造有限公司、西子电梯集团有限公司、联想集团等知名企业都是临平职高多年的“合作搭档”。学校还在校内建立了联想3C实训中心、联想3C服务中心，聘请联想专家进校开展岗位知识与技能的集中教学，学生在企业由师傅带领，在各个岗位学习、体验。“和发展型、规模型、标杆型企业合作，不仅可以为学校提供优质的兼职教师资源，将企业培训员工的有益做法引入课堂，更重要的是可以扩大学生的就业面、提高学生的就业层次。”张继辉告诉记者，学校的联想班每年有85%的学生通过联想集团的认证，拿到联想售后服务工程师证书，进入联想或相关企业工作。

“从前，社会对职业教育有一种误解，认为职业学校办学水平落后，培养的都是流水线上的操作工，而今，越来越多的职业学校开始向高质量办学迈进。”在王方鸣看来，校园有活力、教师有幸福感、学生自信阳光，是一所理想的中职学校应该呈现出的状态。而这也是王方鸣一直以来努力的方向。

记者观察

盏盏瓜灯显匠心

近日，平湖市职业中等专业学校艺术组师生围绕党建、八八战略、首届农民丰收节、廉政等主题，雕刻制作了25盏精品瓜灯，为平湖市西瓜灯文化节添彩。（本报通讯员　倪国锋　摄）

余佩融：用画笔描绘学生的绚丽人生

□本报通讯员　李吉龙

“笑容灿烂”“充满亲和力”，这是学生对杭州市财经职业学校教师余佩融一致的印象。2015年9月，余佩融满怀对动漫教育事业的憧憬来到杭州财经职校。3年时间，她把“尽自己所能为学生开启动漫之门，矢志不移关心、关爱、关注班级每个学生的发展成才”作为自己的教育目标，捕获了无数“粉丝”的心。

初来乍到，面对这群有些调皮、带着些许叛逆的职校生，余佩融有些招架不住。但渐渐地，她学会了用爱去感染他们。“不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。”如今，余佩融常常把泰戈尔的这句话分享给身边的新同事。“这就是爱的力量。心中有爱，每个学生都是小太阳。”余佩融说。

刚接手一个动漫班时，一次在课堂上，余佩融举例道：“莫奈有一幅画……”还没说完，就有学生打断她：“老师，莫奈有是谁？”底下哄堂大笑。“这位同学很有想法，画画有时候正需要这样的创意。”余佩融没有当场训斥学生，而是巧妙地化解了尴尬。

余佩融深谙，对学生来说，爱和宽容比惩罚更有力量。以“假如我是学生”“假如是我的孩子”的角度去感受学生的内心世界，以童心去理解他们的“荒唐”，宽容他们的“过失”，真正关心、理解、尊重他们，他们回馈给你的会更多。两年后，这个班级中有人获得了浙江省中学生职业素养大赛一等奖，有人获得了杭州市职业技能大赛一等奖，有人在“我是动漫王”绘画大赛中获得杭州市二等奖，有人在“2050畅想杭州”绘画大赛中获得优胜奖，其中就包括那个问“莫奈有是谁”的学生。余佩融所带的这个动漫班更是成了学校的标杆和模范集体。说到这个班级的学生，余佩融的脸上洋溢着自豪和幸福的笑容。

无论严寒酷暑，余佩融总是那个最早来动漫实训室、最晚离开动漫实训室的人。正因如此，她所带技能大赛的选手总是最刻苦的。他们知道，不论何时，都有一个风雨无阻、一如既往陪伴他们的指导教师。每个比赛项目，余佩融都会陪伴学生一起完成，她希望通过自己的努力让学生明白：技能大赛的奖牌是用汗水凝结成的，通往冠军的道路没有捷径，唯有勤奋。

“生活中，做个正直的人；艺术创作中，做个踏实的人。”每带一个班级，余佩融都会不遗余力地把这样的理念传递给学生。这既是她对学生的要求，也是对自己所秉承的教育信念的坚守。

动画制作有一个“K.I.S.S”原则，即“Keep it simple, stupid.”“大意就是不要添加和主题无关的动作，即使这个动作非常炫酷。”在余佩融看来，简单纯粹就是美。这也是余佩融在教学和班级管理中一直遵循的原则：做一个简单善良的人，带学生发现动漫的魅力。

一次，余佩融在巡视班级时发现地面上有一张纸条，正要责问是谁乱丢纸屑，看完纸条上的内容后却欣慰地笑了。原来，纸条上写着：游戏装备我就不要了，你就送我一套辉柏嘉的彩铅作为生日礼物吧。余佩融想：“这些学生放弃了心爱的游戏，而选择在专业上努力，我为什么还要因为一张纸条而责备他们呢？”

余佩融在班里设置“积分制”，激励学生养成良好的艺术创作习惯；开展“你追我赶”活动，定期召开班级艺术展和插画素描交流会；利用各种社会资源向学生推介前沿的动漫理念……余佩融就这样把学生凝聚在了一起。有学生表示，毕业前要给每一位同学拍一张最美证件照；也有学生说，毕业前要给班级每个同学画一张自画像……每每听到学生这样的心愿，余佩融就觉得特别欣慰。“班主任可以做的乏善可陈，真正把学生们凝聚在一起的是这个专业，是对画画的热爱。”余佩融说。而这也正是余佩融管理班级的秘诀：让学生爱上自己的专业。

匠心谱

总编辑：陈宁一　编辑出版：浙江教育报社　社址：杭州市文三路求智巷3号　邮政编码：310012　订阅处：全国各地邮局（所）　定价：每期0.70元　广告许可证：杭工商广字330100400123号　广告联系电话：87778177　印刷：杭报集团盛元印务有限公司　地址：杭州市体育场路218号