

## 青少年“心”病防治缓不得

□朱小峰

国家卫健委近日召开例行新闻发布会。会上,中国科学院院士、北京大学第六医院院长陆林表示,全世界青少年心理健康疾病发病率在20%左右,我国虽稍低但也在逐年增加。他建议,青少年要正确认识心理问题,保持积极向上健康的心理状态,要学会积极暗示、适当宣泄、转移注意力等方面来调整自己。

20%左右的心理疾病发病率,即便再低一点,放在像我国这样的人口大国,也是一个可怕的数字。因此,必须高度重视

视青少年心理疾病问题,防止因关心不足和治疗不当而产生的连锁反应,给家庭和学校带来严重的管理问题。现实生活中相当一部分的家庭矛盾和校园纠纷就是由青少年的心理疾病问题引起的。

根源不除,问题不断。青少年心理疾病发病率逐年增加,一方面是因为青少年所处的社会成长环境和教育环境日趋复杂化,另一方面是因为心理疾病得不到重视,越积越多,越拖影响越坏。

解决青少年心理疾病问题,首先要对家长进行科普,开展宣传,让他们了解心理疾病的表征和治疗方法,明白心理

疾病是病,得治,也能治好。因为不了解心理疾病,很多家长既不愿意承认自己的孩子有心理疾病,也不愿意让孩子去接受治疗。例如,笔者所在学校,有个学生因为精神问题被学校送医,已经被专业精神病医院确诊为抑郁型狂躁症,但家长不愿意承认,只让孩子去接受心理咨询,而不把孩子送到精神科去治疗,最后导致病情被延误,孩子不得不退学回家。

其次,学校应该加强认识,及时发现学生的心理疾病问题,并通知家长和上级教育管理部门进行干预。目前,各级学校虽然都配备了心理教师,也开展了

一定的心理咨询工作和心理问题筛查,但由于人手较少、技术有限,心理健康方面的工作普遍层次较低,既没有专业水平发现心理疾病,也没有能力采取应对措施。而且在现实中,不少学生的心理疾病问题都被当成调皮好动、情绪不稳对待,导致问题越来越严重。学校应邀请精神科医生进校园,为班主任、校医、心理教师,甚至是每一位教育工作者,开展相关心理疾病的知识宣讲,提高他们识别学生心理疾病的能力,教会他们一定的应对方法。

青少年是国家未来建设的中坚力

量,如果他们有心身疾病而不被足够重视的话,将成为全社会的隐患。因此,我们应该在普及相关知识的情况下,加强对这类群体的关心。条件允许时,还应该采取免费检查和治疗的办法,扩大青少年心理疾病的医疗保障范围,及早将此类疾病治愈,助力他们的成长与成才。

教育 时评

## 建德:成校助力养老升级

□本报记者 张乐琼

在日前召开的全国首个共学养老社区建设研讨会上,建德代表我省作了经验介绍。会上,中国成人教育协会学术委员会主任、华东师范大学教授叶忠海评价道:“社区学习与养老创新相结合,与生态宜居城市、美丽庭院创建相结合,建德的探索正是社区学共体的2.0版本。”

在老龄人口占户籍总人口23.28%,老龄化程度高于全国、全省和杭州市平均水平的建德,有近千个由老年人参加的社区学习共同体活跃在16个乡镇街道。这些自发组织起来的团体有的偏爱文化与艺术、生活与休闲,有的则关注健康与娱乐、公民与公益、科学与技术等。正是因为“活到老、学到老”,该市社区群众的满意率连续5年超过95%,老年人的获得感普遍得到了提高。

这其中,建德全市16所成人文化技术学校的作用功不可

没。该市教育局局长包海洋介绍,成校积极转移工作重心,与社区共同“养护”老年学共体,形成跨界联动、优势互补、资源共享的共学养老运行机制,逐步推动实现“老有所学、老有所为、老有所乐”的乐龄晚年生活。

“在老年学共体的培育中,成校做的就是建‘池塘’和造‘湿地’。”中国成人教育协会社区教育委员会社区学习共同体研究中心主任汪国新认为,成校可以为老年学共体提供活动公共空间、培育核心成员、整合师资、开展激励活动等。

平均年龄为66岁的严州古城民乐学共体在梅城小有名气。成立两年来,年年进校进社区,送民乐送情怀,开展活动累计130余次,是杭州市示范社区学习共同体。而这个学共体能发展至今,梅城成校帮助挖掘的两个人可谓厥功至伟,那就是从文化宫退休的副研究员徐伯根和成校退休教师朱国生。在他俩的指导下,学共体

创作了《梅花时节唱梅城》《严州古韵》两首典雅古朴的曲子,演技也突飞猛进。

在全国首个共学养老基地——新安江街道府东社区,七旬老人的夕阳红舞蹈队是群众自发成立较早的一个学共体。在2012年的比赛中,他们首次获得一等奖,也打响了“夕阳无限好,黄昏依旧美”的口号。如今,舞蹈队从最初的5人扩展到了一年的100多人,演出也从以前的一年两三次到现在每年二三十场。

组建者胡金珠说:“15年前舞蹈队就组建起来,后来转化成夕阳红舞蹈学共体,一靠成校和社区的支持,二靠一场场比赛打下来的机遇。”记者了解到,新安江成校不仅为夕阳红舞蹈学共体搭建交流展示平台,还通过星级团队评定等,激发这群老年人玩出品位、玩出高尚。

为满足老年人多样化的学习需求,新安江成校还安排8名教师专职服务社区老年学共体,

建立联系工作制度,挖掘并培育学共体业务骨干和团队负责人,扩大包括退休教师在内的上百名社区志愿者队伍,分门别类建立师资库,为学共体发展提供相应的专业指导教师。校长葛金芳介绍,他们与府东社区联手培育的学习共同体共有22个,涵盖戏曲、舞龙、太极拳、茶艺、剪纸、法律咨询等,每年吸引10万余人次参与。

“我们看到了学共体成员的成长和发展,老年人群体通过学习,不单是知识和技能的成长,而是生命状态的改变。”包海洋表示,他们将发挥成校孵化式的推进作用,加快推进成教的资源整合、与社会跨界融合衔接、评价体系以及人才培养机制等方面的改革,促进老年教育事业更快更好地发展。

热点 追踪

## 金职院:百米长卷颂祖国

本报讯(通讯员 张璟琨)近日,“祖国山河颂”巨幅山水长卷展开启仪式在金华职业技术学院艺术设计学院举行。

此次画展是借国庆之际,以巨幅山水长卷向全校师生展示祖国的大好河山,从而激发全校师生的爱国热情,引导学生树立健康的审美观,使他们具备美的理想、美的情操、美的品格和美的素养。画展吸引了大量师生及社会上的书画爱好者前来观摩、学习。

金华市美术家协会名誉主席杜世禄表示,活动旨在弘扬爱国主义精神,凸显美术教育地位,将美育贯穿到校园文化建设、学风建设和素质教育中去。他还以个人名义向金职院捐赠了各类艺术书籍百余册。

## 象山村小“抱团”研训

本报讯(通讯员 姚俊)近日,象山乡村教师共生发展联合体项目启动仪式举行,该县西周小学、定塘中心小学、鹤浦小学等3所乡村小学“抱团”研训。

“乡村学校发展面临的困难有很多,其中最关键的就是师资队伍建设和教师梯队不合理、团队氛围动力不足、单一学校精力和条件有限、现有培训机制不科学等都是存在的问题。”鹤浦小学校长陈青松扎根海岛20年,对乡村学校发展的痛点深有体会。为突破这样的困局,陈青松发起了同质同类学校联合开展乡村教师培养的探索,并把此举作为突破乡村学校发展困境的一次自我救赎。

据介绍,研训联合体将基于学校发展难题实行资源共享,在立足本校教师能力水平的基础上形成有针对性的设计培养方案,扩大同层次、同水平、同需求教师群体的数量,在共同参与中形成竞争、合作、共享的团队氛围,增强教师成长动力,并将不同群体教师的成长需求分摊到不同的责任单位进行攻关,摸索一校一研训特长项目的模式。

作为一名新班主任,定塘中心小学周晓燕对班级管理“一头雾水”。一次,研训联合体组织他们去镇海蛟川双语小学参加班主任班级管理培训。回来后,周晓燕尝试与学生开展心与心的沟通,保持“蹲下来”的姿态与他们对话,鼓励学生把“悄悄话”写在作业本上。渐渐地,她发现学生跟自己的感情越来越亲近,班级各种事务处理起来也变得得心应手。

项目启动后,陈青松对研训联合体的未来发展信心满满。他说,研训联合体专门为乡村教师成长发展服务,受益人除了教师,还有学生,希望他们能因此享受到更加优质的教育。

(上接第1版)

浙江省正在制定加强和改进教师思想政治工作的意见,进一步落实教师队伍思想政治建设的要求。全面深化“课程思政”建设,将教师的课程育人作为职务职称评审、教学督导和教师绩效考核的重要内容,使专业教学与思政教育同向同行。要强化师德师风建设,把清白、廉洁、正直、奉献作为师德师风建设的重要标准,全面营造清正教风,不断壮大“言传身教”的正能量。全面贯彻落实省委、省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》,在不断提升教师教书育人水平的同时,积极创造条件保障和提高教师的收入水平,让广大教师安心从教、热心从教,吸引更多优秀人才长期从教、终身从教。

加强党对教育的领导  
要坚守党建基本功

习近平总书记在全国教育大会上指出,各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功。因此,加强教育系统党的自身建设,是落实党对教育的领导的新的伟大工程。

当前,我们教育系统党建工作力度和党组织功能发挥层层递减,一些学校党组织管党治党主体责任不到位,有的党员领导干部“一岗双责”意识不强,有的党员教师纪律规矩意识淡薄,严重影响了党的教育方针的全面落实,影响了上级党委关于教育工作重大决策部署的有效贯彻。

我们要进一步加强党的组织建设,重点加强民办学校、中外合作办学学校、中小学校和高校二级学院的党建工作,确保党组织在教育领域全面覆盖、全面加强,确保各级各类学校在坚持正确政治方向、正确育人导向上没有例外。进一步健全各级各类学校的领导体制,完善高校党委领导下的校长负责制,在中小学校和高校二级学院探索党组织领导下的行政首长负责制试点,建立党组织讨论决定学校和学院重大事项的领导职责和决策机制,把党在办学治校、教书育人上的领导地位明确下来,强化起来。还要层层压实全面从严治党责任,不断加强党的自身建设。

清廉才能忠诚,忠诚才有力量。2018年初,浙江省教育系统出台“一号文件”《关于全面推进“清廉教育”建设的实施意见》,部署实施“清明政风、清静校风、清正教风、清新学风”四大工程,努力为全面建设高水平的教育现代化提供强大的精神力量和队伍保障。下一步,我们要根据浙江省委关于全面建设“清廉浙江”的决定,加快建设“清廉学校”,组织各级各类学校牢牢掌握意识形态的领导权,全面落实教育“为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”的总要求。



## 国家队进校园备战

2018年世界女子暨青年大金属地排球锦标赛将于本月下旬在嘉兴职业技术学院举行,届时来自世界24个国家和地区的300多名运动员同场竞技。日前,国家女子和青年两支集训队已集结该院,开启为期30天的赛前集中训练。图为集训现场。

(本报通讯员 赵远远 王振宇 摄)

## “救火队员”鲍国潮

□本报记者 李平

今年教师节,绍兴市柯桥区教师发展中心副主任鲍国潮获得了省“春蚕奖”称号。

有人说,他像春蚕一样勤勤恳恳、任劳任怨;也有人把他比作“救火队员”,因为哪里有困难,哪里就有他的身影。

第一次“临危受命”是他身为小学部教导主任,协助校长把鲁迅外国语学校各项工作打理得井井有条。让这所柯桥区民办学校在短时间内,就从200余名学生发展到近800人的规模。

柯桥小学组建教育集团后,他又被调往该校任副校长,负责地理位置最远的柯北校区。其间,他不仅身兼集团业务科研分管校长、集团校办主任、校区负责人等职,而且还坚持给学生上语文课。用鲍国潮的话来说,那

是“心无旁骛、全情投入”的两年。两年后,学校规模从400余人发展到900余人,先后被评为“省教科研先进集体”“省校本教研示范学校”。

眼看柯桥小学教育集团办学有了起色,鲍国潮又走了。带着新使命,他来到了杨汛桥紫薇小学。这所农村完小地处柯桥区西北部,离他家有40公里的路程。初到学校时的情景,他至今仍记忆犹新:一些门被学生踢破,花坛中踩踏出7条“捷径”,部分教室卫生更是一团糟……

要知道,这是所投资近5000万元建成的学校,本该“豪华”的校园如此杂乱无章,这让鲍国潮有些触目惊心。因此,一上任他便和一些“小事”杠上了:抓学生习惯,从每一个卫生细节抓起;在绿地中间铺设可供踩踏的条石,一点一滴改造校园环境;改造图

书馆,开展系列读书活动,在校园里形成浓厚的读书氛围……

鲍国潮有股“不达目的誓不罢休”的劲儿,很快学校有了焕然一新的面貌。2010年,学校一跃成为镇中心小学。而鲍国潮照例又转岗了,他开始担任原绍兴县教师发展中心副主任,分管小学教育业务。为整体提升全县农村完小的教学质量,他跑遍了每一所学校,听遍了教师们的教学,并建立起完小教研模式与教学规范。

在教师发展中心仅待了两年,鲍国潮又被交流到了当时县里最大的农村小学——钱清镇中心小学。他大刀阔斧,积极理顺关系,营造环境,加强顶层设计,用3年时间极大改善了办学条件,把学校发展成为有着3个校区、3所完小、近7000名

学生的大规模学校。农村小学集团化办学的成功经验引得旁人纷纷前往“取经”。

“我是土生土长的农村人,是农民的儿子,从事农村教育工作,我从来都没有怨言。”鲍国潮说,自1994年参加工作以来,先后在8所学校担任过教学与管理工作,其中有4所是农村完小。

从2015年起,鲍国潮开始出任柯桥区教师发展中心主任,主管全区教研、师训、科研与教育教学工作。光阴荏苒,3年来,柯桥区在高中教育质量、义务教育课程改革、教育信息化、教师培训等工作各个方面均走在全省前列,形成了柯桥教研工作的独特经验,广受好评。

身边的育人楷模