

衢职院完善  
学生锻炼监测体系

本报讯(通讯员 欧阳洪萍)近日,衢州职业技术学院推行了一套监测学生从事锻炼活动的新方法,以促进他们认真锻炼,提高体质。新方法对锻炼标准进行了量化和细化,除了能实时监测,还可以根据个人运动大数据分析出步幅和频次,避免学生代跑作弊的可能。

据校方介绍,在一个学期内,学生需要每周至少完成3次运动跑。学生凭学号登录相关软件,在每天早晚时段的规定时间内,按系统随机生成的校内多个坐标点(以手机导航定位为准)形成的规划路线进行运动。此外,学生还可以进行不限距离、路线和时间的自由跑和约跑等模式,结果可计入该学期总里程数。锻炼完成之后,学生除了可以在软件中查看自己的运动次数和总里程数,还能实时关注运动排行榜。体育教师则可以查看自己所带班级学生的运动情况,从而在教学中有的放矢。此外,学校还将学生的运动跑与体育课程成绩挂钩,实行一票否决制。

浙商大  
有位“光影少年”

本报讯(通讯员 尉雨婷)在最近结束的全国大学生广告艺术大赛中,来自浙江工商大学艺术设计学院的一支学生团队获得了赛事动画类一等奖。这也是浙商大迄今为止在该项赛事中获得的最好成绩。

领衔这支团队的是动画1502班学生陈磊。陈磊曾参与学校多项重大节庆活动、招生宣传活动的摄影、视频剪辑和专题创意设计,还因为常年拍摄校园的四季美景而在学生中间出名。陈磊担任了3年的学校官微中心专职摄影师,曾参与拍摄了《印象商大》系列作品。他把自己的摄影特长与广告设计相结合,此前多次获得国家级和省级的广告设计大赛、摄影竞赛和多媒体大赛奖项。

眼下,已经大四的陈磊还打算在学校的最后一年为母校留一份礼物,“我想用自己所擅长的镜头语言,记录校园里的每一个角落”。

浙海大与意高校  
合设研究生学院

本报讯(通讯员 王利明)近日,浙江海洋大学比萨海洋研究生学院获教育部同意设立。该研究生院由浙海大与意大利比萨大学联合设立,也是浙海大参与的第3个中外合作办学机构。

据介绍,该研究生院的办学总规模为180人,每专业每年招生30人,在浙海大招生计划内统筹安排。学院开展研究生学历教育,将开设海洋生物学、食品加工与安全两个硕士专业。学院颁发浙海大硕士研究生毕业证书、硕士学位证书,以及意大利比萨大学相应的硕士学位证书。

浙大宁波理工  
自编国防教育读本

本报讯(通讯员 黄宁为)日前,一场特殊的新书发布会在浙江理工大学宁波理工学院举行。学校将27名学子从军报国的事迹编撰成名为《学子强军梦》的国防教育读本,以激发在校立志报国、献身国防的热情。

退役大学生士兵作为身边的榜样,他们的成长故事和经历是学校开展国防教育很好的抓手。为激发学生献身国防的内生动力,该校从近年来百余名参军学子的故事中精心挑选了部分感人事迹,并整理编印成书。

## 高水平本科教育建设系列报道①

编者按:“高教大计,本科为本。”今年6月,教育部召开新时代全国高等学校本科教育工作会议,提出要加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力。省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍在2018年全省高校书记(院)长暑期读书会上提出,全省本科高校要不忘本科教育初心,牢记立德树人使命,加快建设高水平本科教育体系,为全面实施高等教育强省战略奠定坚实基础。实现高水平本科教育体系的主要路径和突破口有哪些?有哪些理念和机制上的问题需要引起特别关注?本报开辟“高水平本科教育建设系列报道”,报道相关高校的典型经验与做法,并约请相关专家发表观点,以飨读者。本期推出第一篇——

## □黄文秀

要认真落实好新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,本科高校首先要答好“如何贯彻立德树人”这道意义深远、使命重大的考题。

第一,要坚持立德为先,落实树人成才要求。立德是树人的前提和基础,树人是立德的目的与归宿。立德树人集中体现了党的教育方针,集中体现了社会主义办学初心和德智体美劳全面发展的培养使命。

立德树人不能止于口号和文件,要贯彻到本科教育的各领域、各方面、各环节,做到以树人为核心、以立德为根本,大力弘扬红船精神,自觉践行社会主义核心价值观,教育引导广大青年学子热爱中国共产党的领导,增强“四个意识”,坚定“四个自信”。

本科院校每年面对的工作千头万绪,然而不能眉毛胡子一把抓,要关注主要问题。应当把落实树人成才要求放在学校工作的重中之重,把本科教育放在人才培养的核心地位、教育的基础地位、新时代教育发展的前沿地位,坚持以本为本,回归常识、回

## 不忘初心 牢记立德树人使命

归本分、回归初心、回归梦想,培养又红又专堪当大任的一代新人。

同时,在学生培养上不可偏废,不能简单停留在让学生掌握过硬的专业知识。要结合培养社会主义建设者和接班人这一根本任务,在厚植爱国主义情怀上下功夫,在加强品德修养上下功夫,在增长知识见识上下功夫,在培养奋斗精神上下功夫,在增强综合素质上下功夫,树立健康第一的教育理念,全面加强和改进学校美育,在学生中弘扬劳动精神,不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

第二,要注重整体设计,完善长效机制。立德树人不能一蹴而就。提倡立德树人也不能是一时之热。立德树人是一项系统工程。

本科院校要站在全局的高度,准确把握高等教育规律和人才成长规律,激励学生刻苦读书学习,引导教师潜心教书育人,发挥好各种育人因素的积极作用,使之相互配合、相互促进,形成育人合力。

学校要按照教书育人、管理育人、服务育人的要求,来加强学生的始业教育、专业

教育、职业教育,加强学生的品德管理、行为管理、学业管理,从而形成依法依规、宽严相济的学生教育管理制度体系。

立德树人的主体也是多样的,应当把责任落实到各个方面,进一步完善协同育人机制,加强实践育人平台建设,强化科教协同育人,深化国际合作育人,着力构建全员、全过程、全方位的“三全育人”大格局,深入落实家庭、学校、政府、社会的育人责任,努力为学生营造良好的成长成才环境。

在关键的评价环节,本科院校也要克服以往唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题,克服教育功利化倾向,真正把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,形成充分体现立德树人要求的本科教育评价制度和激励制度。

第三,要把握关键环节,加强教师队伍建设。要按照立德树人的要求,加强师德师风建设,引导广大教师坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一,做

到以德立身、以德立学、以德施教。如果高校教师都能做到有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,那么我们的育人工作就有了坚实的保障。

要努力提升教师的教育教学能力。本科院校可以在加强教师发展中心建设,认真开展相关学习培训,增加教师海外学习进修经历等方面上下功夫。在梯队建设上,可以通过建立青年教师导师制、青年教师助讲培养制度等,来形成教师队伍传帮带的建设机制和青年教师的成长发展机制。

高校要改变重科研、轻教学的现象,不断完善教师的授课制度,引导教师回归教书育人的初心,妥善处理教学与科研、育人与育才的关系。比如完善教授给本科生上课的制度,实现高层次人才全员给本科生上课。又如,在课堂教学中有机融入思想政治教育元素,不断提高教书育人水平。

(作者系嘉兴学院党委书记)

## 专家视点

## 坚持立德树人 培育时代新人

## □本报记者 汪恒

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,“高校的立身之本,在于立德树人”。立德树人关系到学校“培养什么人”这个教育的首要问题,也是检验学校一切工作的根本标准。同样,立德树人也为高水平本科教育建设指明了方向,擦亮了底色。

然而,如何在实践层面推进立德树人与本科教育的深度融合,则需要高校在准确把握精神内涵的基础上,寻找更多的切入点和落脚点;如何将育人贯穿于学校教育的全过程?如何推动思政教育再上新台阶?如何发动教师全面参与,真正形成“全员育人”格局?近年来,我省高校围绕立德树人,在建立健全工作体系和创新改进工作方法上,积累了一定经验。本报记者就此进行了一番走访与了解。

## 强化价值引领 育人融入教育教学全过程

今年9月初,在中国美术学院的开学典礼上,新生们收到了来自学校的“见面礼”——毛笔、元书纸和千字文。接下来,新生的第一学年还要上一门特殊的民族书画课,继续接受中国传统艺术的洗礼。“这门民族书画课的特殊之处在于,它比一般的专业课更有‘文化’味。”授课教师王翼说。“课堂并非单纯教技法,更多的是传播传统艺术背后的文化内涵。比如讲到千字文时,会花大量时间讲解其中涉及的道德规训和历史文化知识等。”教师于默介绍。因为这门课,很多学生对中华优秀传统文化产生了浓厚兴趣。

中国美院结合艺术院校特质、艺术专业特点,除了抓好思政教育,还从艺术教育中寻找切入点,打通课堂与实践的关系,提出“活化传统,弘扬美德”的理念,形成了“思政教育、专业教学、文化传承”三位一体的育人方法。像中国美院这样奉行立德树人工作“牛鼻子”的高校不在少数。浙江理工大学把红色文化育人作为大力探索的课题。学校在思政理论课中大量引入经典红色文化案例,同时积极在校外建立红色文化实践基地,推动红色经典艺术教育进校园,还促成了服务地方红色旅游发展的“红色科研”兴起。

为了更好地构建大思政格局,我省推动了包括文化育人、实践育人、校园新媒体建设和文明寝室创建在内的四项工程。各高校也结合自己的工作特点,努力挖掘与打造新的育人“突破口”。浙理工大、中国计量大学等高校建成丝绸博物馆、计量博物馆等一批紧密结合办学特色的高水平校园博物馆。浙江理工大学宁波理工学院通过组建“益立方”公益学院等方式,来实现社会主义核心价值观培育和创新创业实践的有机融合。

## 注重科学设计 提升思政教育质量

对不少高校思政教师来说,如何提升思政教育的针对性是道难题。除了靠经验摸索,宁波大学还给教师们提供了一把“金钥匙”。学校通过思政理论课程建设,推出了学生思想问题库、主干课案例库等。以学生思想问题库为例,里面收纳了近几年来学生提出过的300余个思想问题,涉及范围从个人的情绪控制到国家的战略布局。资料库

的建设不仅优化了思政课的授课内容,还为教师们集体备课提供了便利。

像宁大一样,我省不少高校在思政教育上不再循规蹈矩,敢于突破书写“新篇章”。比如,中国美院在全校一、二年级普遍推行思政实践教学与学生专业下乡实践相结合,让专业教育与思政教育同向同行,实现“学生在哪,思政教育课就在哪儿开讲”。浙江大学通过变换思政课的主讲人身份,来拉近和学生之间的心理距离。该校在思想道德修养与法律基础这门课上启动了“优秀学长进课堂”活动,组织高年级学生前来现身说法。“过来人”的讲授大大增强了思政课的亲和力、说服力和感染力。衢州学院则是把大学生职业生涯规划以论文答辩的形式贯穿于思政理论课4门课的教学中,紧扣学生成长发展的关键问题。

思政教育形式不断创新的背后,更是各校普遍重视思政课作为“第一课堂”主渠道的作用,改进教学实效和师资队伍建设的结果。比如,浙江农林大学规定实践教学成绩要占思政课成绩的20%,鼓励学生走出校园,在田野间体会社会和历史文化。浙江师范大学以“外引高端人才,内部提质优化”为思路,优化教师队伍结构,并完善相关人才激励机制。

## 积极营造氛围 推进全员全科育人

“这样操作,可以实现撤销功能,避免运算错误。不过,大家不要混淆,我们的人生可没有这样的‘后悔药’,不能撤销犯过的错误。人生的每一步都要谨慎走好。”这是绍兴文理学院机械与电气工程学院党

委书记、教师白忠喜的一堂C语言课。讲台上的他把做人的道理变成专业知识讲授过程中的“小插曲”,这样的课堂深得学生欢迎。

“我们不单是教育工作者,更是教育工作者。专业课也可以做到德育的渗透。”白忠喜告诉记者。他所在的绍兴文理学院去年5月在全校发起了“课程思政”行动计划。对很多专业课教师而言,“课程思政”还有些陌生,畏难、疑虑或多或少存在。“我们是工科专业,各位老师的思政理论背景各不相同,无需走高端化路线,也不用刻意,要接地气,切入点可以朴素一些。”机电学院院长沈卫红这样给学院的教师们“做工作”。为了帮助不同专业的教师找好各自课程与德育的结合点,学校进一步编制了《“课程思政”教学设计编制指南》,以社会主义核心价值观为依据,一一列举出可以阐发的共计106个德育元素。

“课程思政”是当下的热点问题,为探索有效载体和机制,像绍兴文理学院一样,全省不少本科院校都在积极探索符合自身特点的路径,努力实现专业课与思政课的同行。比如浙江工商大学大力倡导以“隐形嵌入”的方式将思想引导融入教学,并纳入教学考核。学校目前已培育出一批全方位德育的示范专业课程。杭州师范大学出台《课程思政教育教学改革实施方案》,计划在未来5年内,初步建成一个涵盖哲学社会科学与自然科学的“课程群”。

## 记者观察



## “洋学生”学中医

日前,浙江中医药大学迎来了参加中医短训班的15名罗马尼亚西方大学医学专业学生。这些学生来到该校附属的浙江省中医院临床实习,跟随中医师学习针灸、推拿、拔罐等中医传统疗法,体验中医药文化。据介绍,去年11月,浙中医大在罗马尼亚西方大学建立了国际中医中心。本次15名学生正是西方大学来华学习中医药的首批正式学员。图为罗马尼亚学生在学习了解常用中药材及其功效。

(本报通讯员 于伟 摄)

## □本报通讯员 马悦

身边没有亲人陪伴,又初到一个陌生环境,刚刚步入大学的新生们第一个异乡的中秋节过得怎么样?对杭州电子科技大学计算机学院大一新生华孝健来说,这个中秋节过得并不孤单,反而还挺有意义。“这是我第一次和这么多同学一起过中秋,还感受到了浓浓的家国情怀。”今年,杭电2018级学生军训恰逢中秋佳节,包括华孝健在内的4127名大一新生,在大学“军营”中度过了一个特别的中秋节。

华孝健口中的“家国情怀”,是学校展示的一个10千克重的大月饼,上面刻有杭电校

## 新生“过节”记

徽和杭电首任院长蒋葆华的遗训——“国家大事,千万尽力”。学校领导表示,这次特地制作这个大月饼,就是希望学生能成为有家国情怀的新时代青年。忙着为新生制作月饼的,除了食堂师傅之外,还有不少的辅导员。

为了帮助新生尽快度过入学之后的心理适应期,省内不少高校都在中秋国庆期间举办了各类活动,为学生营造“在家”的感觉。在浙江树人学院,学生们在食堂忙得不亦乐乎。称重量、分馅料、压模型……

虽然大家都是“新手上路”,但在厨房师傅的指导下,做得格外用心。每一个月饼上还印有树人学院的校徽,代表着大家对学校的归属感。完成之后,学生们还将这份爱校之情送给了身边的教师和同学,传递着节日的温暖。

“吾亲:未得还乡泪欲珠,一书封了又踌躇,家人会得游子心,门外西风即是书……”中国美术学院中国画与书法艺术学院的新生们,伏案手书家书,笔墨流淌出一片思念,

立下日后志向。对于众多新生来说,中秋不仅有思乡之情,还代表着圆梦入校、追梦未来的新时刻。

中秋节早上,浙江师范大学学生处的教师就代表学校把浙师牌嫦娥月饼送到了还在军训的新生手中。在当天晚上各学院的中秋迎新晚会上,大家分享了自己与中秋的小故事以及想对家人说的话。其中,外国语学院还在留学生中征集家书。目前,已经征集到60余份饱含深情的家书。

中秋假期期间,杭电校园里“猜灯谜,庆丰收”主题活动吸引了不少新生参与。此外,杭电国社等学生社团组织的书法、茶道展示活动,也为校园增添了浓郁的传统文气息。