

为“每学期跑上百公里”点赞

□胡欣红

在浙江大学紫金港校区,要问最热闹的地方在哪里,不是图书馆,也不是那些绿油油的草坪,而是学校的田径场。每天从早到晚,都有很多来这里跑步的学生。人最多的时候,可以用摩肩接踵来形容,简直堪比小长假时的西湖景区。(9月25日《钱江晚报》)

大学生体育锻炼的严重欠缺是一个困扰公众已久的话题。而体育锻炼的严重欠缺,直接导致体质状况堪忧。去年出炉的

《中国学生体质监测发展历程》显示,我国大学生体质依然呈下降趋势。与此同时,他们的身体形态也在发生变化,尤其是肥胖率持续上升,每5年提高2%~3%。此外,2015年国民体质监测报告显示,7~19岁的学生体质状态中,大学生下滑最严重。

中学时期,学校和学生的精力主要集中在于考试,对于体育锻炼,往往无暇顾及或简单敷衍,使得学生的体育锻炼意识与习惯养成不足。上了大学,本可以好好“补课”,但松了一口气的大学生们往往一“懈”千里。长期久坐、睡眠不足、作息不

规律,成了大学生们的生活常态。

如何为大学生补上体育锻炼这一课?不少高校也在作出尝试。比如去年清华大学要求大学生入学后要进行游泳测试,不会游泳的学生必修游泳课,通过者才能毕业。而此番浙大推出的体育课程改革力度之大、手段之新,可谓前所未有。该校不但将原来每学期36课时的体育课提升到54个学时,而且将课外体育锻炼在体育成绩中的占比由之前的10%提升到15%,学生要想拿到满分,每学期须跑上百公里。学校希望通过这样的举措,

让大学生养成自觉锻炼的好习惯,提高他们的身体素质。

当然,要想让学生真正爱上运动,养成终身锻炼的习惯,还应该通过个性化、多元化的体育课程设计,为学生创造各方面的条件。在这方面,浙大这次的体育改革也是用心良苦。课改后本科生的课内体育项目包括专项教学课、专项辅导课、专项训练课3项。其中,长学期专项教学课共开设篮球、排球、足球等36个专项共60个课程供学生选择;专项辅导课拟设8个以上运动俱乐部,拟开设30个以上专

项课程;此外,每星期都会有丰富的校园体育比赛。同时,学校还组织很多高水平运动员及体育特长生参与到教学辅助、群体辅导、竞赛组织等教学活动中来,尽最大可能满足全体学生对体育教学和指导的需求。

试问,有了这些丰富多彩的体育课程和相关活动,何愁大学生们不会“动”起来?



教师资格证缘何成为香饽饽

□本报记者 舒玲玲

日前,我省2018年下半年中小学教师资格考试笔试报名工作全部结束。记者从省教育考试院获悉,全省有近8万人报考,报考人数远超去年,杭州等部分考区报考人数甚至是往年的一倍多。

程莉是这8万报考大军中的一员,已经工作两年的她挤出业余时间自学、备考,为的是心中放不下的教师梦。“我喜欢传授知识给别人,这让我有价值感和成就感。”程莉笑着说,不是连马云都期待着能早日回归教师身份嘛!

一本小小的教师资格证书,为什么有如此大的吸引力?

缘何出现报考高峰

“报考趋热,折射出教师的社会地位越来越高,整个行业也越来越开放和规范。”在湖州师范学院教师教育学院院长舒志定看来,这一轮报考人数剧增,或与今年出台的两份文件有关。

一是《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》明确提出要提高教师的地位和待遇,这在很大程度上吸引了一批有志于教育事业的非师范生“调转枪口”,希望通过考取教师资格证,拿到通往教师岗位的钥匙;二是《教育部办公厅关于切实做好校外培训机构专项治理整改工作的通知》规定,凡是未

取得相应教师资格的学科类培训机构,须于今年下半年考取相应资格,否则不得继续聘用。两方面作用,使得今年下半年的教师资格考试报名情况出现“井喷”。

“下半年出现报考高峰,主要是因为大量非师范生和社会人士想要进入教育行业。”杭州师范大学教育系主任王雁琳说,师范专业的学生按规定可于大三下学期首次报考教师资格考试,所以大部分学生会选择上半年报考。

由于平时也负责社会培训工作,王雁琳明显感觉到近年来参加教师资格考试培训的社会人士和非师范生越来越多,甚至有部分孩子大了的全职妈妈也加入进来,想要重启事业“第二春”。

“二胎政策全面放开以后,学前段和小学低段教师普遍缺员,近几年可能会出现这些学段教师需求短时段增长现象。”王雁琳说,“再加上教师资格证终身有效,含金量极高,抱着‘先考到证再说’想法的人也不在少数。”

教育界的“鲑鱼”来了

候皓文是宁波大学新闻专业学生,最近正在自学《教育知识与能力》,他打算明年上半年参加教师资格考试。“我父母都是老师,全家人都很支持我毕业后去当老师。”候皓文说,虽然自己不是科班出身,但有家庭熏陶和后天喜爱,再加上自己有跨

学科的专业背景,他觉得自己未必不适合走教师这条路。

其实教育是个开放的行业,素来鼓励通过多元化渠道拔擢各类人才,鼓励非师范专业人士跨界报考,更不乏非师范专业出身的教师在教学岗位上取得突出成绩的例子。在舒志定看来,越来越多非师范专业出身的人跻身教育界,有利于整个教育大环境形成更加开放、融合和良性竞争的格局,有利于教学阶段跨学科新课程的开设、复合型人才的培养等,能够给教育界带来“鲑鱼效应”。

范雅俊从体校毕业后先在银行工作了四五年,再回到学校担任体育教师,她更多靠的是过去学习的记忆,以及效仿体育教练训练运动员的模式。虽然自称“野路子”,但是她的体育课却深受孩子们喜欢。

这样的故事在职业学校则更加普遍。毕业于工科类专业的教师或是有企业工作经历的教师上起专业课来往往更得心应手。他们不仅能更好地向学生们讲解技术要领、传递行业信息,也能带动其他教师多花时间精力来提高自己的实践操作能力。

师范生不必太焦虑

过去“无证上岗”的培训机构教师要拿到从业资格证,以往不想当教师的人也纷纷想着想要从事该职业,如果教师资格证通过率保持稳定的话,意味着考取教师资格证的人数要增

加一倍。很多师范生开始焦虑了:未来想要从事教师工作,难度是不是更大了?!

对此,王雁琳认为师范专业的学生大可不必太焦虑。毕竟,师范生有自己的专业优势,在校期间就有很多实习机会,能够在高质量的实习实践中积攒宝贵的教学经验,毕竟教师资格证只是行业的准入证,距离真正成为一名教师还有不少差距。“而且现在很多地区的教育行政部门对于教师招聘要求很高,例如今年上半年杭州滨江区招聘教师,其中有一条与研究研究生学历、重点大学毕业生、省级优秀毕业生等并列的要求是综合成绩排名学校前10%。”王雁琳说,师范生练好自身的基本功、提升专业教学能力才是第一位的。

诚然,大学四年的专业积淀,使师范生在师德师风、教学技能、教育理念养成等方面都具有非师范生不可比拟的优势。“报考人数多了以后,对于师范生的影响肯定会有一些,但一定不是负面的。”舒志定认为,这反而可以成为师范专业学生加强自身职业规划、促进专业化发展的一个契机,因为未来教育的开放、竞争格局会越来越明显。



浙财大全球招募艺术家 驻校创作

本报讯(通讯员 施闪 焦旭坤)为促进国内外视觉艺术交流,近日浙江财经大学艺术学院向全球公开招募视觉艺术家,首批两人入围,他们是来自法国的阿兰·朱利安和中国的潘剑锋。

两位艺术家将驻留浙财大艺术学院,从事艺术创作,并定期举办系列讲座、开设工作坊教学,以期在校学子提供宝贵的学习机会。项目负责人童玲说:“希望会有越来越多的知名艺术家来我校驻留,给学生带来不同风格的教学体验,提高学生的实践能力。”

据介绍,该项目发布后得到了国内外广大优秀艺术家的积极响应和申报,并引起了社会公众的广泛关注。经过一系列专业评审,摄影家、国际著名摄影艺术策展人阿兰·朱利安和旅芬著名跨文化沟通艺术家潘剑锋从数十位艺术家中脱颖而出。

校地合作共建 宁波海洋生物种业研究院

本报讯(通讯员 姚嘉琪)9月22日,宁海县人民政府与浙江万里学院、中国海洋大学签订战略合作协议,共建宁波海洋生物种业研究院。

据悉,研究院定位为5年建成国内一流的现代渔业科技创新平台(基地),将按照科技创新、人才培养、成果转化、国际交流“四位一体”模式,围绕区域水产养殖主导品种,开展高产抗逆新品种培育、生态健康高效养殖、病害生态防控、资源循环利用等技术研发与成果转化应用。

该研究院是为进一步响应国家乡村振兴战略,面向宁海的现代渔业发展需求,在校企协同、产教融合的整体思路下合作共建的。

常山:国防教育进课堂

本报讯(通讯员 徐德飞 傅秀秀)近日,常山县1万多名小学生领到了经常山县国防教育委员会批准,县国防教育办公室和教育部门联合编印的一套国防教育读本——《常山微国防》。

该读本共分3册,分别提供给小学低段、中段和高段学生使用。读本将系统的国防知识用适合小学生阅读的形式呈现,旨在让学生更系统地了解革命历史、了解战争、了解家乡,激发学生的爱国之情、报国之志。该县教育局教育科负责人吴水良说,国防教育要从娃娃抓起,全县各小学将在德育微课中,让学生学习《常山微国防》,把国防知识和国防观念从细微之处慢慢植入孩子的灵魂深处。

近年来,常山县教育局把国防教育纳入学校课程体系,开展多种形式的国防教育活动,如幼儿园的少年成长营活动、春秋初中高中学生的远足活动、每学期开学初各学段的学军课程等。



近日,湖州师范学院举行了2018年新生红十字急救核心知识技能集中宣讲活动,近2000名新生进行观摩学习。图为活动现场。(本报通讯员 谈铮渭 摄)



“推普”进行时

作为温州唯一一个省区域推进语言文字规范化工作试点县,近日平阳县举行了第21届推广普通话宣传周大型广场活动。语言文字相关法律法规咨询、普通话模拟测试、开展“啄木鸟”行动等精彩活动吸引了周边居民和广大群众的关注,现场还发放了500本宣传手册和1200份宣传单等“推普”资料。图为活动现场进行书法表演。

(本报通讯员 易永煌 摄)

鲍旭黎:还没和学生待够呢

□本报记者 金澜

新学期刚开学,金华市南苑中学教师鲍旭黎可谓“双喜临门”:一是她被评为省级优秀教师暨浙江省中小学师德楷模;二是自己教过的一名学生被哥伦比亚大学录取了,正是当年她送的1美元打开了这个孩子的梦想。

谈起从教经历,鲍旭黎最先想起的是自己的中学班主任,“一次上课,有位同学做小动作。黎老师发现后没有发火,而是表扬他的同桌在认真听讲。这种教学细节上的处理,真是充满了智慧!”从此,她立志要成为和黎老师一样的人。

高考后,鲍旭黎果断报考了师范专业,1992年大学毕业后,她成了一名中学教师。

初中生正值青春期,自我意识觉醒、自尊心极强,遇到问题,一味苦口婆心地

讲大道理,往往教育效果不佳,还容易导致孩子走极端。几次事件调解下来,让鲍旭黎更加坚定了对孩子学习和生活的管理一定要用科学的方法,决不能硬来。

在南苑中学,鲍旭黎是学校里有名的“孩子王”。午休、课间,一有空她就往教室里钻,往学生堆里扎。但凡学生感兴趣的、最近风靡的,她都会认真记下来,查资料恶补,同事们都说她像个“00后”。鲍旭黎也总爱开玩笑地说:“今天多聊几句,打听到的一些细节,没准明天就能成为解开学生心结的一个妙招。”

玩笑成真了!去年年底,一名初三女生因为早恋成绩大幅下降,家长和任课教师都很着急。正当大家束手无策时,鲍旭黎用一条小姑娘最爱的纱裙打破了僵局。“你瞧,这纱裙多漂亮呀,但11月份穿上街就不合适了。它太薄,抵御不了寒风。中学时期异性间的相互倾

慕也像纱裙一样,脆弱而朦胧,老师希望你有能力承担家庭责任时,再考虑谈一场轰轰烈烈的恋爱。”她一边替学生梳妆,一边娓娓道来。很快,女孩意识到自己的不成熟,迅速调整了学习状态。

为了能与学生有共同话题,鲍旭黎把自己变成了一块海绵,工作之余广泛学习各地风土人情、心理学、古典文学等,每天都排得满满当当的。因为了解学生,懂得学生,鲍旭黎渐渐成了学生工作的“消防员”,也成了学生们口中的“老鲍”。各式各样的“问题学生”在进了她的办公室后,都会坦然认错。

学生家长感激鲍旭黎。有一次,一位家长带着20个鸡蛋在校门口“堵”她,感谢鲍旭黎上门做思想工作,帮助说服了自己的孩子重新开始学习。几番推托后,鲍旭黎最

终还是收下了鸡蛋。但第二天,她立刻去买了《我是马拉拉》《瓦尔登湖》两本书作为返校礼物送给学生。鲍旭黎说,这是家长和学生对自己的最大肯定,也是她从教以来得到的最佳礼物。

这些年来,鲍旭黎获得过金华市优秀班主任、金华市教育系统行业青年标兵等一系列荣誉,还带出过两届金华市中考状元。今年暑假,考虑到她身兼数学教师、班主任、德育处主任、心理辅导教师等多项工作,学校准备给她减减负,但被鲍旭黎拒绝了,她笑呵呵地说:“我这辈子最喜欢和学生打交道,我还没和他们待够呢!”

