

## 22个零分是一堂鲜活的诚信课

□梁好

这几天,中国科学院大学副教授苏湛“火了”,起因是他用文言文写了一则成绩公告。苏教授在公告中写道:“凡今抄袭者,一经查实,不问考勤,皆黜落。”而他黜落的方式就是给22名期末作品涉嫌抄袭的学生直接打了零分。他如此严格,在网上引发热烈的讨论。有网友认为直接给零分过于较真,而校方表示学校对此表示坚决支持、充分肯定。

诚信乃为人之本,是一个人在社会立

足的最基本的道德要求。诚信做人是道德底线,也是教育的根本。作品涉嫌抄袭,而且整篇整篇地抄,整段整段地抄,抄得脸不红心不跳,抄得理所当然、肆无忌惮,确实不符合大学生的身份,也违反了基本的学术规范。

对涉嫌抄袭的期末作品直接打零分,是对不诚信学生的处罚,也是为人师者具有正当的教育评价权,捍卫的是教育公平。如果部分学生通过轻轻松松抄袭就能获得高分,那么会有更多学生产生侥幸心理,进而效仿之,产生恶劣的影响。

选修课是大多是学生根据自己的志趣,主动选择的结果。这样的课要求不高,只要学生踏踏实实按照教师的要求去做,修完学分是没有什么问题的。即使是这样,还是有22名学生选择作品抄袭,很能说明问题。要么是学生对选修课程本身并不感兴趣,纯粹为了赚学分,抱着投机取巧心理;要么是学生对抄袭行为习以为常,对所产生的严重后果估计不足。不管怎样,这两类学生都应当受到适当的惩戒。

有人认为,一门选修课,学生抄袭了

一篇文章,没有什么大不了;而这种行为,在很多学校都可见到,即使是大学生毕业论文,也常见抄袭现象,教师批判为零分,显然过于严格。其实不然,人的道德品行不仅要靠自我约束,更要靠外部的各种规章制度等去规范。对抄袭学生的宽容,就是对学生不诚信行为的放纵,小恶不纠积成大恶。教师不仅要教书更要育人,大学教育更是如此。如若对学生的不诚信行为视而不见,那么这不是爱护学生,而是坑害学生,而带坏的也许就是教育的风气。

教学有教学的规范,抄袭他人作品并非小事,评判学生得零分是教师坚守道德底线、恪守职业规范的正当之举。我们需要更多这样的良师,用自己的正直换来学生的珍惜,让诚信的理念真正植入心灵,融入灵魂。



### 关注“银龄讲学计划”系列报道之三

## 银龄教师,为什么是他们

□本报记者 李平

从3月份成立以来,短短半年多时间,衢州市柯城区“银龄讲师团”的工作就得到了结对农村学校的交口称赞。

按照教育部、财政部制定的《银龄讲学计划实施方案》,今年起将面向社会公开招募一批优秀退休教师到农村义务教育学校讲学,发挥优秀退休教师引领示范作用,促进城乡义务教育均衡发展。而选什么样的银龄教师充实到农村一线,无疑成了计划顺利实施的关键。

据介绍,柯城区目前共有1400余名退休教师,而先期进入讲师团的却只有15人。而在我省其他一些市县,也依托相关组织,选拔了不少退休教师开展多种形式的支教活动。这些银龄讲师是如何脱颖而出的呢?他们都有哪些鲜明的特质?带着这些问题,记者进行了深入采访。

按照“银龄讲师团”发起人陈先福的说法,想进讲师团不是那么容易,首先要有知名度。这个“知

名度”指的不仅仅是教书时所取得的荣誉,还要在群众中有好的口碑,也就是说师德要好、有奉献精神。用“藏龙卧虎”这个词来形容讲师团,也一点不为过,里面有很多已退休的校长、教研员、特级教师、高级教师等。

像陈先福曾任柯城教体局(文化局)局长,退休后他一直是区退休教师协会会长。再看讲师团里的那些成员,大多有显赫的教育行业经历。比如赵静芝是全国劳模、省优秀离退休干部,这些年兢兢业业地从事着离退休教师管理工作;还有周亦平,退休后曾参与起草、编写柯城区“十二五”教育规划,且常年担任多所中学的教学顾问……

虽然还没启动“银龄讲学计划”,但在绍兴市越城区,由“五老”组成的爱国主义教育讲师团、科普教育指导团及关爱团,已有20多年的支教史。该区社教办副主任钟国娟介绍说,这么多年下来,感觉参与支教的退休教师群体普遍个人素质好、境界高,而且通常有着深厚的教育情结。

今年76岁的教师杨关华,退休前担任绍兴八字桥小学校长。虽然离开了学校,但他仍心系师生。从2005年起,杨关华发动退休教师面向全区中小学开展“学雷锋,关爱贫困学生”活动,并成立了26个帮扶小组,每个小组与一两个后进生或生活困难学生结对,对他们进行全方位帮扶,为学校解决了不少难题。

按照规定,“银龄讲师团”的工作经费标准为每年人均2万元,这不算高。在陈先福看来,牺牲在家休养的时间、愿意奔波讲学的退休教师肯定不是为了钱,而是有着崇高的教育理想。他举例说,像刘小倩、孔丽珍等省特级教师,虽然退休了,依然非常抢手,随便在哪个培训机构或者民办学校挂个名都可以挣上大钱。但他们不计得失,踊跃加入进来,非常用心地为提升结对学校的教育教学质量而奔走。

有人质疑,过去是优秀教师并不意味着现在仍是优秀教师,因为教学方法和学情等各方面都在发生变化。因此要成为“银龄教师”,除

了满足教育部规定的诸多硬指标外,还有一个条件就是“不放松自身学习”。

新学期,70多岁的曹世良将走上柯城区航埠镇初中的讲台了。别看老人在讲师团里较为年长,但他精神矍铄、容光焕发,还时刻要求自己“紧跟时代的步伐不能拖沓,探索真理的态度不能改变,追求梦想的热情不能熄灭”。退休以来,曹世良一直很关注教育及时事,经常上网了解各类资讯。他还加入同事、同学、朋友及学生的好几个微信群,经常与他们交流学习体会。

“退休之后乐于‘燃烧自己’的优秀教师有很多。有的之前就在默默无闻地做公益,现在由国家组织,公开招募选拔,可供施展的空间更大,何乐而不为?”钟国娟说,把他们的力量都调动起来,将会成为农村教育的一支生力军。



### 杭州有了线上研学活动平台

本报讯(记者 李平 通讯员 周志君)9月21日,杭州市首个青少年“淘活动”校外研学平台正式启用。上城区教育局还为16家“行走德育”校外研学基地授牌,共同推进青少年“研学之旅”活动的开展。

该平台由上城区青少年活动中心开发。家长可以通过各类移动设备微信端,使用孩子身份证号码(学籍号)作为唯一账号在“淘活动”平台进行登录,把心仪的活动收入“购物车”,线上报名,线下参加活动。通过平台,可以实现上城区中小学生在校外研学实践的一键搜索、多元选择、全面发展。目前,“淘活动”首批上线了28个活动,包含科技类、艺术类、传统文化类等。其中,“趣味研学之旅”由“钱庄小掌柜”“水文化研学”等第二课堂场馆提供。

据悉,上城区作为我省第一批研学旅行试点区,高度重视研学旅行工作的开展。“淘活动”平台旨在为青少年参与周末、假日活动提供选择机会,通过该平台,引导家长把双休日还给孩子,少上学科培训班,多参与社会实践活动。

### 新昌成立首个红领巾e站

本报讯(记者 邵焕荣 通讯员 张佳妮)近日,新昌县首个“红领巾e站1013”阵地成立。

红领巾e站是在团省委领导下,由省少工委重点打造的少先队校外活动阵地品牌。字母e代表雏鹰、活力、育人,数字1013代表少先队建队节日期10月13日。新成立的红领巾e站将成为该县少先队员开展校外活动的新阵地。当地团县委相关负责人介绍,通过红领巾e站以扩大少先队的公众影响力,锻炼少年儿童的社会实践能力,提升少先队品牌创新力。

据悉,新昌将逐步增加全县红领巾e站的阵地数量,结合阵地场所(馆),建立更长效的活动机制。同时,还将围绕新华书店书香行动,开展少年儿童主题阅读、红领巾小小书虫读书交流、小小志愿者等各类品牌活动,掀起全县少先队员响应“读习爷爷读过的书,争当新时代好队员”的阅读热潮。

### 定海:给班主任评等级设奖励

本报讯(通讯员 乐佳泉 俞赛红)从今年秋季起,舟山市定海区将首次对该区中小学班主任根据等级考评进行专项奖励。

这项考评将全面考核班主任一学年内履行职责和完成任务情况。考评分3个等级,并给予相应的奖励。除了班风班纪、班级学业水平以外,考评重视学生、家长的满意度,明确被评为优秀、良好、合格的班主任,学生、家长满意度分别达90%及以上、80%及以上、70%及以上。

班主任考评实行“一项否决制”。学年内出现以下任何一项情况的认定为“不合格”:违反教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第四条之一的;学生出现严重违纪违法问题的;因工作不力,学生在校内或学校组织的活动中发生伤亡责任事故,班主任负有责任的;班级乱、学风差,家长意见大,学生、家长满意度低于60%的;经考核,未能履行班主任基本职责,多项工作任务没有完成,造成不良影响的。

据介绍,考评等级实行比例控制,原则上优秀等级数不超过学校班主任总数的15%,良好等级数不超过学校班主任总数的25%。根据要求,班主任考评不搞“轮流坐庄”,不得统筹和均分,各校考评结果在上报教育部门前还须在校内公示,以体现公平、公正。



### “聚焦”新生

近日,浙江横店影视职业学院迎来了2018级新生。报到现场,该院布置了一个完整的影视拍摄片场向新生展示优势特色专业,并举办了名为“横影有新人”的虚拟开机仪式。新生刚进校就参与一场专业拍摄,用这样的方式,让他们更快地融入学校。(本报通讯员 唐信建 摄)

## 海盐一学校30年接力 “路标人”护学生平安

□本报记者 金澜

下午3点30分,海盐县泰山小学教师金伟强熟练地戴上黄帽子、穿上反光背心、别上红臂章,来到校门口50余米远的泰山大道岔口维持秩序。“麻烦你们停一下,让孩子们先过去”“小朋友,慢慢走不要跑,时间来得及”……正值下班高峰,路上车来车往,金伟强有条不紊地挥舞着双臂,比划各种指挥手势,把一批批放学的小学生安全地护送过马路。

这是泰山小学推行了30多年的“路标人”。

上世纪80年代初,学校附近的老沪杭公路上曾发生过一起事故:两名学生在过马路时被一辆疾驰而来的大货车当场轧死。时任泰山小学

校长张志祥在悲伤之余,更在心里暗暗敲响了警钟,“学校上学放学的时候,交通最是繁忙,孩子们年纪小又喜欢追逐打闹,没人在路口引导,很容易出事呀”。

抱着这样的初衷,张志祥自发成为学校第一代“路标人”,每天分早、中、晚3个时段到路口维护秩序、护送学生,平均每天都要站岗近3个小时。到了下班休息时间,往往嗓子干了、腿也酸了,可是张志祥从没有一句埋怨。

2004年,张志祥要退休了,“谁来继续为孩子们保驾护航”成了他离校前的牵挂。学校也在校内发出了招募令,没多久教师黄建明主动应征,接过接力棒,成为第二代“路标人”。此后10年间,黄建明也像张志祥一样,风

雨无阻,每天清晨最早出现在路口迎接学生,晚上站岗外加巡查校园,确保所有学生离开后才回宿舍休息。

黄建明的身体不太好,患有气管炎、胃病,但在执勤时从不敢马虎,他说:“张老师护送学生这么多年都没有发生过一起交通事故,如果在我护送期间学生出了事,我会非常内疚的。”

转眼到了2013年,黄建明也退休了。这次,“路标人”的接力棒交到了全体教师的'手上。全校68名教师,早晚各2人,轮流在校门口的泰山大道岔口站岗执勤。此外,学校还时常请县交警大队来校举办交通安全知识宣讲会,进一步加强对师生的安全教育。校党支部书记张雪梅介绍,经过一年年的安

全教育,现在无论是学生还是家长,都非常重视安全问题,“如果大家都能自觉遵守交通规则,‘路标人’的压力也能小不少”。

自“路标人”这一特殊岗位设立以来,泰山小学从未在上下班高峰时段发生过一起学生意外交通事故。“每站完一班岗,都觉得心头松了一口气。”金伟强说,作为新一代“路标人”,教师们深感责任重大。“高高兴兴上学来,平平安安回家去”——这是三代“路标人”的最大心愿,也是每天送给孩子们的最好礼物。

### 践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动



近日,缙云县举行中小學生千人书法现场大赛,大赛以“书写中华美文、传承孝家文化”为主题,旨在发现和培养更多的书法艺术人才,进一步弘扬和传承孝文化。图为学生集体展示写有“孝”字的毛笔书法作品。(本报通讯员 杜益杰 虞博涵 摄)