



努力在学深悟透上先行一步

我省召开教育系统学习贯彻全国教育大会精神视频会议

本报讯(记者 曹可可)9月21日上午,全省教育系统学习贯彻全国教育大会精神视频会议召开。省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍强调,全省教育系统要认真学习、深入贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国教育大会精神,按照省委关于在教育现代化建设上走在前列的要求,层层压实责任、层层传导压力,迅速兴起学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神的热潮。

省委教育工委副书记、省教育厅副厅长鲍学军主持会议并传达了全国教育大会及9月14日省委常委会议精神。

郭华巍指出,新时代第一次全国教育大会的隆重召开,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视,凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位,对动员全党全国全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响。全省教育系统要把深刻学习领会、坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和大会要求作为当前和今后一个时期我省教育系统的首要任务,努力在学深悟透上先行一步。

郭华巍强调,必须深刻理解和把握习近平总书记关于教育重要论述的科学内涵和精神实质,把新时代教育改革发展新理念新思想新观点指导我省教育实践落到实处。要充分认识到新时代中国特色教育战略地位,牢记优先发展教育的责任使命,始终把教育放在心上、抓在手中、落实到行动上。要充分认识到新时代中国特色教育巨大成就,牢固树立“四个自信”,切实增强教育自信,不断发展教育的综合实力和竞争力。要深刻领会新时代中国特色教育理论体系,用“九个坚持”指导新时代教育现代化建设,并在教

育改革发展实践中不断丰富发展。

郭华巍强调,必须深刻理解和把握教育对实现中华民族伟大复兴的决定性意义,把坚持教育优先发展战略落到实处。要充分认识到新形势对教育的新要求,进一步解放思想、开拓创新,不断满足人民群众对更公平、更优质教育的需求。要着力下好教育先手棋,以战略眼光超前谋划我省教育现代化,以拼搏精神推进高教强省建设,以为民情怀办好人民满意教育,以教育现代化引领支撑我省“两个高水平”建设。要健全完善教育优先发展体制机制,全面落实富民惠民安民行动计划教育篇的七大教育工程,不断激发全社会兴教办学的积极性。

郭华巍强调,必须深刻理解和把握培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的目标方向,把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,不忘为党育人初心、为国育才使命。要深刻理解和把握社会主义建设者和接班人必须具备的基本素质和精神状态,在“六个下功夫”方面找差距、查短板、强举措、抓落实。要树立现代教育理念,加强育人体系建设,健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制,形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。

郭华巍强调,必须深刻理解和把握加强新时代教师队伍建设的基础性作用,把教师队伍建设的这一关键环节落到实处。充分肯定教师队伍建设和贡献,把党中央对广大教师和教育工作者的信任和鼓励积极转化为进一步潜心育人、悉心从教的强大精神动力和自觉行动。要着力提升教师队伍素质和能力,坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,把育人成效作为教师教学的主要标准,加强教师教育工作,深化教师管理制度改革,引导教师做“四有”好

老师、做学生“四个引路人”。要强化教师队伍条件保障,认真实施好中央关于教师队伍建设的改革意见和省委实施意见,确保公办中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员,实现同水平增长、同步提高。同时要盘活编制资源,实现省级统筹、市域调剂,以县为主、动态调配,让教师享有更高的政治地位、社会地位、职业地位和社会声望。

郭华巍强调,必须深刻理解和把握深化教育领域综合改革的鲜明导向,把教育体制机制改革落到实处。清醒认识教育体制机制存在的问题,自照镜子、自揭家丑、自觉补短,着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。要坚决扭转不科学的教育评价导向,深化课程改革、中高考制度改革、评价机制改革,抓好校外培训机构、面向中小学生竞赛、民办学校违规招生等的专项治理和监管,建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制。要充分激发教育事业发展活力,改进优化政府宏观管理和指导服务,深入推进“最多跑一次”改革,积极落实各级各类学校办学自主权,促进各级各类教育和学校多样化特色化高质量发展。不断提升教育服务经济社会发展能力,认真贯彻执行省委省政府《关于全面实施高等教育强省战略的意见》,鼓励各类型高校办出特色、争创一流,更好满足“两个高水平”建设对科技创新和人才的需求。努力扩大教育对外开放,加强国际化特色高校建设,提升“留学浙江”的质量和水平,加大力度引进国际优质教育资源开展合作办学,稳妥推进境外办学。

郭华巍强调,必须深刻理解和把握加强党的全面领导是教育工作的根本保证,把党对教育工作的领导落到实处。要强化党的领导的政治自觉、思想自觉和行动自觉,建立健全地方各级党委教

育领导体制,坚持高校党委领导下的校长负责制,完善中小学校党的领导和体制和高校二级学院(系)党的领导体制,开展党组织领导下的校(院)长负责制试点工作。深入推进学校党建和思想政治工作,大力推进全面从严治党,推进“清廉教育”工程,加强“清廉学校”建设,深入实施高校高质量思政理论课建设“三项计划”和“高水平育人”“四项工程”,牢牢把握意识形态工作领导权。要进一步浓厚全社会理解支持办学治校的良好氛围,大力宣传科学正确的教育理念,努力办好家长学校,加强学校教育与家庭教育、社会教育的有效沟通和合作,做好小学推迟上学、放学后托管服务等工作,努力形成全社会合力育人、合力办学、合力治教的良好氛围。

郭华巍要求,教育系统要下大力气抓好大会精神学习传达工作。省委教育工委将组织宣讲团开展宣讲,举办市县政府分管领导干部培训班,各地各高校要层层抓好大会精神传达学习、宣讲宣传、专题培训、专项研学、理论研究等工作。要结合实际,坚持目标导向和问题导向,深入调研,切实谋划好我省教育现代化的顶层设计,加快修改完善或制订相关文件。要认真做好全省教育大会筹备工作。当前,要扎实抓好教育热点难点问题的梳理和破解,建立健全问题清单、课题清单、政策清单、任务清单,积极解决中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题,使广大群众在贯彻落实全国教育大会过程中有更多获得感、更好满意度。

在杭高校党委书记、校长、党委副书记,省教育厅机关各处级以上干部、直属单位领导班子成员等在主会场参加会议。各市、县(市、区)教育局领导班子和中层干部,所属中小学校负责人,所在地高校党委书记、校长、党委副书记在当地分会场参加会议。

这4所职业院校 实习管理强

本报讯(记者 陈蓓蓓)近日,教育部公布了全国职业院校实习管理50强案例遴选结果,我省共有4所院校上榜。

它们分别为:浙江机电职业技术学院、金华职业技术学院、宁波市甬江职业高级中学、浙江科技工程学校。上榜的4所院校一直以来高度重视学生实习工作,在顶岗实习管理上,始终坚持校企协同育人,将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程。有关负责人表示,将以入选50强为契机,进一步加强实习各项管理工作的科学化与规范化,进一步提升实习管理工作水平,助推人才培养质量的不断提升。

为推进职业院校管理水平提升,教育部2015年提出遴选职业院校管理500强,实习管理50强即是其中一项。该项目自2017年12月启动,经过院校申报、省市推荐、材料评审、现场答辩、专家会议评审、网上公示等环节,整个评选过程历时半年之久,最终评选出高职院校32所、中职院校18所。

首届甬台大学生 创新创业交流会举行

本报讯(记者 舒玲玲)9月17日,首届甬台大学生创新创业交流会在宁波大学举行,两地23所高校共400余名师生代表参加。

“通过研发银鲟育苗技术和专用饲料配方,打破银鲟‘出海即死’的魔咒,在全球范围内首次实现银鲟规模化繁育……”会上,宁波大学水产养殖专业博士生胡佳宝分享了自己的创业经历。甬台两地大学生围绕学术科研创业、音乐文化普及及发展、传统技艺传承创新、美食科技创新等多领域展开了交流与分享,进一步提升了两地师生相互了解与合作的层次和水平。

据悉,本次交流会系“2018浙江·台湾合作周”宁波专场系列活动之一。其间,两地高校共签署13项教育合作协议,将进一步推动两地高等教育开放合作尤其是大学生创新创业教育改革。

柯桥: 校园标配“家庭医生”

本报讯(记者 邵焕荣)这学期,受益于“家庭医生进校园”服务,绍兴市柯桥城区10所中小学校的2.2万余名学生将免费享受家庭医生服务。截至目前,已有5所小学近万名学生完成签约。

据介绍,这项服务依托于绍兴市中心医院医共体柯桥分院开展。每个家庭医生团队都由1名医共体总院专家、1~2名全科医生、1~2名护理人员、1名公共卫生人员组成,1所学校对应1个家庭医生团队。柯桥分院负责人毛建军说,针对学校专职卫生技术人员不足等现状,此次推出“家庭医生进校园”服务,就是希望能让专业的医护人员参与进来,帮助学校共同应对传染性疾病预防等事件,为学生的身体健康保驾护航。

家庭医生将为学生提供一系列的医疗服务,包括为每一名学生建立电子健康档案,每年免费提供一次健康体检,日常的疾病诊治和健康咨询,以及健康教育、健康生活方式指导等。家庭医生还将重点关注学生的视力、身高、体重等身体指标,若出现视力异常、超重肥胖、营养不良等情况,将及时进行干预和指导。

统计显示,已签约的2.2万余名学生中,非柯桥户籍的超过一半。因为以往非柯桥户籍学生体检需要收费,而签约家庭医生服务后将免费享受以上医疗服务,并将获得个人专属的电子健康档案。



“地信知识”进社区

首届联合国世界地理信息大会即将在德清召开。9月21日开幕的德清县“全民终身活动周”活动推动地理信息知识进社区,让当地民众更全面地了解相关知识。图为活动组织方向各镇(街道)代表赠送德清县自编的《地理信息知识》读本。(本报记者 邵焕荣 摄)

朱桂贞:半辈子守在村校

□本报记者 舒玲玲

今年教师节,常山县钜口中心小学教师朱桂贞拿到了省“春蚕奖”。

明明是荣誉,她却羞于谈起,“我做的事情都很平凡,不足为道”。在她心中,最大的荣誉就是每一名小学生都能快乐成长。

时光回到34年前,刚刚高中毕业的朱桂贞,通过代课教师招聘,成为常山县江家坝小学第一位女教师。彼时,朱桂贞带的是复式班。给左边一年级学生讲完拼音,再教右边二年级学生长度测量,什么学科都教,生活大小事她都管。“都是一个村里的,学生也都沾亲带故,能帮多少算多少。”朱桂贞对教育的全部构想和朴素的教育情怀就是这样一点一滴培育起来的。

课余时间,学生都喜欢围着她转,央求她

讲故事、出谜语、扎小辫儿……有位患癫痫的女生发病时,也只有她能靠近。这份信任,缘于朱桂贞平日里无微不至的照顾,“像妈妈一样”是很多学生对她的评价。

村子里经常有年轻人外出打工、经商。他们回来后,告诉朱桂贞:“出去闯闯吧,比你在学校里待着强多了。”是啊,一个月39元的代课教师工资确实有点寒酸,可她舍不得离开教师这个岗位,舍不得离开孩子们。

一句“舍不得”让朱桂贞在江家坝小学坚守了11年,用一个女孩子最美好的年华,守望、浇灌着整个村子未来的希望。如果不是爱人工作调动,家里需要人照顾,很可能她会一直这样守望下去。

1994年,朱桂贞调入钜口中心小学任教,一去就当班主任。34年教师生涯,她当了30年班主任,因为可以和孩子们

靠得更近一点。

学生喜欢上朱桂贞的课。她会告诉每个人,在作业本、试卷乃至课本上标注不同颜色和形状的标志。一些是学习重点,需要反复记忆;一些是易错点,以后可不能再犯;一些是临时冒出来的想法,可以跟老师交流……这些看起来花花绿绿、杂乱无章的笔记帮助学生迈进了神奇的数学世界。

付出总有回报。自2010年常山县启动抽考以来,朱桂贞所教班级次次获得教学质量优胜奖;县政府颁发的教学质量标兵荣誉,她就拿过4次。家里40多张奖状和荣誉证书,就是她半生耕耘的最有力见证。

但最令朱桂贞难忘的,是50岁生日时学生捧上的一碗生日面。

付真(化名)原是一名极

内向、孤僻的孩子。父母离异后,她就完全把自己封闭起来,拒绝与人交流。得知付真在写作方面有特长,身为班主任的朱桂贞就跟语文老师商议,尽可能多地给她一些展示写作才能的机会。比如,在课堂上朗读她的作文、带她参加征文比赛,甚至安排她举牌走在队列最前面……“您不厌其烦地找我聊天、开导我,哪怕我没有丝毫回应,您就像我的妈妈一样!”付真端着碗说,可能面不好吃,却是她亲手做的。

虽然待在偏僻的山区学校,但能守护一方学子,朱桂贞觉得幸福,从不曾打算离开。



9月24日是中秋节。杭州市仙林实验幼儿园借助皮影戏这一人类非物质文化遗产,通过排演和中秋节有关的故事,加深孩子对节日的印象。活动还吸引了来自澳洲的幼儿教育专家前往观摩考察。图为皮影戏《嫦娥奔月》表演现场。(本报通讯员 汪靖 杨路 摄)