

## 让传统游戏走进学生生活

□田国华

如今,这样的场景随处可见:无论在家里,还是公共场所,有些学生模样的人,他们拿着手机,专注投入地沉浸在手机的世界中,与同伴的交流变得越来越少了。小伙伴难得相聚,但也没时间好好说话、聊聊天,却是一人,沉浸在自己的游戏或闲聊中,令人担忧。

手机,让现在的学生越来越脱离现实世界,沉浸于虚拟世界里,这是多么可怕的事!笔者暑期在日本旅游,住在居民区,又恰逢当地举行传统文化活动,当时周围的居民全员出动,积极参与其中,小区的孩子们也颇有兴致地参与到大人们的活动或游戏中,如滚雪球、钓小鱼和跳皮筋等,玩得亦乐乎。活动内容基本上是传统的游玩项目,比较简单,但学生们能很快融入其中,积极参与和竞争,家长在边上观看着、讨论着、回忆着,一副其乐融融的样子。

其实,日本孩子玩的这些传统游戏,在笔者小时候也经常玩。

七八十年代出生的人学生时代也会经常玩跳皮筋、跳绳、踢毽子、滚铁环、丢沙包、翻洋片和挑花线等小游戏。这些游戏一般需要几个伙伴一起玩,对时间、地点没有特殊要求,融趣味性、合作性、运动性和竞技性于一体,对于开发智力、锻炼身体、加强人际沟通和交往都有很好的促进作用。

反观现在孩子的业余生活,除了个别爱看书的学生外,绝大部分的都专注于手机或iPad的游戏或其他虚拟娱乐之中。这种现象的消极影响日益凸显,长此以往危害甚重。如何一定程度上改变这种现象?笔者以为,像日本这样,社区、家长共同努力,把传统游戏带进孩子的生活,不失为一种好的途径。

作为学校,也可以将一些传统游戏引入体育课或活动课,鼓励班级积极开展有关传统游戏的活动。社区或村委会多组织一些邻里活动,设置一些孩子参与的传统游戏项目,丰富大家的业余生活。家长更应从思想上认识到手机对孩子的消极影响,并能做到以身作则,放下手机,走出家门,带着孩子一起开展一些传统类游戏活动,让孩子在传统游戏中锻炼身体素质,发展全面人格,提升综合能力。

## 实话·实说

浙江专业报新闻专栏

□本报通讯员 吴彦

高中生一般会喜欢什么样的运动项目?篮球还是足球?在宁波市第二中学,有一群单车小子,他们偏偏爱上了一项颇具挑战性的极限运动:街攀。在一次次探索和突破中,他们不但体验到了运动的乐趣,更是对物理学产生了浓厚的兴趣。

街攀,全称街式攀爬自行车,属于极限自行车的一种,融合了攀爬自行车和BMX(自行车越野)街式自行车的一些特点。由于能做出很多街道动作且能攀上很多复杂障碍,因而得名街攀,近几年刚刚在全球范围内流行起来。

一直被认为专业人士才能驾驭的极限自行车运动曾出现在了宁波二中

的校运会上。学生卢晓桐现场展示了街攀表演,只见他手捏前刹,左脚踩在前轮上,右脚踢出车架做出神龙摆尾的动作,随后,不断通过刹车,重心调整,踩动脚踏做出踩跳动作,娴熟的动作博得全场阵阵掌声。

一开始,卢晓桐的父母并不同意他接触这项运动,担心安全问题,也怕影响学业,但卢晓桐能兼顾学业和兴趣,最终得到了父母的支持。到了初三,街攀成了他紧张学业的调剂,身心得到很好的放松。入读宁波二中后,卢晓桐认识了另外一位自行车越野运动爱好者王浩东。王浩东曾经因为在网上传了一段BMX个人视频而圈粉无数,成为校园里的“小明星”,他曾参加过宁波世界小轮车日的比赛,获得最佳线路和最

大绝招两项奖。

王浩东牵头在学校成立了一个单车社,叫街头潮流社。这里聚集了一群极限运动的爱好者,他们除了玩单车还玩滑板,有在校中和校外30多人。这是目前宁波普通高中里成立的第一个极限单车社。

平时,单车社的活动挺多,每天中午社团成员会在地下自行车车库进行滑板、自行车教学,也会进行户外环保骑行。还曾举行过一次东钱湖环湖骑行活动,并沿途清理垃圾。

单车社的社团指导教师单来君也是一位骑行爱好者,曾经暑期千里骑行到西藏。由于街攀运动受到越来越多学生的喜爱,单来君开了一门“自行车运动”选修课程。课程内容很炫酷,有“车架数据分析”“骑行技巧”“川藏线骑

行经历分享”等。

这项自行车运动同时让学生们对物理学科产生了极大的兴趣,好几位高三同学选考科目都选了物理。“自行车运动会让我们联系到很多物理知识,比如在选择不同的外胎压力或者避震器调教时,能联系到压强、压缩比和阻尼运动等知识;在适应不同骑行状况进行变速器调教,盘片和飞轮的齿数搭配,轮径大小选择的时候会联想到角速度、线速度和杠杆原理……”同学们表示。

宁波二中校长黄兴力说:“在注意安全的前提下,希望同学们能在这项运动中释放压力、愉悦身心、提升心智,在不断跨越和进阶的过程中收获运动带来的愉悦感和成就感,并把这种不断超越的精神带到更广阔的人生舞台。”

## 愿做麦田里的守望者

——记省农村教师突出贡献奖获得者、嘉兴王店镇建设中心小学教师卜国英

□本报记者 林静远

“先完成数学课后练习,接下去做老师为你定制的口算作业,随后纠正错题。”这是嘉兴秀洲区王店镇建设中心小学数学教师卜国英为六年级学生费俊杰制订的数学每日学习计划。卜国英是今年省农村教师突出贡献奖的获得者,在当地的家长和学生眼里,这荣誉可谓实至名归。

一开学,卜国英马上进入了紧张忙碌的状态。课余时间,她还进村入户对每一个学生开展家访。费俊杰的数学比较薄弱,家长都一度想放弃。家访时获悉了这种情况,卜国英当场帮他制订学习计划,并做起了家长的思想工作。这几天,费俊杰的学习态度有了明显转变。

那天,从费俊杰家出来,卜国英又去了远在8000米外的学生家,那一天她一共家访了6户学生家庭。从教28

年来,扎根在农村的卜国英工作状态都是高频率快节奏的,以至于她几乎没有属于自己的业余时间。但她不以为然:“我是农村人,对农村有着特殊感情,也更知道农村学生和家庭所需,可以更高效地为他们服务。”

28年来,不放弃任何一个学生,成了卜国英坚守农村教育的初衷。很多学生都会觉得数学有点枯燥无味,农村学生基础又比较薄弱,学起来更加困难。不过,卜国英觉得农村的一山一水都为授课提供了资源。执教“面积”这一课时,除了运用推导公式的常规教法外,她还带领学生走进田间地头测量植株间的距离、计算土地面积和产量。充满乐趣的数学课,激活了学生的学习热情,使他们爱上了数学。

对于学困生,卜国英则花大力气给予他们更多关注。她经常利用课后时间加班加点,义务为他们“开小灶”。记者采访的那天下午,学校已经

放假,天色已晚,但卜国英依然忙碌,她还在为10多名学生补课,耐心为他们查漏补缺。

农村学生的家庭教育也不比城区,何况建设小学学生又有一半是新居民子女,卜国英就和教师们一起设计各项活动,教会学生做人道理。校园里有片农场“小陶子乐园”,她经常组织学生到田野里耕作,让他们懂得一分耕耘一分收获的道理。她还组织学生用种植的蔬菜进行义卖,所得款项用于购买学习用品、捐献给本校贫困家庭学生等。

卜国英也不忘重点关注一些行为有偏差的学生,现已初二的学生小泽(化名),当年成绩虽然不差,但沉溺于游戏,他脾气倔强,父母多次劝告也不见效。卜国英利用双休日,走进小泽家和他推心置腹,不仅如此,她甚至利用多个双休日在小泽家“蹲点”,盯着他完成作业。小泽终于被感动了,走

出了游戏世界。

“不放弃每一个学生,我们不仅要在学习和思想上帮助他们,在生活中也是。农村学生大多生活艰苦,加上有的学生家庭发生变故,我更应该关爱他们。”卜国英说。28年来的教育生涯中,她一直扮演着慈母的角色。班里曾有位学生来自单亲家庭,跟着爸爸和爷爷生活,整个冬天基本不洗澡,同学们都不喜欢和他交朋友。卜国英没有嫌弃他,经常带他回家洗澡,还给他购置新衣服。有位学生就读初中后患了罕见的病症,卜国英不因他已毕业离校就不管不问,而是多次上门看望,鼓励他振作精神与病魔抗争,后来这位学生康复了,还顺利考上了大学。

28年来,卜国英身边一批又一批教师去县城工作了,家人、朋友也多次劝她离开。她说:“为了农民的孩子,为了他们中的每一个,我愿意做一个麦田里的守望者。”



## 手绘T恤,感念师恩

今年教师节,衢州第二中学学生以手绘T恤的形式,为教师设计专属画像,为他们送上别样的节日祝福。(本报通讯员 刘惠震 范少杰 摄)

## 杭州市公益中学推介“公益积分制”

本报讯(通讯员 陈琳 见习记者 季颖)9月9日是全国公益行动日,为引导激发初中生参与公益的热情,杭州市公益中学向社会推广初中生“公益积分制”。同时,由公益中学领衔、首批26所初中和28家社会公益组织合作开展的“益动中学”初中少先队志愿服务项目也正式启动。

据了解,2017年,公益中学制定《公益积分制实施办法》,将关爱他人的公益活动细化为可

操作的具体条目,以促进“公益心、公益行”关爱活动持续、深入开展。对学生平时参与的公益活动,比如校园值周、爱心义卖、看望孤寡老人等进行量化考核,纳入学生综合评价,学生通过参加公益活动获得积分。初中毕业时,根据3年总积分,学校为学生颁发“乐做公益毕业证”,省少工委为毕业生颁发公益金、银、铜奖证书,开具公益成长证明。公益积分以校内

为主、校外为辅,必修与选修相结合,最终与学生评优评先、品行评价挂钩。

“益动中学”初中少先队志愿服务项目,以“公益积分制”为主要制度和评价方式。项目主要面向初一年级少先队员,实施内容包括建立志愿汇活动平台、建立项目合作机构、制定志愿服务活动菜单、推出“公益积分制”案,推动实践育人,帮助少先队员提升能力、融入社会。

## 师生共创廉洁儿歌

本报讯(通讯员 叶艳景 徐日强)近日,遂昌县梭溪小学师生念着自编的廉洁儿歌,欢庆第34个教师节。

今年,梭溪小学向全体师生

发出了廉洁欢庆教师节的倡议,同时也取消了以往学生自制贺卡送教师、学校购买鲜花送教师的活动,取而代之的是学校组织教师与学生一起自编传唱廉洁儿

歌、做传统游戏。这次活动,师生们共同创编了廉政儿歌10首。《教师不收礼》《好老师,好妈妈》等都从不同角度反映了教师清廉从教的意义。

## 丽水学院附中教师实现掌上听课

本报讯(通讯员 叶冠宏 徐怡)这两天,丽水学院附中语文教师张缙正在为学校的精准课堂教学展示周作准备。与以往不同,她的展示课将打破时空限制,在网上同步直播。教师们只要通过手机就能实现掌上听课。

从上学期开始,该校教师们只需一部手机,打开微信点击链接,便可随时随地观看网络直播公开课,实现掌上听课。网络直播课堂作为一种新兴的教学手段,相比于传统教研,具有不受空间、时间限制的优点,只需一台摄像机、一台传屏器就可以实现直播。

网络直播课堂还具有互动功能,观看直播的师生都可以在直播间里交流讨论,实时点评和回放。值得一提的是,学校还专门为家长开通了直播通道,即便是在校外,他们也可以实时收看,了解子女在校学习情况。



近日,德清县实验学校联合当地市场监督管理局开展了产品质量主题教育活动。当天,工作人员带领学生走进超市,指导他们如何选择安全食品、如何辨识食品标签等,帮助学生树立食品安全观念。(本报通讯员 王锦伟 摄)

## 宁波二中有群爱玩街攀的单车少年