

家里有个超会做饭的孩子会怎样

□本报记者 池沙洲

作为家长,你会给孩子做饭吗?还是随便用快餐、排档、外卖打发一顿?作为家长,你会教孩子做饭吗?还是觉得厨房里的水、火、电会带来危险?作为家长,你会禁止孩子做饭吗?是不是认为孩子的第一要务是读书,其他事情都没有意义?近日,在中国食育倡导者行动——“食话”发起的“厨房很有趣?了不起的小孩”分享大会上,3个10岁刚出头的小孩交出了答卷。在他们惊人的厨艺和出色的脱稿语言能力的背后,站着的是注重儿童食育的家长。

不断尝试失败的小怪人

小虎(范宸,杭州马可波罗国际学校七年级学生)两岁就跟着妈妈进了厨房,如今12岁的他,进入厨房的方式与常人不同——带有很多科学元素。想知道小虎是怎么吃西瓜的吗?只见他将一个西瓜削掉一块皮,然后拿起一台电钻,通上电源,将剧烈转动的电钻头伸进西瓜里将瓤打碎,最后在西瓜的底部插上一个金属水龙头,一个西瓜“啤酒桶”就完成了。

然而用这个真的能喝到西瓜汁吗?打开水龙头,什么也没流出来——失败。没用几下,水龙头就掉了,瓜里的固体和液体都流了出来。可是小虎也有成功之作,那就是用自家花园收获的草莓制作的草莓果酱。

由于小虎小时候在加拿大生活,整个家都是他探索生活的实验室,他从小就养成了爱思考、爱动手的好习惯。他平时爱好收藏古生物化石,用手机拍摄小孔拍苍蝇腿,干过许多把大人的下巴

惊掉的事。这样一个“科学小怪人”进了厨房,真不知道会整出什么样的“黑暗料理”呢。

微小的幸福放大一百倍

相比“出口转内销”的小虎,扎两根小辫的小满(尹来仪,宁波海曙外国语学校三年级学生)就显得“很中国”了。“小满”这个名字来源于中国的二十四节气,她和妈妈合作的“节气料理”视频赢得了超高的点击率。小满在二年级的时候,已经是爱奇艺美食节目《朝画夕食》的主讲人了。

按节气准备食材是老传统,别说人人都知道的清明的青团、端午的粽子、冬至的水饺,还有霜降的柿子、谷雨的香椿、白露的龙眼……学问可大着呢。

小满为大家展示了她的拿手菜。秋葵的吃法一般是在沸水中煮熟后凉拌,小满却将它切成薄片,漂在水蒸蛋上,像一颗颗绿色的小星星。

奶奶嗓子不好,小满就趁秋天做了橘肉酱,还有蜂蜜柚子茶,送给奶奶。她说:“好好爱家人,就是每天为他们做健康的食物,可以把微小的幸福放大一百倍。”

小满今年夏季的招牌手艺是一道甜品冷饮——“金风玉露一相逢,鲜奶遇见芒果泥”。她时时刻刻记着妈妈的话:“学习很重要,但懂得照顾自己更重要,哪怕冰箱里只有一碗剩饭和一个鸡蛋,也要有做蛋炒饭不让自己饿着的能力。”

厨房是他的另一个学校

相比尚显稚嫩的小虎和小满,已经上初中的Aaron(陈龙泽,杭州英特外国语学校学生)有点国际化正规军的味

道。他是杭州星曜堂(法式烹饪培训机构)首位未成年学徒,其厨艺受到米其林三星大厨的亲手指点。

Aaron不仅做西点有一手,文章也写得很棒,自己还开了一个美食公众号,很多成年人都是他的粉丝呢。Aaron自曝爱上烘焙是受妈妈的影响,后来妈妈不做了,他却一直在做。巧克力蛋糕、榴莲蛋糕、水果鲜奶蛋糕这3款作品还在微信上赢得了不少客户,但由于质量不稳定,损耗了大批的榴莲和土鸡蛋,营销模式变得人不敷出,再加上面临升学压力,Aaron的家庭手工作坊宣告失败。

但Aaron的公众号写得越来越成功,连杭州JW万豪酒店的经理也找上门来,盛邀Aaron去餐厅尝试高科技的“分子料理”,让Aaron大开眼界。“简直像做梦一样,做梦都没有那么神奇。我一定要学好化学,真不敢相信,做美食还能促进学习。”Aaron感叹道。

毕竟Aaron仍是个普通的小孩,课余时间总是被培训班占据,也想玩同学们在玩的各种游戏,但成为美食达人的诱惑实在太大了。接下去的故事是:为了“写出点深刻的东西”,Aaron报名参加了一期7天的法式烹饪培训班。因为人小个矮,厨师不让他接近明火,于是Aaron学习了西点制作,目前已经掌握了MOF浮云卷、拿破仑、椰子凤梨塔3款高级作品,准备明年去法国见世面。

通过学习西点制作,Aaron觉得自己变得越来越爱整洁了,还有了认真记笔记、看笔记和反复练习的习惯。所以,Aaron称厨房是他的另一个学校。

人与自然通过食物连接

这次分享会还汇聚了许多演讲者,



画面中的男孩为小虎

他们分享了许多关于食物的知识,比如人类的肤色和所吃的食物之间有什么关系,国际上为保护濒危海洋生物设计的海鲜评分系统是怎样的,便便的颜色和形状如何标示出你昨日的饮食……主持人还带领孩子们体验如何不用冰箱将一包牛奶做成冰淇淋。当天通过网易视频收看的观众达到24万人次。

据介绍,本期分享会得到了联合国项目事务署的支持,希望食育能在中国普及,面向学校、社区和家庭,引领孩子们了解食物,亲近自然,热爱科学,倡导健康的生活方式,为中国乃至全球的可持续发展作出努力。

前线传真

「危险」的盆栽园地

□杭州市德天实验小学 陈畅畅

我是一名班主任,在学校里的身份就是一个“管家婆”,平时除了和学生亲密相处,更是要对他们的学习生活“管头管脚”,一个不注意就会发生安全事故。

这不,去年新带的一年级,今年升到了二年级。教室换了,教室门前与别的班级教室相比多了个特别的地方——长条石凳。这石凳浇筑在走廊边上,和廊柱相连,并不高,学生挪挪屁股就能爬上去。

这可乐坏了班里的那一群“小皮猴”,一下课,他们就爬上爬下,有的从石凳上面“开飞机”跳下来,还招呼不远处的伙伴来观赏。这里就成了课间活动特别热门的场地。

看着欢乐的他们,我心里却在犯愁,他们哪里知道这欢乐背后潜藏的危险呢?

石凳只有半米高,可石凳的另一面,离塑胶地面却有1米多高。万一不当心,摔下去可不是闹着玩的。于是,我在班级里禁止学生攀爬石凳。可是苦口婆心地讲道理、举例子,软的硬的都上了,还是屡禁不止。怎么办呢?

一次课间,我回教室做课前准备,又逮住了一个正在石凳上爬的学生。严厉地批评过学生之后,回到办公室,看着窗台上的绿植,平复一下心情。突然,我灵机一动,一个主意在我脑中形成了……

下午班队课,我布置了一项任务——护绿行动:从今天开始,每个学生允许自带一盆喜欢的植物到班级来养,植物就摆在教室门口的石凳上。

我还设计了一系列制度,比如期末“班级养护小能手”的评选。学生们一听,热血沸腾,不到3天,石凳变成了一道美丽的风景线,绿意盎然,生机勃勃。

课间,学生们三三两两地围在那里,一起谈论、观赏、浇水、清洁杂物……学生们还主动自学了植物的养护知识,我经常听到他们相互之间的提醒:

“×××,你的花儿有点干了,该浇水啦。”

“×××,你的×××长得真漂亮呀,我好喜欢。”

从这件小事上,我发现,学生们天性贪玩,没有安全意识,如果仅仅靠强制的手段,去堵,去防,反而事倍功半。这时,教师需要智慧转“堵”为“疏”,把危险的石凳转变成绿色满满的盆栽园地,就是在将教育的“危机”变为“转机”。



我有一招
第253招



近日,义乌市慈善总会和教育局在前店小学举行“大手牵小手,慈善校园行”慈善文化进校园现场会。会上,向全市中小学捐赠1000册《孝德感乌》图书,公布4家慈善文化进校园示范单位,同时举行的义卖活动筹得善款7000多元。图为义卖现场。

(本报通讯员 董亚娟 王漪萍 摄)

从教感悟

开学摸底考当禁

□湖州市教育局 屠红良

随着秋季开学,许多学校也为学生组织了摸底考,本意无非是想查漏补缺,检验暑假期间学生有没有预习新课,为新学期的学习做好准备。然而,开学摸底考已经变质,滋生了很多弊端。

一是增加了学生压力。学习是一项高强度的脑力劳动,经过一个学期的紧张学习,学生身心已十分疲惫,需要通过假期来调养。而目前学校组织的开学摸底考的内容基本上是新课的预习内容,有的是一两个单元,有的是整个学期,主要考查学生的学科预习效果。

原本是学生们最自由和快乐的寒暑假,却被学校硬生生地套上了“紧箍咒”,让学生平添了不少压力,致使他们疲劳、焦虑、怨怼。

作为教育人,我们应该明白,学习只是学生人生征途中的一部分,并不是全部。学生的身心健康、实践能力、创新思维远比分

更重要,放假的目的不是为了迎接考试,而是给学生一个放松身心的时间,还学生一个快乐的童年。

二是催生了补习热潮。学校让学生暑假在家自学,而且开学后还要组织考试,有的学校甚至根据考试成绩进行再次分班。家长岂敢不重视?

为了不让孩子输在起跑线上,分了好点的班级,不落人后,不管经济上是否承受得起,也不管学生心里愿不愿意,刚刚放下书包的学生又被家长催着重新背起书包,往返于各类补习班学习数学、英语、科学……甚至有的学生一门不落。

君知否,补习班门口的交通拥堵为的是哪桩吗?开学摸底考直接或间接地催生了寒暑假的补习热。为吸引生源,有的补习机构还专门为家长私人定制了课程表、作息表、接送表,寒暑假俨然成了“第三学期”。

三是助长了师德失范。本应在开学后才学习的知识,为什么

要让学生提前在假期里学?教师还没教的新课内容,学校却要来一场考试,检测学生的掌握情况。这开学摸底考,无疑有转嫁教育责任之嫌。

除了催生补习热潮,恶化了教育生态,还助长了某些教师有偿补课等违反师德的行为。有关资料显示,寒暑假中为学生补课的群体主要有三类:一是社会教育培训机构,二是大中专在校生及毕业生,三是在职教师。

社会教育培训机构的教师水平良莠不齐,大中专在校生及毕业生又经验不足,于是在职教师成了许多家长的不二选择。

近年来,尽管在教育部门的“三令五申”下,在职教师的有偿补课势头有所遏制,但仍有一些人禁不住高额的利益诱惑而走险,甚至引发了一股教师辞职潮。辞职后干什么?下海干培训!有的利用原所在学校的名头和人脉关系,为自己谋利,给教育抹黑。

那央青青(楼主)

前两年,学校响应上级文件精神,专门开辟了一个教室,安置放学后家长不能及时接走的学生,每天由一位值日教师管理。刚开始还不错,托管的学生不是很多,家长也能第一时间接走。慢慢地有点变味了,托管的学生越来越多,一个教室已经坐不下,有些家长来接孩子的时间也推迟了,到晚上5:30教室里还有七八个学生,值日教师也不能离开。《告家长书》一般开学初就下发了,规定了学生最后的离校时间,但收效甚微。试问,你们学校遇到过此类情况么,有什么好的举措?

龙泉许东宝

晚托班是为晚下班的家长着想,可以说是全心全意为学生和家服务的表现。然而,有了晚托班,肯定要有教师跟班,必然要牺牲教师的休息时间。

那央青青

晚托班的教师主要任务是管好学生纪律,让他们在教室里做作业或看书,进行兴趣辅导不太可能,一则一至六年级的学生都有,授课内容不好选择;二则家长陆续来接,学生也静不下心来。

赵占云

我们学校办晚托班也有两三年了,刚开始人数较少,后来越来越多,学校就把学生分成两个班:一、二年级放得比较早,组一个班,其他年级再组一个班。

在托管中,我发现了一些问题:第一,托管教师是每周轮换的,但学生还是那批学生,这就导致“菜鸟”教师跟“老油条”学生共处一室,往往在每周的前几天会比较吵,管理难度较大;第二,托管时间允许学生做家庭作业和看书,但往往有“屁股尖”的学生坐不住,再加上陆续有家长来接孩子,其他学生根本没法安静下来进行学习;第三,部分家长认为学校托管学生是理所当然的,总有几个学生到天黑还是没人接,搞得值班教师怨声载道。

杨铁金

晚托班本来是面向部分学生的,为了解决家长不能及时接孩子的问题,但家长的要求不断升级,不仅要求教师看管好他们的孩子,最好还能代替家教,给孩子辅导学业。如此一来,家长就不能完全满意了。所以,学校一定要做好调查摸底工作,为最需要的学生做好最有效的服务,不能随意增加晚托班的附加功能。

龙泉许东宝

不管怎样,学校组织了晚托班,而且有教师坐镇,应该很不错的。这一服务项目是解决“三点半”后的难题,真正为晚下班的家长考虑,是纯公益的。但我觉得一是应该有个时限,二是要严格招入程序——父母要提供晚下班的单位或社区证明。

阿国

这是一项政府的便民服务举措,需要广大参与其中的教师无私奉献,家长理应怀着感恩的心享受这项服务,切不可把这当成理所应当,甚至觉得不参加就吃亏了。

翔楚

一下子在规定的时间内让学生全部离校是做不到的。之前我在一所九年一贯制学校任教,每天即使守到晚上5:30也不行,因为一些单位的下班时间正是5:30。即使路上不堵车,家长赶到学校也要6:00。所以,托管至何时,托管到哪里,要有机关。建议在5:30之后,将滞留在校的学生集中起来,交给24小时值周的领导和门卫保安管理。

初中学校有晚自修,可以将学生一直托管到晚上8:10。等晚自修结束送走学生,教师回到家里,将近9:00。教师的工作量在增大,且值班补贴无处可出,一切都是为了学生。

教师话坊

下期话题:

新学期开始作业电子化,你怎么看?



扫码参与
无须注册
回帖精彩
或有稿费