



“弘扬高尚师德,潜心立德树人”,是今年教师节的主题。

一直以来,过度看重学生学业成绩的教师评价机制,备受社会及教师群体的诟病。今年2月,中共中央办公厅、国务院办公厅在《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》中提出,要健全教育人才评价体系,要把坚持“立德树人,教书育人”作为教育人才评价的核心内容。

因而,在第34个教师节到来之际,本刊聚焦——

教师需要什么样的节日礼物

“立德树人”的教师“松绑”之路

□本报记者 黄莉萍

9月5日晚,绍兴市庆祝教师节暨“最美教师”风采展示和先进表彰活动在当地的广电总台举行。近年来,随着“立德树人”目标的不断强化,教师节,逐渐成了各种“美好”教师展示的大舞台。

在我省,除了各地各校举行的形式多样的“最美教师”颁奖活动外,农村教师“坚守奖”“突出贡献奖”,学生讲述“眼中的好老师”活动,优秀班主任、骨干班主任评选等,持续地温暖了整个开学季。

“这是分数‘GDP’外,对热爱教育的优秀教师的一种补偿。”一位教师这样评价。

顽固的“GDP”

“我不止一次听到,有校长在学校教学质量分析会上说‘不管黑猫白猫,会抓老鼠就是好猫’。还听到过这样的管理经验分享——‘不管教育教学的过程怎么样、用什么样的方法,最终学生成绩优异就是教育教学质量高的好教师。’”

这位不愿意透露姓名的某地教育行政干部的话,反映了当前一个无法回避的现实——大部分教育管理者总把学生的考试成绩作为评判教师教育教学质量的唯一标准。

浙江大学教育学院教授、浙江省教育科学研究院原院长方展画10年前曾经做过一次调研,调研对象是我省的7所重点高中。

“7所重高,有6所的课堂效率很低。印象最深的一个班,调查结果是仅一个学生觉得老师的课堂有效果,50%的学生觉得完全没效果。”1个、50%,这两个数字10年后依然清晰地印刻在方展画的脑海中。10年间,他依然频繁地深入校园,深入课堂。“很遗憾,我们的课堂并没有太大的变化。”方展画有些尖锐地说,教学模式不改,教学效率低下,“德如何立?”

方展画在调研中发现,长期以来“重教轻育”的教学模式,只适合30%的学生。“仅仅因为这部分学生意志力更强,更努力,生源好的学校更容易达到想要的分数‘GDP’。但说难听点,挨谁教,这些学生都能学好。”方展画认为,忽视大部分学生学习诉求的教师,无“德”可言,更谈不上“树人”。

“必须转变到‘立德树人’上去,教育价值观、评价观再不转,教育会很悲哀。”

矛盾的教师

有着近30年教龄的湖州中学教师胡

沈颖如今常常会陷入深思。

“近年来,对教师各种考核的量化、荣誉利益的刺激,从某种角度上提升了教师们的上进心,但功利性积累也越来越明显,渐渐脱离为师的初心,扭曲了教育和学习应有的愉悦心境。”她在自己的反思录中这样写道,不知是环境因素还是“看戏效应”,不少同行将自己是否优秀的衡量归趋于各种成果的累积,“非常不喜欢这样的工作状态,我要力争回归初心,有学生需要的地方就是我价值体现的用武之地”。

2006年,桐乡三中教师朱永春在浙江省教育年度新闻人物的颁奖典礼上对着全省教师发出这样的感言:“只有超越评价体系以上的追求,才能不为功利所羁绊,才能触摸到教育的本质,才能使我们的原本养家糊口的职业升华为事业,让灵魂进入自由的境界,幸福就离你不再遥远。”

10余年来,先后获得省“春蚕奖”、省十佳心育导师等荣誉的朱永春,已然有了众多的粉丝。成千上万的教师听他的讲座时,心潮澎湃。

“超越评价,就能靠近幸福?这样美好的境界,听听容易,实现很难!”一位教师坦言。

“当教师需要具备两个基本常识。”朱永春认为,其一,教师的主要工作是服务学生,帮助学生成长。“可现在许多学校和老师把学生当成工具,当作他们作秀或证明自我的工具。”朱永春说,教师,不能一味追求个人的所谓的成长。

其二,不能做违背教育、有害学生身心成长的事情。“很多老师没有勇气去坚持教育科学,即便他们知道有些做法是有害学生身心成长的,也照做不误。学校的升学指标,或同事之间‘攀比’教学成绩、升学率,让他们选择了随大流。”

好教师,需要对教育常识的敬畏,更需要良知和勇气。

“教育与其他职业最大的区别是,真正优秀的教师在工作中必须投入真爱,甚至用灵魂去爱。”杭州高级中学校长蔡小雄认为,学校应该有与教师要求相适应的好的制度保障,应用多维度评价教师,“但说实话,对于教师工作的精准评价依然是很难的”。

给教师“松绑”?

常山县新昌小学是坐落在大山深处的一所农村寄宿制学校,留守儿童比例近八成。“那里的老师真正在以‘父母的



教师节前夕,我省各地各校举行了形式多样的“最美教师”颁奖活动。图为缙云县坑沿小学校校长正在拥抱盛装出席该校“最美教师”颁奖仪式的一名教师。该校的“最美教师”全部由学生、家长投票产生。(本报通讯员 田建 摄)

情怀做教育’。”令常山县教育局办公室副主任徐德飞感动的,不仅有每天夜间的留守儿童心理辅导游戏,还有教师们轮流开讲的“代理家长睡前故事会”。

“能做到‘立德树人’的好教师究竟是怎么样的呢?是能带出好成绩,是特别关爱学生生活,是拥有好的课堂,还是能营造好的民主班级?”杭州滨兴学校班主任姚贺国反复思考,“也许,他根本就应该是一个复杂的综合体?”

“学校要做的,是尝试着从唯一的教学质量评价走向教师多元评价。”常山县湖东小学校长刘芳赞介绍,近年来,该校的学校评价,有着教师教学过程、教学终端质量、教师学习力、教师组织力、教师科研力等评价维度;新增的家长评价,有着教师教育教学情况、教师教育管理情况、家校沟通情况等维度;探索中的学生评价,有着教师教学态度、兴趣激发和学生的喜爱度等几个维度。

创设良好的“立德树人”氛围,绍兴市树人小学有个“奇招”——评选好的办公室团队长。“良好的人际、工作环境才能激发教师的教育理想和动力。”除了选出“领头羊”,该校还尝试着建立对教师的综合多方评价体系。“虽然具体操作起来问题很多,但建立以育人成效为本的师德评价体系,或许是破解师德评价难的一个途径。”校长金妙红说。

然而,在采访中,不少校长,甚至教

师都认为,以“立德树人”评价教师,存在“评价标准难制定,评价效果难显现”等问题。

“最终还是敢不敢的问题。”方展画认为,这要看教育行政有无担当,学校校长有无魄力,“理念大家都有了,关键还是宏观的教育质量观出问题了吧”。“‘立德树人’的教育目标和中高选拔人才之间并无矛盾。”在方展画看来,教育行政部门、学校都应该建立起学生学习研究部门,“我们有很多的教师教学研究,却很少有对学生学习状态和人格培养的研究”。

“浙江还是有不少学校,教师在默默探索遵循教育规律的学,和遵循人才培养规律的‘立德树人’路径。”被方展画认为是其中出色一员的朱永春认为,只要在顶层设计、制度上给教师“松绑”,教师们肯定会更有热情与创新精神去引领学生多元发展,从而提升师生的学校生活品质。

9月5日,宁波市人民政府教育督导委员会召开成立后的第一次全体会议。“督促指导学校坚持‘立德树人’,促进学生全面发展”,是该督导委员会的工作重点。宁波市教育局督导处处长陈纪明介绍,如何服务“立德树人”、规范学校办学行为,将在实践中不断探索,“不管怎么样,党的教育方针和要求必须充满智慧地实现和完成”。

□张纯纯

我们的一生,习惯于站在起点往终点看,单向价值观主导之下的“一路狂奔”往往显得功利而冷漠。电视人陈蛇曾说,人一生必须再添一个往回看的坐标,当你懂得回头看的时候,社会化的评价标准在那个时候就不起作用了,真正影响到你的都是充满了情感的东西。

教师这个职业正是在不断的回望中生出骨血来的。

初出茅庐,事事都要学的新教师时期,就像是一场疯狂的比赛,必须一边与学生“斗智斗勇”,一边与自己心头时冒出来的怀疑、迷惘“拼杀”。第一份属于自己的教学设计,是你翻遍了当时能买到的所有教案书,模仿着写出来的;第一次参加教学比赛,磨了两个月的专业技能,让你发现原来站在讲台上自己也可以如此踏实自信;第一个怎么都搞不定的学生,让你深夜着急痛哭的是他,后来让你最有成就感的也是他;第一个教师节收到的礼物是一张简单的贺卡,短短几行字,你还能一字不落地想起来……

后来,职业倦怠期来得悄无声息。在那几年里,备课、上课、下课这几个词语被你拼凑成了一艘没有舵手的小船,漫无目的地飘荡。有人闯入,在你的船头放下了一束白色的郁金香,小小的卡片上写着“尽管您不是我们的班主任了,但我们永远这样称呼您”。你才发现,船上并不只有你一个人,于是你重挂桅帆,乘风破浪,直济沧海。《小王子》里说,“如果你想制造牵挂,就要承担流泪的风险”,但你明白很多牵挂在身的时候,即使折腾到流泪,脚下的船依旧是稳的。

现在的你,或许已经忘记大多数学生的名字,也忘记了上过的那几十场公开课,甚至连当初任教的学校也已成为回忆中的孤舟。教师节来临,手机里陆续收到了来自学生的信息,有人年年报备自己的近况,你们已经亲如家人。有些人的名字与相貌你已经没有办法准确联结,翻出陈旧的毕业照,才恍然大悟原来当年那个最调皮的小鬼,现在也会学了乖巧地问好。有时候你也想问,自己似乎没做什么为何有人记了自己这么久。其实,那些你不知晓却影响了学生一生长成的时刻,早已具象为几十年来,你在三尺讲台上坚守的身姿。

有人说,教师这个职业与其他职业最大的不同在于,它能够收获除了物质以外的其他东西,就是情感,而这种快乐是旁观者无法体会的。

亲爱的老师们,请不要犹豫,回头看看过去的自己,那些或年轻或疲惫或衰老的面庞逐渐显现,第一次站在讲台上的紧张和激情似乎就在你的脚下跳跃,旁观者无法体会的快乐正在生发。当你回望过去,过去也在回望你,你终会知晓你如何和这份职业一起,扎根于讲台,并且将以树的姿态继续屹立。

村上春树在给友人女儿婚礼的贺词中写道:“结婚这东西,好的时候是非常好的。不太好的时候,我总是去考虑别的事。但好的时候,是非常好的。祝愿你们有很多很多好时候。”

我想,这份贺词放在教师节似乎也是妥帖的。

教师这份职业,好的时候是非常好的,过去的以及即将到来的每一个温暖时刻,都是非常好的。

站在九月新学期操场,天空高过往日。亲爱的老师们,祝愿你们有很多很多好时候。

思慧的9月1日

□本报记者 黄莉萍
通讯员 陈烨

背上书包的9月1日,思慧已盼了两年。

无论是2016年5月,骨髓移植手术成功那刻,还是半年后出院返家时,思慧总是在想象着能回到课堂的那一刻。

当她背着书包,站在新班级门口时,已逐渐焕发活力的脸庞上有着藏不住的笑容和隐在眼眶中的泪水。

门内,是9月1日的衢州市衢江区莲花镇中心小学外黄校区六(1)班。经过暑期,“久别重逢”的学生们正开心地聊着各自的假期见闻。他们的话题里,很快就有了一条新闻的传播——“杨思慧要来我们班了!”

“当然知道杨思慧,我们都给她捐过款!”对于六(1)班的学生们而言,杨思慧是一位神秘却又熟悉的新同学。他们记得,还在上四年级时,在校长的号召下,大家和全校同学一起给患有白血病的

的六年级大姐姐杨思慧捐过款。

而他们不知道的是,为了让杨思慧顺利进行骨髓移植手术,而后一个多月时间里,校长徐建新走遍当地29所学校,募得善款31万元。在徐建新的不停奔走下,整个莲花镇、团区委、衢州阳光校园和许多爱心组织纷纷捐款。那曾经不可能企及的巨额治疗费,在徐建新“一根筋”式的坚持下,得以顺利解决。

“妈妈给了我生命,徐校长给了我新生。”思慧在同学们热烈的掌声和热切的眼神中走进教室,坐到了自己的座位上。前排一个虎头虎脑的男孩转过身来,“我能给你拍张照片吗?”思慧笑得更舒展了。

那一刻,她忘记了化疗时的苦痛,移植手术后的不良反应。“饭吃不下去,吃了吐吐了吃,每天还要吃近10种的20多颗药丸。”思慧给自己坚持的理由是,“不坚持下去对不起校长,对不起那么多好心人,对不起爸妈”。

小姑娘偶尔也有任性的时候。有一

次,因为实在太难受,她拒绝吃药。妈妈实在拿她没辙,只好打电话求助徐建新。徐建新一句话解决了难题——“病不看好,怎么回来读书?”

思慧的心思被戳中了。是呀,身体没有好起来,怎能回到魂牵梦萦的校园。那段时间,思慧除了给徐建新发自己吃药的短视频,还主动多喝水,适当进行运动。

而作为“奖励”,思慧出院回家后的每个月,徐建新都会带上礼物去看望她;每逢寒暑假,都要接上思慧姐妹俩到他家去“走亲戚”。“徐校长请我们吃饭,还带我们去博物馆、展览馆、公园。”提及“走亲戚”,思慧的眼中顷刻熠熠生辉。

“生病的孩子最需要关心,尤其需要我这个校长对她的关注,我觉得持续关注她就等于告诉她我没有放弃她,她才会坚强。”两年来,徐建新一直关注着思慧每次去省城医院复检的体检报告,也知道思慧跟着爸爸一起来参加过妹妹的家长会,“哪怕只是看看学校,她也满足”。

“只要医生说你好,你就能回来念书了。”今年8月,因为复检各项指标正常,思慧拿到了医生“同意返校”的鉴定书。“那天晚上,妈妈说我做梦都在笑。”思慧说。开学报到后回家的路上,莲花镇下起了雨。在家滚抢米粥的小狗们,和思慧一样,湿漉漉的。不明所以的思慧一回家,着急地冲妈妈喊:“给小狗吹吹干吧!”她忘记自己是骨髓移植者,医生说最不能感冒了。

“经过这场病,知道了全国上万名好心人曾帮助过她,这孩子的心,更柔软了!”思慧爸爸一直珍藏着一本好心人账本,上面记录着一部分好心人的姓名和捐款数。

“爸爸让我永远记住他们。”思慧家客厅的墙上,挂着思慧写满了名字和日期的两张“涂鸦”,“这是一直鼓励我,帮助我的好心人的生日”。其中一位深圳的周叔叔,每天要和思慧说一句英语对话。

“我长大了要当一名医生。”这是9月1日的思慧对自己重返校园后的期许。