

大数据“算”室友未尝不可

□张淳艺

近日,南京大学采用大数据算法,为今年入学的新生匹配室友的消息引发关注。根据新生问卷中涉及的生活习惯、个人卫生情况、个性化选择及个人兴趣爱好等选项,学校用大数据算法分析学生的相似程度,以此划分寝室、匹配室友。(8月26日《北京青年报》)

对于许多新生来说,上大学是第一次离开父母过集体生活。过去,大学分配宿舍往往是按照学号、报到顺序等,并不会考虑个人性格、生活习惯等因素。这种分配方式难免会把个别性格迥异、生活习惯容易冲突的学生分在一

起,因此引发矛盾纠纷,甚至酿成悲剧。前些年有调查显示,70.5%的受访学生曾为寝室矛盾而感到烦恼,导致寝室矛盾的原因包括生活习惯不同、室友间缺乏沟通、性格不合。

采用大数据算法,考量学生的生活习惯和兴趣爱好,以此匹配室友,此举让人眼前一亮。许多网友称赞学校的做法人性化,可以与趣味相投的人生活在一起,避免产生一些不必要的矛盾。也有反对的声音,认为剥夺了大学生多样化、差异化交友的权利。随机分配室友本身就是大学生活的一部分,大学生要学会和性格不同的室友相处,以提前适应未来的社会生活。

其实,学习和不同的人打交道与改革宿舍分配方式并不矛盾。大学生沟通交流的渠道有很多,比如上课、讨论、参加集体活动等,并不是说不能分到一个宿舍,就失去了人际交往的机会。

学生宿舍具有特殊性,相当于一个家庭。人们可以在学习上、工作中和形形色色的人打交道,但如果要组建家庭,多半会选择志同道合的伴侣。同样道理,有些学生彼此间格格不入,甚至“话不投机半句多”,倘若硬是拉郎配成为室友,整天低头不见抬头见,对双方都是一种折磨。对于一些注定无法成为朋友的人,最好的相处之道或许就是敬而远之,何必勉强求他们成为室友。

在一些西方国家,大学都十分注重合理分配宿舍。像哈佛大学要求新生入学前都填写一份住宿申请表,内容包括希望有几个室友、自己的学习特点和社会习惯等。相关负责人会将最能够实现“化学效应”的新生安排在一起,使他们可以相互促进提高学术水准,健康地培养兴趣爱好。

如今,国内高校也纷纷效仿,变随机分配为有机结合。比如,上海交通大学在新生住宿需求网络调研中,将作息习惯、运动体育、文艺爱好等五大类型的个人特点作为新生调研内容,并在随后的分配宿舍中为新生安排兴趣相投的室友。

宿舍分配没有最优,任何一种安排方式都会有人不同意。但通过性格、习惯等因素匹配室友,无疑是一种相对合理的“择优选择”,有助于增进交流,激发潜能,营造良好的学习生活氛围。当然,大数据“算出”室友,不应是简单的“合并同类项”。室友之间,最好是既有相似,又有互补,如何在实践中不断修正大数据算法,追求“和而不同”的境界,考验着高校的管理智慧。



越城:暑期实践不盖章为哪般

□本报记者 李平

8月29日,在绍兴市越城区府山街道水沟营社区内,一场学生暑假社区实践活动互学互督现场会开展得如火如荼。

越城区共有17个镇(街),首场互学互督活动由府山街道和东浦街道各社区(村)的社教专职干部汇报学生暑期实践成果。“听汇报、查资料、现场踏看……深入了解青少年社区实践活动情况,有针对性地提出指导意见,推进工作落实。”该区社教办副主任钟国娟感慨地说,这项工作从2006年以来一直坚持到现在。

暑期接近尾声,许多家长都少不了去社区,为孩子的社会实践表“讨盖”公章。有时想想,社区一旦不把把关,乱盖公章弄虚作假,不仅使社会实践失去了意义,也会影响孩子的健康成长。

“越城区不要求学生盖章已经很多年了。”钟国娟说,学生在

假期里究竟有没有参加社会实践,实践效果好不好,仅靠加盖一枚公章说明不了什么。更何况,孩子参加家长自行组织的活动,学着帮父母打理生意等,这些社会实践又到哪里去盖章呢?

不要求盖章,恰恰是因为越城区把住了学生社会实践的各个环节。记者见到,该区印制的暑期学生社区(社会)实践活动信息卡一改通常只记录“街道、社区活动”信息,还要记录“学校活动”“实践小队活动”及“其他活动”等信息。“如此一来,学生可以灵活选择实践活动及方式,极大地调动了他们的积极性。”绍兴市第一初级中学教育集团副校长金建光说。

为学生社会实践真正落到实处,越城区还设立专项经费,建立了检查督促与考评奖惩机制。每年暑假结束,学生的活动信息及图文并茂的活动记录要上交学校,作为评选“实践星”的重要

依据;而全区也会开展优秀社区实践小队、社区实践之星等的评比、表彰;学生社区实践活动工作开展得怎么样,纳入单位岗位目标责任制考核,作为星级社区、星级学校的考评依据之一。

与此同时,越城区还从各中小学选派优秀教师担任社区教育联络员。他们和社教专职干部建立紧密联系,带领学生开展好假日实践活动。

这几年,东浦街道下辖的32个行政村依托村文化礼堂等,为孩子们开展了多种形式的实践活动。“跟城里孩子比起来,暑期实践活动对农村孩子来说更有必要。”街道社教专职干部黄望忠说,“各校的联络员老师承担了大量的工作,他们用心策划并亲自带队,让实践活动变得更加丰富多彩。”

从事了多年社区教育工作的越西社区主任朱蔚华认为,活动不够

吸引人、时间过于集中等因素会导致学生暑期社会实践参与率低下,最后不得不去社区求盖章。针对这些问题,他们创新了形式,让活动更有趣味性;错开了活动时间,让孩子都有机会参加。

这个暑假,绍兴市鲁迅小学教育集团共有188支雏鹰小队开展了社会实践活动,活动量大、内容丰富、形式新颖,吸引了全社会的关注。学校大队辅导员戴定凯说:“近年来,随着学生社会实践越来越受到重视,学校也越来越重视社会实践的实际效果,注重加强对社会实践活动的设计环节。”而家长们则表示,活动有意义,孩子有收获,作为家长很是欣慰。

中小学生的暑假社会实践观察



红色熏陶 不忘初心

近日,来自衢州衢江区、江山、龙游等县(市、区)的近40位优秀教师前往井冈山接受党性教育。在井冈山根据地,他们聆听了共产党革命历程等讲座、革命英雄事迹报告,实地参观了纪念馆,瞻仰了纪念碑并敬献了花圈,还在教师的指导下开展党性训练。图为教师分组设计团徽、团歌、口号的情景。

(本报通讯员 王华君 摄)

温医大为藏区眼疾患者送光明

□本报通讯员 卓扬 卞成德

“我看到了,看到了!”随着眼睛上的纱布被慢慢揭开,79岁的姚家秀激动地叫出声来。她已经3年多没有看清过自己的家人和远方圣洁的四姑娘山了。姚家秀家住四川省小金县美沃乡美洛村,她是温州医科大学—小金县联合眼视光中心的第一位白内障手术患者。

2012年,“川藏高原健康工程”正式启动,一支由温医大附属眼视光医院牵头的医疗队不远万里,走进了藏区。这一走就是6年,在青海玛多和久治,四川色达、理塘、康定、塔公和壤塘,以及西藏拉萨等地都留下了他们爱的足迹;这一走,共计在藏区开展公益活动155天,

完成眼病筛查2.1万余例,眼科手术近2000例,为许许多多藏区贫困眼疾患者带去了光明。

小金县由于地处青藏高原东部边缘,缺氧、强紫外线、低气压等导致当地群众眼疾高发。仅去年一年,在小金县人民医院就诊的眼科患者就有1500多人,占到门诊总人数的1/7。由于医疗条件和经济条件限制,藏区群众看病较为困难,因病致贫、因病返贫成为小金县脱贫攻坚路上的“拦路虎”。

由温州市提供仪器设备、小金县投入资金建设的联合眼视光中心应运而生。短短3个月,小金县人民医院的视光项目从无到有,诊室数量扩大近3倍,增添了眼底照相等多种设备。社会慈善机构也积极参与到联合眼

视光中心的建设,他们给予接受手术治疗的患者每人1680元的补助。

温医大附属眼视光医院还牵头成立了全国眼视光联盟,在8家对口支持单位设立远程平台,并定期开展预约门诊服务。前不久,联合眼视光中心首次进行远程会诊。患者坐在诊疗室里,而万里之外的温州眼视光专家则通过远程门诊平台,对其病情进行会诊,并给出详细的治疗方案。

温医大附属眼视光医院“明眸工程”办公室主任涂昌森说,联合眼视光中心让“光明行”项目有了一个真正的“大本营”,也让精准扶贫更加高效、多元。下一步,联合眼视光中心还会向千家联盟成员单位推广远程门诊平台的应用,为全国各地

眼科门诊输送优质的温州经验。

藏区之所以看病难,很大程度上在于医疗人才的缺乏。去年,温医大与小金县人民医院开展对口支援工作,为期3年。根据需求,温医大将为医院定向培养医师、护士和技术人员,着力打造一支带不走的医疗队伍。同时,小金县人民医院第一批眼科医生和护士也接受了为期1年的“特训”。截至目前,温医大已为藏区培养眼科医护人员16人。今后,该校还将为藏区定向培养医学人才。

如今,“光明行”项目已在四川理塘、壤塘、小金等地支援建设了7家眼视光中心,逐渐走出了一条“政府合作、援建中心、培养人才”的健康扶贫之路。

杭州 开通首条学生接送专线

本报讯(记者 金澜)开学在即,不少家长又在为孩子的接送问题发愁。为缓解交通压力,便利学生和家

长,日前杭州市开通了接送学生的“求知专线”。据悉,首条“求知专线”位于滨江区,往返于缤纷北苑站和闻涛小学站,途经杭州市丹枫实验小学和闻涛小学。9月2日开始运行,每个工作日的7:45、8:05、16:30、17:05发车,单趟时间为12分钟左右。此外,“求知专线”还特别推出了月票(家庭票),可不限次数使用,定价分别为两人票110元/月和三人票165元/月。

下一步,杭州计划根据首条“求知专线”运行情况,在更多区域推出学生接送专线。

宁海 开学前上堂“廉政教育课”

本报讯(通讯员 叶宇峰)开展集体廉政谈话,邀请业务专家进行廉政和财务管理专题讲座,深入学习党规党纪园园长和教办主任上了一堂“廉政教育课”。

当天,驻宁海县教育局纪检监察组组长袁赛林通报了上半年教育系统的监督执纪和信访举报情况,并通过以案说纪的方式,深入浅出地诠释了党风廉政建设主体责任、廉政风险防控、作风效能建设的相关要求。随后,来自宁海县纪委和审计局的两位专家以知识讲解、案例剖析和数据对比分析等方式,就中央八项规定精神和事业单位财务管理制度作了详细的解析。

宁海县教育局党委书记、局长陈开南说,开学前上堂“廉政教育课”,有助于增强学校领导的纪律和规矩意识,绷紧廉政这根“弦”,拧紧履职这一“发条”,在新学期里再出发。

永嘉 会前学习纪律十分钟

本报讯(通讯员 潘志存)“每年这个时候,‘升学宴’‘谢师宴’都成为热门话题,请各校长、各学区纪检监察员务必要早部署、早提醒、早预防、早监督。”前不久,永嘉县纪委监委驻县教育局纪检监察组负责人在会前通报了当地一起违规参加“谢师宴”的警示案例。

从今年8月开始,永嘉县教育局按照该县纪委的统一部署,组织开展会前“纪律学习十分钟”教育活动,认真贯彻落实全面从严治党要求,进一步加强纪律建设。各级党组织在召开党委(组)会、班子会议、工作部署会及其他较大范围会议前,都要安排10分钟时间开展纪律教育。目前,该县各地各学区已实现会前“纪律学习十分钟”全覆盖。

会前10分钟虽然不长,但是简洁明快的典型案例学习、党纪党规解读,特别能入脑入心。会前“纪律学习十分钟”模式开启后,很多党员干部更加关注纪检监察相关资讯信息,以便更快速全面地了解相关党纪党规,学习正反典型案例,进一步树立党章意识、纪律意识和规矩意识,提高遵守纪律、执行纪律的自觉性,增强教育的持续性和影响力。



每年暑假,宁波奉化滕头学生社会实践基地都会组织高中新生军训,今年该市有近20所学校的高中新生进驻该基地。图为奉化中学2018级新生军训汇报表演现场。

(本报通讯员 张士良 蒋成 摄)