



新策论

何为新时代的「器」质

□余雨生

今年,天津高考语文卷作文题要求考生围绕有关“器”的一段材料展开写作。该作文题从人们熟悉的“器”入手,引导考生结合自身体验,探究“器”在形制和内容、物质和精神、功能和象征等层面的丰富内涵,写出自己的思考与感悟。

笔者认为,任何教育类型,究其本源,就是使教育对象处理好三个关系:一是人与自然的关系,二是人与社会的关系,三是人与工具的关系,帮助教育对象实现从自然人、学校人向社会人、职业人转变。对于职业教育而言,教育学生正确处理好人与工具的关系是完成这一使命的关键点。工具即“器”,结合金庸先生为我校题写的“勤而立信、忠以成器”的校训,笔者指向性地提炼了“善用器、创造器、成大器”的学校“器”文化,让校园文化与核心素养培育工作同频共振。

一、善用“器”

“善用器”是指学生对专业工具的使用、专业机器的操作、信息化工具的使用等达到熟练的程度。中等职业学校要培养具有综合职业能力,在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。其中,引导学生处理好人与工具的关系、学会正确使用工具是基础,即善用“器”。这个工具既包括有形的工具,如机床、画笔、仪器等,也包括无形的工具,即获取知识的工具和方法,如搜索引擎、手机APP等。

二、创造“器”

“创造器”是指学生对材料、工艺、技术、设备的革新,产品的制作,流程的优化,小发明小创造等。立足中学生的学情特点,学校提出的“创造器”包含两层含义:一方面,指学生通过三年的在校学习,能够拿出自己的作品,作品可以是一篇习作、一支舞蹈、一套服装、一个零件,也可以是一场画展、一次演出、一项专利、一本证书等;另一方面,指学生在学校的职业教育和文化熏陶下,形成自己学习、生活、工作的经验和方法,助力学生个性发展、创新发展,真正做到人人出彩、各领风骚。

三、成大“器”

“成大器”是指学生成为具有一技之长、具备持续发展能力、对经济和社会发展有用的人才。从物质层面上升到精神层面,“成大器”就是要通过核心素质的培育,不仅使中职生成长为适应社会主义现代化建设要求的人才,而且使他们拥有成大“器”的人生追求和远大理想,拥有忠家爱国的价值情怀。

建筑之“器”兼容并蓄,汇集古往今来,天地四方人才。而今,漫步在衢州中等专业学校的校园里,随处可见“以器为名”的显性环境——学校用“精工、尚工、竞业”命名实训楼,是对“善用器”的期待;树立鲁班锁雕塑,是对“创造器”的寄托;在学校主楼大成楼建学生素养发展中心和教师专业发展中心,用“大器创业、大器商贸”命名实训楼,更是对师生“成大器”的厚望。

衢州中专的这张答卷没有结束。未来,学校还将进一步挖掘“器”文化的厚重内涵,将“器”文化的元素植入学生核心素养提升的方方面面。(作者系衢州中等专业学校校长)



近日,海宁市职业高级中学的25名师生走进海宁西山社区,给120多名小朋友带去了丰富的“爱心大餐”,其中有垃圾分类、五水共治、海宁文化、简易儿童画、灯彩制作、皮贴画等近10道“菜品”。“这些课程既贴近生活,又符合儿童实际,小朋友们兴趣高涨,同时还解决了家长暑期无暇照顾孩子的烦恼。”海宁职高校长王小林说。图为教师在指导学生做硃石灯彩。(本报通讯员 项笑利 摄)

中职生暑期实习：“混”经历还是预演“上岗”

□本报记者 胡梦甜

每天一早从家里出发,先骑共享单车到公交车站,再坐1个多小时的公交车到公司……这是浙江公路技师学院2014级会计专业学生蒋敏这个暑假的日常。6月初,她找了一家代理记账公司实习。两个多月的实习时间,蒋敏主要承担一些外勤工作,获取银行对账单和银行回单,为客户开发票,准备资料……每天的奔波和烦琐的工作虽然辛苦,但蒋敏坚持了下来。

假期里,当多数学生都打开了“休息模式”时,一些职校生却和蒋敏一样来到全新的工作环境,开启了“职场模式”,迎接实战对自己所学专业的检验。

实习是一个“缓冲”,让自己“看清”所学专业

浙江公路技师学院2014级电商专业学生陈敏轩这个暑假和几个同学一起在山姆会员商店实习。山姆会员商店是一家仓储式超市,店内布置如同仓库。顾客一般在网上下单,然后由超市员工拣货并打包发货。每天,陈敏轩都要在巨大的货架间来回穿梭,拣出订单上的货物。商店面积约有2万平方米,售卖的商品超过4500种,如何记住商品所在位置从而加快拣货速度,对陈敏轩而言是一项挑战。

“不同类型的电子商务交易,都包含商情沟通、资金交付、商品配送3个阶段。在学校的学习中,接触更多的是商情沟通环节,而这份实习的工作内容主要以商品配送为主。”陈敏轩坦言,这段实习经历让自己更了解了整个电商流程,对今后的就业选择有很大帮助。

今年5月,衢州市工程技术学校汽

车运用与维修专业学生余晓强和几个同学经过层层面试,成为当地一家知名汽修厂的实习生。每一个实习生都有专业师傅带教,师傅手把手教学发动机检测、底盘拆装、喷漆等。每学完一个模块,都会有一个阶段性的考核。最让余晓强印象深刻的是公司的岗前培训。除了一般的技能培训,公司培训部门还加大了社交礼仪、销售技巧、客户心理等方面的培训力度。“这对我来说很新鲜,实习中,我也深刻体会到,作为服务行业,不仅要专业过硬,也要服务到家。”余晓强说道,“暑期实习给了我一个‘缓冲’的时间,可以让我更清晰地选择和规划职业。”

实习不只是练技,更是炼心

在G25长深高速德清至富阳段扩容杭州段TJ05标段的工程现场,浙江公路技师学院公路施工与养护专业学生黄泽华度过了一个难忘的夏天。黄泽华的实习岗位是工程测量师。白天,他在户外作业,对跨富春江大桥工程进行测量与记录,为技术员提供必要的技术支持。七八月的夏天如同蒸笼,在这样的环境下要仔细测算数据,对个人的毅力是一个巨大的考验。“晒黑是必然的,工作间隙,一口气能喝下一瓶水。”黄泽华打趣说。

因为要赶工程进度,晚上,黄泽华还要编写内页资料。“工程资料是工程竣工验收,评定工程质量优劣、结构及安全卫生可靠程度、认定工程质量等级所必需的。建筑材料种类繁多,生产工艺复杂,除了要获取数据之外,更要进行复杂的运算,如果影响建筑工程的因素发生变化,还会随机产生一些由于具体事件而引发的特定文件和档案资料。”黄泽华常常忙到深夜还不能歇息。面对高强度的工作,初出茅庐的黄泽华难免会打起退

堂鼓。“多亏有师傅耐心地教导我、鼓励我,如今,我已经适应了从学生到准员工身份的转变,心态也变得更成熟了。”

衢州市工程技术学校16会计技师班学生张舒捷这个假期和几个同学来到了衢州红五环集团实习。经历了岗前培训后,张舒捷被分配到集团财务部,从整理销售订单、会计凭证等一些基础工作着手。虽然工作简单,但对细致程度的要求却很高。每个月的月初和月末是财务最忙的时候。一次,正值月末,张舒捷因身体不适再加上工作任务繁重,弄错了好几张发票。虽然师傅没有责怪,但张舒捷的内心却充满了愧疚。“企业的工作环境和学校截然不同,出一点差错,就可能给公司造成巨大的损失。”这之后,张舒捷对工作多了一份韧性,对职业多了一份敬畏。如今,张舒捷已熟练掌握开了票这项业务,耐心细致的工作态度也让师傅颇为放心。

在衢州市工程技术学校校长郑天顺看来,实习不只是练技,更是炼心,让学生在真实的工作环境、任务和规则中获得技能之外的职业素养和精神,树立起对职业敬畏、对工作执着、对产品负责的态度。只有具备了这样的职业素养,学生才能在未来的职业生涯中走得更远。

“做实”暑期实习,学校怎么做

为了给实习生提供“精准服务”,假期前,衢州市工程技术学校就已做好了功课。结合学生的专业特点,精心设计实习调查表,了解学生的实习需求,在调研基础上设计严密的实习实施方案;联合各学部开展职业指导讲座,让学生了解当前的经济形势、就业形势、专业行业发展情况等;主动对接专业行业协会,通过行业协会联系优质实习单位;举办专场招聘会,

让学生和实习单位相互选择……

“实习是学生从学校到企业的‘最后一公里’,其重要性不言而喻。”郑天顺说道,“在真实的工作环境中将学生培养成精于工、匠于心、品于行的‘三品’人才是实习的重要意义所在。”

今年6月,经学生、企业双向选择,浙江信息工程学校425名学生走出校门,走上实习岗位。学校不仅为每名生安排了实习指导教师,还建立了基于手机APP的沟通平台。炎热的暑期,实习指导教师、专业部教师、班主任一次次深入学生实习单位,了解学生的实际困难和工作情况。

绍兴市上虞区职业教育中心学校则组建了实习班主任队伍、实习指导教师队伍、实习领导小组。专职的实习班主任每个月至少有5天时间要进驻企业,与实习生同吃、同住、同劳动,深入了解实习生的生活与工作,并对实习生的思想道德和行为表现进行考核;学校每个专业都成立了校外实习生顶岗实习专业指导小组,每一位实习指导教师联系一家企业,掌握本专业一个技术工种,熟悉一批本专业行业专家;学校层面建立由校长为首的实习领导小组,整合全校各部门力量做好实习生的推荐与管理工

作,并下设实习就业处,安排专职教师专门负责校外实习生的管理与协调。

“只有把相关主体的责任‘防线’筑牢了,才能让中职生实习不再是简单的‘走过场’,也不再是‘混’一张实习证明,而是真正在实习中学习、体验、提升。”上虞区职教中心副校长房永亮说。



记者观察



炎炎夏日,送上一丝清凉

假期里,宁波市职业技术教育中心学校的志愿者走上街头,将自行采购的清凉日用品,亲手熬制的绿豆汤、银耳汤送到环卫工人手中,为高温下辛勤工作的城市“美容师”带去一丝清凉。(本报通讯员 蔡展 摄)

林礼嘉:我骄傲,我是一名志愿者

□本报通讯员 宁芬

近日,在宁波东胜街道戎家社区举办的一场普法宣传活动中,在众多工作人员中,一个年轻瘦小的身影格外引人注目。他身穿红背心,正卖力地向过往行人发放《中华人民共和国宪法》宣传册,耐心地讲解宪法知识。他是宁波经贸学校15楼宇3+2班学生林礼嘉。

“作为一名00后团员,我觉得学习宪法、遵守宪法、宣传宪法是义务,更是责任。”林礼嘉的话语里充满着坚定。他说:“虽然在宣传活动中因为年龄小偶尔会被人质疑,但我始终保持着热情,我觉得做这件事很有意义,所以受点委屈又算什么呢?”

“他参加志愿者服务的热情程度,可以用‘痴迷’两个字来形容。”学校教师、同学这样描述他们眼里的林礼嘉。

正是这份发自内心的“志愿情怀”,驱使林礼嘉在高中3年主动参与了校外50余次志愿活动,并先后获得了宁波经贸学校“优秀学生干部”、宁波市白鹤街道“暑期好少年”、宁波市教育局“优秀团员”、宁波市职业学校“最美学生”入围奖等荣誉。

祖孙三代都是志愿者

“我最早做志愿者是在上小学的时候,这么多年一直坚持做志愿者,都是受爷爷和爸爸的影响。”提起自己的爷爷和父亲,林礼嘉颇为自豪,“我的爷爷是老党员,十分热心公益,可以说,哪里需要他,他就会出现在哪里。”

已到古稀之年的爷爷年轻时就开始参加大大小小的公益活动,退休后,更是把所有的闲暇时间都投入到志愿服务中去,服务千余次。“爷爷常说,作

为党员要讲奉献,多做对社会、对人民有益的事。”林礼嘉感叹道,“爷爷不仅奉献着自己的光与热,还影响和带动了身边的亲人、朋友。”

林礼嘉的父亲就是其中之一。“在爷爷的影响下,爸爸也加入了中国共产党,还积极地投身公益。今年,爸爸来学校参加我的成人礼,作为家长代表发言,鼓励我们要敢于担当,弘扬红船精神,为谱写中国特色社会主义新篇章作贡献。”爷爷和父亲的身体力行,让林礼嘉深受感动和鼓舞,这更坚定了他做公益的决心。

将志愿服务当作一种习惯

清扫街道,慰问抗战老兵,整治小区楼道,走进敬老院做义工……双休日,他的身影频频出现在众多红马甲中。参加了无数次志愿服务活动的林礼嘉,记忆中最深刻的便是慰问独居老人。

“有个90岁的孤寡老人,性格孤僻,不愿与人打交道,跟我家住同一个小区。我常常去看望他、开导他,终于打开了他的心锁。”林礼嘉说道,“后来每次去,老人都很开心,我们就像祖孙那样,无话不谈。”

志愿服务的经历,让林礼嘉尝遍了酸甜苦辣,而所有的美好他一直埋藏于心。虽然志愿服务很辛苦,但林礼嘉却乐在其中:“参加志愿服务活动,付出了精力、汗水、时间,得到的却是更多的社会历练、快乐的心情、充实的生活,我觉得收获很多。”

“当别人需要帮助时,搭把手、出份力,社会才会变得更好,人生也才会变得更有意义。我会继续以实际行动来弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神,努力践行一学一做,争当一名优秀的共青团员。”林礼嘉如是说。