

这一周

聚焦

宁大实践团队梁弄挖“宝”

今年7月,在宁波大学,有这样一支暑期社会实践团队,由来自该校马克思主义学院、法学院、建工学院、阳明学院和人文学院的37名成员组成。他们深入浙江余姚市梁弄镇的17个行政村,走访了近40名基层优秀共产党员,从他们身上挖掘红色基因、记录红色资源、宣扬红色事迹、凝练“梁弄模式”。

梁弄从相对落后的革命老区成功发展为小康样板镇,正是几代梁弄人始终传承践行“红船精神”、勇做时代先锋的结果。他们中有带领全村人民发家致富的党总支书记或村长,也有放弃高薪工作投入新农村建设“大学生村官”,更有默默无闻、乐于奉献的普通共产党员,他们就是寻访队员眼中的时代英雄。

在深入梁弄镇寻访的过程中,队员们体会到了“红船精神”在梁弄发展中的无穷动力,特别是在习近平总书记给横坎头村全体党员回信精神的指引下,梁弄镇坚持建设党群连心工程、开展走亲连心系列活动,坚持推进党建提升工程、着力建强“前哨支部”,坚持落实凝心聚力工程、深化推进民主协商和监督机制,统筹推进基层党建能级提升,打造基层党建战斗堡垒,为梁弄经济发展打下了牢固的政治基础。

作者:汪丹 郭亚男 章正

《中国青年报》2018年8月29日第7版

少年中国城项目落户横店

以国内外研学实践基地为核心,包括核能、航空航天、国防教育、自然科学、世界工匠、艺术及影视传媒等七大板块的爱国主义教育基地——少年中国城将在浙江横店面世。8月28日,少年中国城项目启动仪式在北京举行。

少年中国城旨在讲好中国故事,传播好中国声音,建立国际青少年交流平台,构建全球化青少年研学实践基地。该项目由中国艺术节基金会主办发起,联合中国核能行业协会、中国教育装备行业协会等单位共同主办与指导。展馆以博览方式诠释一个个中国故事,及故事背后的英雄人物。

第一期少年中国城为20万平方米的展馆,建设地址位于横店横空世界中心内,将于2019年9月19日对社会开放。

作者:徐宏

《人民日报》2018年8月29日第9版

德清成校
建微信群助力乡村振兴

“成校要及时发现农民的需求,第一时间给予他们帮助,这就是我建微信群的初心。”潘晓利日前在接受记者采访时说。

2015年7月,潘晓利调入德清县雷甸镇成人文化技术学校时,从前校长手里接过了一个厚厚的培训任务清单。几经琢磨后,潘晓利建了一个“雷甸成校教育信息发布”的微信群,发布“保育员/育婴师”培训班的信息,一天就集中了200多人。

根据不同产业、不同年龄、不同需求,潘晓利精准锁定对象,累计建立158个微信群。就拿当地的支柱农产品西瓜来说,有培养新型农民的“创意种植群”,有提高西瓜附加值的“瓜果雕刻群”,还有服务普通瓜农的“创业创富群”……潘晓利担任158个群的群主,各群由成校教师或优秀学员进行日常管理,国家出台啥乡村振兴新政策,有啥致富新资讯,都会及时推送。

几年下来,潘晓利的“乡村振兴群”带着农民们做大做优了地方产业,学校被评为全国首批乡村振兴研学基地。

作者:蒋亦丰

《中国教育报》2018年8月27日第1版

江山
优秀教师获定制培训奖励

今年暑期,江山市教育局制定了一项特殊的奖励政策,分别开设“未来省特级教师”“江山市骨干副校(园)长”“未来名班主任”等10个培训班,面向全市各校选拔合适的培养对象,根据其现有水平和发展潜力分层编班,培训周期为3年。

在面向学员的调查问卷报告中显示,“个人目前在提升自身素养中最需要的知识”等多个问题均获得具体数据,学员们的需求一目了然。培训方据此制定培训方案,不仅安排了专家讲座、共同体构建、基地实践实训等,还聘请衢州市名师作为学员的专业导师,每名导师帮带1-3名同学科骨干教师学员。保安小学教师龚友玉12年坚守在山区,之前多次培训只是为了修学分,如今她的观念发生了变化:“这次培训让我明白了要在现有岗位上不断进取,而非在山区安于现状。”

据介绍,培训分每学年一次的过程考核和3年研修结业时的终端考核,考核合格者将被列入浙江省特级教师评选推荐人选。

作者:蒋亦丰 王华君

《中国教育报》2018年8月29日第3版

我国高中生和大学生近视患病率均超70%

青少年视力的“杀手”是谁?

“除了丧失生命,没有比丧失视力更恐惧的事情了。”一位专家曾如此形容视力健康对于人类的重要性。

当孩子们近视呈现高发、低龄化的趋势时,这便成为一个关系国家和民族未来的大问题。是什么导致我国儿童青少年近视率居高不下?应该如何扭转近视低龄化趋势?记者对此进行了调查。

“小眼镜”实际是个大问题

在内蒙古医科大学附属医院验光配镜部门口,近20个孩子正在排队等待,他们大多戴着眼镜。经询问,他们中最大的15岁,最小的才6岁。带孩子来“试戴镜片”的市民王欢告诉记者:“儿子上小学三年级,上学期说看黑板模糊,我们没太在意。后来发现孩子眯着眼睛看电视,我们才过来检查,发现是近视外加散光。”

根据教育部基础教育质量监测中心最新发布的《中国义务教育质量监测报告》显示,我国四年级、八年级学生视力不良检出率分别为36.5%、65.3%。而据此前由北京大学中国健康发展研究中心发布的《国民视觉健康报告》白皮书显示,我国高中生和大学生近视患病率都超过了70%,而

且还在逐年增加。

青少年的视力问题,不仅会给他们的学习和生活带来不便,还会影响他们对世界的认知。

《国民视觉健康报告》白皮书估算,2012年,各类视力缺陷导致的社会经济成本约6800多亿元。如果近视人口持续增加,在航空航天、精密制造、军事等领域,符合视力要求的劳动力会面临巨大缺口,将直接威胁经济社会可持续发展和国家安全。

青少年视力的两大“杀手”

“近距离长时间用眼”和“缺乏户外活动”是近视的主要诱因,而课业负担重和沉迷电子产品则加剧了青少年的近距离长时间用眼和户外活动缺乏。

《中国义务教育质量监测报告》显示,义务教育阶段学生家庭作业时间过长,参加校外学业类辅导班比例较高,学习压力较大。四年级学生数学、语文单科平均每天作业时间在2小时以上的比例分别为4.4%、8.7%,八年级学生数学、语文单科平均每天作业时间在2小时以上的比例分别为4.6%、3.4%。

“孩子除了在学校的体育课之外,几乎没有什么时间户外活动,晚上和周

末要上课外班、写作业,还要学画画、练琴……”北京一名四年级小学生的家长告诉记者,自己也很担心孩子的视力,但是“该学的还是得学”。

除了课业负担外,电子产品的普及也成为近视低龄化的重要原因。

“大家在公共场所经常可以看到,为了不让小孩哭闹,家长特别是年轻家长把手机或平板电脑给孩子看视频、玩游戏。”国家卫生健康委员会医政医管局副局长焦雅辉说,这些电子产品在丰富业余生活的同时,给健康带来了很大威胁,其中之一就是影响孩子视力。

多方力量携手擦亮孩子们的双眼

儿童青少年的近视防控主战场在学校,但是呵护他们的双眼,显然需要全社会的共同努力。

有关部门表示,儿童青少年近视防控要实施社会、学校、家庭、学生、专业机构“五位一体”的综合防控策略。全社会要给孩子适当轻松的学习氛围,营造良好的运动环境;学校提供良好的环境设施,减少作业量,加强用眼教育,坚持眼保健操制度,保证阳光下体育运动;家庭创造良好的学习生活环境,培养孩子正确的用眼习惯,提供全面的营

养;孩子自身要有预防近视的观念,积极参加体育锻炼,增强体质,合理安排学习时间。

已经结束向社会征求意见的综合防控儿童青少年近视实施方案对社会各方的责任进行明确,并提出了具体措施,如:积极引导孩子进行户外活动或体育锻炼,小学一、二年级不留书面作业,三至六年级书面作业完成时间不得超过60分钟,严格控制义务教育阶段校内考试次数等。

焦雅辉说,健康教育不仅对学生,也包括对家长,要提高学生和家長爱眼护眼意识。

北京协和医院眼科教授龙琴琴指出,家长不当的应对态度是青少年目前近视防控误区之一。“发现孩子近视后四处求医,各种各样的治疗全都加上,我不太推荐这种态度。”龙琴说,另一方面,有的家长过于放松,认为孩子配完眼镜只需每年增长度数后更换眼镜即可的观念也不可取,应及时去做眼底散瞳检查,尽早发现问题、尽早治疗,减少并发症的发生。

作者:施雨岑 胡浩 王琦

《新华每日电讯》2018年8月29日第5版

谈吧

考研热也需冷思考

日前,中国研究生招生信息网发布了近4年全国硕士研究生报考数据分析报告。报告显示,我国考研报名人数、往届生读研比例都逐步增加,同时专业学位硕士报考人数增长明显,多地出现专业学位硕士报考人数超过学术型硕士的现象。与数据相互印证的是,近年来,本科一个宿舍多名同学考上研究生等新闻频频见诸报端,“考研热”也成为社会广泛关注的现象。

没有强大的研究生教育,就没有强大的国家创新体系。作为国民教育体系的顶端,研究生教育是培养高层次人才和释放人才红利的重要途径。特别是当前,教育与人才的竞争日趋激烈,很多国家已将研究生教育作为培养和吸引优秀人才的重要方式。对于我国来说,研究生报名人数的逐年增加,顺应了国家创新发展和以高素质人才构建新竞争优势的需要。

专业学位硕士报考人数的增长,也符合当前我国研究生培养结构布局调整的方向。《学位与研究生教育发展“十三五”规划》已明确,到2020年,我国“专业学位硕士招生占比达到60%左右”。改变以往单纯以学术型硕士为主,积极发展硕士专业学位研究生教育,建立以职业需求为导向的硕士专业学位研究生教育发展机制,满足各行各业对高层次应用型人才的需求,是当前我国研究生教育内涵式发展的重要方向。专硕趋热,是越来越多的本科毕业生致力于成长为高层次应用型人才的具体体现。

当然,任何事情都有两面性甚至多面性。在看到“考研热”积极成因的同时,也要对“热”现象进行必要的“冷”思考。

教育实践告诉我们,对于考生个体来说,学习动机将直接影响学习效果。硕士研究生学制仅两到三年的时间,没有明确专业目标的学习不但无法获得高质量的成果,也无法从根本上摆脱缺乏竞争优势导致的“就业难”;另一方面,一味追逐学历和文凭,而不是立足于能力和技能的提升,也不利于整个社会尽快从“学历社会”真正迈向“能力社会”。由此而言,在本科毕业的重要人生关口,审慎抉择,致力于成为拔尖创新的学术人才或高层次的应用型人才,才是理性而科学的考研动机。

当然,对于广大高校来说,“考研热”也对研究生教育的培养质量提出了新的课题。我国研究生培养仍存在主动服务国家经济社会发展需求不到位的问题,以及培养模式不能充分满足高水平创新能力和实践能力人才培养要求的问题。正视这样的问题,下大力气提高研究生的培养质量,更好满足科技创新和人才市场的需求,提高用人单位的满意度和研究生对高水平科研成果、经济社会发展的贡献率,是当下摆在所有高校面前的重要课题。

作者:赵婀娜

《人民日报》2018年8月27日



莫让孩子成为“特困”生

《中国教育报》2018年8月24日
王铎 绘

别让官场陋习毁了大学生

据《半月谈》近日报道,部分高校学生组织就像“小官场”,“抱大腿”“混圈子”“打招呼”等不正之风盛行。请吃奢靡浪费、选举前各种手段拉选票等都只是常规动作,甚至有个别人为了谋得一官半职,要通过与学生组织干部谈恋爱来获得“提拔”。

其实,一些大学学生组织“官场化”、学生干部“官僚化”的现象,可谓由来已久。笔者在10年前上大学时,宿舍一姑娘正是我们院的学生会干部,由此知晓了某些学生组织的日常和细节。比如,几乎每周都有几场“重大且紧急”的会议,隔三岔五地要外出聚餐,餐桌上要给“领导”敬酒,一些成员之间不喊名字,而以“部长”“秘书长”相称,等等。坦率地说,学生组织的有些活动是有实际意义的,比如“暗访”学校食堂,发现问题并敦促学校整改,就维护了学生利益,促进了学校改进工作。但在不少时候,对于普通学生而言,一些学生组织太过“高冷”,对普通学生的诉求和学校工作关心不多,倒是每天深陷于形形色色的寒暄、应酬会议。

前段时间,某大学学生会换届选举的名单,也因为冗繁的机构、名目繁多的官职、等级明晰的职位而引发社会热议。此次《半月谈》的报道则又填充了此陋习具体的细节。有理由担心,这些深谙甚至积极经营的“小官迷”们,将给周围同学造成负面的影响。对他们自身而言,热衷于“当官”,拼谁的

职务大小、级别高低,心理扭曲是迟早的事。这样的“学生会”会带来怎样的校园风气,可想而知。

要单除学生组织内的种种弊端、陋习,首先当然要从大学生内部入手。最重要的当然是要树立健康正确的价值导向,在学生组织内任职,不是为了“过官瘾”“要官威”,而是要抱着热忱奉献之心,为同学服务,为学校与师生搭建桥梁,为学校分担一部分工作。唯有踏实勤奋地工作,才能不辜负同学与学校的信任。另一方面,也要从严格管理入手,对学生组织的经费开销、活动申报等理清脉络,规范程序,强化落实,让一些真正想干实事的学生干部有发挥余地,帮助他们免除不必要的人情与社交。并且可以引入退出机制,避免日常事务不合格的学生干部靠“混资历”任职。另外,一些学生想当“学生官”,是因为能给自己带来申请奖学金、保研等实际利益,高校在这方面也应当重新整理思路,尽量避免事关学生重大利益的事宜与“学生官”牵涉太多。

大环境或许一时难以改变,但大学生却可以从自己做起,改变校园里的陋习。不忘“青年要立志做大事,不要立志做大官”的良言,谨记“做青年友,不做青年‘官’”的教导,配合多方努力,“学生官”的现象就会越来越少。

作者:之心

《中国青年报》2018年8月30日