



郭华巍考察教育援疆情况

勉励支教教师扎根阿克苏

本报讯(记者 曹可可)8月23日,“万名教师支教计划”浙江省援疆教师欢迎仪式暨培训班开班典礼在新疆大学科学技术学院阿克苏校区举行。省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍出席会议,他勉励支教教师要像沙漠胡杨那样深深扎根在阿克苏人民和师生之中。

新疆阿克苏地委副书记、行署专员尼牙孜·阿西木,阿克苏地委副书记、浙江省援疆指挥部指挥长、党委书记王通林等领导以及浙江省陪送团全体成员出席欢迎仪式。

8月22日,我省437名骨干教师分乘3架包机,跨越4600公里,从东海之滨的浙江抵达欧亚大陆深处的新疆阿克苏,开始为期一年半的支教工作。至此,连同先期抵达的38名高校支教教师,我省参与国家“援藏援疆万名教师支教计划”的475名援疆教师全部到位,支教教师数量超过全国首批援藏援疆教师总数的1/10。

郭华巍在肯定援疆教师家国情怀的同时,勉励支教教师尽快融入当地的生活

和教育,把自己当作一名普通教师,像沙漠的胡杨那样,深深扎根在阿克苏人民和师生之中,边学习,边工作,为阿克苏孩子们的成长成才贡献自己的青春力量。他叮嘱全体支教教师,要不忘初心,时刻牢记自己的第一身份是教师、第一职责是育人,时刻牢记“学高为师、身正为范”的职业要求,努力做“四个引路人”、“四有”好老师;要牢记使命,把培养社会主义事业建设者和接班人作为教育工作者的第一使命,坚持德育与智育同步同向,教书与育人融为一体,积极参与发展新疆教育事业,提高民族教育质量,促进民族团结和共同繁荣;要积极有为,既要积极推广应用在浙江行之有效的教育教学改革措施,又要尊重和适应当地的教情学情、民风民俗,努力改革创新、科学施教。尤其要适应信息革命的新形势,大力推进教育信息化,用互联网思维、大数据技术,推动浙江优质教育资源在阿克苏地区的共享,推行精准教育、精准管理、精准服务;要严守纪律,紧绷纪律这根弦,严守政治纪律、民族

纪律、组织纪律、工作纪律、生活纪律,自觉服从当地党委政府的领导,自觉服从我省援疆指挥部的管理。同时要团结协作,互相帮助,劳逸结合,保重身体,及时向家乡的组织、家乡的亲人报告生活和工作情况,让千里之外的组织放心、亲人放心。

郭华巍还先后来到温宿县第五中学、阿瓦提县拜什艾日克镇国语小学、杭州师范大学附属阿克苏市高级中学、多浪第一幼儿园、阿克苏市第十六中学建设工地、阿克苏市第十五中学援疆支教教师公寓楼、之江实验幼儿园和阿克苏教育学院浙江省双语教师培训基地等学校调研。他勉励当地学校充分利用现代教育技术,加强浙阿两地优质教育资源的交流共享;同时表示,浙江将继续加大双语教师的培训力度,帮助民族地区提高国语教育水平。

为更好地统筹协调教育对口支援工作,郭华巍一行又专程赴乌鲁木齐与新疆维吾尔自治区教育厅和新疆生产建设兵团教育局座谈交流,听取对方的教育

需求,协商深化教育援助的对策思路。他表示,加快搭上教育现代化的列车,实现不让一个地区掉队、不让一个孩子掉队,是我们教育人共同的目标,更是我们教育援疆的目标。浙江将一如既往地关心支持新疆教育发展,在继续推进教师支教计划、开展双语师资培训、加大职教支持力度的同时,积极推进“互联网+教育”,让阿克苏地区加快通过教育信息化的途径实现教育现代化。

据悉,从2010年中央明确浙江省对口支援阿克苏之后,按照“以项目促发展,以建设促发展”的理念,我省已累计安排教育援疆资金23亿元,实施规划内项目257个,选派援疆教师919名,还累计为阿克苏地区和兵团一师培养了5072名35岁以下少数民族双语教师。我省首创的“组团式”支教模式在全国获得推广,率先实施的“困难大学生入学助学金”项目获得中央领导的肯定。在浙江的教育援助下,阿克苏地区的基础教育质量获得了快速提升。

2019年考研10月报名

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,教育部公布了2019年考研安排。考试初试时间为12月22日至23日,10月10日至31日接受网上正式报名。

硕士研究生招生考试报名包括网上报名和现场确认两个阶段。所有参加硕士研究生招生考试的考生均须进行网上报名,并到报考点现场确认网报信息、采集本人图像等相关电子信息,同时按规定缴纳报考费。在正式报名前,9月24日至27日每天9点至22点为网上预报名时间。12月14日至24日,考生可凭网报用户名和密码登录“研招网”自行下载打印准考证。

与去年相比,今年考研招生出现了一些变化。比如,进入复试的考生需带准考证入场;纳入“退役大学生士兵”专项计划招生的,不再享受退役大学生士兵初试加分政策,且加分项目不累计,同时满足两项以上加分条件的考生按最高项加分;考生调剂时,需特别注意不同学习方式的招生、培养、奖助、就业等政策的区别。

浙大建衢州研究院

本报讯(通讯员 沈文华 钱超)近日,浙江大学衢州研究院成立。据悉,该研究院由衢州市政府与浙大共同举办,以浙大化工学院为主要参与力量,与浙大工程师学院衢州分院合署运行。

衢州研究院成立后,将对接衢州产业,开展技术攻关,促进企业转型升级,努力建设成为全国乃至国际领先的集教学、科研、成果转化和专业技术培训等于一体的创新创业平台,并为浙大工程师学院衢州分院运行提供体制机制支撑。浙大工程师学院衢州分院和衢州研究院建成后,将招收和培养与衢州主导产业相关的专业学位硕士研究生,组织开展高层次技术人才培养。

据介绍,浙大将以化工学院为主体,整合化工、能源、材料、资源环境、生物医药等研发团队,到衢州分院和衢州研究院开展工作。

杭州留学生创新创业大赛落幕

本报讯(通讯员 郭燕 杨圆圆)2018杭州市留学生创新创业大赛不久前落幕。杭州湾信息港等创业园区被授予“留创基地”,另有来自企业的8位技术人员被聘为“留创名师”。

本次大赛自启动以来,面向海内外留学生创业者征集了100多个优质创业项目。经过前期海选和预选赛角逐,8个项目成功晋级总决赛。其中,“创新性吸入给药剂型”项目荣获金奖,“立志成为全球POCT领导者”项目方与投资方在决赛现场签署投资协议书,获得3000万元的投资基金。

“绝大部分海归留学生在创业过程中需要获得市场开拓、金融服务、创业辅导、财政经费支持以及人才引进、创新场所等方面的帮助。”杭州市留学人员和家属联谊会会长孙震介绍,通过举办留学生创新创业大赛,力争为留学生优秀创业项目提供相应的资源对接和资金帮助。

这个夏天,有群教育人奔波在工地上——造好一所学校再苦也值

□本报通讯员 龚琴娟

几天前,义乌市湖门小学校长丁肖忠终于扛不住了。他趴着拔火罐,任由背上留下两排发紫发黑的印迹……

苏溪中心幼儿园、龙回实验小学、树人中学全新建成投入使用,绣湖小学教育集团、黄杨梅小学等全面完成提升改造工程……今年暑期,义乌市教育系统共有65个市重点、一般工程项目在建,学校自主实施的零星工程项目有100余个在建,几乎覆盖所有中小学、幼儿园。200余位校长、总务主任、基建干部等积极践行党员干部“五(吾)带头”,放弃暑假休息,“泡”在学校工地上,只为新学期开学能以崭新的校园迎接师生回校上课。

投资3356万元的湖门小学改造工程是义乌市教育局今年唯一一个投资在500万元以上的自建项目,一期要新建教学楼和综合楼,二期要拆掉旧房子造食堂、宿舍和球场。丁肖忠决心把校园建设成精品工程,而自

建项目要靠学校自我管理,“上得了讲台,造得了学校”是他给自己定的新目标。工程建设知识要学,各方关系要协调,学校工作不能丢,请产假的教师权利要保障,数来数去,丁肖忠只能“压榨”自己。

自暑假以来,他天天在工地上,掐着手指算工期,一刻也不敢耽误。“一辈子能造一所学校,是辛苦的,也是幸福的,甚至是幸运的。”丁肖忠说,“等将来老了,拄着拐杖经过这里的时候,能看到孩子们在自己亲手建造的校园里欢笑,那会是件多么自豪的事!”

而对于后宅片区基建负责人曹康丽来说,1所在建中心幼儿园、4所片区幼儿园前期推进工作,还要协助街道5个中心村幼儿园建设,这个暑假显得格外充实。作为体育教师的她原本对基建一窍不通,好在之前曾在义亭小学时,她学着分管了3个片区幼儿园的前期推进工作。今年暑假,10个幼儿园的基建管理,加上相应的教

学任务,曹康丽咬咬牙坚持了下来。采访当天上午,她督促设计师上传了湖门幼儿园施工图一审后的修改稿后,马上又与城投集团对接,完成东州第二幼儿园后宅分园土方量需要的网格网勘测;下午,所有幼儿园新的2000系红线图控规图还要找分管领导签字……

过去两个月里,稠城与稠江街道辖区学校建设工作,涵盖校园整体改造提升三年计划、“百园工程”及老城区多所校园的新建、迁建、扩建或改造等事项都归义乌市教育局计财科郑星洪统筹。项目多、情况复杂、时间紧,他经常带领学校基建负责人跑设计单位、部门、镇街和现场,加快与各部门的工作衔接。部分幼儿园项目人手不够,郑星洪就自己顶上,决不让一个项目掉链子。

几天前咽喉发炎,他没在意,以为扛扛就能过去,依旧奔波在各个工地,直到后来被家人紧急送进医院。医生说是急性炎症,无法吞咽影响呼

吸,送晚了会有生命危险。郑星洪却不以为意。

“这几年,市委市政府对教育的大投入,催促着全体基建人抢抓机遇加油干,打造更多美丽的校园。”郑星洪笑着说,自己和管理工程的其他同事一样,都已经习惯了早出晚归,习惯了晚上开会白天跑工地,习惯了在人们以为最闲的暑假里承担起最繁忙的工作。

开学在即,义乌校园基建工作全面进入扫尾冲刺阶段。据不完全统计,4所学校淋浴间更新换代,6所学校教师宿舍改造,7所学校学生宿舍升级,19所学校外立面“换新衣”,20所学校开展“厕所革命”,25所学校食堂焕然一新。

践行社会主义核心价值观
寻找身边的感动



给校车“体检”

开学在即,湖州市吴兴区教育部门组织交警和技术人员对辖区内3家校运公司的91辆校车的车况进行全面检查维护,切实消除各类隐患,保障新学期3880名学生乘车安全。图为交警和技术人员正在对埭溪镇上强小学的校车进行检修。

(本报通讯员 屠红良 邓德华 摄)

我省两高校获批人工智能学院项目

本报讯(通讯员 章华)教育部学校规划建设发展中心日前公布了首批“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目试点学校名单,我省有两所本科高校上榜,分别为浙江工商大学和浙江财经大学。

试点学校将通过产学研紧密结合,

聚焦人才培养质量提升,以“人工智能+X”融合模式培养交叉复合型复合型人才,注重人工智能在教育场景中的应用,将传统课堂模式在AI技术下重新演绎为多分支、多介质的个性化学习过程,提供即学即用的AI环境,构建集成教学载体。

浙财大教务处处副处长石向荣表示,他们将致力于建成以智慧金融、智能商务、智能政务为特色的省内一流科学研究与实验教学平台,大力推动“人工智能+经济”“人工智能+管理”等领域的跨学科交叉研究,全面支持学校“双一流”学科建设。

根据部署,教育部将通过2~3年时间内在全国范围内遴选百所高校,以人工智能创新应用中心为核心载体,建设人工智能类专业资源体系内容,今年还将遴选30所合作院校成为首批“AI+智慧学习”人工智能学院项目试点院校。



日前,第二十届IRO国际机器人奥林匹克大赛浙江赛区选拔赛在慈溪举行,来自上海、杭州、宁波等地的300名选手参加比赛。比赛分幼儿、小学、中学3个组别,设竞赛、挑战赛、挑战赛、机器人电影、程序设计等项目,优胜者将进入中国赛区总决赛。图为创意赛比赛场景。(本报通讯员 林松根 摄)