

## 带孩子去农村「吃苦」也是种有益的尝试

□张玉胜

农民家里怎么烧饭?粮食是怎么种出来的?那里的生活条件真的很苦吗?对于城里孩子而言,农村生活非常陌生。据媒体报道,今年暑假,不少城里的爸爸妈妈选择把孩子送到农村“吃苦”,体验与平时不一样的生活。

与组织孩子出国游学、亲子结伴旅游以及报名参加各类补习班等暑期活动相比,带孩子去农村“吃苦”堪称是另类的暑假安排。让孩子到农村体验生活,让其拥有一段“吃苦”经历,有助于孩子的意志磨炼和品格培养,不失为一次有益的教育。

生在城市、长在城市的孩子,自幼享受悉心呵护,犹如长久生活在蜜罐里,鲜有“甜”的感觉,让孩子零距离感受农村生活,有助于唤起其对城市生活的幸福认知,从而增强其对现有生活的热爱与珍惜之情。

纵观当下,怕苦怕累几成城市孩子的“通病”,去农村从事一些力所能及的农事活动,比如插秧与捉鱼等,其间克服困难的劳作过程,无疑会让孩子体会到劳动的艰辛,拥有“一分耕耘一分收获”的奋斗体验和成功喜悦。这种历练记忆,可能会成为孩子日后在面对学习与生活上的一些挫折时的参照案例,从而提升其吃苦耐劳、抗压耐挫的能力。这势必有助于孩子补齐短板和完善品格。

当然,农村是一个广阔天地,到农村也未必都是“吃苦”,采茶摘鱼、饲养家禽、砍柴生火,都有可能成为孩子们开阔眼界、获取信息、增长知识的美好回忆和生活阅历,这对于久居城市的孩子的健康成长是一份难得的财富。

从“吃苦”到“收获”不可能一蹴而就。将“吃苦”经历升华为思想感悟,离不开家长与教师的教育启迪与顺势引导。让孩子去农村“吃苦”,不能让其产生畏惧与反感心理,更不能让其因城乡生活条件有巨大差距而产生不良的自我优越感与傲慢行为。要教育孩子正视艰苦、不畏艰辛,进而产生让农村孩子拥有与城市孩子一样生活的责任感。

实话·实说

浙江专业报新闻名专栏

## 开学倒计时,教师准备好了吗?

□本报记者 叶青云

“暑假余额已不足,请做好开学准备!”这几天,几乎每一个教育相关部门的微信公众号都推送了类似主题的信息,目的是为了给学生解除“假期综合征”支招。其实,面对新学期,要收心的不仅仅是学生,教师也应做好准备。近日,记者采访了多所学校的教师,问了他们同样一个问题——“您为新学期做了哪些准备”,他们的回答可以代表我省广大一线教师的“备战”状况。

被提及最多的是新教师的岗前培训,大都是集体组织,包括区域和校级层面。培训的主题,一般包括新教师德育培养、班主任管理技巧、学科素养与教学研究、校园文化建设等方面,旨在请专家和资深教师做引路人,帮助新教师尽快适应工作岗位。杭州天杭教育集团就有一所专门培训新教师的“旭日学校”,8月22日,该校新教师学员参加了暑期自主培训总结会。集团校长邱曙光对新教师提出了3个要求——“做一个有目标的人,做一个有

办法的人,做一个乐于投入的人”,代表了学校对所有新教师的期待。

新教师对首次踏上三尺讲台除了充满兴奋和新鲜感,总免不了有些惴惴不安,因此在参加集体培训之外,还会悄悄给自己“加码”。杭州长河高级中学物理教师蔡增艳就是其中之一。去年8月底才入职的她,开学后将作为高一(2)班的班主任,这一下子成了“新教师+新手班主任”的“双新”,虽然心里期待,但蔡增艳还是很“惶恐”。因此,蔡增艳的暑假就没闲过:向老教师“取经”,组织班会和未来的学生提前见面……为了熟知每个学生的情况,她还请每个学生填写一份表格,让学生贴上相片,写上自己的特长、家庭情况;学生家长也有一份,由家长来描述自家孩子的优缺点、性格特征。如今,她差不多把班上的学生都认全了。

省教育厅师范处调研员李敏强给即将走上讲台的新教师的建议是“做好思想准备”。“成为教师,首先要热爱这个职业,愿意陪孩子成长。新教师要做的第一步是准确定位、站稳讲台,学会及时发现问题,并掌握通过与学

生、同事、领导、家长、社区五方沟通来解决问题的技巧。”

“而对于有一定教学经验的资深教师而言,自身专业能力都比较扎实,需要进一步提升的是责任心。”李敏强说,“暑假正是教师们给自己‘充电’的好机会,不论是参加自己专业的学习还是获得其他技能的长进,对于教师自身素养提高都大有裨益。”记者在采访中了解到,确实有很多教师利用假期给自己报了“课外”学习班,内容五花八门,有书法、绘画、插花、健身、器乐、舞蹈……以此来开阔视野、陶冶情操、提升素养。

还有一些学校会给教师布置暑假作业。比如,东阳市巍山镇中心小学的教师们有3项书面作业:取适合自己的点,撰写一篇有特色的教育生命叙事;阅读一本关于“新教育”的专著书籍,撰写好心得体会;以师德、教育大讨论等为内容,书写10张硬笔书法作品。“给教师布置暑假作业不是施压,而是一种引导,引导教师不断学习、总结。”开化县教育研究与培训中心副主任叶金福说,“教师应树立终身学习的理念,使自己

永远处于教育的前沿。”

其实,不论是新教师还是资深教师,有一点是相通的,就是在新学期来临前给自己制订一个切实可行的规划。“规划尽量细致一些,比如在新学期四五个月时间里,准备读些什么书,写多少文章;准备实施什么新方案,设想创建什么新模式;准备怎样锻炼身体,怎样调整心态等。”杭州市萧山区教育局教研室教研员朱华贤说。

如果教师想要在新学期有些新变化,那么在工作中大胆尝试一些小改革是个值得挑战的体验。“在常规工作中有新意,在一般工作中有提升,才能使循环往复的一个又一个学期更有滋味和追求。”绍兴市柯灵小学校长金华星说,“教师要注意问题导向,将问题当课题,研究着教,研究着做,就会更有策略和方向;注意任务驱动,自觉地由被动应付任务走向主动寻找;不墨守成规,不惯走老路,坚持常作常新,善作善创。”

第1视点



## 画出心中家乡美

暑假期间,温岭市箬横镇团委等单位联合开展了“大手拉小手,齐心护家园”参观小城镇环境综合整治成效活动。结合该镇打造“有记忆的街区、有故事的小镇”的目标,他们组织志愿者带领箬横镇中心小学学生用画笔描绘箬横老街。图为志愿者在指导学生写生。

(本报通讯员 朱国兵 摄)

## 遂昌蔡源小学成立蔡和文化传承基地

本报讯(通讯员 周理武 苏立军)勾勒轮廓、描花纹、着色彩……一张张色彩艳丽、造型生动的“蔡和脸谱”从学生笔尖跃然纸上。遂昌县蔡源乡中心小学有一门特别的社团活动课“蔡和脸谱”,很受学生欢迎。每到开课的时候,学生都会在脸谱传承人郑存品或脸谱社团辅导员沈豪华的指导下,认真地学画脸谱。即使在假期里,学生也会自发练习。

“学生从一、二年级开始学习描色,三、四年级在纸上画脸谱,等到五、六年级就可以独自‘上道’了。”校长王隆峰介绍,学校在脸谱绘制基础上,还推出了“石头上的脸谱”“乒乓球上的脸谱”“剪纸脸谱”等,并把“蔡和脸谱”融入教学活动和表演展示活动中,让学生感知传统文化的魅力。“在校期间,每周一节学画脸谱的社团活动课是学生的必修课,社团教室陈列的近百件脸谱作品均出自学生之手。”

“蔡和脸谱”源于明嘉靖年间的婺剧班社“蔡和班”。最辉煌的时候,“蔡和班”的演出剧目曾有108本大戏,并时常到周边的金华、衢州等地演出,有“处州第一名班”之誉。几经沉浮,如今却面临着失传的窘境,提笔就能画“蔡和脸谱”的只剩郑存品一人。

蔡源小学因地制宜开展“蔡和文化”传承教学工作,组建了“蔡和脸谱”绘画艺术社团、“蔡和脸谱”剪纸社团等,充分挖掘各类资源,学习和探讨脸谱绘制方法和技能。同时,学校以“蔡和文化”为核心,积极开设拓展性课程,先后开发了《蔡和脸谱——图谱》《蔡和脸谱——乡土教材》等校本教材,形成丰富的学校特色教育,将校园打造成“优秀非物质文化遗产蔡和文化传承基地”。



8月以来,浦江县黄宅镇中心小学古城党支部开展了“走教帮扶学生”主题党日。党员教师针对各自送教学生的实际情况,制订教学计划,准备教学内容,还悉心询问学生的假期生活情况,针对学生的困惑提出合理建议。

(本报通讯员 张巧玲 摄)

## 这里有一个特别的暑期辅导班

本报讯(通讯员 王秩惠)这个暑假,台州黄岩区澄江中学党支部在澄江街道24小时市民书吧开展了“党员先锋岗”暑期志愿辅导活动。全体党员教师志愿认领任务,以坐班辅导的方式为初中学生提供暑期作业辅导、学科内容答疑等。

“党员先锋岗”暑期志愿辅导活动从7月7日持续到8月22日,每天安排不同的语文、数学、科学、英语、社会教师“坐堂问诊”,参与教师近40人。辅导对象并不限于本校学生,而是面向全社会的初中学生。校长罗安波说,只要有需要的孩子都欢迎过来,并让家长放心,教师会一视同仁,用心辅导。

听说有教师免费辅导活动,家长们非常高兴,但也有很多疑问。“我刚给孩子买了辅导用书,课外书里有不懂的能问吗?”“我的孩子基础比较差,能多照顾下吗?”面对家长们的各种问题,罗安波一一耐心解答。

虽然不是正式的课堂教学,但澄江中学的党员教师们还是做好了准备工作,认真为学生答疑、辅导。这次辅导活动不仅吸引了周边的孩子和家长,连远在上洋、宁溪的孩子和家长也闻讯赶来。“每年孩子放假后,我就发愁,大人要上班,孩子一个人在家怕不安全,外边的辅导班良莠不齐,价格也贵,效果也难以预料,这样的辅导活动实在是太好了。”一位送孩子前来的家长表示。

## 热心教师免费给外来孩子上书法课

本报讯(通讯员 陈宏程 胡海文)还没到开学的日子,校园里本该静悄悄的,可是杭州丁蕙小学的一间教室却与众不同,几乎天天都有孩子来上课,这是怎么回事?

上课的教师是该校刚入职一年的年轻男教师,名叫黄光平,今年27岁,教语文。他上的是书法课,教室里有6个孩子,年纪都在七八岁,正安安静静地坐在位置上写字。黄光平在边上巡视,不时俯下身指导某个孩子的书写。

放暑假后,因为要照顾怀孕的妻子,黄光平一般都待在家里。家附近有个小卖部,有不少孩子聚在这里,要么玩耍打闹,要么玩手机里的游戏。黄光平经常到小店里坐坐,慢慢地就跟这些孩子混熟了。“我发现,这些孩子多

半来自外来务工人员家庭,一到暑假就没人管。”黄光平说,家庭条件好一点的孩子,会参加各种培训班、夏令营,这些孩子家里负担不起费用,就只能到外面玩,既不安全又浪费时间。“反正我也闲着,何不在学校里给孩子们上上书法课,帮他们学点东西。”黄光平把这个想法和孩子的父母一沟通,大人们都非常开心。消息很快就传开了,免费书法班微信群的成员越加越多。

“一开始我以为顶多五六六个孩子,到最后竟然有17个孩子报名。”黄光平说,为了让上课更有质量,他将孩子们分成3个班分期培训,每一期培训10天。课间,黄光平还会和孩子们一起玩游戏。孩子们说,课堂上他是一位严格的老师,下课后就是一个有趣的朋友。