

## 温大瓯江学院 成立党建学院

本报讯(记者 金澜)近日,温州大学瓯江学院党建学院正式成立。据悉,这是全国集党性教育和党员培养于一体,专门为两新企业、非公企业培养党务人才,理论学习与实践实训基地。

该院由温大瓯江学院党委与温州市瓯海区委组织部合力搭建。学院教学将紧密结合基层党建工作和培训对象的工作思想实际,采取灵活多样的教学方式,不仅有理论教学,更有实践操作,同时还设置党建管理类选修课,将大学生意识形态教育和两新党务工作者培养紧密结合,以期实现抓意识教育和抓队伍建设的双重效果。学院还建立了实体新型“党员之家”,作为组织党员学习活动、营造党建育人氛围、提升党建工作水平的重要载体。

温大瓯江学院党委书记王定福表示,党建学院以“资源共享、优势互补、共同提升、服务地方”为主旨,充分发挥高校办学优势,有效整合校地党建特色资源,努力形成“一体化、综合性、开放式”的区域党建教育培训和协作创新的全新媒体,未来将力争成为校地合作办学的一流示范性党员教育培养实践基地。

## 杭师大成立“治未病 与健康”研究院

本报讯(通讯员 陈鑫)近日,“治未病与健康”研究院在杭州师范大学成立。该研究院由杭师大与迪安诊断合作设立。杭师大附属医院国际健康中心也同时成立。

据介绍,“治未病与健康”研究院旨在将中华民族的中医“治未病”与现代健康管理理论和实践有机融合,加强科研成果转化,打造“立足杭州、服务浙江、辐射全国”的集学术研究、决策咨询、标准制定、服务社会、人才培养为一体的“治未病与健康”平台,为打造“健康杭州”“健康浙江”乃至“健康中国”提供实践样本和智力支撑。

杭师大是全国首个成立健康管理学院的高校,也是健康管理领域全国唯一一所拥有本硕博完整人才培养体系的高校。合作方迪安诊断是国内首家第三方诊断服务上市企业,专注医疗诊断领域。

## 温医大办全国首个 非洲助产士助理培训班

本报讯(通讯员 夏露 高拓)首期温州医科大学“生命天使”非洲助产士助理培训班日前开班,共有来自加纳和坦桑尼亚的16名学员参加。这也是全国首个非洲助产士助理培训班。

据介绍,非洲孕产妇是全球范围内生育率高且产妇产死亡率高的群体,产妇产死亡率在80%以上。助产士作为能够独立接生和护理产妇的护士,在实现降低儿童死亡率和改善孕产妇健康方面发挥着关键作用。在今年7月举行的第五届中非民间论坛上,中国国际民间组织合作促进会正式启动了“非洲助产士助理培训项目”,将为非医学背景的非裔在华留学生提供助产辅助技术的培训,以改善非洲孕产妇和婴儿的状况。

本期培训班历时2周,分产科解剖生理基础、产前辅助技术、产时辅助技术、产后辅助技术及产科常见急症处理5个模块,并设有书法、剪纸等中国文化体验课程。

## 宁诺携手台高校 联合培养研究生

本报讯(通讯员 田艺)近日,宁波诺丁汉大学与台湾科技大学正式签署“研究生项目1+1联合培养协议”,共同培养商科和管理学人才。这也是宁诺的第一个双学位研究生培养项目。

根据协议,项目计划首批培养20名具有全球竞争力的研究生,学生第一年在台科大学习,第二年在宁诺学习,项目完成后将获得英国诺丁汉大学和台湾科技大学的双学位证书。

去年,宁诺与台科大共同举办了能源与环境工程新科技研讨会,开启了理工科领域的合作。此次的联合培养项目是双方合作的深化,也为未来其他领域和学科的合作奠定了良好的基础。

## 大学生暑期实习如何避免流于形式?

□朱小峰

暑假期间,一部分大学生会选择到企事业单位实习锻炼,以提升实践能力,增加工作经验和社会阅历。日前,有媒体就暑期实习情况对在校大学生进行了一项调查。结果显示,有约八成的受访大学生指出暑期实习流于形式,单纯“刷”简历的现象较常见。有六成的受访大学生则表示,希望企业与高校多多对接,为大学生提供更多高质量的实习岗位。

暑期实习取得什么样的成效,关系到大学生的社会认知是否到位,社会化生存能力是否具备,以及其所学的专业知识是否符合社会所需。因此,无论是大学生自己,还是其所在学校,实际上

都应该高度重视暑期实习工作,保证暑期实习能够有质量地完成,以发挥暑期实习应有的锻炼学生社会实践能力的作用。

然而,如此多的大学生指出暑期实习流于形式,不免令人担忧,某种程度上暴露了不少大学生参与的暑期实习内容太“水”、质量太次,根本达不到实习的目的。青春韶华珍贵,大学生的时间和精力被如此白白消耗,令人心痛。要改善这一状况,我们需要及时发现问题所在,并且努力纠正。

在我看来,暑期实习流于形式,大学生首先要自我反思。作为对自己行为负责的成年人,大学生应该知道什么是真正的实习,什么是流于形式的实习。大学生在抱

怨的时候,是否应该先扪心自问:“认真对待暑期实习了吗?”不可否认,对于暑期实习,有些学生一开始就是抱着走过场的心态,甚至是敷衍一下,应付学校的检查。

其次,对于大学生暑期实习,学校必须承担一定的监管责任。归根究底,暑期实习也是学生学习内容的一部分,是校内学习的延伸。学校有责任对学生的暑期实习进行认真的监管:有没有去实习?实习的内容是什么?实习的收获是什么?学校其实完全有办法监督并验证学生的暑期实习质量,只要有足够的耐心和细心。比如,给予学生暑期实习合理的安排建议,为其落实专业对口的实习单位,安排人员全程跟踪学生的暑期实习,认真检查他们的暑期实习报告等。

最后,大学生暑期实习所在单位如果能够尽职尽责,对学生的实习实行严格化管理,也能够一定程度上避免实习流于形式。大学生是“强国一代”,是国家未来建设的中坚力量,任何单位和个人都有义务为他们的成长保驾护航。大学生来实习,其所在单位是对他们立规矩,为他们布置合适的任务,抑或是对他们的偷懒睁一只眼闭一只眼,很大程度上会影响学生的实习态度和实习效果。

一家之言

## 新生始业教育前移

今年我省部分高校走出校门去“迎新”

□本报记者 汪恒

浙江树人学院2018级云南籍新生杨皓晴做梦也没有想到,还没去大学报到,学校校长就亲自登门,还送来了录取通知书。看到校长徐绪卿千里迢迢来家里“做客”,杨皓晴和母亲惊喜异常。“我们一开始还不大相信,觉得不可思议,反应过来后觉得特别荣幸。”杨皓晴说。

像杨皓晴这样,在今年享受到来自树人学院“礼遇”的新生还有不少。由校长、党委书记带队,树人学院在暑期开展了“百名党员送录取通知书”活动。大家分赴省内各地以及云南、甘肃、安徽、四川等省份,一共送出了150份左右的录取通知书。

送录取通知书,看起来是件小事,却被学校看重。“可以面对面了解学生诉求、沟通教学思想、引导大学生生活,在学生入学这个起点上就开始创建新型的学生和学校的关系以及师生关系,也体现了教学服务型大学最重要的理念——以学生为中心。”徐绪卿说。在杨皓晴家中,徐绪卿不仅介绍了学校的一些情况,还和她聊起了兴趣特长、大学规划、饮食爱好等话

题。和校长一道去的学校现代服务业学院院长朱红缨则带去了校徽,送上了精心准备的书籍《国富论》等作为礼物,鼓励她培养良好的读书习惯。

实际上,树人学院早在2013年就开始试点推行送录取通知书和家访结合的活动。“当时提前梳理了困难新生家庭,再进行家访并送录取通知书,不仅解决了学生入学的后顾之忧,也让老师们对困难新生的家庭状况、成长历程、性格特征等有了更深认识,同时家长们对孩子所在的大学生活有了全面了解。”校党委书记章清介绍,“将新生始业教育前移,有助于更好地架起家校互动的桥梁,快速建立新生家庭和之间的情感纽带。”基于这样的考虑,树人学院把这项活动推广到了全校,而且参与的教师数量日渐庞大。

在新生报到前主动走出校门进行家校沟通,正在成为一些省内高校的共识。8月19日,浙江工商大学第一次把新生及家长会带到了省外。在山东济南,学校领导、各部门负责人、专业教师、辅导员、学生代表等和新生、家长们汇聚一堂。“新生及家长们从山东各地赶过来,大家对这种形式评价非常好。”主办活动的

浙商大学生处处长金锦华告诉记者。学校从8月中旬到月底,将举办14场新生及家长座谈会。几乎与浙商大同,杭州电子科技大学也开始了2018级新生座谈会系列活动。

在不少人的印象中,针对新生的相关教育和沟通都要等到学生入学报到之后才会拉开序幕。缘何高校会“坐不住”,要提前与新生及家长“见面”呢?金锦华说,新生的入学准备不仅包括心理和身体上的,也包括携带用品、报到注意事项等方面的准备,在入学前沟通是有必要的。在杭电学生处戴英看来,座谈会安排在8月中下旬,这个时候正值假期尾声,一方面新生需要“收心”,另一方面是抓住了他们对即将开始的大学生活期待和兴奋的心理。“能够让新生尽快全面地了解大学生活,更早地开始规划。同时,也减轻了后期辅导员等相关教师个别答疑的工作量。”戴英表示。

与新生相比,家长们在这样的座谈会上表现往往更为活跃。金锦华说:“去年我们举办座谈会的时候,给每场交流预留的时长是一个半小时,但最后都超过了两个小时。不少家长会就孩子的具体情况,

来和教师单独咨询一些关于大学生生活规划、考研等问题。”“对于家长们来说,这是在家门口和学校交流的好机会,特别是那些不能送孩子报到,但又希望对孩子就读的学校多一些了解的家长。”戴英表示。同时,高校也会抓住这家校沟通的机会,及时向家长传递学校的教学理念和家庭教育理念。

座谈会的作用逐渐得到学校的重视,校方派出的阵容也越来越强大。杭电的主讲人名单里不仅有校党委副书记、相关部门和二级学院负责人、辅导员、优秀学生代表等,还有学校请来的校友代表,来跟新生及家长分享职业规划和就业体会。浙商大的党委书记、校长也会相继亮相今年的座谈会。校长陈寿灿表示,学校到各地市县召开新生及家长座谈会,将新生始业教育提前至入学前、延伸至家庭,是坚持立德树人,落实全过程育人、全方位育人的具体体现。

新闻·观察



## 帮扶课程 助我暑期“充电”

暑假,金华职业技术学院面向假期留校的家庭经济困难学生开办了游泳技能培训班,共有来自省内外的18名学生参加。据介绍,该活动旨在帮助贫困学生习得一技之长,同时促进学生资助从“授之以鱼”向“授之以渔”转变。接下来,该校还将开设专业技能培训、心理健康、职业生涯规划、爱好特长等菜单式课程。图为培训现场。

(本报通讯员 郑胜杰 周华 摄)

## 彭求:立志“务农”的大学毕业生

□本报通讯员 陈胜伟

早上5点起床,带上农具去播种、施肥、除草;中午短暂休息,下午3点继续来到大棚耕作,直到太阳下山……这是浙江农林大学农学专业2017届毕业生、龙泉市大汪村“乐正越果”家庭农场负责人彭求这个夏天的日常。

大学毕业后的1年多时间里,彭求调研了不少农业创业项目,前往涉农企业学习农业实用技术,并克服资金、土地等种种困难,回到老家农村投身农业创业。彭求觉得,投身现代农业虽然辛苦,自己却很享受这样的生活。

2013年,家住龙泉市农村的彭求考上了浙农林大农学专业。农民家的孩子,好不容易考上大学,竟然还是报考了农林大学的农学专业,这让亲戚朋友不理解:“作为农民的孩子,你深知做农民这么辛苦,怎么还读这个专业?”

彭求告诉他们:“正因为农村缺少科技,缺少人才支撑,所以农民才这么苦。既然我有机会上大学,就希望自己在大学里好好学习,毕业以后能为农业农村做点

事情,让农民的生活好起来。如果农民的孩子都不愿意从事农业,那么农业的未来还能靠谁呢?”

进入浙农林大后,彭求并不“死读书”,经常和同学一起开展培训、旅游策划等创业活动。大学4年,彭求不仅没花家里的钱,而且还攒下了自己的第一桶金。“大学期间创业,不仅仅为了挣钱,最重要的是积累经验。”彭求说,自己毕业后敢于积极投身农业创业,是因为在大学期间通过参与各种形式创业,积累了大量的经验,也让自己对农业创业充满信心。

2017年,彭求大学毕业,原本准备立刻开始农业创业,但父母觉得,做农民风吹日晒太辛苦,坚决反对他回乡做农民。彭求只好暂时在老家找了一份朝九晚五的工作。

虽然在企业工作“旱涝保收”,又是在专业对口的现代农业企业,但彭求仍觉得少了点什么。在彭求看来,当农民并没有什么不好,自己本来就是“农二代”,现在又正碰上提倡“乡村振兴”的好时候。

经过一段时间的思考,彭求与父母进行了一番深入的沟通。最后,他辞去了稳定

的工作。“人一生最幸福的莫过于做自己喜欢的事情,我喜欢农业创业,就应该趁着年轻马上行动。”

虽然身在农民家庭,也学了系统的农业知识,但是真正干起来,彭求心里还是有些担心。万事开头难,从事农业创业更难。亲戚朋友不理解,创业资金不足,劳动力不足,土地难整合,这些都是彭求创业道路上的拦路虎。

逢山开路、遇河架桥,成了彭求的不二选择。亲戚朋友不理解?更要自己努力做出成果。缺少资金?拿出自己大学期间创业和毕业后工作积累的所有资金。缺少必要的劳动力?在忙的时候雇人帮忙。没有土地?就从其他农户那里租。

拿着紧巴巴的创业启动资金,彭求在大汪村租下了十几亩地,经过缜密的市场调研后,他选择西瓜等种植品种。为了节省人力成本,他自己搭建了种植大棚,从深耕整地、选种育苗、建造滴灌到配置有机肥无机肥比例、改良土质、测算农药安全用量,彭求亲力亲为。

今年3月开始,彭求正式做起了“职

业农场主”:每天起早摸黑,撸着袖子、穿着雨靴、弯着身子在地里打理各种农作物。同时,他还在全村带头引进各种现代农业种植技术,自己手工接起滴灌设备,引进播种机……这些大大提升了彭求的劳动效率。

如今的“乐正越果”家庭农场,已经拥有10个大棚、10多亩地,因为有技术、懂经营,彭求在自己的农场里种什么,丰收什么。从西瓜到玉米再到草莓,彭求如今对每个阶段种什么了如指掌。

“一个合格的现代农业人,不仅要学会科学的种植方法,还要学会贴合市场需求的创新型营销模式。”为了更好地推广自己的产品,彭求专门对产品的营销进行规划,结合鲜售、加工果脯、制作果酱和果酒等不同方式,运用“互联网+农业”,开拓销售渠道,创新营销模式。

彭求的创业梦虽然起步不久,但他相信付出就一定会会有回报。他说:“作为农学专业的大学毕业生,我觉得只有回乡投身乡村振兴才能回报这片生养我的土地,我力虽薄,但立志现代农业,愿意为农业的美好未来注入一份新生力量。”