

降低青少年近视率须多管齐下

□张立美

教育部、国家卫健委近日共同起草《综合防控儿童青少年近视实施方案(征求意见稿)》,并向社会公开征求意见。方案规定,将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入政府绩效考核指标,严禁地方各级人民政府单纯以学生考试成绩和学校升学率考核教育行政部门和学校。(8月2日《央视网》)

我国儿童青少年近视率居高不下,并呈现低龄化趋势,这其实是一个老生常谈

的问题。根据世界卫生组织2017年的一份研究报告显示,目前我国近视患者人数多达6亿,几乎是全国总人口数量的一半。其中,我国儿童青少年近视率居世界第一,远远超过欧美发达国家,我国高中生和大学学生的近视率均已超过七成,小学生的近视率也接近40%,并逐年增加。

青少年近视率居高不下,除了遗传和营养因素外,最重要的原因就是我国孩子的户外活动时间太少了,经常待在室内,导致用眼过度。再深究下去,则是现在的孩子学业负担太重,没有时间进行户外活动。

将儿童青少年近视防控工作纳入到政府绩效考核指标之中,这就要求政府必须在政策操作层面防控儿童青少年近视,必须通过减轻学生学业负担,增加孩子户外时间的办法来降低儿童青少年近视率。从这个角度看,考核儿童青少年近视防控工作就是降低儿童青少年近视率的必要之举。

但我们也要看到,孩子户外活动时间过少,学校施加的学业负担不是唯一原因。实际上,很多父母给孩子附加了很多学业负担,放学后和假期里,他们不是和

小伙伴一起玩耍,而是直接被送进了培训班、兴趣班等。另外,在移动互联网时代,不少孩子宁愿宅在家里玩手机、玩电脑,也不愿意出门,对户外运动兴趣不大。而且,他们从小就养成了熬夜玩手机、近距离玩电脑或看书等不良习惯。

所以,要彻底遏制儿童青少年近视率增加趋势,降低儿童青少年近视率,除考核这一招外,必须多措并举,对症下药。首先,政府要加大公共体育设施建设,并向儿童青少年免费开放,让他们有场地可以活动、锻炼、健身。缺少足够的活动场地,整

天呼吁孩子多一些户外活动,无疑是句空话。其次,加大对校外培训机构的治理力度,引导家长树立正确、科学的教育观念,给孩子更多做家务、户外活动的时间,而不是光顾着学习。再者,教育、卫生主管部门及学校要加大科学用眼知识的普及教育,教师和家长要共同引导儿童青少年养成科学用眼的良好生活习惯。



暑假社会实践是中小学生非常有益的“一堂课”,我省一些县(市、区)也开展得有声有色。他们是如何破解实践中存在的活动形式单一、岗位场地有限、评价把关不严等难题的?本报即日起推出《中小学生暑期社会实践观察》栏目,敬请关注。

海曙:大家一起帮孩子“圆梦”

□本报记者 李平
通讯员 池瑞辉

“对各社区、辖区单位实践指导教师、银发志愿者们为‘海之梦’的贡献,道一声感谢!”这是宁波市海曙区白云街道社区教育负责人王敏洁前不久在朋友圈发的一条微信。

早在2013年,海曙区就通过招聘会的形式为中小学生提供暑期社会实践的机会。招聘对象主要为新初二和新六年级学生,让他们在实践中得到历练。转眼间,该项目进行到了第6个年头。

今年“海之梦”中小学生学习实践活动范围再次扩大,除该区9个街道全覆盖外,还新增了集士港镇、高桥镇和古林镇。岗位增加到了251种,招聘会报录比达到1.5:1,意味着更多的学生得到了实践机会。

从7月9日开始,海曙区2300多名中小学生分批走上讲解员、银行职员、图书管理员等“海之梦”暑期社会实践岗位,进行每人为期5个半天的职业体验。

记者在现场看到,尽管要顶着酷暑和高温,但这些“职场小达人”的热

情和精神头却丝毫不减。由于每个岗位都是他们自己在招聘会上“过关斩将”得来的,所以他们倍加珍惜。宁波市第十五中学实验校区新初二学生吴钟程说:“五年级的暑假我就报过名,遗憾的是没被聘上,这次好不容易应聘成功,很有成就感,我会好好把握这个难得的机会。”

2300余名学生要分成3批在固定的时间段里集中“上岗”,如此大规模的活动,依靠单一的力量肯定是行不通的。“从前期策划到具体实施再到活动结束,每一步都有大量的工作要做。”海曙区教育局终民科工作人员尹黎介绍说,“海之梦”项目最大的特色就是真正把学校、家庭、社区、企事业单位及政府联结了起来。

“几年前,一些单位对活动不够重视、青少年暑期社会实践活动参与率一直难以突破的瓶颈问题。”王敏洁坦言,正因为如此,该区才会创新形式,启动“海之梦”项目,当时参与试点的街道1个、实践基地23个,志愿者和实践指导教师也分别仅有75人与38人。而现在,该项目已在全市进行推广。

海曙区建立了由区教育局、文明

办、81890求助服务中心、关工委及属地街道等部门组成的联席会议制度,到今年参加联席会议的单位已经扩展至20家,活动由该社区教育指导委员会牵头,副区长挂帅,各单位分工协作,共同组织、策划。记者了解到,今年为顺利推进这一项目,从5月上旬开始,从区政府到教育局、街道社区再到学校层面大大小小的会议开了十几次。

“海之梦”对所有参与学生施行“1+1+1”指导模式,即每个或每组实践学生配备由实践单位委派的一名职业指导员,同时再配置一名志愿者、一名学校教师,为实践保驾护航。所以,不要小看孩子们这3周的职场体验,背后其实有很多大人的无私付出。

为吸引更多的企业、单位及个人参与进来,每年秋季开学后不久,海曙区还会对经推荐、选拔出来的优秀志愿者、优秀社会实践指导员、实践基地、先进个人和集体进行表彰、奖励。“宁静港湾”婚姻家庭服务中心是今年暑期新加入进来的。中心主任罗红媛说:“这样的锻炼

是课堂和书本上所没有的,有助于孩子们更加深入地认识所处的社会,对他们的成长大有裨益。”

记者了解到,6年来,海曙区共建成800多家实践基地,累计有9500余名学生走入“职场”,亲身体验社会生活。此前,一项关于“海之梦”项目的调查显示:88%的孩子表示,比起那些补习班,社会实践更有价值;56%的家长表示,孩子通过社会实践变得懂事、会体贴父母、会与人沟通了。

“‘海之梦’这个名称一语双关,既代表着海曙的梦,又寄托着孩子们的梦。事实证明,‘海之梦’实现了让孩子们走出家门、校门,走向社会;实现了‘学生有收获、家长见成效、参与单位有所得’的多方共赢、良性循环的目标。”该区教育局相关负责人告诉记者,“海之梦”暑期社会实践项目已走出海曙区,成了一项全国终身学习品牌项目。



新教师“重走红军路”

今年,遂昌县新教师岗前培训多了“红色教育”的内容。依托王村口风情小镇丰富的红色革命遗址群,设计的“奇袭王村口”“重走红军路”等环节,让新教师重温了那段烽火岁月。图为新教师在参加军事拓展体验课程。(本报通讯员 叶艳景 摄)

不仅落地 更要生根

浙商大开展留学生感知教育

□本报通讯员 王汝菲

“没想到中国农村的道路这么整洁,房屋也这么漂亮。”来自斯里兰卡的留学生尼克不禁感慨道。近日,浙江工商大学组织留学生走进德清县的城山村和山民村,亲身体验、实地感知中国发展和浙江新农村建设成果。

走在村里的铁皮石斛培养大棚,尼克和他的同学们对山民村以自然资源入股企业进行分红的“村企共建”模式印象深刻,“这既能帮助村民脱贫致富,又能推动新农村建设。这次来得太值了,我要把中国新农村建设和生态环境建设的先进经验带回我的祖国去”。

该校党委书记钱一斌说,高校发展留学生教育,不仅要培养专业人才,

还要传播中国声音、讲好中国故事,引导来华留学生真正认可中国贡献、认同中国制度、理解中国方案,努力培养出一批新时代“知华友华爱华”的国际生力军。

近年来,浙商大以“大商科”为背景的特色专业群吸引了大批“一带一路”沿线国家的来华留学生。为使他们更好地了解新时代中国特色社会主义,该校通过开展“文化感知”“实践感知”“学术感知”“艺术感知”“双创感知”,向留学生多维度展现中国道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

除实地感知习近平“两山”理论指导下的美丽乡村建设成果外,该校还组织留学生走进阿里巴巴、海康威视等知名企业,亲身体验现代物流、跨境电商、未来科技等方面的前沿成果,了

解中国经济建设取得的巨大成就,组织留学生走进街道社区,深入到基层单位,实地感知中国道路、中国制度、中国方案。

在每年举行的浙商大国际文化节上,几十个“文化帐篷”依次排开。留学生们身着本国特色服饰,用工艺品、美食、歌舞等形式展示本国的历史人文,上千名中外学生在此完成了“周游世界”的文化感知体验。他们还定期与学校聘请的“感知浙江”教育实务导师交流,聆听专家讲授新时代中国道路系列学术讲座,撰写实践论文,通过学术感知加深对中国在发展过程中对世界的贡献。在各大摄影、绘画、演讲、才艺比赛中,也经常活跃着留学生们的身影,他们将亲身体会到的浙江新发展、中国新时

代,以艺术形式表达出来,在艺术感知中用留学生的视角和方式讲述中国故事、传播中国声音。

来自印度尼西亚的留学生蔡钻丽担任过杭州剿灭劣V类水的“河小二”。通过“五感知”活动,她深刻感受到中国的高速发展,更加了解和热爱中国文化,真正领会了中国智慧和方案的魅力所在。

浙商大国际教育学院院长姜波介绍说,学校一方面“请进来”,将企业导师引入课堂,宣讲中国法律法规,分享创业经验、成功案例等;另一方面“走出去”,与杭州跨湖桥小镇等共建实习实践基地、与德清县共建“乡村振兴”实习实践基地,为留学生提供培训实践服务,让国际人才不仅落地,更要生根。

龙游四教师 旅途中勇救车祸伤员

本报讯(通讯员 方钧良 吴颖靓 徐少春)连日来,龙游县4位教师在青海旅游途中救助5名车祸伤员的图片和视频在微信朋友圈热传,赢得无数点赞。

视频中的教师很快被人辨认出来,他们分别为该县罗家小学党支部书记金文军、庙下小学校长王志福、实验小学党员教师徐芳以及三中教师陈黎霞。

事情发生在7月15日,王志福一行6人从茶卡盐湖乘车沿德小高速公路到可鲁克湖。一路上,他们的车子紧随一辆上海牌照的商务车,一前一后,以时速90公里的速度行驶着。17时许,途经乌兰县境内时,前面的商务车突然坠落到了路外6米深的沟底。

6人的第一反应就是停车救人。金文军率先下车,一路小跑,靠近坠落车辆,手被公路护栏的铁丝划破出血也无暇顾及。事故车的门窗紧闭,因车厢受撞变形,里面的司乘人员动弹不得。王志福等人随后赶到,大家齐心协力终于打开车窗,遇困的三男两女才爬了出来。

因受极度惊吓,他们个个面如土色、神情恍惚、手脚乏力,有的甚至瘫倒在地。金文军等人分头上前,有的搀扶,有的安慰,有的收拾抛撒的零乱物品……他们还把无法独立行走的伤员一一搬上高速公路的硬路肩,直至等到警务救援人员接应后,才放心地踏上旅程。

德清成校“一招”助农民增收

本报讯(通讯员 陆志松)这几天,德清县新安镇村民戚宝忠显得信心满满,“西瓜采摘后,接下来就要灌水养虾,赶在中秋、国庆期间让青虾上市,争取卖个好价钱”。

10多年前,戚宝忠承包了村里近200亩土地,成立了德清县鑫宝蔬果专业合作社,主要经营青虾养殖和西瓜、葡萄、草莓及各类蔬菜的种植。为提高收益,依托新安镇成人文化技术学校,2016年起他开始尝试“瓜虾轮作”。去年下半年,养殖青虾每亩实现净利润3550元;今年上半年,种植西瓜收入22.5万元,扣除各项成本8.4万元,每亩净利达7050元。两项合计,每亩获纯利1.06万元。

新安镇成校校长杨洪亮介绍,这种模式一举多得,既解决了西瓜在同一块旱地不能连作的难题,又能避免青虾池多年养殖易导致发病的问题,能有效提高土地利用效率,让农民达到增产增收的目的。由于经济效益十分明显,在德清成校的推广下,目前这种水旱轮作的模式已被越来越多的农户所掌握。

宁海城乡学校结成党建联盟

本报讯(通讯员 王小飞)日前,宁海县实验小学教育集团4个校区分别与桑洲小学、胡陈小学、东仓小学、岳井小学等乡镇小学结成教育联合体党建联盟,共同推进城乡党建工作一体化。

据介绍,党建联盟旨在改变目前共同体内学校“重业务轻党建”的格局,推动学校间管理经验、教育理念、教学资源和教育成果的共享。联盟将共同研究制定党建工作计划,共同确定主题党日实践活动,并将其与其他党建活动、教学活动、教师培训、教学质量测评等方面紧密结合。截至目前,该县已有12对城乡学校结成首批城乡教育联合体党建联盟。

近年来,宁海县在推进集团化办学的同时,相继推出城乡教育共同体、区域教研共同体、城乡网络教研联盟等办学模式。



日前,浙江师范大学教师教育学院青禾实践队积极响应号召,来到兰溪市游埠镇开展暑期实践活动,为新农村建设和乡村振兴贡献力量。队员们发挥专业特长,结合当地人文风情,改编、制作了具有游埠特色的乡村振兴系列歌谣。图为在游埠镇早茶街,当地的孩子们伴随着歌谣跳起舞来。(本报通讯员 王静靖 俞顶顶 摄)