



加快建设高水平本科教育体系

全省本科高校书记校(院)长暑期读书会召开

本报讯(记者 毛雪逸)日前,2018年全省本科高校书记校(院)长读书会在嘉兴召开。会议提出,全省本科高校要不忘本科教育初心,牢记立德树人使命,加快建设高水平本科教育体系,为全面实施高等教育强省战略奠定坚实基础。

省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍作报告。委厅领导陈根芳、韩平、于永明、朱鑫杰、郭丽华、吴永良、应方彩出席会议。

郭华巍指出,近年来,我省紧紧围绕牢固确立本科教学基础地位这一主线,不断强化“抓教学就是抓育人”的理念,通过实施一系列旨在加强教学工作的“组合拳”,本科教学的基础地位得到进一步强化,立德树人根本任务得到进一步落实,课堂教学改革进一步深化,学科专业建设成效得到进一步显现,本科生培养质量得到进一步提高。但对对照国家和人民群众对高水平本科教育的新要求,我省本科教育还存在一些不足和问题,突出表现为高校对本科教育的认识和重视程度不足、本科专业结构趋同、本科教育改革有待突破、本科教育管理仍然比较粗放等。

郭华巍强调,人才培养是高校的根本使命,本科教育是人才培养的基础和核心。全省本科高校要不忘社会主义办学初心,牢记培养社会主义建设者和接班人的使命,把马克思主义作为高校的“鲜亮底色”,按照“世界一流、中国特色、浙

江优势”的目标,努力办出一流本科教育、一流高等学校;要不忘人才培养初心,牢记促进内涵式发展的使命,把本科教育放到更加突出的位置,集中资源支持本科教育、服务本科教育,做强本科教育;要不忘教书育人初心,牢记提高教育质量的使命,引导广大教师真正集中精力去教育培养本科生,正确处理科研与教学的关系、教书与育人的关系;要不忘服务人民初心,牢记办好人民满意教育的使命,努力将更多的优秀高中毕业生培养成为一流的本科生,让人民群众对高等教育有更多的获得感。

郭华巍要求,全省高校要深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,尤其是习近平总书记今年考察北京大学时的重要讲话精神,深入学习贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和省委省政府关于全面实施高等教育强省战略的有关部署,认真抓好高水平本科教育体系建设。

第一,强化立德树人。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”,把习近平新时代中国特色社会主义思想融入学科、课程、教材、培训及读本。落实意识形态工作责任制。继续打好提高思政课程质量和水平的攻坚战,深化“课程思政”教学设计。推进教师思想政治工作的改革与创新,修订完善充分体现立德树人基本导向的分配制度、评优评聘制度等规章制度。

第二,优化专业结构。树立特

色办学理念 and 有限专业理念,加强专业设置的科学论证和规划,下决心调减重复率高、就业率低、与学校发展目标和社会需求不相适应的专业,加强服务新兴产业、数字经济发展以及民生急需相关的专业建设;加强传统专业的改造升级,发挥优势特色学科对专业建设的支撑作用,打造一批“名专业”。

第三,提高课程教学质量。严格按照国家专业教学质量标准,加强核心课程建设,减少“水课”,增加“金课”,打造一批“名课程”。继续加强课堂教学创新,积极推广小班化教学。积极倡导以学为中心的教学理念。大力推广“互联网+教学”,建设“数字高校”,推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教育教学中的融合应用。

第四,严格学业管理服务。引导学生刻苦读书,求真学问、练真本事,建设“清新学风”。严格过程考核,严格考试评价,严格毕业标准,改变轻轻松松就能毕业和毕业率过高的情况。健全完善学业预警制度和学业服务指导体系。

第五,深化协同育人。积极创新办学体制机制,探索混合所有制行业特色学院建设。深入推进医教协同、科教协同,全面促进高校与实务部门、科研院所、行业企业全流程协同育人。深化国际教育交流与合作,推进省内高校与国外高水平大学联合培养人才。实施游学计划,鼓励学生通过跨校学习获得多所学校的学习经历和学分。

第六,加强教师教学能力建设。一手抓高层次人才队伍建设,引育一批高层次人才;一手抓高水平教学人才队伍建设,不断提高教师的业务能力,打造一批本科教育的“名教师”。完善教师分类管理和分类评价办法,加强对教师教书育人能力的评价与考核,在教师专业技术职务晋升中施行本科教育工作考评一票否决制。加大对教书育人优秀教师的奖励表彰力度。加强青年教师教学能力培养培训,鼓励建设一批高水平教学团队。

郭华巍提出,各本科高校要切实加强对本科教育的领导和保障,进一步推动工作重心向本科教育聚焦,进一步推动政策资源向本科教育聚焦,进一步推动评估监督体系向本科教育聚焦。从2019年开始,本科高校校(院)长教学述职调整为本科院校校(院)长本科教育述职,重点考察评估校(院)长抓本科教育和本科教育水平提高的情况。对落实本科教育政策不力、本科教育存在突出质量问题的,将实行约谈和通报制度。

读书会期间,教育部高教司副司长徐森源应邀作新时代全国高等学校本科教育工作会议精神辅导报告,厦门大学、浙江大学介绍了一流本科教育建设经验,中国美术学院、浙江工业大学、宁波大学、宁波大红鹰学院作交流发言。

省委教育工委、省教育厅相关处室及直属单位负责人,全省本科高校书记校(院)长等参加会议。

浙大举办首届“两山”理念与实践国际会议

本报讯(通讯员 汪晓勇)近日,由浙江大学牵头主办的首届“两山”理念与实践国际会议在安吉开幕。近400位中外嘉宾齐聚一堂,以“生态世界、绿色发展”为主题,深入探讨“两山”理念的深刻内涵和创新实践。

与会专家学者通过主旨演讲、分组讨论、圆桌会议等形式,围绕“两山”理念制度与实践创新、“两山”理念与绿色金融、“两山”实践与乡村振兴、“两山”实践与大数据融合、“两山”理念与生态文化教育等5个议题开展研讨。浙大校长吴朝晖表示,学校积极倡导人与自然的和谐共生,勇做生态文明的深度参与者、绿色发展的坚定推行者、绿色教育的高端提供者,为推进绿色发展提供更为有力的学科发展支撑,探索更为广泛的国际合作范例,打造更为普遍的生态文明样板。

为发挥好高端智库践行“两山”理念的思想库作用,2016年浙江大学中国西部发展研究院与安吉县人民政府合作成立了“两山”建设发展与研究中心。中心成立以来,在开展“两山”理论与实践研究基础上,致力打造“两山”理念转化与传播的国际舞台,凝练和总结中国生态文明建设的成功经验与实践范本,共同推动全球绿色发展。

百名台湾大学生来绍交流

本报讯(记者 陈蓓燕)以“好伙伴·共打拼”为主题的百名台湾青年绍兴行活动日前在浙江越秀外国语学院启动。两岸大学生以阳明文化为纽带,共筑文化交流桥梁。

此次活动持续一个月,来自辅仁大学等台湾高校的150名学生与绍兴本地高校的150名学生,共同走进文化名城、创业园区、高新企业参观学习,并开展“同唱一首歌,同听一堂课”两岸大学生文化交流、义工交流、暑期交流营等活动。在感受绍兴传统文化的同时,体验传统产业的转型和高新技术的发展。

近年来,绍兴市教育局举办了一系列涵盖两岸青年就业、创业、教育、科技、艺术、文化、公益等领域的交流活动,鼓励台湾学生来绍学习生活,促进两岸青年传承与弘扬中华民族优秀传统文化。

杭州选聘市民监督教育培训机构

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 蔡冠宇)日前,杭州面向全市选聘志愿者担任校外培训机构专项治理工作市民监督员。

据了解,监督员将通过参加杭州市教育局组织的校外培训机构专项执法检查及监督活动,对校外培训机构的资质、安全、内容、队伍等开展重点监督,及时反映校外培训机构违法违规问题,提供相关线索及证据,并对校外培训机构专项治理工作提出合理化意见和建议。专项监督员主要从新闻媒体工作者、律师、专家学者、社区工作者、社会志愿者、家长代表等社会人士和“两代表一委员”中选聘。每期人数一般不超过13人,原则上一年一期,连任不超过两期。

自去年年底开展校外培训机构专项治理工作以来,杭州相关部门联合行动,打出了一套“组合拳”。目前,全市共排查出非法开展中小学文化课程培训的“无证无照”机构213个、“无证有照”机构1254个,其中存在安全隐患情况的培训机构数为816个。截止到6月底,全市累计发出整改通知书(行政指导书)1102份,要求停止招生的培训机构475个,自行终止办学的186个。各区、县(市)陆续公布了辖区文化课程类培训机构首批“白名单”。7月底起,各区、县(市)还陆续分批公布年检不合格以及整改期满仍不合格的“黑名单”。

宁波实现多个教育事项“零跑腿”

本报讯(通讯员 蒋炜宁 余晶晶)宁波市教育局日前对外称,教师职称评定等10个事项将实现“零跑腿”。

其中,教师职称评定、30年教龄荣誉证书发放、教师资格定期注册、学生中考加分等6个事项实行学校代办制,由学校及相关业务处室进行材料报送和系统录入;校车使用前置审查、民办学校办学许可证年检等2个事项实行网上申报;二级幼儿园评定、普惠性幼儿园认定等2个事项材料由各区、县(市)教育局报送。

该局教育局还明确要优化事项办理流程,制定发布了《宁波市民办非学历教育培训机构审批与管理暂行办法》,降低培训机构准入门槛,简化审批流程。学历证明确认、教师资格证书补发换发等2个事项,由教育行政部门与学校衔接处理,让内部多跑腿,当事人只跑一次。

此外,宁波市教育局还向社会公告事项集中受理时间,明确每年5月受理学生中考加分事项,5月及10月受理教师资格认定事项,6月至9月受理民办学校办学许可证年检事项。



近日,杭州师范大学闻音合唱团专场音乐会在杭州大剧院成功举办。参与表演的大多为今年的毕业生,他们为观众再现了美好的大学时光。合唱团还将前往建德、临安、嘉兴等地演出。图为演出场景。(本报通讯员 陈鑫 摄)

练好技能迎开学

开学前夕,象山县举办了首届教育系统学校保安技能大赛。全县各学校按片区分成12个代表组,参加校园安保理论知识、队列操练、灭火技能、体能等测试,侧重考察学校保安员对基本职责、常见事故处理及学校安全管理等知识的掌握情况。图为比赛现场。

(本报通讯员 姚俊 摄)



一位中学校长的禁毒意识

□本报记者 陈蓓燕

今年暑假之初,他就在筹谋给新生上的那堂始业教育课。

因为要讲毒品危害,所以他像往常一样联系了当地的禁毒办,想要一些样品,给学生直观的感受。就连科学课上,牵涉到相关内容,他也不忘问上一句:“吸毒会损害人体什么器官?”

有些教师不知道如何在课堂上渗透禁毒知识,他就做好课件给他们讲课,和他们一起策划主题班会。慢慢地,社会课教师在讲到鸦片战争这段历史时,会很自然地衔接上禁毒教育;思想品德课教师在讲到安全问题时,也会提醒学生要树立防毒意识……

他觉得,这样的教学方式学生会更容易接受。

校园里有一个特殊的展区,大约50平方米,内设仿真毒品区、禁毒宣传区、阅读区、影视区等。这是他多方争取经费和支持,在温州市开出的首家校园禁毒基地。学生们可以去那里翻阅禁毒书籍,看最新的禁毒宣传片。

有人问,学校这么大张旗鼓地搞禁毒教育有必要吗?会不会影响学校声誉?学生知道了因好奇去尝试怎么办?他至今都还记得,几年前有一名男生想报名参军,但因为父母涉毒而受到影响。从那时起,他心中,因为这是应该告诉学生的常识,是学校当仁不让的职责。他不希望有学生因为对毒品一无所知,稀里糊涂犯了错而损害终身。

每年6月,他都会策划校园禁毒周活动。那一周里,师生们一起

用手抄报、黑板报、禁毒宣誓等方式,强化禁毒意识;还举行禁毒主题晨会活动,学生们自己讲述禁毒小常识,宣传毒品的危害性;假期里,他还带师生们走进戒毒所,听看守员讲戒毒人员的日常生活,了解那些不为人知的心路历程。

越来越多的教师积极主动参与到他策划的青少年毒品预防工作中来。他们根据不同年级的学生特点,一起明确课程目标、内容,在课堂中渗透禁毒意识的培养,为青少年筑起一道坚实的禁毒屏障。

他总说,一个人、一个学校的力量终究是有限的,只有全社会共同努力,才能为青少年健康成长营造良好的氛围。他一直有个心愿:希望有

更多的人参与到校园禁毒工作中来,用青少年喜闻乐见的创新形式把禁毒意识牢牢刻在他们脑中,为打造无毒社会打实基础。

在师生们的努力下,他所在的学校多次被评为毒品预防教育示范学校、毒品预防教育先进集体。省禁毒办通过第三方调查显示,该校所有学生了解并正确掌握毒品危害知识的比例达99.9%,对“吸一次毒不会上瘾”这个观点持反对态度的达100%。

他叫丁剑,温州市鹿城实验中学副校长,刚刚获评浙江省第四届“最美禁毒人”荣誉称号,是我省教育系统唯一入选者。

