



我省485名教师出发援藏援疆

车俊袁家军作出批示

本报讯(记者 曹可可)8月21日,教育部和浙江省在杭州联合举行了“援藏援疆万名教师支教计划”援藏教师出征仪式,为支教教师壮行。省委常委、组织部长黄建发,新疆维吾尔自治区政府副主席任华,教育部教师工作司司长王定华出席会议并讲话,副省长车俊主持活动。省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍,省教育厅副厅长韩平、丁天乐出席活动。

仪式举行前,省委书记车俊、省长袁家军作出重要批示,希望援藏援疆教师高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,自觉践行习近平总书记赋予浙江“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇,勇立潮头方显担当”的新期望,不畏艰难,敬业奉献,悉心支教,为新疆教育事业作出贡献,努力把每个孩子都培养成为社会

主义合格建设者和可靠接班人,为西藏新疆教育事业发展、为祖国的繁荣昌盛作出更大的贡献。

王定华充分肯定了我省援藏援疆教师选派工作。他指出,今年首批向西藏新疆新增援派教师4000余名,其中浙江省选派教师485名,是全国选派人数最多的省份之一,充分体现了浙江始终坚持“干在实处,走在前列,勇立潮头”,也充分体现了浙江省委、省政府对党中央决策的高度重视和坚决落实。他希望浙江援疆教师提高政治站位,深刻理解“国字号”计划;要精耕细作,持续提供全方位支撑;要牢记使命,充分发挥“梦之队”作用,努力把新疆的每个孩子都培养成爱党爱国的社会主义建设者和接班人。

黄建发指出,省委、省政府历来高度重视对口援建工作,把做好对口

支援工作作为我省义不容辞的政治责任,为全国大局作出了应有的贡献,得到援地党委领导和人民群众的充分肯定。我省启动“万名教师支教计划”教师选派工作后,广大教师讲政治、讲大局、讲奉献,积极响应组织号召,主动请缨到西北边陲支教,充分展示了新时代教师的家国情怀和责任担当。

黄建发对援疆教师提出四项要求:一是必须提高政治站位,善于从政治的角度思考边疆问题、民族问题和教育问题,妥善处理与少数民族干部群众和师生之间的关系,多做有利于民族团结的工作;二是必须坚持立德树人,把立德树人内化到教育教学的各领域、各方面、各环节,不断提高当地学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养,使他们成为新疆社会

稳定、民族团结和长治久安的坚强柱石;三是必须坚守援疆初心,做到舍小家为大家、倾情援疆,不畏艰难、甘于奉献,以浙江教育人特有的精神风貌,为新疆教育发展作出贡献;四是利用好浙江教育资源和先进教学经验,发挥好对当地青年教师的“传帮带”作用,为当地打造一支带不走、能战斗的高素质教师队伍。

在仪式举行现场,郭华巍为浙江支教团队授旗。领队周华伟代表全体援疆教师发言。教育部、新疆维吾尔自治区和省相关部门以及各设区市教育有关负责人参加活动。

根据教育部、国家发改委、财政部和人社部印发的《援藏援疆万名教师支教计划实施方案》要求,今年我省增派485名教师赴西藏新疆,开展为期一年半的教育援助工作。

千余名香港青年暑期浙江行

本报讯(记者 武怡晗)日前,“青春飞扬·2018香港青年浙江行”活动在我省举行,这是年内截止到目前规模最大的一次香港青年赴内地交流活动。

据介绍,参与此次活动的千余名香港青年来自培侨中学、汉华中学、香岛中学、香港中文大学等30多所学校,以高中生、大学生为主,平均年龄18岁。在浙期间,他们体验了内地高速铁路发展,参观了G20杭州峰会会址,观看了浙港女排友谊赛,并分赴11个设区市参观交流,如在绍兴兰亭参与仿古曲水流觞、扇面描红书法创意活动等,了解浙江的人文底蕴、发展状况。

我省从2017年开始实施“万名香港青年浙江行”活动,计划于3年内组织1万名左右的香港青年到浙江交流考察。

嘉兴出台校园反恐防范标准

本报讯(记者 金澜)歹徒冲击校园时,师生们该如何保护自身安全?一套清晰全面的反恐应急预案应该拥有哪些必备项?日前,嘉兴市出台了《校园反恐防范标准(试行)》,为打造平安校园提供制度保障。

据悉,这是全国首个专门针对中小学校和幼儿园的反恐怖防范标准。根据校园涉恐风险指数及遭受恐怖袭击后可能造成的损失、危害和影响等因素,该标准将嘉兴市校园划分为I类、II类和III类三个等级。同时,标准明确了常态防范和非正常防范两类情况下,人防、物防、技防、制度防等多项校园反恐防范标准。其中,非正常防范又细分为戒备状态防范和紧急状态防范等两种状态。

根据标准要求,嘉兴市校园需建立一套系统的反恐怖应急预案和反恐怖基础档案及保安人员管理档案,每年还应组织不少于两次的反恐怖应急演练。

高考落幕我省共录取28万余名学子

本报讯(记者 武怡晗)日前,记者从省教育考试院获悉,今年我省高考招生录取工作已圆满完成,全省28.49万名新生将继续接到由各高校寄发的录取通知书。

今年是新高考录取第二年,在实现平稳考试、平稳填报志愿的基础上,我省再次实现了平稳录取。高水平大学录取人数再创新高,改革红利再次释放。据介绍,今年全省共招录28.49万人,总录取率为93.02%,其中三位一体招生在统一考试的基础上,对学生开展全面而

有个性的评价,突出被选拔学生的综合素质和能力特长,59所试点高校录取1.05万人;高职提前招生实施一档多投,充分体现了考生与高校之间的双向选择,45所试点高校录取1.86万人,其中同时被2个以上高校专业拟录取的考生有0.41万人。

统计显示,今年我省考生的普通类三段平均志愿填报率为95.65%,大部分考生填报了60个以上志愿,近半考生填满80个志愿。普通类平均志愿投档率为96.82%,

在去年95.00%高位的基础上又创新高,其中第一段高达99.80%,比去年的99.59%又有提升。在第一、二段平行投档中,各区域院校生源分布尤为均衡,未出现地域空缺,本科专业生源普遍爆满,部分热点专科专业在第二段线上10分即生源满员,第三段首轮投档后公办专业基本完成招生。此外,今年退档率持续走低,其中,第一段退档率约为0.34%,是老高考第一批文理科的1/68,退档人数锐减至去年的1/6,“不服从专业调剂而退档”的现象不

复存在。

与此同时,今年推进城乡公平和教育均衡发展力度不减,继续面向29县农村学子实施专项计划。其中高校专项、地方专项共录取考生776人,全力保障农村和贫困地区孩子进入重点大学学习的机会;继续推进师范、基层卫生等各类定向招生,共录取2235人。

接下来,省教育考试院会将我省所有录取名单上报教育部统一进行新生学籍电子注册。高考录取结束后,一律不再进行补录。

湖州成立中小生研学实践教育基地

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良)近日,湖州市成立了首个中小生研学实践教育基地——太湖“龙之梦”乐园。

据介绍,该乐园位于长兴图影省级旅游度假区,内设太湖古镇、快乐农场、图影湿地公园、动物世界、海洋世界、自然博物馆、古木博物馆、龙之梦博物馆、中华盆景园、欢乐世界等科普教育区域。基地内还拥有2250间学生公寓、2.7万个床位和100间专用教室,采取精细化管理,并将设置一套特有的研学旅行课程体系,致力打造全国研学旅行示范基地。

湖州市教育局要求各校制订切实可行的研学旅行安全保障方案及应急预案,做到责任落实到位。下一步,该市还将开发一批育人效果显著的研学旅行活动课程,建设一批具有示范带动作用的研学旅行基地,打造一批有影响力的研学旅行精品线路,形成以生态文化为中心,以特色小镇、文化传承、科技创新、红色旅游、美丽乡村为立足点的“五位一体”研学旅行格局。计划每年表彰10所优秀组织学校,评选50个好案例、100篇研学旅行好文章。到2022年,建立10条精品线路,建设20个示范实践基地,评选30所示范学校。

假日学校学舞龙



建德市大慈岩镇党委利用暑假假日学校举行相关活动,让孩子们体验地方传统文化,传承技艺,争当文化小传人。图为日前舞龙传承人方庆庆在“三乐堂”里向孩子们讲解舞龙文化知识。

(本报通讯员 宁文武 摄)

杭州西湖区出台意见 反校园性骚扰有了制度保障

本报讯(通讯员 西检)日前,杭州市西湖区人民检察院、杭州市西湖区教育局联合发布了《关于建立校园性骚扰未成年人处置制度的意见》(以下简称《意见》)。据悉,这是全国范围内第一个出台的校园性骚扰工作机制。

《意见》规定,在幼儿园、中小学校和各类教育机构中,任何人违背未成年人意愿,以语言、文字、图像、电子信息、肢体抚摸猥亵行为等任何形式对未成年人实施与性有关的骚扰行为都属于校园性骚扰。对不满14周岁的未成年人实施上述行为,不论未成年人是否自愿,也都属于性骚扰行为。

杭州市十三中教育集团校长屈强说,从法治角度来看,《意见》的出台有利于增强教师、学生、家长防范性骚扰的意识,“教师必须要知道,这并不是给他们的工作套上新的笼子,而是在保护教师自己”。屈强说,《意见》具体到了校园性骚扰行为的发现、举报、调查和处置机制,明确禁止教师与未成年学生发生包括性骚扰在内的任何与性有关的亲密关系。今后,学校将在校园内设置信箱或电子邮箱,接受学生举报,并在接到举报后6小时内报告教育部门相关负责人,如涉事人员系教育部门负责人的,还要向公安机

关报案,由公安机关进行调查取证。

《意见》提出,在接到学校报告后,教育部门可先行调查,规定详细的调查程序和固定、保留证据规范,发现举报属实的,应当对性骚扰人员视情节轻重处以道歉、检查、降薪、停职、降级、解聘、开除等惩戒,以避免未成年学生受到任何可能的伤害。性骚扰行为已涉嫌违法犯罪的,应当由司法机关依据《关于建立侵害未成年人案件强制报告制度的意见》中审查立案、证据收集、介入侦查及立案监督的相关要求进行处理。依法追究涉案人员的法律责任。对于受害者,将通过心理

疏导、司法救助、法律援助、更换宿舍课程等方式进行救济。另外,教育部门每年应在所有学生及教职工中进行反性骚扰政策及规定宣讲。对未成年人的隐私要注重保护,严禁通过任何方式传播。该区人民检察院和教育部门将加强沟通,及时反馈信息,配合衔接,进一步完善工作机制。

杭州星洲小学校长赖爱娥表示,保护未成年人需要全社会一起行动,才能形成良好的氛围。据了解,西湖区反校园性骚扰工作机制推出后,杭州其他城区也有意引入,并有望在全市推广。

浦江教师进村入社解民生难题

本报讯(通讯员 陈龙长)今年暑期,浦江教育系统开展教师进村入社服务民生活动,帮助学生及其家长解决实实在在的困难。

为此,各校都在暑假初期结合实际精心制订了活动方案,确保合理分工、活动内容丰富。檀溪镇中心小学地处偏远山区,存在着部分学生无人监护或有监护人但无监护能力的现象。针对这一现状,该校教师分队深入农村家庭,指导留守儿童的学习和生活。岩头镇中心小学则与胜建村一起组织活动,教师钟莹莹为当地村民和未成年人带去了一场宣传“八八战略”的生动讲座,让他们了解浙江发展,树立建设繁荣家乡的信心。

统计显示,截至目前浦江共出动教师4000余人,深入300余个村(社区),服务学生超5万人次。



开学在即,桐庐县富春高级中学举办了一场亲子活动,让高一年级新生与家长在游戏中增加理解、信任与沟通。图为学生带着蒙着双眼的家长闯关。

(本报通讯员 徐军勇 摄)