

研学旅行要“旅”更要“学”

□徐德飞

近日,省教育厅、省旅游局等10部门联合发布了《关于推进中小学生研学旅行的实施意见》。全文共5000多字,对我省中小学生研学旅行目的、目标和原则、基础建设、组织安排和服务评价平台建设、经费落实和优惠举措、安全责任体系、工作推进步骤、组织保障等8个方面作了详细规定。

由于缺少实际操作经验、对研学旅行的定位不准确等,虽然很多学校参与进来,但最终活动效果不是很理想。最为突

出的是研学旅行活动存在“只旅不学”的现象;以旅行为口号吸引学生的兴趣,活动过程中,更多的是走过场、看风景。除此之外,还有少数学校在组织研学旅行活动时,也存在着“只学不旅”的现象;学校要求学生带着事先设计好的任务清单,活动中,学生时时刻刻被任务牵制,无心也没有时间参与体验和实践。

中小学生研学旅行是校外实践教育活动的一部分,主要通过学校组织的集体旅行、家庭亲子旅行等方式,培养学生的生活技能、集体观念、创新精神和实践能力。作为一项实践性研究活动,研学旅行

既要丰富感性认识,又要提升理性思考。那么,如何让研学旅行发挥要“旅”更要“学”的效果呢?

首先,研学旅行活动要与学校课程高度融合,让学生学得系统,学有所得。若仅把研学旅行当作学校的一项常规活动,就会缺少系统性,更难以凸显其特殊的价值。学校要根据学生特点和地域特色,把研学旅行活动与学校的综合实践课、拓展性课程等进行有效整合,通过不断地探索与实践,形成研学旅行课程体系,努力做到每次活动都有一个特定的主题和完备的课程实施设计。

其次,要制定和完善两个方面的评价体系,让学生旅有所得,旅有所评。一方面,每次活动结束后,学校要及时面向师生、家长等开展费用、路线、时间、注意事项等方面的问卷调查,根据调查结果不断加以完善,促进研学旅行质量不断提高;另一方面,开展研学旅行是落实立德树人根本任务的一个重要举措,学校要将学生的每次活动成果以文章、图画、摄影照片等不同形式进行展示,并将研学旅行的评价纳入学生综合素质评价体系。

最后,要充分挖掘家长资源和社会资源,让学生旅有所学,旅有所获。活动前

期,学校要通过发放告家长书、召开家长会、家访等途径,充分普及和宣传研学旅行的意义,力争得到家长在经费、后勤保障等方面的大力支持。同时,争取相关部门和社会力量的大力支持,建立长期合作的研学基地,打造研学路线,努力构建研学旅行的服务和后勤保障体系。



浙江清理规范中小学竞赛再出重拳
《意见》9月1日起实施

□本报记者 毛雪逸 陈蓓燕

“整个7月就看到身边的孩子在参加各种各样的杯赛,很担心这样下去我家孩子升学时会没有任何优势。因为我家孩子成绩不错,但对参加杯赛没有兴趣。”家住杭州市青春坊的学生家长王女士表示,希望教育部门能叫停竞赛,这样会更加公平。

从9月1日起,王女士就可以安心了。就在近日,省教育厅发布《关于清理规范面向中小學生开展的竞赛活动,切实减轻中小學生课外负担的实施意见》(简称《意见》),要求对中小學生学科竞赛活动进行清理规范——最迟在10月30日前,各地公布核准的竞赛项目名单。

此次出台的意见到底是不是动了真格,究竟哪些竞赛会被清理,当下热门的奥赛会不会全面停办?对此,省教育厅基教处相关负责人明确表示,今后严禁中小學校以任何方式组织學生参加未经核准的竞赛;严禁民办中小學校通过社会培训机构或竞赛组织机构推荐生源或搞变相招生考试;未经教育行政部门核准的竞赛活动获奖结果,一律不得作为中小學校招生入学参考。

为什么要出台《意见》?该负责人解释,根据各地摸底调查,目前面向我

省中小學生的竞赛尤其是学科类竞赛项目繁多,其中仅“奥数杯赛”就有11项。这些学科竞赛有全国性的,也有本省区域性的,有的是经教育行政部门核准过的,但大部分是未经核准,由各类团体、机构自行组织的。“现在很多中小學生忙于参加各类学科竞赛。部分义务教育民办學校利用各种学科竞赛结果违规‘掐尖’招生,导致逐利性学科竞赛越来越多,扰乱了中小學生正常的教育教学秩序。”该负责人说。

《意见》将从今年9月1日起实施,各地教育行政部门将严查各学科竞赛项目的审批,必须在2018年10月30日前完成清理和重新核准,向社会公布核准后的竞赛项目名单。而对于本次清理规范的竞赛活动,《意见》也给出了明确范围:主要是面向中小學生展开的学科竞赛、体育艺术竞赛、实践创新竞赛等活动。其中,中小学学科竞赛涉及学科主要包括语文、数学、外语、科学(高中为物理、化学、生物)、信息技术、历史与社会(高中为政治、历史、地理)等,以及与升学或考试相关的学科及其延伸竞赛。学科竞赛中不包括经典诵读、辩论演讲、主题征文、外语口语、科学实验、编程设计等与学科有关、侧重实践操作的竞赛活动。

看到文件后,杭州、宁波、绍兴上虞

区等地的一些校长不约而同地表示,《意见》的出台很有必要,清理规范各类学科竞赛有利于维护良好的教育生态,没有了民办中小學校招生“掐尖”竞争、各种学科竞赛活动频繁等不规范行为的存在,學校正常的教育教学秩序就能够保证,家长也不必老担心不参加杯赛自家孩子会吃亏,學生的身心能得以健康发展。

有家长问,那么以后在面对校外比赛时,怎么判断哪些赛事是合规的?记者在采访省教育厅基教处有关负责人后了解到,此次清理规范的竞赛主要针对省内各教育行政部门以及直接管理(或主管)的事业单位、社团组织等开展的竞赛。今后面向中小學生开展的各学科竞赛实行教育部、省教育厅两级审批,跨省举办的,须经相关省级部门联合核准审批。没有法律法规或省级教育行政部门以上的批准,所有中小学学科竞赛一律不批。凡未经教育部重新核准,冠以“中国”“中华”“全国”等字样的,或未经省教育厅核准,冠以“浙江省”“全省”等字样的,或未经省教育厅核准跨省组织、面向中小學生的各类竞赛活动,各教育部门和各中小學校一律停止组织参加。

对于社会组织举办的各类学科竞赛,则不在此次涉及范围,全国性竞赛例如走美杯、迎春杯以及高中学科竞

赛,目前还在等教育部的核准和审批,获批后会向社会公布。不过,对竞赛结果的运用,《意见》表示会进行严格约束,即未经各级教育行政部门核准的竞赛活动的获奖结果,一律不得作为中小學校招生入学和學生综合素质评价的参考依据。杭州地区不少公办學校的校长说,學生在校外获得的非教育部门组织的学科竞赛结果不得记入综合素质评价,已经实行多年了。

“文件严禁學校以任何方式组织學生参加未经核准的竞赛,同时也严禁民办中小學校通过社会培训机构或竞赛组织机构推荐生源或搞变相招生考试,从而真正让竞赛得到规范,切实为學生减负。”省教育厅基教处相关负责人表示,经前期排摸,杭州临安区、宁波、温州等地教育部门下属单位举办的各类语文、化学等竞赛,正在接受重新审核,希望通过一段时间的治理,逐步建立长效机制,彻底规范竞赛活动。

在杭一些民办培训机构也表示,虽然停办竞赛对于培训机构会有一定的影响,但非常赞同教育部门的这项规定,这份意见对中小學生的各类竞赛不是简单一刀切,还是鼓励体育艺术、劳动实践类竞赛活动的开展,之后我们也会多推出一些这方面的活动,更加重视對學生综合素质的培养”。

青少年STEAM创客挑战赛落幕
浙江学子捧回多个一等奖

本报讯(通讯员 蒋虹 禹丽锋)近日,内地与港澳青少年STEAM创客挑战赛在香港岭南大学举行,我省参赛选手获多个一等奖。

其中,由省教育技术中心和全国青少年未来工程师博览与竞赛浙江组委会共同选送的嘉善第二高级中学代表队“智能婴儿车”作品获高中组一等奖。嘉善二中代表队的“智能共用机”、杭州浦沿中学代表队的“新一代智能废旧衣物回收箱BOB”和杭州市保俶塔实验学校校代表队的“皮影戏”作品分获各自组别的三等奖。浦沿中学代表队在协力大比拼环节中,获得一等奖2项、二等奖3项,收获“协力解难菁英”称号。

据悉,比赛共选拔了内地多个省市以及香港、澳门75所学校共104支中小學生队伍参加决赛,人数超过540人。比赛内容包括智能作品、现场协力两大项目,分为小学、初中、高中3个组别。在为期3天的比赛中,选手们展现了创造性解决问题的能力 and 团结协作的精神。

鄞州区53所幼儿园
开出暑假班

本报讯(通讯员 薛丛川)今年暑期,宁波鄞州区53所幼儿园开出了暑假班,深受家长们的欢迎。

幼儿园暑假班主要是为解决农村特别是在甬外来务工人员暑期孩子照看问题而开办的,大多面向在园孩子。开班的53所幼儿园中,38所幼儿园是在乡镇农村,约占71%。开设的班级数量少则1个班,多则15个班。接纳的幼儿人数有6300多人,占全区幼儿总人数的15.3%。

暑假班开班时间大多数为期一个半月,最少的也有20多天。凉爽的空调、安全卫生的饮食、充足的睡眠和良好的保教质量,不仅让孩子们过上了一个舒适的夏天,还减少了安全隐患的发生。同时,鄞州区教育局规定,暑假班的保育费收费比平时正常收费上浮不超过30%,伙食费则几乎没有改变。



跟我学游泳

暑假期间,武义县教育局发动各學校并联合相关部门和乡镇、街道、家庭,与各游泳场馆协商开办了暑期儿童游泳培训,聘请教练、救生员,教留守儿童和外来务工人员子女游泳技术要领,以提高他们的水中自救能力,减少溺水事件的发生。图为教练在讲解游泳的基本要领。(本报通讯员 张建成 摄)

牺牲假期微信答疑
这群教师开出“空中课堂”

□本报记者 李 平

在每周固定的时间里通过语音上课,上传资料,随时解答學生提出的问题……这个暑假,嵊州市长乐中学有一群教师牺牲休息时间,通过微信群义务为學生辅导功课,赢得了一片叫好声。

长乐中学是一所农村高中,以农村學生居多,还有一些學生住在偏远的山区。随着长假来临,辛苦了一学期的高中生可以松口气,不少家长却开始犯愁:自己平时忙于生意或打工,没时间也没能力辅导孩子,孩子在会不会松懈过头,甚至沉迷网络游戏,把学习丢之脑后?

“暑假固然需要放松,但我们也不愿看到學生彻底‘放飞自我’,尤其他们都是新高二、新高三的学生,开学之后不久就要面临学考和选考,暑假期间更需要劳逸结合,保质保量地安排好每天的学习任务,进

行查漏补缺和巩固提高。”了解到家长们的苦衷,校长丁永明想到了微信在线答疑的办法——为每门学科建一个微信群,以教师义务答疑、學生自愿加入为原则,为全校學生搭建在线学习、交流的平台。

倡议一发出,教师们非常踊跃,共有20多名学科带头人及骨干教师报名参与该活动。一个多月下来,他们尽职尽责、毫无怨言。“作为老师,谁不希望自己的學生好?牺牲点休息时间不算什么,只要學生有收获,我就觉得值。”历史教师徐青忠感慨地说。

据介绍,每个微信群都以学科命名,由自愿报名的教师、學生共同组成,每名學生的学习情况及时反馈,通过分学科建群,每门学科每周错时上课、资源共享、一对一私聊等方式,对學生全方位全过程辅导。如此一来,學生在学习上遇到的困难就可以随时得到解决。他们欢迎一开始没有人群而之后想要加

入的學生,而屡次不按按时完成作业、不遵守纪律的學生则会被移出群,以示惩戒。

语文教师张佳丽所在的微信群里共有90多名學生,只见群里的聊天记录密密麻麻,师生互动得好不热闹。从暑假开始,每到周一上午8:30~10:30、周五下午2:30~4:30,张佳丽都会准时在微信群里給學生们梳理一些重难点问题,有时是进行佳作赏析,有时是讲解一篇艰涩难懂的古文,有时是分析疑难点。

在微信群里上课,要求教师备课时必须反复打磨授课内容,讲的时候还要把握节奏、放慢语速。有了这个群,仿佛多了个牵挂,就算不上课,张佳丽也会不断琢磨如何給學生们补充“养分”。只要一有空,她就会整理好一些知识点,上传到群里,供學生自学。

由于担任班主任,化学教师张华权对班上每名學生的情况摸得

很透,辅导起来更有针对性。而让政治教师秦红娟印象深刻的是,一名网名为“白月光”的學生快速完成了她留在群里的作业后,让她再推荐几本书自己去研读,“看到學生对政治学习越来越感兴趣,我觉得特有成就感”。

问及學生的感受,他们纷纷向记者表示:“拖延症都治好了”“效率高多了”“看到别的同學在学,有了无形的压力,不敢再玩了”“父母看到自己每天利用手机学习,太欣慰了”……新高三學生郭紫莹笑着说,一下子拥有了语文、数学、英语、化学、生物、信息技术6个微信群,每天上下午各花上两个小时在群里听老师讲课,和同學们讨论,“从没有哪个暑假像今年那么充实”。

践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动

遗失声明

袁亚君于近日遗失汽车修理工高级技师证书一本,证书编号:1511000000100763,特此声明作废。