



用“八八战略”指引浙江教育再奋进

省委教育工委传达学习省委十四届三次全会精神

本报讯(记者 毛雪逸)日前,省委教育工委召开工委扩大会议,传达学习省委十四届三次全会和省委十四届三次全会精神。省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍主持并讲话。

会议传达了学习省委书记车俊在省委十四届三次全体(扩大)会议上的讲话及在省委十四届三次全会结束时的讲话精神,通报了省纪委十四届三次全会关于开展“八大行动”、为建设清廉浙江提供坚强政治和纪律保证的相关要求。

郭华巍强调,全省教育系统各级党组织和广大党员干部要认真领会省委十四届三次全会精神,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为当前重要的政治任务。他指出,这次省委全会是一次鼓舞人心、催人奋进的总结会,从10个方面系统总结了在“八八战略”的正确指引下,15年来浙江经济社会发展取得的历史性成就;这次省委全会也是一次深化认识、升华思想

的学习会,通过深刻阐述“八八战略”的理论体系、深刻内涵、时代意义,更加印证了“八八战略”与习近平新时代中国特色社会主义思想在精神要旨上是契合的,在内在逻辑上是相通的,在具体要求上是一贯的,进一步增强了党员干部的“四个意识”,坚定了党员干部的“四个自信”;这次省委全会还是一次担当责任、扛起使命的部署会,对践行习近平总书记对浙江工作的新期望、推进“八八战略”再深化、改革开放再出发作出了全面部署,进一步明确了“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇,勇立潮头方显担当”的责任和使命,部署了谋好8个方面新篇章的新任务;这次省委全会更是一次全面从严治党、推进清廉浙江建设的研究会,会议审议通过了《中共浙江省委关于推进清廉浙江建设的决定》,系统研究谋划全面从严治党、建设清廉浙江的工作思路。

郭华巍指出,联系15年来浙江教育改革实际,在“八八战略”指引下,全省教育事业取得了历史性成就,实现了翻天覆地的变化,这更加坚定了全省教育人沿着“八八战略”指引的路子谱写浙江教育新篇章的信心和决心。省委关于推进清廉浙江建设的决定明确提出了推进清廉学校建设的要求,为深入实施好清廉教育建设工程注入了新的动力。

郭华巍强调,全省教育系统各级党组织和广大党员干部要认真学习领会省委全会精神,以省委全会精神来指导工作、推动落实。要按照省委“八八战略”再深化,改革开放再出发的要求,在大力推进浙江教育再奋进中彰显担当,认真实施好教育10项工程,推进省部共建10项重点改革创新任务,抓好巡视等4项整改工作,深化5个“抓落实”要求。

郭华巍要求,全省教育系统要对照车俊书记在第四次县委书记工作交

流会上提出的“六问”“六不足”查问题,着力在解放思想、担当有为上下功夫;要对照年度目标、重点工作找差距,着力在推动工作落实上下功夫;对照好干部标准及岗位工作要求找不足,着力在增强本领上下功夫。

郭华巍强调,全省教育系统要认真学习并组织实施《中共浙江省委关于推进清廉浙江建设的决定》,深入实施清廉教育工程,全面建设清廉学校,切实把全面从严治党主体责任担当起来。在工作上要系统谋划,增强工作的统筹性;在推进上要重点突破,通过点上破局推进面上实施;在抓手上要创新载体,以更加有效的方式推动工作落实;在方法上要典型引路,大力选树清廉教育建设典型;在氛围上要宣传造势,积极营造清廉教育建设的良好环境。

委厅领导班子成员,各处室、直属单位主要负责人参加会议。

省委教育工委召开 加强在高知识群体中发展党员工作座谈会

本报讯(记者 邵焕荣)日前,省委教育工委组织10所高校党委负责人,召开了加强在高知识群体中发展党员工作座谈会。会议围绕贯彻落实省委书记车俊的重要批示精神,研究提出新时代进一步加强在高知识群体中发展党员的对策措施。省委教育工委书记、省教育厅副厅长陈根芳出席会议并讲话。省委组织部、省委统战部有关处室负责人出席会议并就相关工作提出要求。

陈根芳指出,近年来,我省高校在高知识群体中发展党员工作成效有了较大提升,但还存在一些不足,需要找准问题症结,采取有效措施加以研究解决。对此,他提出了六点意见:

一是准确把握“局部”和“全局”的关系,充分认识在高知识群体中发展党员工作的重要意义,要站在讲政治讲大局的高度,把要不要、能不能、会不会做高知识群体政治引领和政治吸纳工作,作为衡量高校各级领导班子和领导干部“四个意识”强不强、党建主体责任落实到不到位的重要依据;二是准确把握“规模”和“结构”的关系,把优化结构摆在更加突出的位置,既要聚焦结构短板,又要从源头抓结构;三是准确把握“严”和“活”的关系,“严”把标准,“活”用程序,在政治把关上始终要“严”,在发展工作过程中可以适度“活”;四是准确把握“内”和“外”的关系,统筹兼顾“党内”“党外”,系统抓好在高知识群体中发展中共党员和支持民主党派发展成员工作;五是准确把握“继承”和“创新”的关系,继承好办法,探索新办法;六是准确把握“下计划”和“抓落实”的关系,“明确责任”更要“落实责任”,既要加强工作谋划,又要强化督促落实。

会上,10所高校党委负责人分别介绍了各自从高知识群体中发展党员工作的经验做法。

中南大学生 创业教育联盟成立

本报讯(通讯员 谢国英)近日,“中南青年创新创业论坛”在浙江师范大学举行,“中国—南非”大学生创业教育联盟同时成立。省教育厅副厅长于永明等出席。

该联盟由中国北京语言大学、对外经济贸易大学、武汉大学、中山大学、浙江师范大学、浙江农林大学、温州医科大学、常州信息职业技术学院,以及南非斯坦陵布什大学、约翰内斯堡大学、西开普大学、中央科技大学等高校共同发起成立。联盟成立后,将汇聚各校智慧和力量,在高校创新创业、创客教育等方面积极探索,进一步推进大学生创业教育的改革和发展。

今年恰逢中南建交20周年,“中南青年创新创业论坛”以“集聚中南智慧,携手创新创业”为主题,围绕大变革时代的创新创业、中南合作与大学生创新创业、创新创业教育以及中南新生代创客创业经验分享等议题开展了研讨。



暑假里,杭州市长寿桥小学四年级学生组成雏鹰假日小队,走上杭州城市街头开展公益劳动。学生们自制垃圾分类知识宣传单并分发给市民,还帮忙擦拭公共自行车,用实际行动为建设生态杭州出力。图为公益劳动场景。

(本报通讯员 张宏 摄)

我省教育系统学习贯彻习近平总书记重要指示精神

推动“八八战略”再深化 教育改革再出发

本报讯(记者 陈蓓燕)连日来,我省教育系统通过集中观看有关“八八战略”再深化的新闻联播和政论纪录片等方式,深入学习贯彻习近平总书记对浙江工作重要指示精神以及省委十四届三次全会、省纪委十四届三次全会等会议精神,使之转化为进一步做好浙江教育工作的强大动力,推动“八八战略”再深化、改革开放再出发。

浙江工业大学把学习贯彻习近平总书记重要指示精神纳入“大学习大调研大抓落实”行动的主要内容,提出要学以致用、学用结合、学用相长;要自觉运用“八八战略”蕴含的立场、观点、方法来解决改革发展稳定中遇到的问题,准确把握学校事业发展面临的形势和挑战;要着力提升人才培养质量,继续推进人事制度改革,建

立健全教师分层分类考核评价机制,加快推进校园基本建设,着力突破空间瓶颈。

浙江师范大学党委组织了专题学习会,党委书记蒋国俊强调,在接下来一个时期,学校要把贯彻落实习近平总书记重要指示和重要讲话精神,同加快推进省重点高校和“双一流”建设紧密结合起来,同加速完成全年目标任务紧密结合起来,同当前学科“冲A”等重点工作紧密结合起来,以科学的态度、发展的精神、统筹的办法,奋力书写浙师大的“奋进之笔”。

浙江工商大学党委理论学习中心组召开扩大会议,提出要把学习贯彻习近平总书记重要指示精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务,把习近平总书记的关怀传递给每一位师生。一方面,要自我加压、对标一流,

结合学校发展实际找短板,把学习与实践结合起来,助推学校加快发展;另一方面,要主动承担学校发展重任,完善学科发展体系,推进人事制度改革,注重师德师风建设,落实“最多跑一次”改革部署,推进学校各项工作再上新台阶。

“八八战略”是习近平总书记带给浙江极其宝贵的精神财富。对浙江来说,“八八战略”是新时代继续推进改革发展的强音,是最动人的乐章。”浙江音乐学院党委宣传部部长奚丽萍表示,习近平总书记对浙江的重要指示,鼓舞着全院师生继续坚定不移沿着“八八战略”指引的路子走下去,创作好作品,育出好人才,奋进新时代,为文化强省建设贡献力量。

暑假期间,浙江水利水电学院、衢州学院、台州学院等高校也先后召开

党委会议,提出要以专题学习会、“三会一课”、主题党日、暑期社会实践等方式,把指示精神和省委全会精神传达给每一位师生员工,持续掀起学习贯彻热潮。

与此同时,我省各地教育部门也组织了形式多样的学习活动。德清县教育局全体干部原原本本地学习了习近平总书记7月8日在《中共浙江省委关于“八八战略”实施15年情况的报告》上作出的重要指示,并组织全体人员收看了纪录片《“八八战略”15年》。大家表示,要坚决担起习近平总书记赋予浙江的新要求新使命新期望,真正读懂“八八战略”,自觉践行“八八战略”,以改革开放40周年、“八八战略”实施15周年为新起点,加快推进“两个高水平”建设,让“八八战略”在新时代绽放更加耀眼的光芒。



“文墨汉服”下乡去

近日,嘉兴学院法学院暑期社会实践团来到嘉善天凝镇,开展“文墨汉服——国学下基层”主题活动。大学生志愿者们教镇上的孩子们写毛笔字,详细讲解汉字的基本笔画,为他们普及中国传统文化知识,还向他们介绍中国传统汉服的特点以及如何身着汉服行使古代的礼仪。图为大学生志愿者手把手指导镇上孩子练习书法。

(本报通讯员 计丹峰 摄)

我省出台中小学生研学旅行实施意见

本报讯(记者 武怡晗)日前,省教育厅、省旅游局、省发改委等10部门联合出台《关于推进中小学生研学旅行的实施意见》(以下简称《意见》)。围绕中小学生研学课程、安全、收费等问题,《意见》提出了具体可落实、可操作的办法。

“中小学生研学旅行,更侧重于实践能力、生活技能和家国情怀的培养。”省教育厅基教处副处长朱国清表示,与国外相比,国内学校的研学活动还在起步阶段。两年前,教育部等11部门才出台《关于推进中小学生研学旅行的意见》;另外,国家

旅游局发布了《研学旅行服务规范》等。文件发布后,我省相关部门也开始酝酿如何为学校、学生提供可操作性的菜单,落实立德树人根本任务,让学生能更好地走进这个“没有铃声的课堂”。

根据《意见》,我省将用5年左右时间,创建全国中小学生研学实践教育基地2个以上、全国基地20个以上;遴选公布省级基地10个以上、省级基地100个以上。要求各地围绕“红色之旅”“生态之旅”“文化之旅”“活力之旅”等主题,精心筛选打造3-5条面向本区域的示

范性研学旅行精品线路。同时,各地教育部门要建立区域性研学课程体系,学校要设计研学课程,纳入年度教育教学计划,促进研学旅行与学校课程有机融合,每个研学营地和基地至少具备一个研学旅行活动主题。

“研学营地、基地与旅游景点相比,最大的不同就是该营地或基地有适合学生的活动专区、课程和专业讲解、辅导人员。”朱国清说,配套出台的《浙江省中小学生研学实践教育基地、基地申报认定和管理细则(试行)》,通过准入条件前

置、特殊要件审查、分级公布监管、不符摘牌退出等机制,为营地和基地制定规则和标准,避免出现鱼龙混杂的现象。

《意见》规定各地可探索建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制,鼓励通过社会捐赠、公益性活动等形式支持开展研学旅行,并落实门票减免等优惠举措。《意见》还要求各地教育局和中小学校探索制定研学旅行工作规程,完善研学旅行安全管理制度体系、分级备案制度、行前告知制度。

(下转第2版)