2018年8月13日 星期一
第3604号 今日4版
国内统一刊号:CN33-0017
邮发代号:31-27
浙江教育报刊总社 主管主办

浙江教育报

新闻热线:0571-87778090
广告热线:0571-87778177
WWW.ZJJYB.CN

省人大代表一行来教育厅督办建议办理工作

本报讯(记者　毛雪逸)8月7日上午,省人大常委会党组副书记、副主任李卫宁率省人大代表一行到省教育厅,督办指导2018年省人大代表建议办理工作。省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍作情况汇报。省人大常委会委员、代表与选举任免工委主任臧平主持会议。

郭华巍在汇报时指出,人大代表是民声民意的"传感器",办好代表建议是落实"以人民为中心"发展理念的具体体现;人大代表是民生实事的"智囊团",解决民生难题必须汲取代表智慧,采纳代表建议;人大代表是政府履职的"阅卷人",我们必须用认真务实的工作实绩去答好教育考卷。为全力做好人大代表建议办理工作,省教育厅重点抓了4方面工作:一是提高工作标准,锚定"两个百分百"的目标,整体联动抓办理。二是严格办理规定,把好提前分办、调查研究、沟通环节等6个关键环节,环环紧扣提升办理质量。三是明确办理重点,紧盯跟进推动,保证任务按期完成。一方面紧盯代表关注热点,集智攻关,破解难题;另一方面紧盯办理工作难点,主动担当,尽责而为,将代表关心的重点和热点作为工作方向和破解难点。四是办理答复并重,积极采纳借鉴,推动教育工作水平提升。

李卫宁高度肯定了省教育厅在办理代表建议时所做的努力及取得的阶段性成果。围绕做好代表建议的办理工作,他强调,要提高政治站位,从坚持完善人民代表大会这一根本政治制度的高度,更加重视人大代表建议的办理。要强化责任担当,切实发挥代表建议服务改革发展的重要作用。在落实办理责任制上强化责任担当;在提高面商率、解决率、满意率等"三率"上强化责任落实,并将调查研究贯穿其中;在坚持问题导向上强化责任担当,通过办好代表建议来推动解决教育领域不平衡不充分发展等方面问题。要落实督办职责,切实提高代表建议办理成效,省教育厅要加强跟踪落实,省人大要加强跟踪督办,省人大代表要更好发挥作用,各方要增强工作的合力,共同推动工作的落实。

郭华巍表示,省教育厅将进一步深化认识,提高政治站位,按照省人大常委会的要求认真办理好人大代表的建议,切实履行好政府的责任,不断提高人大代表的满意率。

今年,省教育厅共承办省人大代表建议件155件,其中主办件76件,会办件79件。根据要求,省教育厅于6月5日提前完成全部79件会办件的办理工作;主办件也已全部按规定办理完毕。

全省设区市教育局长读书会提出

以教育信息化引领和推动教育现代化

本报讯(记者　毛雪逸　陈蓓燕)8月9日至10日,2018年全省设区市教育局书记局长读书会在丽水召开。会议提出,要按照"八八战略再深化、改革开放再出发"的要求,推进浙江教育再奋进,加快教育信息化步伐,以教育信息化引领和推动浙江教育现代化,奋力谱好新时期浙江教育现代化的新篇章。

省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍作报告。委厅领导鲍学军、韩平、于永明、朱鑫杰、郭丽华、丁天乐、孙恒、方天禄出席会议。

郭华巍指出,当前,以互联网为代表的信息技术快速迭代并日益渗透到社会生活的方方面面,并已成为全社会共同的操作系统,各行各业都必须服从于它的逻辑和规则。面对信息技术无处不在的大环境,新一代学习者已成为网络时代的原住民。面对变化了的环境和变化了的教育对象,教育信息化日益成为发达国家变革教育的战略选择和具体实践,许多国家把信息技术作为推动教育变革的核心动力和解决教育难题的有效办法。在新的时代,浙江教育必须依靠信息技术与教育的深度融合创新,通过教育信息化之路引领和推动教育现代化,才能继续走在前列、勇立潮头。

郭华巍指出,当前我省教育信息化水平虽然总体上处于全国前列,但对照"教育信息化2.0"的要求,对照"办好人民满意教育"的要求,对照"数字浙江"的要求,对照"干在实处永无止境、走在前列要谋新篇、勇立潮头方显担当"的要求,我省在思想认识、融合应用、教师素养、教育治理等方面仍然存在一些短板和问题。全省教育系统要充分认识信息化对建设教育现代化的现实意义和重要作用,进一步增强推进教育信息化的紧迫感和使命感,把信息化作为全面深化教育改革、引领和推动教育现代化的强大动力,作为实现弯道超车、跨越式发展的重要途径。

围绕推进信息技术与教育深度融合创新,郭华巍提出要推进实施6项重点工作:

第一,加快教育数字资源的建设和共享。进一步建设好数字教育资源公共服务体系,改变数字资源自产自销的传统模式,通过"共建共享""公建共享"等方式,把更多的优质教育资源数字化、信息化、网络化,成为随时随地可以共享的资源宝藏。推动"平台+教育"的服务模式创新,整合省级平台和实现全省各平台的互联共享,重点建设好"之江汇"教育广场,打造"网上名师课堂"和"掌上学习空间"。

第二,加强学生信息素养培养。加强学生课内外一体化的信息技术知识、技能、应用能力以及信息意识、信息伦理等方面的培育,及时将信息技术最新发展成果传授给学生,将学生信息素养纳入综合素质评价,加快培养学生利用信息技术进行选择性学习、创造性学习的能力,从而使其成为信息社会合格的"数字公民"。

第三,推动信息技术与教育教学的融合应用。要重点实施好即将出台的教育信息化三年行动计划(2018—2020年),特别要围绕两方面问题探索应用。一是解决个性化教学与精准教学问题,通过探索智能教学助手、教育机器人、智能学伴、语言文字信息化等关键技术的研究与应用,努力实现因学施教、有效教学、精准教学;二是解决教育不平衡问题,打破学校、区域之间的空间壁垒,实施"网络牵手计划",推动"同步课堂"建设,用互联网来构建跨学校、跨区域的数字化学习共同体和混合式教学。

第四,探索建设"数字校园"。研究制订中小学、中职学校、高等学校"数字校园"建设标准,打造网络化、数字化、智能化的教育教学环境,建设"未来课堂",培育"智慧校园",实现"掌上办事""掌上学习"。

第五,提升校长和教师的信息化能力。提升校长的信息化领导力,切实转变数字化时代的办学治校理念和教育教学理念,增强组织领导和推进教育教学信息化的能力。大力加强教师的信息化教学能力培养,推动教师主动适应互联网、大数据、云计算、人工智能等新技术变革,提升利用信息技术开展学情分析与精准教学水平。

第六,加快教育系统的政府数字化转型。按照"最多跑一次"要求,加快"互联网+政务服务"建设,全面实现教育政务服务"一网通办",推进教育治理体系和治理能力现代化。

郭华巍要求,全省教育行政部门要切实加强对网络安全和信息化工作的组织领导,继续鼓励各地探索创新、改革试点,开展多种形式的"互联网+教育"实践和应用。各地各学校要加强教育信息化的研究,加大信息技术应用能力的培训交流,推动更多的信息技术有效应用于教育教学实践。

读书会期间,上海市教委副主任倪闵景作主题报告,温州市、丽水市、绍兴柯桥区、永康市教育局和上海市西中学、衢州柯城区书院中学作经验介绍。各设区市的教育工委书记、教育局长围绕主题交流了教育信息化的认识和实践。现场还展示了我省部分地区和学校开展信息化教育的应用案例。省委教育工委、省教育厅相关处室及直属单位负责人参加会议。

暑期军训打造"铁军"

近日,建德市组织教育局中层以上干部,全市中小学校校长和幼儿园园长开展军事训练。为期3天的军训包括内务整理、队列训练、国防教育、教唱军歌、部长报告等内容,旨在打造一支意志坚定、工作作风优良、凝聚力强、执行力强的教育"铁军"。

(本报通讯员　舒新华　摄)

浙闽赣皖四省边际应用型大学联盟成立

本报讯(通讯员　丰爱静)日前,浙闽赣皖四省边际应用型大学联盟成立仪式在衢州学院举行。联盟成员高校包括浙江、福建、江西、安徽四省的衢州学院、武夷学院、上饶师范学院、黄山学院。

联盟将在教学各个层面展开深入探索,如建立"八互八多"的共享机制。具体包括互认学分,多区域学习;互用基地,多区域实习;互通信息,多区域就业;互享待遇,多区域创业;互派教师,多区域工作;互享设备,多区域使用;互融团队,多区域研究;互享经验,多区域研讨。联盟还将面向地方产业和区域发展需求,创新教育组织形态,建立紧密对接地方产业链、创新链的学科专业体系,促进教育和地方产业联动发展,逐步形成教育和地方产业统筹融合的发展格局,形成"四校"与"四地"的产教融合互动。在企业基金的支持下,联盟还计划在"一带一路"沿线国家设立境外教学点。

在成立仪式上,有专家表示,在我国2000多所高校中,地方高校的数量占大头,浙闽赣皖四省边际应用型大学联盟的成立,是对地方应用型大学如何结合区域实际,如何落实国家教育改革发展的政策部署、更好地为地方经济社会发展服务所进行的一次创造性探索。

从自然地理分布上来看,浙闽赣皖四省的这几所高校办学区域相近,高铁车程在半小时至一小时;从办学优势来看,这几所高校办学定位相近,均为地方性、应用型本科院校,各校优势学科、特色专业明显,可优势互补共同发展。衢州学院院长谢志远表示,此次构建四省边际应用型大学联盟,是学校以"八八战略"为指引,谋求高校共同发展的一项新举措,也是学校紧跟时代步伐、顺应高等教育发展趋势的新探索。

浙江教育博物馆(数字馆)上线

本报讯(记者　金　澜)近日,由省教育厅主管,省教育技术中心与浙江大学联合开发建设的浙江教育博物馆(数字馆)正式上线。

据介绍,该馆是在互联网上运行的教育专题博物馆,旨在利用信息化手段让参观者足不出户就可了解浙江教育发展的历史脉络、教育文化和学校传统,为广大青少年搭建学习平台,以更好地传承浙江教育文化,助推文化强省建设。博物馆由主题馆、专题馆、校史馆、史料研究馆、学习与体验等组成,集教育、研究、学习、交流等功能于一体。

此外,博物馆还提供通用工具,供各级各类学校自行搭建网上校史馆或专题馆。目前,我省已有47所学校依托浙江教育博物馆(数字馆)开设了精品数字校史馆。

省教育厅教研室助力缙云乡村教研

本报讯(通讯员　吕敏飞)日前,省教育厅教研室"课改先锋"团队赴缙云开展主题支教活动,并与缙云县教育局签订乡村教育振兴战略结对帮扶协议,今后3年将在该县实施乡村教研提升项目。

接下来,省教育厅教研室将在彰显学科的育人价值、培养学生的关键能力、改善师生关系等三方面指导缙云县强化研究。同时,实施"按需教研、精准教研"帮扶措施,努力补齐缙云县农村学校教研短板,提升农村学校教育教学质量,促进农村教师专业成长。

据介绍,此次主题支教活动规模大,培训范围覆盖幼儿园到高中所有学段,涉及中小学所有学科课程及幼儿教育、特殊教育、家庭教育、学校管理等内容。各学科教研员通过专题讲座、现场答疑、互动交流、案例点评等形式开展活动,并与与会教师进行深入探讨和交流。

温州出台校服规范管理指南

本报讯(记者　金　澜)近日,温州市下发《关于进一步加强中小学生校服管理提升校服质量的意见》,对学生校服采购和管理给出了操作指南。

根据意见,校服在选用上不仅要遵循统一标准,在确定款式和用料上公开民主,征求家长、学生、教师等多方意见,确保校服符合学生需要。校服采购将采取县(市、区)域统一招标、学校集中委托采购、学生自行选购等3种方式进行。其中,区域统一招标方式由属地教育行政部门牵头,学校集中采购须征求家委会意见,并由家委会负责人签字确认。

意见还提出校服选用需注重经济适用,不得经常性变更款式,中小学生同一款式校服使用周期原则上不少于3年。同时实行淘汰机制,根据校服质量监测结果和是否如期履约供货等守法诚信关键事项的科学检测数据和统计数据,对达到一定程度的违规企业实行"黑名单"制度。而对产品质量优良与诚信履约的校服企业则建立可竞标供货的合格企业官方数据库,供学校选择。

近日,位于浙江商业职业技术学院德胜校区的国际乒联杭州培训中心迎来了"一带一路"沿线国家的乒乓球教练员和运动员。这77名教练员和运动员分别来自亚洲、欧洲和非洲的16个国家,他们将在这里集训两个月,开展乒乓球训练与文化交流教育等活动。图为训练现场。

(本报通讯员　吕杰林　朱小峰　摄)

敬告读者

本报即日起休刊,下期出版日期为8月20日。

浙江教育报社

E-mail:zjjyb1@163.com　责任编辑　陈蓓燕　电话:0571-87778082　版面设计　苇　渡