



以“八八战略”引领推动浙江教育再奋进

省委教育工委传达学习习近平总书记对浙江工作的重要指示精神

本报讯(记者 曹可可)7月12日下午,省委教育工委召开工委扩大会议,传达学习习近平总书记对浙江工作的重要指示精神,研究在“八八战略”指引下推进浙江教育现代化建设的思路。省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍主持会议并强调,全省教育系统要紧抓落实、彰显担当,推动“八八战略”再深化、改革创新再出发、浙江教育再奋进。委厅领导班子出席会议并交流学习体会。

会议传达了省委关于认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神的通知和省委常委精神、省政府党组扩大会议精神、全省“八八战略”与习近平新时代中国特色社会主义思想座谈会精神。大家认为,“八八战略”坚持和发展了马克思主义的实践性品格,在其指引下,浙江的经济社会取得长足发展,教育事业也发生了翻天覆地的变化。习近平总书记对浙江工作的重要指示和对浙江工作的充分肯定,让全体党员干部深受鼓舞、倍感振

奋。作为“八八战略”的见证者、实践者、推动者,省委教育工委领导班子将认真贯彻落实总书记对浙江工作的重要指示,扎实做好自己分管的工作。会议要求,全省教育系统各级党组织要把习近平总书记的重要指示及时传达给广大党员干部和师生,迅速掀起学习宣传和贯彻习近平总书记重要指示精神的热潮。

郭华巍指出,在改革开放40周年和“八八战略”实施15周年之际,习近平总书记对浙江工作作出重要指示,这是在重要时刻对浙江党员干部群众的深切关怀和极大鼓舞,是对浙江新时代发展的殷切期望和谆谆嘱托,为浙江今后的工作指明了方向、提供了遵循、注入了强大动力。全省教育系统要认真学习总书记的重要指示,深化认识、深刻领会其重要意义,进一步增强贯彻总书记重要指示精神的思想自觉、政治自觉和行动自觉,进一步坚定信仰定力、政治定力和战略定力,坚定不移地沿着“八八战略”指引

的道路走下去,按照“干在实处、走在前列、勇立潮头”的要求加快“两个高水平”建设,向党和人民交出满意的答卷,不辜负总书记对广大浙江党员干部群众的厚爱和期望。

郭华巍强调,要深化认识,深刻理解“八八战略”是掷地有声的宣言书、是一把启迪智慧的金钥匙、是一篇不断续写的大文章,自觉担负起“‘八八战略’再深化、改革开放再出发”的光荣使命。要以科学的态度、发展的精神、统筹的办法,根据新形势、新任务,不断拿出新招数、新举措,推动“八八战略”在新时代开出更加绚丽的理论之花,结出更加丰硕的实践之果。

郭华巍要求,要强化认识、深刻领悟习近平总书记“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇,勇立潮头方显担当”的新要求、新使命、新期望,奋力推进实施教育现代化战略和高教强省战略。要充分认识习近平总书记对浙江提出新要求、新使命、新期望的深刻内涵,积极实践

“‘八八战略’再深化、改革开放再出发、浙江教育再奋进”。

郭华巍强调,贯彻落实习近平总书记重要指示精神,需要着力在“彰显担当”上下功夫。一是要在实施教育十项工程上彰显担当,全面完成年初确定的年度工作目标任务;二是在推进十项重点改革创新任务上彰显担当,全面落实教育部与浙江省部省会商会议明确的各项任务;三是在抓好巡视等四大整改上彰显担当,扎实抓好整改工作,切实落实全面从严治党主体责任;四是要在五个“抓落实”上彰显担当,按照厅机关年中工作会议明确的“对标重点任务抓落实,深化改革创新抓落实,围绕人民满意抓落实、围绕职能转型抓落实,突出作风建设抓落实”要求,深入开展“大学习大调研大抓落实”活动,以奋进之笔谱写浙江教育新篇章。

委厅机关、各处室、直属单位主要负责人参加会议。

本报讯(记者 武怡晗)进入暑期,省教育厅发布通知,要求各地各校结合当前安全工作形势,加强校园安全管理和师生的安全提醒,防止发生安全事故。

我省正值高温、台风汛期,火灾、溺水等安全事故高发、易发,暑期又是学生外出游玩的高峰期,旅途意外频发,安全形势十分严峻。通知要求,加强台风天气的防范。各地各校要加强与气象部门联系,及时了解台风天气动向,加强值班和学校保卫力量的配备,加强后勤保障服务和应急准备。在台风等灾害天气影响期间,要按照学校应急预案和《浙江省学校灾害天气应对规范(试行)》的要求,及时采取相应的防范措施。

暑期校园安全检查和门卫管理也要加强。对暑期仍继续使用的实验室等场所要按照相关管理规定,落实管理责任。实验设备禁止在无人监管下使用,禁止学生在实验室过夜。加强学校安全用电检查,防止因线路老化、过载、违规使用电器等发生火灾事故。

各地各校还要认真总结防溺水教育的成功经验,找准教育的重点时点、重点人群,强化安全意识,提高防范技能,加强家长的安全提醒。要提请政府加强部门联动、落实责任,重视对危险水域的警示监管。发生溺水事故后,认真调查事故原因,查找薄弱环节,总结事故教训,及时上报调查结果。

同时,各地各校要通过短信、微信、微博、返校日等途径加强学生的安全教育和提醒,提高安全防范意识。要加强各类师生集体活动的管理,遇灾害天气,学校要停止各类集体活动。

此外,有国际学生的高校要合理安排值班人员。学校要完善应急预案,加强对留学生楼和留学生食堂等重点场所的管理。严格访客登记制度,严禁外来人员留宿留学生楼。要加强对国际学生防溺水水、外出旅行、应对灾害天气等的安全教育和提醒。举办各类短期班的院校要加强师生团体活动的安全管理,落实安全防范措施,确保活动安全。

省教育厅要求加强暑期校园安全管理

编者按:“浩渺行无极,扬帆但信风。”在“八八战略”指引下不断奋进的浙江,傲然挺立在高水平全面建成小康社会的关键节点上。这些年,我省教育系统以弄潮儿的勇气持续推进各项综合领域改革,在山区扶贫、生态保护、文化提升等方面出力献策,为践行“八八战略”注入了活力。本报今起推出《践行“八八战略”,教育在行动》栏目,敬请关注。

“智援”绿水青山的先锋队

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 裴新平 蔡佩珍

刚进入暑期,来自全省13所高校的71支大学生环保科普实践分队代表齐聚杭州师范大学,共话环境科普理念。

这场持续15年、吸引了上千支环保科普队伍、一万多名师生参与的活动,是我省高校师生助力生态文明建设的一大举措,也是我省教育系统用实际行动响应习近平总书记提出的“生态兴则文明兴”号召,积极践行“八八战略”的生动实践。

近年来,我省教育系统紧紧围绕“八八战略”倡导的“创建生态省,打造‘绿色浙江’”这一要旨,充分发挥才能和优势,成了“智援”绿水青山的先锋队。

调整专业,培养“绿色”人才

去年,浙江大学生生态学等18个专业入选“双一流”建设学科名单。今年,该校又在理科实验班新设了生态学专业。这些年来,我省高校每年都会根据实际需求,新增一批“绿色”专业,包括生物制药、环境科学与工程等,目标直指培养能够解决生态实际问题的“绿色”人才。

像丽水职业技术学院还采用“厅市共建”与“行校合作”模式,致力于培养一批“实干实战不怕苦 能跑能说会上山”的新时期护林人。2016年,该校以林业技术专业为龙头组建了林业科

技学院,并于同年将该专业提升为本科教育,至今已招收基层林技人员定向培养本科生59人。这些学生毕业后直接分配到林业基层单位工作,有效解决了林业队伍的人才断层问题。

而在一些高校,任课教师会以“两山”重要思想来凝练学科方向、加强学科团队建设,将“两山”重要思想融入思政课教学。作为“两山”理论发源地的本科院校,湖州师范学院从2016年起,就新增了一门“生态文明建设专题研究”课。有时,教师甚至会把学生带到安吉余村现场授课,增强学生积极参与生态文明建设的意识。“余村舍弃‘矿山经济’,发展‘生态经济’,建设美丽乡村,实现经济社会发展与生态环境保护双赢,为我们上了一堂生动的生态文明课。”湖师院学生刘敏军如是说。

技术攻关,打造“绿色”经济

每当浙大科技特派员汪自强来到泰顺县三魁镇讲课时,不仅镇村干部无一缺席,就连村民们也竞相前往聆听。汪自强给他们讲生态型特色小镇打造,帮他们修复一夜间被台风“剃光了头”的杨梅树,更帮他们将镇上的农产品打出“绿色”品牌,从山沟沟运往全国。

从杭州至泰顺一来一往,汪自强奔波了13年。来自高校的科技特派员在我省有许多,他们为地方送经验,向村民授技术,为“绿色”经济的发展注

入了源源不断的“智”能。

位于杭州余杭的溪口村,山林多、面积大、有多座荒山闲置,如何把荒山变成金山银山成为当地的一大难题。浙江理工大学科研团队经过充分论证,直接将校内的“生物医药产业技术转化中心”开到溪口村,并与一家农业科技子公司合作,采用“企业+高校+基地+农户”的发展模式,在当地重点培育具有市场前景和医药价值的三叶青。如今,三叶青已经种植了300多亩,并辐射到天台、龙游、磐安等县市,在保护绿水青山的同时,也为当地农户开创了致富之路。

而浙江水利水电学院专家团队来到丽水后,在当地开通了水电产权(股权)流转平台,一下解决了当地水能资源开发匮乏的问题。校长叶舟说,规范的水电产权交易市场可以帮助水电企业实现产业转型升级,而且助推了乡村振兴,因为很多农民拥有了股权,可以反哺小水电站建设。据介绍,平台开通运营后,可为丽水市800多家水电企业提供水电股权交易服务,预计可激活100亿水电资产,为政府增加约每年1亿元交易税收。

全体动员,营造“绿色”氛围

保护环境,人人有责。打造生态浙江,怎能少了校园里的师生?

为守护身边的母亲河以及那一池池秀水,我省各级各类学校积极行动起来。中小学生在戴上小红帽,拿起垃

圾袋,沿河清理垃圾,宣传环保理念,一些高校甚至用上了无人机来帮助巡航河道。在宁波市镇海区,浙江纺织服装职业技术学院的大学生成了“河长助理”,他们利用闲暇时间帮助监测辖区内的河道水质。

与此同时,各地各校也纷纷行动起来,积极推进垃圾分类进校园等活动。潮州市教育系统通过开展“给家长的一封信”“师生携手走进社区”等多种多样的宣传活动,让垃圾分类意识入手、入脑、入心。目前该市正在开发适合学生实际、简单易懂的生活垃圾分类校本课程,并着手培育一支以分类宣传、培训、劝导为一体的师生志愿者队伍,确保生活垃圾分类宣传教育师生参与率达100%、知晓率达100%。

去年,台州市黄岩区推进天长路旧城改造工作,该区教育局主动承担了大部分拆迁任务。因为他们知道,在推进“三改一拆”等省委重点工作时,教育工作者应具有更强的社会责任意识与担当意识,要起带头作用。他们倾听教师及其亲属的诉求,反复宣讲拆迁工作政策,并讲明讲透教师在社会经济发展中的责任与担当。通过努力,涉及教师家属和亲属家庭138户以及教师远房亲属家庭20户的房屋征收签约工作率先完成,实现了旧城改造的提速。



浙江经济职技院建马克思主义学院

本报讯(记者 曹可可)7月7日,浙江经济职业技术学院举办了马克思主义学院成立仪式。省内外专家到会,共同为该校出谋划策。

“中共浙江省委党校、中共物产中大集团委员会党校在我校落地,我们将利用这一独特优势,推进国企党建理论研究任务,打造国企党建特色名片。”该校马克思主义学院院长梁丽华表示,将依托学校设立的劳模精神和工匠精神研究中心,结合职业教育内涵,打造工匠精神培育特色名片。

会上,浙江经济职技院向专家们颁发了聘书,邀请他们一起参与特色马克思主义学院的建设。

鄞州规范管理政府产权小区配套幼儿园

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 薛丛川)《鄞州区政府产权小区配套幼儿园承办管理办法》(以下简称《办法》)日前出台,这是我省首个系统性规范政府产权小区配套幼儿园承办管理具体工作的文件,有助于健全该区学前教育公共服务体系,提升学前教育品质。

《办法》由鄞州区教育局联合编办、财政、发改、民政等部门共同制订,明确了政府产权小区配套幼儿园属于公建配套教育资源,应办成普惠性幼儿园,即为公办幼儿园、公办民助幼儿园或普惠性民办幼儿园。对已开办的园舍为政府产权小区配套幼儿园的非普惠性民办幼儿园,原则上在今年年底前转为普惠性幼儿园。不再继续承办的,由产权单位收回园舍,按照新建小区配套幼儿园的方式决定其办园性质,办成公办幼儿园或普惠性民办幼儿园。

《办法》规定,经批准设立的普惠性民办幼儿园,执行区教育、物价、财政部门规定的收费标准,享受普惠性民办幼儿园经费补助政策。鄞州区财政和相关镇(街道)应将学前教育经费纳入本级预算,新增教育经费向学前教育倾斜,托底承担所属公办幼儿园的正常运作经费。



垃圾分类有教材了

7月5日,德清县发布了首本小学生垃圾分类校本教材。教材由该县春晖小学教师编校,适用于一至二年级,以图文并茂的形式解决了垃圾分类进校园“怎么教”和“教什么”的难题。接下去,该县还将组织编写三至六年级通用教材。图为学生在以游戏的方式学习垃圾分类知识。

(本报通讯员 王力中 摄)