

学生评教，是『镜子』，不是『绳子』

□ 湛 涛

每学期结束,许多学校都会让学生对教师进行测评,测评结果作为教师考核的依据之一,这种方法一直以来倍受争议。在现实操作中,一些学校在教师考核评价中过分看重学生评教的结果,并把它与教师评优、评职称、绩效等利益挂钩的做法在一定程度上导致了一些不良倾向,并影响到校园的纯净与和谐。

学生是教师教育活动服务的对象,对于教师的教学态度、教学水平、教学方式,学生是直接的感受者,理应有发言权。因此,学生评教是“以生为本”理念的客观要求。

而学生评教这一措施能否取得积极的效果,很大程度上取决于学校和教师本人对学生评教结果的运用。笔者建议,在教师管理中可以提出满意率的底线标准,这个标准是绝大多数的教师都能达到的,高于这个标准的可视为合格;低于这个标准的,则应在确认数据真实性之后,从学校管理层面帮助教师分析原因,寻找改进措施。学生评教结果应仅成为学校教学管理的参考依据,教师达到合格标准,就不应对教师考核产生影响,学生评教数据也不宜大范围公开。

在教师层面,学生评教是教师的一面“镜子”。学生评教的结果是对教师教学水平、教学方式、教学态度的一种反映。遇到学生测评满意度低时,教师应该对照学生评教的结果,反思自己,发现问题,进而改进教育教学工作,提高教学质量。

如果教师为了提高学生的“满意度”而一味去迎合学生,对于学生的不良行为不敢批评教育,甚至“讨好”学生,学生评教就会成为制约教师发展的一根“绳子”,在它的束缚下教师该做的不做,想做的不敢做,最终制约学生和教师个人的发展。

作为一名教师,也不应该被学生评教的结果所左右,而应当以一种平常的心态来对待学生的评教行为。学生的感恩是教师教育的收获,学生的疏离也绝不会和教师毫无瓜葛。“种瓜得瓜,种豆得豆”“世上没有无缘无故的爱,也没有无缘无故的恨”,即使是认识水平有限的学生,也不会脱离这个规律。

学生评教理应是教师的一面“镜子”,而不是一根“绳子”,只有合理利用,才能实现教学相长。

实话·实说

浙江专业报新闻名专栏

挖掘本土资源 推进红色育人

□ 本报记者 林静远

“80年前,南方有12支红军游击队在开化县华埠镇集结编为新四军的3个支队。开化各界抗日后援会在我们学校旧址江西会馆举行欢迎大会。当时,陈毅元帅就在此作《国共合作,团结抗日》演讲。”暑假期间,华埠镇中心小学的42名学生讲解员,走进当地新四军集结组编旧址陈列馆,为游客介绍起这段和学校有关的革命历史。这些小小讲解员对开化的红色历史耳熟能详,娓娓道来,这得益于学校多年来开展的红色革命教育。

同样,刚一放假,武义实验小学就充分挖掘当地红色资源,开展了“重走红军路,不忘初心”活动。学生们走进当地前湾村革命根据地,穿上红军服,重走红军路,体验了一回小红军的艰辛。

去年,教育部下发《中小学德育工作指南》对红色教育提出了具体的要求,即利用多种形式和载体,发挥本土资源优势,引导学生深入了解中国革命史、中国共产党史,继承革命传统,传承红色基因。作为有着多处红色教育资源的浙江省,推进红色育人,各中小学校一直行走在探索和实践的路上。

还原历史挖掘红色资源

红色资源具有地域性特征,既包含了战火纷飞年代的历史遗存,更包含了催人奋进的精神能量。嘉兴是“红船精神”起源地,该市秀洲区王江

泾镇中心小学积极开展“红船精神”教育,今年2月成立了红船少科院,目前共有30多名学生。该校副校长吴娅姣说:“少科院以‘红船精神’首创、奋斗、奉献为重点,以红船文化学习院、红船创客探究院、红船研学实践院为载体,让‘红船精神’走进学生心中。”学校在红船广播中设立了红船知识板块,每个班级也建立了红船文化知识角。学生在创客探究院里,通过打印南湖船、烟雨楼等模型,了解党史国情,以及其中蕴涵的故事。他们又通过走读校史馆、南湖革命纪念馆等实践研究,了解共产党的光辉历程。这几年,学校还通过“我为红船来护航”“继承红船志,献礼十九大”等一系列活动,让学生感受“红船精神”。

我省一些学校的办学历史也与红色资源有关,其中大多以参与抗战故事为多。对此,学校也深入挖掘,组织各种活动,教育学生铭记历史。

在衢州第一中学校史博物馆里,每天都滚动播出由学生自拍的反映抗战时期该校师生走向街头宣传革命的微电影。抗战期间,衢州一中为躲避日军轰炸,将课堂转移。那段时期,衢中师生走出课堂,编写抗日歌曲、话剧开展宣传活动。博物馆里,还有介绍衢州地区第一个学生地下党支部当年的活动情况。校党委书记方美花说:“接下去学校将积极打造党史、校史、师生成长史的党建工作品牌,在激发学生爱国情怀的同时,也引领他们健康成长。”

慈溪观海卫镇卫山学校在抗战中曾遭到了不同程度的损毁。该校师生在做好自救的同时,还利用校舍保护当地受困群众。如今,那两间校舍仍被保存,已成为学校的爱国主义教育基地。学校为九年一贯制,学生多为新居民子女。每逢入队、入团仪式,他们都会在此开展纪念活动,讲述当年的感人故事,在孩子心中播下革命精神的种子。

感悟先烈精神营造校园正能量

学校所在地或校内还有许多革命先辈事迹,同样是对学生开展红色教育、营造校园正能量的好素材。

中国第一位翻译《共产党宣言》的陈望道是我国著名教育学家、语言学家,也是义乌市稠城第一小学的校友。他曾为翻译忘我工作,以至于吃粽子时把墨汁当成红糖蘸。“陈望道对于学生来说遥远又高大,因而要通过各种实践活动让学生去进一步了解和感知。”该校二年级班主任蔡玉乔对记者说,为了让学生走近陈望道,了解陈望道,她开发了“追忆红色义乌”综合实践课程,带领学生寻访陈望道故居,了解他的生平事迹,学习他的精神。她还把学生的寻访经历,编写成了一本小册子《闪闪红色之旅》。

宁海县柔石中学则开发了有关革命先辈事迹的校本教材,让学生从多个角度领悟革命先辈精神。柔石是作家、“左联五烈士”之一,也是该校校友。《走进柔石》《柔石作品欣赏》《柔石

作品研究》是学校开发的校本教材。每当高一新生入学时,学校都会带领学生观看柔石生平纪录片,放映柔石代表作《早春二月》。“为了让学生进一步了解柔石追求进步、敢于担当、乐于奉献等的可贵品质,学校在带领学生泛读柔石作品的基础上,还进行了专项研究。”校长潘建成说。这几年,学校又把以柔石为代表的校史人物编成校本教材《宁海历史人物评说》,让柔石等校友精神入脑入心。

传承革命先辈精神,更离不开亲身体验活动。在长兴县煤山镇槐坎中心小学,为了让铁军精神伴随学生成长,校园里设立了“学军池”“行军路”“将军岭”“军旅园”,充满了浓厚的铁军文化。槐坎这片土地曾是粟裕大将战斗过的地方,这几年学校一直致力于培养具有军人精神和军人品质的学生。2015年在新四军苏浙军区成立70周年之际,槐坎小学成立了少年军校,国防教育也成了他们的品牌项目。学校设计了粟裕大将展厅,邀请粟裕的儿子讲述粟裕当年在长兴的作战史。他们还开发了国防知识教育课,邀请驻地军队为学生开展军事训练。同时依托铁军少年宫平台,开展了挑战吉尼斯等活动,让学生体会军人不怕困难,团结协作的精神。

第 1

视点

我的中国“芯”

近日,诸暨市学勉中学学生走进杭州电子科技大学微电子研究中心,聆听校友、该中心主任骆建军讲述芯片的故事。骆建军希望有更多的学生今后加入芯片研究团队,实现强国梦想。图为骆建军为学生讲解固态硬盘知识。(本报通讯员 葛永锋 摄)

学生担任世界杯护旗手

本报讯(通讯员 薛丛川)近日,在世界杯日本队对阵比利时队比赛出场时,“全国青少年校园足球特色学校”鄞州区姜山镇中学学生钱坤、江简辉和潘润泽,作为护旗手出现在赛场上。

据了解,此前,本届世界杯足球

赛的主要赞助商在全国招募选拔了482名护旗手,其中宁波3个名额,全部被姜山镇中学学生赢得。这3名学生也是宁波青少年足球队成员。

该校多年来一直致力于校园足球的发展。他们与宁波市体育运动学校合作成立市青少年男子足球

队,拥有一支强大的足球教练精英团队。而在足球普及方面,学校自编了《足球校本课程》教材,每周开设一节足球课,每年举办一届“校园世界杯足球大赛”。学校还在省青少年校园足球比赛中连续6年荣获冠军。

学生自主设计校园环境

本报讯(通讯员 张倩)近日,丽水第二高级中学学生在校园的墙体上描绘了多幅大型艺术作品,吸引了师生驻足欣赏,这是该校组织学生自主设计校园环境的缩影。

据了解,作为省艺术特色学校,

近年来学校经常组织学生自主设计校园环境。近期,高一、高二艺术班学生完成了墙绘作品。内容包括西方“印象派”经典油画临摹、书法创作、国画创作。自2014年起,学校每年都要开展艺术墙绘大赛,提

升学生绘画水平。此外,丽水二中的每一面墙、每一个橱窗、每一处空间都成为学生展示艺术特长的平台,比如,该校的班级和学校文化长廊从主题确立到创意设计的全过程,都由学生自主完成。

这所农村学校出了个航模“冠军教头”

□ 本报通讯员 吴震宁 施吉章

放假了,地处农村的慈溪市天元初级中学10多名学生却不得闲。这两天,他们正在航模“冠军教头”孙能畅的指导下,聚精会神设计着各种各样的航模作品,准备参加全国青少年航海模型锦标赛。孙能畅说:“前不久,这些学生在宁波市青少年车辆模型锦标赛中,仅一等奖就拿了5个。这一次,我们将向全国一等奖冲刺。我们准备把帆船模型上的2片帆升级为3片,虽然难度较大,但取胜的可能性也大。”

天元初中是省示范初中和宁波市科

技教育示范学校。这些年学生参加省级和宁波市的比赛,每届都能获得相当不错的成绩。仅宁波市青少年车辆模型锦标赛中就有200多人次获奖。2012年的省青少年航空航天锦标赛中,学校获得了两项团体第二名,单项获两金一银两铜的好成绩;还培养了7位国家级运动员。这几年,航模教育也已经成为慈溪市精品课程。成绩的背后,都离不开一个关键人物,学校的航模指导教师孙能畅。

孙能畅毕业于机械自动化专业,在天元初中已有16年的教龄。目前,他是中国航海模型运动协会会员,曾获得第十四届全国青少年航海模型教育竞赛优

秀辅导员、慈溪市优秀教师等众多荣誉。

“在我看来,工匠精神是耐得住寂寞,精益求精的精神,学生要在航模制作和比赛中获得佳绩,少不了这种精神。”多年的执教生涯,孙能畅一直注重培养学生的工匠精神。2016年全国青少年航海模型锦标赛仿真(瓶型)项目中,初二学生黄云云用了整整三天时间仿制出电影《加勒比海盗》中的瓶中船。凭借精细的做工,他因此获得了青年组级别的冠军。

在培养学生工匠精神的同时,孙能畅也十分注重激发学生的创新思维。火箭上的降落伞如何快速打开,留空时间又较长?孙能畅带领学生在制作“天鹰

一号”火箭时,用既轻又薄的桌布制作了降落伞,延长了留空时间。有一年,学生在参加省级纸飞机比赛时,他们打破传统思维,用特殊的方法进行机体加固,成为飞行距离最远、滞空时间最长的飞机。

除了培养学生,孙能畅自己也参加了航模世界杯比赛,并获得亚军。当时,他历时一年制作了作品“中国沙船”模型。为了制作这艘“沙船”,孙能畅特地去太湖上考察真船,根据图纸制作,每一道工序都凝聚着他的心血与汗水。几年间,他还成功制作了短袖衫号、皇家太阳号、法兰西二号等船只,在全国比赛乃至世界杯中都拿到了好成绩。



近日,东阳市吴宁一校学生走进市妇幼保健院,参加“我是小华佗”中医体验营活动。在医护人员带领下,学生们聆听了中医小故事,体验了识别中草药、小儿推拿等项目,感受中医药文化的博大精深。图为学生在医生带领下认识中草药。(本报通讯员 胡扬辉 金丽丹 摄)