

毕业礼,母校的“最后一课”

□本报记者 叶青云

几天前,宁波市奉化区实验小学六年级的272名学生迎来了一场特殊的毕业典礼。当天,他们把全校毕业生的272张笑脸照片拼成“正气、灵气、儒气”六字校训致敬母校;他们同时也收获了母校的礼物:每人一个小小的玻璃瓶,里面装的正是校园的泥土。“明年校园就要搬迁了,装一点这里的泥土给毕业生留作纪念。”副校长李秀蕾说,“毕业季活动是非常有意义的。意义在于一是铭记,二是感恩,三是祝福。我觉得可以少一些花里胡哨的形式,多一点人情入心的仪式。”

凤凰花开,又到了一届学生毕业离校的时候。每到这时,学校和学生间总会涌现出很多温馨而感人的小细节,其中既有学生对学校的感恩,也有学校对学生的祝福。我省不少学校,都会把毕业季开展的活动作为学生在校的德育“最后一课”,而这一课,没有教材也没有作业,更像是学生和母校用心互赠的一份大礼。

学生:不忘师恩以行动回馈母校

在杭州长江实验小学,六(3)班的35名学生每人出了一本书,集合成《毕业文集》送给了语文老师黄剑磊,作为临别礼物。文集收录的是学生们从各自习作中挑选出来的优秀作文,每一本都写有自序,目录章节也编排得井井有条。黄剑磊感慨道:“孩子们的想法很奇妙,有文艺版、童话版还有影

版,很有意思。别看每人只有薄薄一册,但反映的不仅是他们的作文水平,还有耐心和创造力。从主题风格选择到内页排版,都是他们自己敲定的;而部分有心的孩子,还特地制作了好几本,赠送给同学和其他学科的老师作纪念。”

都说努力学习是回报母校最好的礼物,因此像杭州长江实验小学学生一样,选择把自己的学习成果做个总结献给学校和教师的毕业生不在少数,大家采取的方式各不相同,在学科成果展示之外,还有展示书法、绘画、歌舞的。据了解,还有一种向母校赠送礼物的方式,也受到了不少毕业生的欢迎,那就是通过自己的巧手劳动,为母校的校园环境增光添彩。

衢州市新屋小学六年级学生开展了“扮靓校园,我为校园添一景”活动。新屋小学本届共有12个班级的学生毕业。学生们集思广益,动手动脑,有的用手绘方式将废旧轮胎设计成一个动物造型,有的用瓶子、水管做成一棵心愿树,还有的用木桩围成一个小花坛种上可爱的多肉植物……校园里一下子多了许多风景。江山市城南小学的毕业生则纷纷变身成“小小粉刷匠”,在专业技术人员的指导下深入校园各个角落将墙壁粉刷一新。“母校的每一处都让我感到亲切而又熟悉。”学生吴佳恒说,“看到图书角原本已经‘伤痕累累’的墙壁被我们刷得雪亮,我的脑海里仿佛浮现出了学弟学妹看到图书角焕然一新时的开心劲儿!以后回母校,我一定要来看看

我曾刷过的墙。”校长姜雄伟对于毕业生的这次行动毫不吝啬地给予点赞:“这不仅是毕业生对于母校的一次感恩回馈,还是送给母校和学弟学妹们的特殊纪念礼,在潜移默化中传递着感恩和珍惜的美好情怀。”

学校:收藏记忆装满祝福的行囊

“哈哈,这不是一年级刚刚入学的我们吗?挺萌的嘛!”“快看快看,这是三年级春游那天,我们亲手做了好吃的年糕呢。”宁波市范桂霞小学毕业生徐宁馨和小伙伴陈鱼落一拿到学校准备的毕业纪念册,就迫不及待地打开,边看边兴奋地讨论起来。纪念册里不仅有校长寄语和学生集体照,还有很多学生6年来参加班级和学校各类活动的照片,这给了他们一个大大的惊喜。“没想到班主任居然珍藏了这么多照片!”徐宁馨感叹。该校602班班主任林映红说:“我们在制作这本纪念册的过程中,一直在寻找6年间孩子们成长的足迹。这份礼物我们自己也会珍藏。”

与此同时,一部由岱山县衢山镇敬业小学策划并出品的2018年毕业季主题MV《当我唱起这首歌》在该校微信公众号上线,引起了众多学生和家长的关注。这支MV是由该校教师填词改编、校园启明星电视台自编自导自制而成的,歌词里传递出毕业生对小学生活的眷恋和对青春的理解。电视台负责人岑欣表示,今年的毕业季MV从筹备、录音、拍摄再到制作,

历时近两个月,辗转多地取景,经过反复的调整和修改,终于诞生。“这支MV是母校送给毕业生的礼物和记忆,不仅展现了真实、动情的校园生活,也饱含着学校对毕业生的美好祝福与期待。”

记者在采访中了解,几乎每一所学校都精心地为毕业生准备了毕业礼物。它们中,有些是装满沉甸甸记忆的实物礼,有些则是饱含母校育人理念的精神礼。

“生活中,有些习惯常常是致命的。有时候我们失败了,甚至败得一塌糊涂,不是败给了谁,而是败给了我们某种习惯的思维模式或者性格中的某种习惯倾向。”嘉兴市南湖区余新镇中心小学校长王慧松走上学校报告厅的讲台,为毕业班学生上了小学阶段最后一堂人生哲理课,与学生畅谈人生大智慧。王慧松讲述了威廉·爱德华·波音成功研制双座双浮筒水上飞机和创办波音公司的故事,让学生明白了“找准一个方向坚持下去,人生会有好风景”的道理。“在学生毕业时,再上一堂人生哲理课,也许不能让他们一下子成长起来或变得成熟,但希望他们明白,每一个人在成长、奋斗中都会遇到各种困难、挫折和失败,不同的心态和思维是成功者与普通人的区别。”王慧松说,但愿学生踏出校园后,不管遇到什么样的打击和失败,都能够从容应对。

第1 视点

中小学宪法教育要具体化、课程化

□罗树庚

宪法作为每一个公民都必须遵守的最高行为准则,小学生应该掌握到什么程度,哪些是必须知应会的;中学生应该掌握到什么程度,哪些是必须知应会的,作为学校都应该明确化。要根据中小学生的认知水平,将宪法有关知识和条款用青少年喜闻乐见和可接纳的呈现方式推送给他们,让他们从小就认识了解,并随着年龄的增长、年级的升高逐步提高认识,对宪法的学习和认知有一个螺旋上升的过程。

因此教育工作者要多思考如何将宪法具体化,并把它分解成几个学段的不同层级要求;要多思考如何采用小学生喜欢的方式,把宪法内容呈现在他们面前。譬如,我们可以根据小学生喜欢看图画书、看动漫的特点,把宪法绘制成孩子们喜欢的绘本、卡通读本,供小学生学习;可以将宪法的内容制作成动画片、形式活泼的公益广告等视听材料,在电视、网络上播放;也可以用现在流行的“一图读懂式”非连续性文本和思维导图形式,直观呈现等。

在我看来,在中小学校开展宪法教育活动,还可以把学宪法和争做合格公民结合起来。知者行之始,行者知之成。学宪法与争做合格公民相结合,既是“知行合一”,更是每个公民的基本权利和义务。在中小学生在开展学习宪法教育活动,就应该创设丰富多彩的活动,通过开展形式多样的争做合格公民实践活动,在实践中“化知为行”。把学宪法与争做合格公民相结合也是落实社会主义核心价值观的具体体现。

宪法很重要,但如果采取强行规定,让中小学生学习死记硬背条款,显然不合适。

我们应该将宪法有关知识融入到学科教学中,在课程中落实,而不是一阵风似的学习教育。翻开教育部审定新出版的义务教育教科书《道德与法治》,我们可以欣喜地看到,在这方面国家已经有意识地让编写专家融入相关内容了。就拿小学二年级的《道德与法治》教材来说,已经将宪法中规定的“国旗、国歌、国徽、首都”等内容编入其中。如果,教材编写者能在后续的小学三至六年级以及初中教材中更大篇幅地融入宪法内容,甚至可以把“依法治国”“依宪治国”等内容单列出来,把宪法教育独立成为一个单元,那么,在中小学生在开展“知宪法、学宪法、懂宪法、用宪法”教育就能真正落到实处。

实话·实说

浙江专业报新闻名专栏

诗意评语激励学生

本报讯(通讯员 唐旭昱)40名学生,40首小诗,每一首都“独家定制”,寥寥几行却趣味盎然。期末,金华师范学校附属小学语文教师林梅娇给班上的每名同学准备了一份特别的期末评语。和很多“四平八稳”的点评套路不同,林梅娇的评语显得“特别文艺”,因为每一份评语都是一首诗词,诗里面融入了学生的名字。

林梅娇的点评诗句并非随性而为,而是根据每个学生的特点写就的。她用婉转的语言指出缺点,抓住个性鼓励学生。比如“深藏凌云志,胸怀若谷谦。得闲即阅读,书香满华轩。行文有灵气,自成一家言。做事若快速,定会不等待!”这是给学生凌霄轩的评语,在林梅娇眼中,他谦和有灵气,特别爱阅读但是动作比较慢,所以希望他以后做事能更快速。而学生蒋雨琪收到的评语是:“雨晴风暖烟淡,琪树芊芊玉蕊娇。聪明伶俐反应快,心思玲珑口亦巧。若是从此不挑食,身体学习两相好。若将才智聚学业,与众不同自佼佼。”林梅娇表示,蒋雨琪是个聪明漂亮的小姑娘,梦想是当一名演员,需要改正的缺点是有些挑食。

“这是我第一次用诗的形式给孩子们写评语。”教龄15年的林梅娇现在是该校四(1)班的班主任兼语文老师。班里的每名同学她都非常了解,这40首小诗文花了两周时间来完成。



童心共访“杭州工匠”

杭州市萧山信息港小学日前组织学生开展“童心共访‘杭州工匠’”活动,通过实地探访,让学生切身感受劳动踏实的工匠精神。图为学生与“全国五一巾帼标兵”、杭萧钢构股份有限公司焊工高级技师刘克敏在交流。(本报通讯员 陈剑东 摄)

衢州二中举办首届班主任节

本报讯(通讯员 吴昊斐 范少杰)“真的好累啊!一天下来就觉得很疲惫了,真不知道班主任们是怎么日复一日地坚持下来的!”7月4日,回想起几天前体验了班主任一天的工作,衢州第二中学高二(13)班学生陈星亦感慨万千。学生体验班主任工作是该校最

近举办的班主任节活动之一。从6:15到22:30,陈星亦和其他34名同学一起按照班主任的工作流程代理了一天班主任工作。任务包括到寝室门口迎接学生、陪伴学生晨跑、早餐后查看晨读情况、中午查寝、安排班级事务、检查晚读、检查晚自习课堂纪律、晚就寝查寝等。

与此同时,校园里的一场“夸夸我们的班主任”海报展展成了一道新风景。50多张海报上有各位班主任的大头贴,还收录了班主任的经典语录和学生的评价:“名侦探阿辉,他的气质里藏着走过的路和读过的书”“鸡汤少女阿拉蕾”……风格各异的海报里藏着学生对班主

任满满的爱意。学校还拍摄了一部反映班主任生活的视频《我们不一样》,举办了班主任素养论坛、班主任拓展活动,并为班主任们树立起一面荣誉墙,给不同教龄的班主任颁发奖项。从今年开始,衢州二中将每3年举办一次班主任节。

食堂新帮手 “小鬼”来当家

□本报记者 叶青云

“在短短一周的体验中,我明白了劳动的重要性,也知道了食堂阿姨们工作的辛苦。当家,真不是件容易的事啊!”说这句话的,是瑞安安阳实验小学四(4)班学生周晓依。她和几名同学刚刚参加完学校组织的“小鬼当家”志愿者活动。

本学期,安阳实验小学推出了“小鬼当家”食堂志愿者活动,以增加学生的劳动体验。“学生很多是独生子女,在家里娇生惯养的,缺少生活常识,劳动能力普遍较差。”该校分管后勤的副校长张碎莲告诉记者,学校一直致力于拓宽学生劳动教育的渠道,“此前的劳动教育,一般由德育处联系校外实践基地,往往一学期学生才能体验一

次,学校建立校内劳动基地,是为了给予学生长期体验的机会。”

几经研究,该校把目光瞄准了学校食堂。于是在本学期开学的第一周,学校成立了“小鬼当家”志愿者项目,并出台了活动方案,还设立了专门的“小鬼当家”工作室,设计了LOGO、服装、评价证书,制定了各项工作制度,并结合德育处星级少年评比,在四、五年级共16个班级每班推选出16名志愿者。

第二周,张碎莲对256名志愿者进行了岗前培训。第一、二天志愿者跟着食堂阿姨学习打菜,第三天开始独立打菜,正式上岗。“刚开始打菜的时候,学生手忙脚乱,有把菜打到盆外的,也有分菜不均匀起争执的,闹出不少笑话,可是很快就走上了正轨。”张

碎莲笑着说,“如今学生们的打菜手法丝毫不逊于食堂阿姨呢。”

一学期下来,学校四、五年级每个班级的志愿者都进行了“小鬼当家”体验。此项活动得到了学生、家长、教师的一致好评。“‘小鬼们’当家后,对厨房职工付诸的辛苦感同身受,不仅爱上了劳动,也多了一份体谅之心,平时那些挑食、抱怨的现象得到了很大改善。”校长潘权威说,很多学生在劳动中懂得了感恩,回家后也会主动做家务。

“小鬼当家”活动推出以来,学生的参与热情不断提高,不少一开始没被选上当志愿者的学生纷纷向张碎莲毛遂自荐。学校也就顺势推出了考查机制:在每个班级一周工作结束后,根据学生的服务态度、服务质量、按时到岗情况、同伴互助等方面开展评选,通

过自评、互评、食堂员工评的方式,评选出“大当家”和“小当家”。获选“大当家”的学生下学期可直接入选志愿者队伍,并在下学期开学时获得校长亲自颁发的荣誉证书。

此外,学校决定把这项活动与德育课程相结合,尝试在学校“五好”(好品行、好学力、好身心、好气质、好生活)课程体系下推出以食堂为依托的劳动课程。等新学期来临时,“小鬼当家”将成为一个全新的系列活动:一、二年级在教室用餐,学生参加分餐服务;三、四年级学生进食堂继续打菜服务;五、六年级学生则在食堂里开展“一条龙”服务,即洗菜、切菜、端菜、打菜、洗碗全面上手,每学期还要安排两个半天参加义务劳动。志愿者范围也将从现在的四、五年级学生扩展到全校学生。



舟山市定海第一中学为2018级新生准备多款“暑期套餐”,内容包括微视频制作、快乐飞镖、篆刻、无人机航拍等,丰富学生假期生活。图为教师正在教学生篆刻。(本报通讯员 乐佳泉 陈瑶波 摄)