

考研低年级化要多些反思

□朱小峰

达康书记扬起手指向前方,张开的嘴巴以及眼神中透露着几分急切……这不是电视剧里的场景,而是印在考研培训机构宣传单上的画面。在达康书记急切面孔的下方还写着一行字:“大二考研的你,抓紧扫一扫。”媒体记者在调查中发现,考研低年级化已经不是什么新鲜事。(6月30日《工人日报》)

这条新闻一出,便立刻引发了一场口诛笔伐。说本科教育应试化的有之,说高等教育功利化的有之,不外乎是反

对学生过早地加入到考研大军中,不该过早地把学习与考研的科目捆绑,限制了本专业的学习宽度和广度。

以前学生考研,大部分都是从大三下学期开始,从大一、大二阶段就开始专心准备的,确实不多。其原因很简单,那时的社会竞争压力相对较小,大学生的就业相对轻松,不急急于用研究生的头衔去增加就业砝码。因此,考研的学生数量和准备考研的启动时间都比较固定,既不会出现大面积的校园考研群体,学生也不会这么早就投身于考研准备。

而眼下的现实情况不一样了,大学

毕业生的总量年年增加,求职的压力与日俱增,人才市场对于学历的要求也水涨船高。要想在竞争激烈的求职市场谋得一个稳定而体面的工作,考研俨然成了“标配”。为提高自己的学历竞争力,考研学生的数量增加,考研准备的时间提前,实为无奈之举。

对于考研低年级化现象,我们绝不能乱扣帽子一棍子打死,首先要看到学生和家面临的压力,以及学校发展面临的困难。就目前的评价标准看,一所高校,能考上多少研究生,业已成为检验人才培养成果、提高排名的硬指标之

一。在这样的语境之下,学生大面积考研,甚至提前到大一、大二去准备考研,不值得大惊小怪。

但如果只是出于学生就业和学校排名的驱动,而不是真正为了学术研究的单纯目的出现考研低年级化现象,还是很值得我们好好反思的。毕竟研究生阶段的教育是以学术研究及其应用为学习目标,如果只是为了就业而从事研究性学习,不仅学生自身缺乏深度学习的兴趣,学得很痛苦,也会损害研究生学习的庄重学术地位,模糊了研究生教育和本科教育的界限,妨碍了国家科研事业的

正常发展。

要避免这种现象,就有必要改革现有的研究生入学考试和毕业标准,实行“宽进严出”,把真正对学术研究有兴趣的学生放进来,把希望通过一次性入学考试来获得就业筹码的学生拒之于门外,从而有效地维护研究生教育的高水平发展,同时促使那些只想就业的学生,安心于专业技能的学习,真学本领,真学本领,从而在人才市场上赢得一席之地。

教育
时评

浙江传媒学院一退休教师

用15年资助写下入党申请

□本报通讯员 陈洪标

“七一”前夕,浙江传媒学院77岁高龄的退休教师陈志凤向学校递交了一份手写的入党申请书。

她说,自己从上大学时,就有人党的梦想,“这是我这一生最重要的愿望,因为之前觉得自己不够党员的标准,还需要再努力,所以一直没有递交入党申请书,但初心不变,随着年龄的增长,想要加入共产党的愿望越发强烈,希望党组织能让我实现59年来的心愿。”

此前,她有一个守了15年的秘密在校内悄悄传开,打动了每一个人。

事情要从15年前说起。那是2003年11月的一天下午,陈志凤坐公交车前往位于下沙的浙江传媒学院新校区。1997年就已经退休的她被学校返聘,给专升本的学生上课。就在等公交车的间隙,陈志凤看到了一个40来岁的男人,带着一个躺在婴儿车里的小孩,在向路人乞讨。

作为新闻传播专业教师,职业敏感让陈志凤走过去了解情况:是不是拐卖儿童,还是拿孩

子乞讨?原来,这位男子叫张继虎,安徽阜阳人,妻子病故后来杭打工,结识一女子并生下了这个孩子。可惜的是,孩子的妈妈却因难产去世了,再加上孩子生下来手脚就有残疾,1岁了还不会走路。张继虎自己身体也不好,又要照顾孩子,没办法再去打工,只能暂时靠乞讨度日。

没想到他的经历这么悲惨,陈志凤就把身上带的15元钱给了他。第二天,她在车站又看到了在乞讨的父女俩。这时,躺在婴儿车里的女孩醒了,看到她,使劲伸脑袋,对她笑。就是这一笑,把陈志凤打动了,她决定帮帮这父女俩。

陈志凤对张继虎说,孩子每个月500元的生活费由她来出,资助16年,直到孩子成人为止。但有个条件:就是不能再带孩子讨饭了,不然会毁了孩子一辈子。如果被她发现张继虎还在继续乞讨,不仅要停止资助,而且已给的钱也要退还。

就这样,陈志凤开始了对女孩的资助。实际上,她并不富裕,每个月退休工资也就2000多元。陈志凤把这个秘密藏在心里,没有告诉家人,连女儿也没有说。

张继虎如约带孩子回到老家阜阳。不到两个月,陈志凤接到他打来的电话,说自己得了肺炎,不会好了,心里放不下这个孩子,只好把她托给恩人了。其实,当时,张继虎已是肺癌晚期,几天后,他就去世了。女儿由她同父异母的大姐来带。

陈志凤不放心,决定去阜阳一趟,看看孩子的情况。经过接触,她发现孩子的大姐和姐夫都很淳朴,但这个家庭比较贫困。除了之前承诺的每月500元外,陈志凤还在逢年过节、孩子上学时额外寄了不少钱。

如果不是2011年查出了结肠癌,陈志凤也许就会一直这样默默地资助下去。

在那次手术前,她考虑到自己可能不一定挺得过去,犹豫了很久,找到多年的老同事、离退休第二党支部书记金玉琴帮忙,告诉她自己这些年来资助阜阳女孩的情况,担心自己完成不了当初许下的承诺。

金玉琴当场表态:“陈老师,不要担心,假如你不能完成,我们肯定帮你完成。你安心看病。”陈

志凤把接下来的几个月生活费交给她,请她按时汇给孩子。她只有一个要求,不要把这件事告诉任何人,包括她的丈夫和女儿。

这件事让金玉琴很感动,她也把这个秘密坚守了7年。

今年4月,浙江传媒学院离退休第二党支部开民主生活会,投票谁是好党员。有人把票投给了陈志凤,这才发现她竟然还不是党员。80多岁的老支部书记金玉琴在做自我检讨时说:“我们身边有很多闪光的人,我们要好好向他们学习,哪怕非党人士,也要学习。”她顺带地把陈志凤15年来资助安徽残障女孩的事迹说了出来。至此,这个隐瞒了15年的秘密才被人们所知晓。

收到陈志凤的入党申请书,金玉琴说这是她担任党支部书记这么多年来最为感动的一次,同时也非常高兴,“因为又有一位优秀的同志要求加入我们的队伍。”

践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动



毕业前 献个血

近日,义乌市一些中学生用无偿献血纪念自己高中毕业。截至目前,已有30余人次参与献血,累计献血量达8000毫升。作为全国生命教育先进单位、省红十字达标校的上溪中学就有6名学生完成了他们人生的第一次献血。图为献血场景。

(本报通讯员 虞宏雷 龚琴娟 摄)

我省两高校获 ACCA 中国卓越教育机构奖

本报讯(记者 李平)近日,特许公认会计师公会(ACCA)全球高峰论坛在北京举行。会上公布了ACCA中国卓越教育机构奖,共有10所高校获奖,我省浙江工商大学、浙江财经大学获此殊荣。

据悉,浙商大从2011年成立国际会计(ACCA)方向班,通过组建高水平师资队伍、改革人才培养模式、完善配套管理制度,4年内申请到了“白金级ACCA教育认可机构”资质,先后培养出ACCA全球统考全球第一学生2人、全国第一学生13人。而浙财大会计学院国际化人才培养计划始于2002年,先后引入美国、加拿大和英国注册会计师执业教育项目,将发达国家会计核心课程融入本土会计学本科教育体系,国际化会计人才培养效果全面显现。

ACCA于1988年进入中国内地,30年来拥有了超过7000名会员,为我国培养了大批具备国际职业素养与战略思维的高端财会人才和管理者。

湖州 有了青少年创客教育协会

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,湖州市举行了青少年创客教育协会成立大会。当地的中小学、幼儿园及相关教育机构共50余家单位加盟该协会。

协会发起人之一、湖州师范大学理学院教师呼格吉乐说,协会将通过构建创客教育资源共建共享机制,为高校、职校和中小学搭建一个分享和交流的平台,帮助开发完善创客课程,开展创客教育研究,让更多孩子零起点、零门槛地进入创客空间探索。同时,协会还将定期组建一支专家团队,一方面为各成员单位提供师资培训、课程指导、教学点评等服务,另一方面将借助“广场科普”活动,面向学生和家展示青少年科创作品,提升创客文化在湖州地区的影响力。

目前,该协会已针对幼儿园、小学、中学开发出了首批11本教材,预计9月出版。每本教材都配有相应的教学资源包,内容融合了科学、数学、物理、化学、艺术等学科知识,侧重培养学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。此外,该协会正在筹建网络平台,让更多偏远地区的农村师生也能受惠。

舟山出台 大学生就业见习新政

本报讯(通讯员 乐佳泉 王倩倩)近日,舟山市出台了《高校毕业生就业见习实施办法》,新政将提高大学生的见习补贴。

与以往比较,新政主要有这三方面转变:一是取消了原来仅舟山市户籍高校毕业生可享受见习政策的限制;二是将见习认定期限从“毕业2年内未就业的全日制普通高校毕业生”,调整为“毕业学年内高校毕业生及毕业1年内未就业的全日制普通高校毕业生”;三是见习基地给予见习生不低于最低工资标准的生活补助,其中政府给予生活补助50%的就业见习补贴,最高不超过1200元。动态的补贴形式既提高了大学生的见习待遇,又减轻了见习基地的用人成本。

据介绍,新政出台将有利于增加大学生与用人单位的了解度和匹配度,降低企业用人成本;同时,还能提升舟山市对高校毕业生的就业吸引力。

莲都区 指导家长理性选择校外培训

本报讯(通讯员 何朝琳)暑期来临,要不要送孩子去培训机构、选什么培训机构一直是家长们的“假期难题”。近日,丽水市莲都区教育局发布了《告学生家长书》,公布了第一批“莲都区经教育行政部门审批的校外培训机构白名单”。

《告学生家长书》建议家长与孩子一起商量制定暑期计划表,合理安排学习和娱乐,做到劳逸结合。如确需为孩子安排校外培训,要多听孩子的意见,选择孩子喜欢、感兴趣的项目和内容。在挑选培训机构时可对照“白名单”,并坚持“一看、二试、三存”的原则,看清办学许可证,试听培训课程,保存好重要的维权证据。同时也要远离非法培训机构,客观理性地看待校外培训机构。

今年6月,莲都区根据国家、省、市统一部署,启动了中小学校外培训机构专项治理行动。该区教育局联合市场监管、消防、公安等部门及乡镇(街道)出动检查216人次,对全区中小学校外培训机构进行了全面排摸和实地核查,建立了近300家校外培训机构台账,为实施分类整治打下了坚实基础。

(上接第1版)

在浙江省田中精机有限公司里,几个略显稚嫩的学徒正在不同生产线上专注地操作着……从5月起,云南班学生开始在这里顶岗实习,企业给学生安排了带教师傅,教师傅则把课堂搬进企业。学生吃住都在企业,每个月企业还会给学生2000元的生活补贴。让很多人没想到的是,这些学生居然成了企业的生力军。班主任唐金良告诉记者,相较于本地的学生,云南班学生吃苦耐劳、技能娴熟,深受企业欢迎。

“职业教育一头连着教育,一头

连着产业,不仅是脱贫致富的‘直通车’,更是产业发展的助推器。”冯军欣喜地说道。

敲开世界大门,寻找办学“新坐标”

在嘉善中专行政楼一楼,一间挂着“国际化办学”牌匾的会议室格外醒目。在这间会议室里,冯军曾与多所海外学校签下合作协议。

今年3月,学校与AICC澳洲国际教育中心签订合作协议;5月,澳洲国际教育基地嘉善中专基地揭牌,加拿大新喀里多尼亚学院院长到访;

6月,学校与ASG公益教育集

团签订“发展和实现中国职业学生参加德国职业培训及按照德国培训体系在企业就业的技工及技师合作办学模式”的合作意向书;

……

“拓展办学路径,就是想让学生课堂与世界同步,让学生成为具有国际视野、通晓国际规则,能够参与国际交流合作和竞争的国际化人才。”冯军道出了初衷。

前不久,学校正式面向初三毕业生招收中澳学前教育国际合作班和中澳合作国际创新班。学前教育国际班的学生前3年在嘉善中专学习文化课程并强化英语课程,顺利

完成3年课程后,可获浙江省职业中专学历证书,高三毕业前达到雅思4.5分,可获澳洲各大院校早期教育专业录取通知书,中澳合作国际班学生则可根据个人志向进行专业申请,获得澳洲相应院校的录取通知书。

走出去,寻求国际化的校企合作平台,使得嘉善中专找到了办学新坐标,实现了“小职校办大职教”的愿景。诚如冯军所言:“职业学校要把握全球化这一时代特征,在国际教育发展的大坐标中,以世界眼光来谋划建设现代职业教育体系,以国际化促进现代化。”