



我省启动防通讯网络诈骗宣传月活动

本报讯(记者 陈蓓燕)记者从省教育厅获悉,6月29日至7月28日期间,我省将发动全省各级各类学校开展防通讯网络诈骗宣传月活动。省教育厅要求全省各级各类学校充分发动社团、志愿者等力量开展针对学生的宣传活动,对冒充学生诈骗

家长、网络购物诈骗、刷单诈骗等多发性重点诈骗,进行防范风险提示;运用学校网站、校园广播、班级QQ群、师生家长微信群等渠道,适时推送反诈防骗信息,对诈骗新方法、新形式进行及时通报,确保宣传防范无死角、全覆盖。

同时,学校要积极组织开展演讲比赛、主题班会、知识竞赛和征文等活动,对师生、家长进行防范电信诈骗宣传教育;邀请反欺诈中心或派出所社区民警进行专题讲座,指导学校师生开展多种形式的安全教育培训活动,增强师生的自我防范意识和开展校园

反诈防骗宣传教育的能力;高校应建立辅导员(员)责任制,负责对学生定期进行辅导,剖析被诈骗案例的手段特点,宣传防范诈骗知识。省教育厅要求各地各校加强沟通协调,与公安部门紧密配合,开展形式多样、师生喜闻乐见的宣传教育活动。

中国美院 送影视动画下乡

本报讯(通讯员 徐增鏊)7月4日上午,中国美术学院师生来到淳安县下姜村,为村民们带来原创的影视动画作品,并进行展映。

据悉,此次展映的影片均是由该校影视与动画艺术学院师生创作,旨在助力乡村振兴,弘扬红船精神,包括《红船缘》《一张蓝图绘到底》《那山那水那人家》《最多跑一次》《梅花三弄》等一系列体现社会主义核心价值观的影视、动画短片,深刻表现了“八八战略”下浙江人民的新环境与新生活。

作品展映期间吸引了大量下姜村村民前往观看,村民贤明说:“我还是第一次看到动画中的下姜村,中国美院暑期社会实践团送这些好看的作品来农村,里面还有很多是我们很熟悉的身边家园,让我们对美好生活充满了希望!”

惠台80条吸引力大 宁波高校成“香饽饽”

□本报记者 张乐琼

日前,宁波出台了惠台新政80条,积极推进甬台两地在人才资源等方面的交流合作,努力为台湾青年在甬学习、创新创业、居住等方面创造良好条件。

其中,有多项针对台湾青年或学生的优惠措施,主要包括以下三方面:学习交流方面,如为在宁波就学的优秀台湾学生提供6000元至3万元不等的奖学金,每年接收100名台湾大学生开展暑期实习活动;创新创业方面,如每年为台湾同胞提供不少于1000个就业岗位,台湾高校毕业生来甬就业创业,可同等享受宁波的社保补贴、岗位补贴、创业补贴、就业补贴、贷款贴息等各项高校毕业生就业创业政策;居住生活方面,如在宁波的台湾同胞及其家属享有与宁波居民同等就医待遇等。

根据《教育部关于普通高等学校依据台湾地区入学考试学科能力测试成绩招收台湾高中毕业生有关事项的通知》,自2017年10月1日起,具有在台湾居住的有效身份证明和台湾居

民往来大陆通行证、参加台湾地区大学入学考试学科能力测试成绩达到均标级以上的高中毕业生,可直接向大陆普通高等学校申请就读。

宁波市教育局国际交流合作处有关负责人介绍,目前宁波共有宁波大学、宁波诺丁汉大学两所高校具备招收台湾高中毕业生的资格,而在甬求学的台湾籍学生共计105人。惠台政策的出台,尤其是设立台湾学生奖学金,大大增强了他们来甬求学的吸引力,加上宁波高校水平日益与国际接轨,预计今年招生季将出现“小高峰”。

“对正值求学阶段的台湾青年来说,最新的惠台政策是一份‘超级礼包’。”宁波诺丁汉大学招生办负责人告诉记者,去年他们借助参加大学博览会,到不少台湾学校宣讲,帮助台湾学生更全面、系统地了解学校的就学环境以及宁波这座港口城市的发展状况。原先以为只能招到三四十名台湾学生,结果来了100多人,不乏台湾“顶优生”(相当于台湾排名前7.5%的学生)。他们很多人都看好大陆未来的社会经济发展和就业前

景,都有在宁波求学或工作的意愿。而在今年毕业的台籍学生当中,本科生选择继续升学的比例较大,4名研究生当中已有一名学生在甬就业。

对接惠台新政,宁波大学把今年包括港澳台在内的招生名额增加到了10人,而前来咨询的台湾学生也较往年有明显增加。相关负责人告诉记者,宁大今后更侧重在搭建两岸高校多样化合作体系上下功夫。除常态化的校际交流合作、两岸师生交流互访外,学校还会根据对方高校的学科优势,将合作交流项目主动对接到相关学院,如海洋学院结对台湾海洋大学生命科学院、海洋科学与资源学院、潘天寿艺术设计学院结对台湾云林科技大学设计学院等。

事实上,甬台两地教育合作由来已久。宁波已连续24年开展甬台大学生夏令营;连续7年累计接收278名台湾大学生来甬实习;连续4年举

办甬台教育合作交流会,达成和实施师生互访、合作办学、学生联合培养等多种内容和形式的合作项目,截至目前宁波高校与台湾近80所院校建立了合作关系,两地双向交流的学生突破1000人次,如宁波教育学院与台湾铭传大学共建教育实践基地,浙江万里学院与台湾多所高校联合举办文创设计教育论坛等;在甬台湾籍专业人才申请国家“千人计划”2名、省“千人计划”1名;建立2个国家级海峡两岸青年就业创业基地等。

在宁波市台办主任施金国看来,惠台政策从多方面进一步深化甬台之间的经济社会文化交流合作,效益最大的应会落在赴甬求学的台湾青年身上,从短期的交流实习到长期的求学就业,给他们提供更多的关心,从长远看有助于吸引台湾人才长期定居、服务宁波社会经济发展,让两岸的融合成为自然的过程。



台州成立教职工心理健康服务中心

本报讯(记者 邵焕荣)日前,台州市教职工心理健康服务中心在台州学院椒江校区挂牌成立。

该中心是在台州市教育局、教育工会领导下,对全市教职工心理健康进行调研、咨询、干预等工作的服务机构。中心旨在为全市教职工提供心理健康专业服务,帮助他们正确对待和处理学习、工作、生活、人际交往、婚恋、家庭等方面的问题,促进教职工心理健康发展与人格完善,对于优化师资队伍、提高教育质量、培养身心健康的学生具有重要意义。

据悉,中心设立了专家团、咨询讲师团和学生助理团,其中专家团成员由省市知名的精神科医生、心理咨询专家组成,将开设固定的开放日与咨询时段,通过网络咨询、电话咨询、面对面咨询等形式为广大教职工提供专业化服务。

德清建防溺水“电子围栏”

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,德清县教育、水利部门利用省地理信息产业园的地信导航功能和即时移动通讯功能,建立了全省首个溺水高发水域防溺水“电子围栏”。

据该县教育局工作人员胡建良介绍,“电子围栏”具有提示功能,当学生进入较大湖泊、水库等有溺水危险水域时,随身携带的手机就能收到“防溺水”温馨提示等信息,提醒学生不要靠近。目前,德清全县7.1平方公里水域已设置防溺水“电子围栏”,辐射学生2万余名。下一步,还将结合县内水域的实际情况,逐步增大“电子围栏”的数量和区域。该县各幼儿园、中小学也已向家长们全面介绍了防溺水“电子围栏”,期望通过家校合力,确保学生暑期安全。

此前,德清县教育局还联合当地消防大队等部门共同商讨暑期学生安全教育工作,并印制了《防溺水手册》,免费发给全县广大师生,内含溺水防护八要点、七种迹象辨别溺水者、水上救援基本要点、儿童溺水后正确施救方法等基本知识,手册采用文字说明和卡通图片相结合的形式,具有很强的针对性、实用性和可读性。



5分钟办结手续

时下正值毕业季。结合“最多跑一次”改革,浙江工业大学之江学院组织相关部门到“之江云”师生服务中心大厅设点,为毕业生离校提供“一站式服务”。以往办理毕业手续需要一天时间,现在只需5分钟就能完成。图为毕业生在办理手续。(本报通讯员 陈华 摄)

嘉善中专打造“最强朋友圈”

□本报记者 胡梦甜

在2018年全国职业院校技能大赛中,将两银两铜收入囊中;750名刚录取的新生中,有150人的中考分数在普高线之上……最近几个月,嘉善县中等专业学校向社会交出了一份满意的答卷。

当下,职业教育逐渐从量的扩张走向质的提升,作为一所中职学校该往哪里去?嘉善中专校长冯军意识到:只有融新时代职教之趋势,融长三角自然之灵气,融大上海发展之战略,融善文化传统之底蕴,才能育善能之人,创名优职校。而打造“最强朋友圈”,也成了这些年学校的用心用力所在。

融入长三角,寻找“高级合伙人” 遇到难以解决的技术难题,实训处

主任陈华明总会第一时间想到师傅。后者是上海市工业学校模具实训中心主任,两人这种亦师亦友的关系已维持了8年之久。而这份情缘得益于嘉善中专和上海工业学校的一场“联姻”。

彼时,嘉善中专刚刚创办数控专业,而上海工业学校已是行业内的翘楚。地处长三角城市群核心区域,何不依托优越的地理位置和得天独厚的区位优势借力引智,为学校寻找“高级合伙人”?两所学校开始合作办学,采用“2+2”模式,即学生两年在嘉善中专就读,两年在上海市工业学校就读,以解决校内实训设备不足、师资匮乏等问题。

这场“联姻”让嘉善中专尝到了甜头,学校有好几个数控专业的教师都是当初“2+2”班的学生。教师师丽杰在上

海工业学校就读期间获得了全国职业院校技能大赛一等奖,如今已是嘉善中专的骨干教师。

2017年,嘉善作为全省“大湾区”“大通道”战略谋划的重要组成部分,明确提出了要充分发挥紧邻上海的区位优势,努力打造浙江省接轨上海的“桥头堡”。这让冯军更坚定了接轨上海中职教育的决心。

从闭门办学到接轨上海、融入长三角,嘉善中专的“朋友圈”越来越大。学校牵手上海大众职业技术学院、上海江南船舶学校、上海石化工业学校等多所上海中职学校,实现资源共享;请进上海高校的专家学者,为专业建设把脉问诊;接轨上海智慧树网、上海瑾业信息技术有限公司、上海起迪计算机科技发展有限公司等教育型企业,助力智慧校

园建设……

千里“走亲”,以支援促合作

去年12月,一场隆重的欢迎仪式在嘉善中专举行。33名来自云南的学生带着家人的期盼和对未来的憧憬,跨越2000多公里来到学校,组建机电技术应用1719班。

为贫困地区办班,很多同行认为是“亏本生意”,唯恐避之不及,可在冯军看来,通过东西协作,让更多贫困地区的孩子享受到优质职业教育,是一所中职校的责任和担当。为帮助他们克服地域、生活习俗、气候环境等客观条件的影响,云南班教师做足了功课,不仅早早地为学生准备好日常所需,还认真记下每个学生的特点,以便更好地和他们相处。(下转第2版)



暑期开始,长兴县开发各类社会资源,组织广大中小学生学习暑期实践课程。图为该县第四小学的学生在参观河长制主题展示馆。(本报通讯员 谭云俸 许斌华 摄)