

# 有一群教师,吹响了“智慧父母”集结号

□本报记者 叶青云

“孩子吃饭一定要奶奶喂,不喂不吃。”“穿衣穿鞋由妈妈包办,必须由爷爷背着书包送去学校。”“考上大学了,6个大人手提肩扛包裹去送行,脏衣服还要打包寄回家洗。”临近暑假,最新一期的“智慧父母”家长课堂如期开课了。来自杭州市饮马井巷小学的上城区三星级班主任陈艳作为主讲教师,用一个半小时,通过播放动画、讲事实案例、发放调查问卷、互动讨论交流等形式,教在座家长如何在孩子成长过程中培养他们的独立性。

“智慧父母”家长课堂来自于一支优秀教师团队领衔开展的公益活动,该行动旨在通过开设针对0~6岁孩子家长的公益培训课程,运用心理学的专业方法,指导家长如何读懂孩子、如何做智慧父母。

浙江外国语学院副教授蒋莉是此次公益活动的发起人,她告诉记者,家庭教育近年来越来越受学校和社会的关注。家长对于越来越多、越来越细的亲子问题,常常表现得束手

无策或“心有余而力不足”。“家长需要专业教师的指导,教师也需要更有效的家校沟通,我们花了大量时间总结经验,就是希望能培养起一支专业的家庭教育教师队伍,为家长做更多的、更高级的教育服务。”

当蒋莉的想法在朋友圈传开后,得到了众多同行的响应和支持,可是美好愿望的实现之路,却并非一帆风顺。如何挑选到合适的专家团队和主讲教师,就是摆在面前的第一道难题,比如一些教师在教学生时得心应手却不知道如何去教家长;学科教育专业出身的教师由于没有心理学专业知识背景,在家长教育中感到专业自信不足;而有心理学哲学背景的教师对基础教育和家庭教育经验不够等。

经过长时间的摸索和研讨,蒋莉和她志同道合的伙伴们终于形成了现在的团队:34位国内外专家、名优教师,其中有6位成为首期“智慧父母”课堂的主讲人。阵容中有北京师范大学心理健康与教育研究所所长、北师大儿童家庭教育研究中心主任边玉芳,杭州师范大学学前教育系主

任朱晓斌,正教授学前教育专家王芳等教育界大咖,以及多所小学、幼儿园校(园)长和特级教师。他们带来了各类家长关心的家庭教育课题,比如“学前数学应该怎样学”“孩子的好习惯培养”“耐挫力训练”“惩罚得当、轻松育儿”等,并多次与家长进行面对面交流,提供专业的咨询服务。

“我们所有的课程都是根据边玉芳教授带队研究的成果二度研发而来的。”蒋莉介绍,从今年1月以来,“智慧父母”家长课堂每周四连续在杭州杨绫子学校开课,到5月底整整开放了18堂公益课,线下受益者超过1500人次,线上收听直播课者有数万人。最近,项目团队又与杭报集团等单位合作,各开设了4堂课。“‘智慧父母’课堂主要采取3种形式,其中大型演讲,影响家长受众面更广些;参与式互动,每次只招收30位家长学员,意在通过更多互动交流触动家长;亲子工作坊,每次只选取10户家庭,让父母和孩子在教师的指导下,一起学习解决问题的办法,更好地影响家长的育儿行为。”蒋莉说。

如今,“智慧父母”家长课堂已经在家庭教育圈里小有名气,不少家长成了它的忠实粉丝。“很多家长多次来听课,其中有一位,18堂课来听了15堂。”坚持每一堂课都亲临现场的蒋莉,总是能在听众中认出熟悉的面孔,半年下来,也就结识到了不少家长朋友。蒋莉说,正是这种正向回应让教师团队看到了做公益行动的意义,也坚定了把它长期做下去的决心。

团队里的每一名成员都把这次公益行动看作是和家长共同进步的平台,长期无报酬地付出也成了他们的乐事。陈艳告诉记者:“我们团队中的教师经常相互交流、取长补短。如今我对自己的教育学和心理学专业修养自信了很多。”像陈艳一样,团队里的教师参加公益行动以来,接触到不同类型的家长和孩子,对于提高自身素质有了迫切需求。教师的每一次讲课都会根据前期摸底得来的听课家长基本情况去调整。

第1 视点

## 让书香伴随孩子的暑假

□全晓兰

每年暑假,教育部门都会组织学生参与“品味书香”“经典诵读”等活动,其目的不言而喻——希望孩子们假期有好书陪伴。青少年时期的阅读,对孩子各方面的发展都具有重要的意义。

爱上阅读,是一项终身受益的好习惯,须从小培养。若只是布置学生参与活动,以完成读书心得来检验阅读成效过于简单,让孩子在暑假自觉阅读、有效阅读、爱上阅读,需要教师及家长精心引导读什么、怎么读、何时读。

读什么,关系到阅读兴趣。“阅读一本不适合自己的书,比不阅读还要坏。”(别林斯基)兴趣和动机产生的基础是需要,有经验的教师不会简单地将读书活动推荐书目直接下发,而是会遵循符合班级学生年龄特点、适合学生性格和兴趣爱好、满足学生动态成长需要的原则,指导家长和孩子一起精心选购适合的个性化阅读材料。这样才能引起孩子共鸣、唤起孩子对书籍的热情向往、激发孩子阅读兴趣。

怎么读,关系到阅读质量。亲子共读可以营造良好的阅读氛围,家庭环境对孩子

有耳濡目染的教育效果,家长在阅读上以身作则,孩子会无意识地模仿。亲子阅读可以采取朗读、讲读、猜读等方式,也可用角色扮演的方式读,这些都是提升孩子多种能力的有效途径。此外,学生还可以尝试同伴共读,即在阅读过程中及时和同伴分享、交流、探讨,互补阅读收获、交流阅读体会、探讨共性问题,这对促进青少年社会性交往、情感交流、认知力、控制力等方面的发展都有很大的帮助,暑假的同伴共读可以借助网络打破空间的距离。同时,共读也可以引起“同伴效应”,让部分喜欢阅读的孩子带动其他孩子。当然,大部分时间可以鼓励孩子自主阅读,孩子是阅读的主体,主体作用的发挥一定程度上依赖于外部的强化,师长的鼓励和赞赏有利于促进孩子阅读的主动性、积极性,但不要过分强调孩子对阅读内容的理解,要让孩子在阅读中时时感知阅读的快乐和成功的喜悦。

何时读,关系到阅读长效。安排固定的时间阅读,可以有效克服阅读的懈怠,形成相对稳定的阅读习惯。海宁市桃园小学教师费玲开展了基于班级微信群的“7点读书”活动,即通过每天早上7点微信打卡的方式,让孩子们把自己阅读美文的录音上传到群里,由专人分工记录下来,这一活动至今已经坚持3年。孩子们翻阅自己的阅读记录,会惊叹自己的坚持带来了这么丰富的积累;翻阅同学的记录,可以共享阅读资源,产生水波效应,起到了扩大学生阅读面的作用。

实话·实说

浙江专业报新闻名专栏



## 巧手剪出“红船”来

近日,以剪纸艺术为特色的衢州市柯城区华墅乡希望小学六年级学生在教师带领下完成了剪纸作品《红船》,以此庆祝党的生日。(本报通讯员 吴铁鸣 方利华 摄)

## 教师自创安全歌曲

本报讯(通讯员 吴彦 马波)近日,进城务工人员子女随迁学校慈溪市开发小学校园里,响起了教师自编的《生命的翅膀》《让生命的花季充满欢笑》等有关安全教育的歌曲。

为了让安全教育深入人心,近年来开发小学先后编创作了《生命的翅膀》《让生命的花季充满欢笑》《安全果》等5首集防溺水、消防、交通等方面安全知识的歌曲,其中3首还被拍成了MV,刻录成光盘发到每个班级,便于学生学唱。这些歌曲简单易懂,在安全教育中收到了很好的效果。

学校附近的且山池是许多学生上下学

的必经之路,时常有学生在池边玩耍,存在着一定安全隐患。校长俞洲和教师们根据流行歌曲改编成防溺水宣传歌曲《生命的翅膀》,并在歌词中融入了防溺水知识。该校大部分学生都暂住在出租房里,因此学生家庭消防安全也时刻牵动着教师们的心。教师们根据儿童歌曲改编成了消防安全宣传歌曲《让生命的花季充满欢笑》,并在歌词中巧妙地融入了消防安全常识和逃生技能。为了让学生掌握必要的交通安全知识,教师将时下流行的广场舞歌曲《小苹果》改编成为《安全果》。

## “湖州37度心理”公众号正式上线

本报讯(通讯员 屠红良)“湖州37度心理”微信公众号日前正式上线。据悉,此微信号由湖州市中小学心理健康教育指导中心研发,旨在为该市广大师生和家长提供免费心理服务。

该微信公众号分“成长课堂”“心理咨询”“专题活动”3个版块。志愿团队主要是由来自该市教育和卫生系统的37位专业人员组成。服务分为线上和线下。线上主要提供心理健康知识普及、心理测试、专家预约等服务。线下服务则主要有公益心理咨询、公益讲座、成长沙龙等。

## 潘东芳:乐做山区教育的“映山红”

□本报记者 曹可可  
通讯员 朱思莹

早晨5:50起床,半小时后搭乘同事的车出发,7:00点之前到达学校,开始一天的教学任务;下午5:20,护送晚托班的学生离校;晚上前往教育局参加纪念建党97周年朗诵节目排练。这是浦江县虞宅乡中心小学教师潘东芳近期的工作安排。

两年前潘东芳从城区学校来到山区的虞宅中小支教,忙碌已成为她生活的常态,但她却乐此不疲:“我是从农村走出来的学生,后来到了城里工作,现在有机会就要为山区教育多尽一份力量。”

潘东芳曾获金华市师德先进个人、金华市教改之星等诸多荣誉。在她初到虞宅中小的2016年,和她一

样志愿扎根山区的县级名师还有3位。潘东芳意识到,名师资源或许是带动学校整体发展的促动器,于是她带头成立了名师工作室,并担任工作室的负责人。在教师们的商议下,工作室最终定名为“映山红名师工作室”:“我们就要像点山区的映山红一样,助力山区教育办得红红火火。”

名师工作室成立后,潘东芳做的第一件事是和伙伴们一起为学校创建独具特色的党建品牌。她把目光锁定在学校独特的石头特色文化上。“虞宅中小地处壶源江畔,大大小小的石头是学校无尽的教育资源。”潘东芳说,“党员就像一块块朴素平凡的石头,在平凡的岗位上默默奉献着。”有了初步的想法后,潘东芳又将红色精神、奉献精神、绿色发展理念、立德树人等党建与教育理念概括为红绿蓝青金5种颜色,创建出“五彩

石党员先锋”党建品牌。

之后,潘东芳又带领团队不断完善制度设计,探索出凸显党员先锋模范带头作用的“五五二”党建模式,令党建工作有了具体可行的操作路径。工作室和学校少先队大队部、教导处等部门紧密结合,在党员教师引领下,开展了一系列活动。

在党建品牌的创建过程中,从党建品牌的方案撰写、标徽设计、活动的策划开展,到资料的整理汇总、总结提炼,品牌材料的整理成册、上报评选等方面,潘东芳均亲力亲为。在半个月的时间里,她经常工作到深夜,将一年多来的党建工作整理成了一本500多页的品牌汇报书。

此外,学校的教学质量也是潘东芳的关注点,她十分清楚,在数量上占绝对优势的青年教师理应是工作室的重点关照对象:“一两株映

山红远不足以点亮整个山区。只有让青年教师成长起来,‘映山红’才实至名归。”在潘东芳的提议下,名师工作室逐步开展了“名师讲坛”“班主任之窗”“虞音袅袅·分享汇”等活动,搭建起了教师间的沟通交流平台。同时,通过帮扶结对的方式,名师们走进结对青年教师的课堂听课,指导他们完善课堂教学、教育常规,并在课余时间帮助他们学习教育教学理论,投入教育科研,促进青年教师的专业成长。

两年支教时间将满,面对师生们的极力挽留,潘东芳选择继续留下来支教,申请目前正在等待批复。“能够实实在在地做出成果,得到师生们的信赖,这种感觉令我倍感幸福。”潘东芳说。据了解,由她领衔的名师工作室前不久还获得了“省巾帼文明岗”的称号。



近日,缙云县紫薇小学组织一、二年级学生开展快乐考试游园活动。结合学校足球文化和当下热门的世界杯赛事,此次乐考主题为“足球小将勇闯世界杯”,设立了开心足球、足球拉拉操、足球吉尼斯等环节。图为正在闯关的学生。(本报通讯员 刘耀新 吕敏飞 摄)