

## 学前班不能成为超前教育的温床

□郭立场

前不久,北京大学医学部幼儿园教师宾晓亮发现了一件让她感到困惑的事:每年从中班升入大班以后,孩子数量都会有所减少,特别是在大班第二学期流失更为严重,不少去了一些以幼小衔接名义开办的学前班。(6月19日《中国教育报》)

学前班对学龄前儿童提前教授小学知识是典型的幼儿教育小学化现象。近年来,教育行政部门三令五申,严查幼

园“小学化”。吊诡的是,幼儿园规范了,但社会培训机构以幼小衔接为名举办的学前班却火了。这些培训机构以提前学习小学知识为卖点,虽然收费很高,但家长们却趋之若鹜。

一些家长望子成龙、望女成凤,生怕孩子输在起跑线上,便不遗余力地为孩子报班培训。实际上,除非孩子的天赋特别高,学习习惯特别好,否则这些学前班的教学内容超出了幼儿的认知范围,违背了幼儿的身心发展规律,加重了幼儿的身心负

担,孩子参加此类学前班往往得不偿失。

幼儿的健康成长,指向的是整体人格的发展,而不是超前学会那些超越年龄阶段要求掌握的知识。法国学者卢梭曾经说:“大自然希望儿童在成人以前就要像儿童的样子。如果我们打乱了这个秩序,就会造成一些早熟的果实。它们既不丰满也不甜美,而且很快就会腐烂。我们造就的只是一些老态龙钟的儿童。”

避免幼儿教育不被“绑架”,保证幼儿教育自身的特殊性,促进幼儿健康和谐地

发展,需要一个长期的过程,需要社会、学校和家庭等多方面的共同努力。

首先,要树立正确的教育观和儿童观,从观念上改变人们对幼儿教育看法,注重幼儿的可持续发展。尤其是家长,要转变片面注重知识学习的幼儿教育观,树立科学的育儿观念,改变拔苗助长的行为。其次,教育管理部门应明确责任,进一步加大对超前教育的管理、监督与帮助,引导各级各类学校端正办学宗旨,使其具备有效的领导和管理保障。再

次,学校要树立正确的教学观,依据学生身心发展水平与特点开展素质教育,保教结合。只有通过各方的共同努力,尽快解决日益严重的“抢先教育”问题,才能还幼儿一个健康、自由、快乐的成长空间。



## 校园里的“最后一课”

□本报记者 李平

又到一年高校毕业季,大学生们依依惜别母校。母校也用形式各异、精彩纷呈的“最后一课”,为他们的学生生涯添上了难忘的回忆。

拍毕业照可能是离校前最重要的一环。浙江农林大学充分利用这一时机,给毕业生们上好最后一堂“思政教育课”:拍摄创意毕业照期间,要呈现大学生良好的精神风貌,保护校园的花草树木。学校还提醒,助学贷款没有还清的学生要完成相关的确认手续,为今后诚信还贷奠定好的基础;不带回家的书籍和资料,可以捐赠给在校的学弟学妹;离开学校的时候,要清理好寝室,把干净的环境留给学弟学妹。

在毕业生离校之前,浙江水利水电学院电气工程学院的17位毕业生党员和辅导员一起过了个组织生日,承诺“时刻不忘党员身份”。除了集体宣誓、“我为母校建言献策”等系列活动,学校还倡导毕业生党员带头文明离校,维护校园安全稳定,站好最后一班岗,并在未来的工作岗位上,积极融入社会,提高综合素质,拼出优异成绩,回报母校及家庭。

毕业典礼堪称最有仪式感的“最后一课”。我省各高

校想尽办法推陈出新,给毕业生们留下最好的离校纪念。在浙江金融职业学院2018届毕业典礼上,校友俞娜佳的演讲让很多人兴奋异常。前阵子,她刚刚斩获了全国金融五一劳动奖章和全国金融青年岗位能手。榜样的力量激励着每一位即将离校的学生。

大学四年,宿舍俨然就是大学生们的另一个家。这些天,宁波大学学生公寓楼大厅的小黑板上留下了不少温暖的临别赠言:“大伯和阿姨希望你们一切都好”“出门要带钥匙,以后没有人能给你借钥匙了”……不少拿着行李路过的学生忍不住再多停留一会儿,多看一眼。宿管员孙师傅说:“我们用自己的方式送别毕业生,相处了几年,现在他们离校就像自己的孩子离开家一样,作为长辈,肯定要叮嘱他们几句。”

而让杭州电子科技大学毕业生们感动的是,母校承诺他们享有“不毕业”的权利。如一卡通不必上交,学生会自动升级为校友卡。凭借校友卡,他们将来回母校时,可到图书馆借书,在食堂就餐。该校党委副书记朱斌说:“如果说毕业典礼是有形的‘最后一课’,那么无形的‘最后一课’还在继续,学校对他们的教育不会停止。”



“今后工作中碰到什么烦心事,跟老师说”……浙江工商职业技术学院三号公寓楼辅导员邱春香把楼内的毕业生聚集在一起,惜别话家常。(本报通讯员 姚敏明 摄)



温州大学超豪学区全体毕业生党员参加最后一堂党课,并举行新老支部书记交接仪式。(本报通讯员 翁浩 摄)

离校前,横店影视职业学院舞蹈表演专业的毕业生在街头为路人表演,同时进行网络直播,留下最美的风采。(本报通讯员 唐信健 摄)



## 陈璐:让困难生成为更好的自己

□本报通讯员 蔡仪 蒋文婷

浙江理工大学一年一度的“感动理工自强自立十佳大学生”评选活动日前拉开帷幕。

像往年一样,该校艺术与与设计学院辅导员陈璐投入了忙碌繁琐的筹备工作,如寻找并鼓励符合条件的学生参赛,帮助学生制作视频,交代现场评比的注意事项等。

今年是她从事一线辅导员工作的第10个年头。如今,工作成了习惯。在每年的新生入学大会和家庭经济困难学生会议上,陈璐都会反复强调:“你们碰到任何问题,遇到任何困难都可以来找我!”这是一个承诺,10年来,她用她的行动一一向学生兑现。

2014级学生郭春福自幼身体不好,甚至多次收到过病危通知。得知这些情况后,从郭春福

大一入学办理助学贷款绿色通道起,陈璐就一直忙前忙后地帮他。第七届“感动理工”评选活动启动后,陈璐推荐郭春福参加,并耐心讲解比赛要点和技巧,帮助他改了四五次稿子。在那届活动中,郭春福拿到了第一,给他的评语是“艰难困苦,玉汝于成,在拼搏中砥砺意志,于行动中诠释坚强”。

解决一个学生的问题不难,解决上千名学生的困难,才叫不易。10年下来,陈璐共帮助过1078名贫困程度不同的学生。此外,她还利用假期自费走访53户困难生家庭。她所带的贫困生都得到了各种方式的资助,没有一名学生因为贫困而辍学。

从资助工作的门外汉到如今的一把好手,陈璐深入了解资助政策,努力提升自己的理论水平

和实践能力。在她看来,做好资助工作不仅仅需要对高校的资助政策融会贯通,更要用真心与学生交流。她说,贫困生问题是一个社会问题,负责资助的教师不仅要具备资助的专业知识、良好的沟通能力,最重要的是要有一颗关爱学生的心,始终以一个朋友的身份,想他们所想,又要维护他们的尊严。

“有的学生被生活伤害过,却依旧热爱生活,自强自立,怀着一颗感恩的心走下去。我想发掘这些正能量的学生,让更多的困难生成长为更好的自己。”陈璐说,这是她与校资助管理中心负责人共同策划推出“感动理工自强自立十佳大学生”评选活动的初衷。

活动办到现在,规模和影响力日益扩大,每年都会吸引成千名学生现场参与,更带动了数万网友的关注,已成

为学校资助育人的一项品牌活动。创业先锋尚贞涛、赵月萍、朱晓玲等,热心公益社会的褚霞,获得浙江省励志成才典型的尹军、刘彦辰,孝顺敬老的浙江省“十佳大学生”马雯斐……这些校园里耳熟能详的名字都是从评选活动中走出来的。

不仅如此,活动中涌现的不少优秀学子,选择在走上社会后反哺母校,去帮助更多的贫困生。从个体帮扶到群体引导,方法虽然在变,但陈璐从资助走向育人的理念却没变,满腔激情的投入和春风化雨式的影响没有变。

她说:“我没有什么可以奉献的,除了承诺、辛劳和汗水!”

践行社会主义核心价值观  
寻找身边的感动

## 嘉兴学院:团的一切工作到支部

本报讯(通讯员 刘巧芝)近日,嘉兴学院出台了学校团的一切工作到支部指导意见,这是该校深入贯彻共青团中央、教育部精神,深入推进“班团一体化”建设和基层团支部“活力提升”的一项工程。

据了解,指导意见包括深化基层党建带团建、完善班团一体化运作体系、规范健全团支委队伍建设、重视团员教育管理、加强团支委委员综合素质培训、加强团支部制度建设与监督等方面内容,以做强团支部作用核心化、团支委作用实效化、制度建设规范化、活力提升常态化“四化”,破解团员层面权利与义务意识薄弱、团支委层面职责欠明确明确领导服务力不足、团支委层面组织不够健全活力不足的“三团问题”。

该校团委书记葛建伟表示,要把团的一切工作到支部纳入本级团组织深化共青团改革攻坚的工作序列,切实加强基层团建工作的组织领导,不断深化基层党建带团建工作,完善班团一体化运作体系,确保各项任务落到实处,让每位团员青年享有群团改革成果,为学校创建“红船团建”高校基层示范点贡献力量。

## 浙江万里学院一毕业生向母校捐赠1000万元

本报讯(通讯员 姚嘉琪)在日前举行的浙江万里学院的毕业典礼上,毕业于2004年、现为贵州圆梦投资集团有限公司董事长的陈辉向学校捐赠了1000万元。

据介绍,这笔捐款将用于设立“圆梦黔西南教育脱贫基金”,致力于帮扶宁波对口援助城市的教育,帮助他们实现教育脱贫。同时,这笔捐赠还将用于浙江万里学院的人才培养和事业发展。

陈辉在校期间是商学院学生会主席,毕业后曾留校团委工作,后又前往贵州创业,创立了贵州圆梦投资集团有限公司。创业后,他常怀感恩之心,总想着能为宁波与贵州的对口帮扶工作及母校的事业发展贡献一份力量,曾于2015年1月给母校捐赠100万元设立“学长奖学金”,开创了万里学子捐赠母校的先河。

## 义乌成立STEAM教育协同创新中心

本报讯(通讯员 余雪光)近日,义乌市中小学STEAM教育协同创新中心正式宣告成立,这是该市大力推进中小学STEAM教育的重要举措。

该中心还确定了义乌中学、稠州中学教育集团、实验小学教育集团、城西街道中心幼儿园等30所学校为首批STEAM教育联盟学校。依托该中心,联盟学校将充分发挥多学科教师的作用,共同承担市协同创新中心科研项目,开展合作研究和协同攻关,实施STEAM教育项目试点等;同时,为STEAM教师培养、教育研究、创新团队建设、学术交流等方面提供人力、财力等支持,切实推进研究性学习,以培养学生创新精神与实践创新能力。

## 鄞州全面加强中小学书法教育

本报讯(通讯员 薛从川)近日,宁波市鄞州区教育局出台了进一步加强中小学书法教育的实施意见,全面提高书法教育质量,努力创建具有鄞州特色的、在全国具有一定影响力的中小学书法教育示范区。

意见提出,要落实书法教育课时计划,一至九年级每周安排一节课的书法课,倡导小学阶段学生每天练习书法不少于20分钟;充分发挥语文教学的主渠道作用,规范书法教育内容,加强书法教师队伍建设,鼓励各校要结合传统节日,积极开展书法讲座、名家现场交流、写春联、送春联等相关活动,丰富书法教育的文化内涵,促进书法教育不断深化,提高学生书写技能和书法艺术欣赏水平。

据了解,鄞州区教育局将建立书法教育教学质量监测和管理机制,定期组织开展中小师生书法作品评比和优秀作品展览,以及教师论文、优质课、教师“三笔字”等评比活动。建立健全书法教学评价机制,在语文等考试学科中增加书写评价要求。开展区市级书法教育特色学校创建,对中小学书法教育业绩突出的学校,将给予表彰鼓励。



近日,浙江海洋大学20名师生参与中国海监东海航空支队舟山航空基地开放日活动,深入了解中国海洋航空执法监察历史、东海区海上维权和行政执法现状等。图为学生在聆听东海航空支队执法队副队长李功弋讲解海监航空支队的执法、维权活动。(本报通讯员 何幸东 摄)