

仅优秀生能参加典礼有违大学精神

□许艳丽

“只有10%‘优秀毕业生’才能去天佑会堂参加学校的毕业典礼,现场听校长的讲话,而剩下的人需要坐在教室里观看毕业典礼的直播,父母甚至需要坐在另一间教室观看直播。”近日,学生泪写“对不起,我不是那10%”,引发关注。对此,北京交通大学通过官方微博回应:对2018年毕业典礼学位授予仪式作局部调整,全体毕业生及家长均可参加。(6月19日中国之声)

毕业典礼是大学生在校接受的“最后

一课”。这一课是学生离校前最为隆重的集会,也是大学生与四年学习生活告别的纪念性活动,无论对于学校还是学生都意义非凡,值得充分珍视。

教育无小事,事事皆教育,何况毕业典礼这节最为重要的“离校课程”,学校更应当精心准备,周密安排。然而,北京交通大学对于毕业典礼的安排却让人大感意外,也深深地伤了学生的心。同属于学校大家庭中的成员,却被学校硬生生地以“优秀”“不优秀”清晰地划分了界线,给予不同的待遇。这显然与开放、民主、平等的大学精神背道而驰,又如何唤起学生

的归属意识,让他们对母校有依恋与不舍之情呢?

优秀的标准是多维的,用不同的尺子去丈量,就会有不同的“优秀学生”。有的学生善于学习,有的学生善于创造,有的学生善于交流,有的学生善于运动……谁比谁优秀,很难说得清。“10%的优秀毕业生”,标准到底是什么?简单地用学业成绩或专业水平来衡量,真的客观公正吗?

再说,不管优秀还是普通,不管学生未来能否成为社会精英,他们都是学校培养出来的人才,都是学校的骄傲。尊重每一位学生,让每一位学生感受到母

校殷殷的期待,感受到学校充分的关注,才是教育的合理取向。学校是引领学生精神成长的场所,大学校园更应当给予学生思想的启迪,不仅要教会学生专业的知识,更要教会他们做人的道理,不仅要培养学生的学识,更要提升学生的素养。如若连平等地对待每一位学生都不能做到,又如何让学生尊重他人,平等地与他人相处呢?

这个社会不仅有竞争,更离不开合作,社会不仅需要引领方向的精英,更需要默默无闻的普通劳动者,正是因为人才的多样性,才构成了社会的多元性,才推

动了社会的不断进步,实现了人类文明的不断发展。人为将大学生划分等次,充满着功利与势利,实在是有损大学的形象,缺失的恰恰是教育者应有的教育情怀。

好在学校及时回应,迅速调整了不恰当的活动方案,将教育视角对准了全体学生。虽然有点被动与滞后,但改错的勇气仍然值得点赞。



天台:校外托管不再“脱管”

□本报记者 李平
通讯员 上官诚挺

原本随处可见的、写有“家教”字样的广告牌不见了,取而代之的是“某某托管中心”,而且每一家都有一个编号……这是记者近日在天台各中小学周边见到的一个新景象。自从去年该县政府下定决心全面整治校外托管机构以来,托管市场可谓焕然一新。

统计显示,从去年3月开始,经过连续5个月的专项整治,该县12个乡镇、3个街道的260家校外托管机构被取缔了101家。提起那场“持久战”,该县教育局党委委员庞春华有些感慨:“正值大夏天,几个部门抽调的人员组建了行业督导组,办公地点放在了教育局,但根本没时间在办公室,都是一大早就上车,街道、乡镇逐个逐个地跑。”

校外托管机构能够提供包含照护、看管、餐饮、温习功课等便利,对于无暇照顾孩子的双职工家庭来说,可算是刚性需求。但长期以来,校外托管机构却处于“脱管”的状态,不仅管理混乱,而且消防安全、食品卫生安全等也经常出问题。庞

春华说:“校外托管乱象各地都有,相关部门都以不在其职责范围内为由,睁只眼闭只眼。然而,总要有‘吃螃蟹的人’。”

经过县教育、公安、卫计等10个相关部门和全县各乡镇(街道)分管领导多次广泛征求意见及集中讨论后,天台出台了校外托管机构管理暂行办法。办法规定校外托管机构的管理坚持“政府主导、乡镇(街道)主管、有关部门各司其职”的原则,并成立全县校外托管机构整治工作领导小组。

从此,在校外托管机构管理上,上述10个相关部门和各乡镇(街道)全部成了责任单位,一改过去无人管的状态。另外,办法对房屋、消防、食品卫生、安保等方面,列出了35条具体标准,如要求场地建筑面积要在80平方米以上,有晚托服务的,托管学生每间人均住宿面积应当在4平方米以上,每间住宿总人数不超过5人,3层楼及以上严禁住人。

在制定政策的同时,各乡镇(街道)对辖区内的托管机构进行了地毯式摸排,并确立了示范点,对示范点进行全面整改,并加以推广。工作组再逐一每一家校外托管机构进行

现场指导、督查。

位于赤城街道的树德学生托管中心就是示范点中的一个。记者看到,该托管中心证照齐全,日常巡查记录本上密密麻麻地写满安全检查的情况。厨房里配备了消毒柜、保洁柜和留样橱,每个楼层都有消防逃生应急箱。供孩子们住宿的房间里摆放着逃生绳梯,窗户经过改造,成了另一个“应急通道”。

经营者陈正飞进入这个行业已有十几年,此前曾深受无序竞争之苦。他说:“看到整治工作动真格,说实话我们是欢迎的,毕竟行业不规范对大家都不好。”整治期间,他被推选为赤城街道托管行业协会会长,这是托管机构经营户们自主管理的行业协会。截至目前,该县实现了托管行业协会乡镇(街道)全覆盖。协会经常组织开展“互查、互看、互比”活动。

在改造合格的基础上,街道办事处还会与托管中心签订一份安全生产责任书,依法依规经营。托管中心则与家长签订委托协议,明确双方职责。这不仅让家长更放心,经营者自己心里也更有底气。一位天台小学的学生家长告诉记者,以前把孩子送到托管班上,但对那里的饮食、住

宿等总有些放心不下,“现在可算松了一口气,因为附近的每一家托管中心都是合规的。”

经过一番整治后,截至去年8月,天台校外托管机构总数为216家,合格率达到100%。天台规定,对已挂牌经营的校外托管机构采取年检制度,年检不合格的,立即限期整改,再通不过就摘牌,年检合格一批就公示一批,接受社会监督。同时,实行属地检查制度,各乡镇(街道)对辖区内的校外托管机构加强日常巡查及监管,发现问题会同相关部门依法查处,严防出现“死灰复燃”现象。

前不久,该县进一步完善了校外托管机构管理办法,标准更高、要求更严,比如要求场地建筑面积必须在200平方米以上。庞春华说:“有了新政策,意味着接下来进入的校外托管机构质量会更好,管理会更到位。如此一来,相对较差的校外托管机构就会被市场自然淘汰,从而形成良性循环。”



浙江经贸职院 夺得中韩挑战赛桂冠

本报讯(通讯员 黄洁 裘永晓)6月15日,“2018中韩会展业青年挑战赛”在韩国首尔落幕,浙江经贸职业技术学院参赛队夺得本次竞赛冠军。

共有来自中韩两国17家院校组队参赛。竞赛要求全英文演示汇报与现场答辩,充分考验学生设计、策划、创意、实操以及交流与应变能力。浙江经贸职院参赛队的作品《生命的力量,指尖的传承——竹木匠艺展》凭借新颖的主题、创意的策划、流利的口语夺冠。

据悉,这是该校会展策划与管理专业继2015年夺得“亚洲会展青年挑战赛”季军后,在国际性竞赛中再获殊荣。以赛促学、以赛促训、以赛促创新是该校会展专业“校企对接、能力引领、实战驱动”人才培养改革的重要举措。

丽水全面铺开 精准教学改革

本报讯(记者 李平 通讯员 朱军连)6月13日,丽水市启动了教育资源公共服务平台,基于大数据和云计算的精准教学改革也随之全面铺开。

早在去年,丽水就出台了推进课堂精准教学的实施意见,确立了57所精准教学试点学校,要求以课堂为切入点,以精准作业为突破口,把大数据、云计算等信息技术引入课堂教学,为课堂教学提供数据支撑,从而切实提高教学效率,提升教学质量,减轻学生过重的学业负担,真正促进教学的教、学生的学从粗放走向精准,最终实现因材施教的教学目标。

丽水市教育局局长王平介绍,今年以来,该局与丽水学院合作,依托学院的博士团队和教科研骨干组建了“一院三中心”(即教育研究院,教育监测中心、教育数据中心和教育评估中心),并通过购买服务的方式与科大讯飞和武汉天喻两家公司合作,为丽水山区教育迈入教育信息化2.0时代奠定基础。

依托这一覆盖全市、互联互通,面向教育机构、教师、学生、家长提供“一站式”教学服务的市教育资源公共服务平台,丽水计划到明年实现精准教学高中段所有学科与义务教育段城镇学校全覆盖、农村学校基本覆盖,到2020年全面实现精准教学。

开放实验室

近日,浙江理工大学服装学院开放了重点实验室,通过参观、制作等形式,让40多位家长和孩子体验一场妙趣横生的服装探索之旅。图为学生志愿者手把手教小朋友进行扎染。

(本报通讯员 石丛珊 欧阳木子 摄)

吴静春:不服输的“鼓手”

□本报记者 于佳
通讯员 翁浩

“咚咚,咚,咚咚,咚,咚咚……”赛场上,只见一个身影不由自主地微微前倾,她紧绷两只手臂,攥着鼓棒。鼓点铿锵有力,时而像冲锋的号角,激励大家昂扬奋进;时而像低吟的嘱托,告诉大家不要慌,要平稳。

在不久前举办的中华龙舟赛上,吴静春作为鼓手,首次代表温州大学出战龙舟比赛,并和队友们勇夺两金四银,取得了优异的成绩。

被教练和队员们钦点为“鼓手”,今年已经45岁的吴静春觉得有点受宠若惊。上大学前,她还曾在幼儿园当了5年园长。“大概因为幼儿教师大多能歌善舞,我在节奏把控上有些优势。”吴静春说,每每看到划手整齐划一、团结一

致地向前划桨时,心里都会觉得感动,更觉得自己要拼尽全力。

“鼓手是龙舟赛的灵魂,水上一切行动都要听从鼓手鼓点的引导。”温大龙舟队指导教师蔡丰海说,吴静春的鼓点就是整个赛艇舵手和划手的发力点。他看中的正是吴静春身上的拼搏气质,“她能考上大学,靠的也是这种韧劲。”

原来,吴静春的大学梦是被女儿激发出来的。有一天,正在备战高考的女儿突然问她:“妈妈,你不是也有个大学梦吗?要不要和我一起参加高考?”从那天起,吴静春开始争分夺秒,从艺术联考到文化课考试,去年她最终以320分的成绩被温大美术与设计学院录取。

刚加入龙舟队时,吴静春坦言是因为单纯地喜欢水,觉得划龙舟很带劲儿!但她一直觉得划龙舟是年轻人的“专利”。在龙舟队里训练,她想的最多

的是自己能为团队做什么。所以每次训练前,她会为大家准备好热开水、面包、煮鸡蛋……不知不觉,队员们都亲切地叫她“大姐”。

要培养队员间的默契,离不开艰辛的练习。今年春节,吴静春仅在老家哈尔滨待了10天便立即返校,参加校龙舟集训。她没有告诉队友,肩膀上刚刚打了5针封闭,特别不习惯温州冬季的湿冷气候。但每次训练,她和那些孩子辈的年轻人一样披着雨衣,在训练赛道上,往返十几公里。好几次手指都被鼓槌磨破了皮。

吴静春在龙舟队拼尽全力,但专业课也没落下。因为水彩、速写、素描三门课基本功薄弱,进校后,她每天十几个小时都泡在画室里学习,给自己加码补课。“困倦时,就想让我的龙舟鼓声。”吴静春特别想学温州人“敢为天下

先”的精神,她渴望将来开出自己的工作室,设计自己喜欢的服装。

前不久,吴静春被评为温州大学第二届“青春榜样”。

“她做事情果敢干脆,之所以推荐她为榜样,也是敬佩她能克服年龄的界限,敢于追求自己的理想。”在辅导员林秀冬眼里,吴静春既是学生,又像个“辣妈”。因为她常说:“既然我都可以,那年轻人又有什么克服不了的,又有什么理由不努力?”

如今,吴静春已把温州大学当成自己的第二故乡,而瓯江就像哈尔滨的松花江。她说,因为读大学,生命迎来了另一春,觉着幸运,也应该倍感珍惜。

践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动



近日,义乌市20名政协文史与文教卫体委、政协教育界委员集体到柳青小学支教,传递他们对薄弱学校的关怀。图为该市政协委员、徐江小学体育教师成成在给学生们上武术课。(本报通讯员 龚琴娟 摄)