



编者按:新时代要有新气象,新征程要有新作为。在改革开放40周年到来之际,省委教育工委、省教育厅也吹响了当好新时代全面深化改革排头兵的号角。靠改革快速发展的浙江教育,要以将改革进行到底的精神,继续高举改革大旗,以强烈的责任担当推动教育改革再深化、再突破、再创新,用改革破解影响和制约教育现代化建设的系列问题,为教育发展增添新动力,用实际行动贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想。为此,本报特推出大型系列报道“纪念改革开放40周年·将改革进行到底”,聚焦近年来浙江教育一系列改革的生动实践,以增强改革的信心和定力,进一步明确改革的重点和方向,敬请关注。

效率高了 百姓乐了

——我省教育系统推进“最多跑一次”改革纪实

□本报记者 毛雪逸

原本平均需要10天才能完成的跨省转学,如今最快能在半天内完成。

在全国政务信息共享网站上,我省中小学跨省转学信息共享应用试点作为典型展示案例,获得了来自全国的“点赞”。原来,通过国家、省两级数据共享交换平台,浙江学籍系统与国家人口基础信息库和全国中小学生学籍信息库实现了实时共享,10项转学所需核心数据在数秒内即可直接调取核验。

记者了解到,这是省教育厅积极响应省委、省政府“最多跑一次”改革而推出的又一项便民举措。

加强统筹 用心服务群众

早在2016年,省委、省政府就提出了要大力推动“最多跑一次”改革。省教育厅迅速行动,积极配合,统筹推进全省教育系统“最多跑一次”改革的各项工作。

“省教育厅主要从四个方面来推进办事‘最多跑一次’改革。”省教育厅人事处处长、厅“跑改办”负责人陈于杰介绍说,一是梳理公布“最多跑一次”改革事项;二是制定办事标准,精简、再造办理流程,缩短办理时间,减少办事材料;三是打破信息孤岛,推进数据共享,避免群众和企业重复提交办事材料;四是推进电子政务平台建设,实现网上受理和全流程网上办理,让群众少跑腿甚至不跑腿。

改革前,群众和企业办事往往对应多个办事事项,需要到多个部门跑多次。省教育厅以“一件事情”为标准整合、归并相关事项,先后开展了三轮梳理,编制形成办事事项指导目录,将事项数量从近百个精简到35个(50个子项),其中厅本级事项24个(27个子项)、市级事项17个(24个子项)、县级事项16个(22个子项)。

同时省教育厅还对材料和办理环

节进行精简整合,编制成册。这本400多页的白皮书对办事事项的名称、依据、材料、流程、时限、表格等内容作出规定,这既为地方教育局编制办事指南提供标准,也让群众和企业到各级教育部门办事更加便利。

推进“最多跑一次”改革,打破信息孤岛、实现数据共享是重点,也是难点。为此,省教育厅还专门成立了“最多跑一次”改革数据共享工作专班,积极建设全省教育系统数据仓,归集学校、教师、学生等各类基础数据及学历、学位等可信电子证照数据,并通过省公共数据共享平台提供给他部门使用。

创新举措 各地响应改革

改革自上而下,省教育厅的一系列举措很快在全省教育系统内得到了积极响应。

前不久,瑞安市计算机职业学校董事长陈捷在温州市行政审批服务中心社会事务综合窗口顺利办好了学校办学内容变更手续:“原本估计要一个月才能办好变更手续,没想到不到10天就办结了。”温州市教育局政策法规处处长吴永远告诉记者,这主要归功于市教育局推出的“容缺受理”机制:“群众和企业到窗口办事前,工作人员会进行全程指导,在要件齐备,次件暂缺的条件下,让申请人边审批边补齐材料。这也是温州促进社会力量办学的一项务实举措。”

而在台州市路桥区,“最多跑一次”改革则搭上了互联网的快车。该区教育局以“互联网+”政务服务平台为依托,对于“毕(结)业证书遗失、办理学历证明”事项,办事者可持二代身份证在当地乡镇、街道共23个“政务E站”网点,就近打印中小学“学历证明”。

“小学无纸化报名是落实‘最多跑一次’改革精神的一项便民举措,这种方式既方便了家长,也保证了义务教育‘就近入学’政策的实施。”杭州市教

育局基教处副处长袁立斌说,他们与公安、人社、房管、卫计委、流管办等部门实现了横向数据对接,家长只要输入孩子的身份信息,即可实时调取准确的户籍、社保、房产、计生、居住证等信息,稍加完善即可完成在线报名,再也不用跑各部门开具证明,不必凌晨到学校排队报名。

衢州市、嘉兴市南湖区、慈溪市等地的教育行政部门对审批事项进行流程再优化,在深化“一窗受理、集成服务”改革基础上,全面推行“无差别受理”。而绍兴市越城区、温岭市等直接将行政审批科全体工作人员的办公地点搬到了行政服务中心,将常规审批事项直接授权窗口,即收即办,极大提升了办事效率。桐庐县则对重点建设项目实施服务前移,工作人员主动上门服务,提前完成现场勘查等程序……一项项惠民举措让群众和企业切实尝到了“最多跑一次”改革的甜头。

久久为功 “跑”出效率和深度

“‘最多跑一次’改革倒逼政府部门从服务、制度、环境等方面优化供给,倒逼政府部门从各自为政转变为协同作战,变部门化政府为整体化政府,倒逼政府进行流程再造乃至转变职能。”浙江大学公共管理学院院长郁建兴直言,改革会不断推进更大的“放”,更好的“管”,更优的“服”。

以“减材料,减时间”为重点,“最多跑一次”改革“跑”出了教育行政部门的效率,“跑”出了老百姓的满意度。陈于杰表示,通过深入推进“最多跑一次”改革,我省各级教育行政部门主动改进与优化服务,提高办事效率,增强了百姓的获得感。

统计显示,目前我省群众到教育部门办事的平均办理时限从36.2天缩短到29.8天,平均所需材料从8.3件减少为7.4件,公共服务类事项平均

办理时限从10天缩短到6.1天;而企业到教育部门办事的平均办理时限则从65天缩短到54天,材料从14.8件减少为13.6件。2017年度,我省教育系统“最多跑一次”事项办件量达53.6万件,省市县三级1917项办事事项中,除网上送达办件结果的事项外,其余1593项均已实现快速送达。

省教育厅还持续推进各级各类数据共享,不断完善全省教育系统数据仓。截至目前,累计归集学校、教师、学生、证照、审批结果等各类数据3033万余条;同时积极争取教育部支持,已向省政府大数据中心提供了2002年以来省内高校毕业生证书和2008年以来省内高校学位证书两本可信电子证照,基本满足了其他厅局对教育部门主要数据的需求。

我省还在全国率先实现中小学跨省转学信息共享。外省来浙就读的学生及其家长只需提供基本身份信息,即可在数秒内完成核验,跨省转学一次申请成功率从80%提升至95%以上。今年以来,中小学生在省学籍信息共享应用已在全省5800余所中小学校全面推广,已有2.37万名外省转入的学生通过数据共享方式成功办理了转学。

正如省委书记车俊指出的:“‘最多跑一次’改革撬动‘放管服’改革先人一步,实现了减权限权权和优化服务的有机统一。”当前,全省教育行政部门在省委改革精神的指引下,把该放的权力坚决放下去,把该管的事项切实管住管好,构建了政府、学校、社会之间的新型关系,“跑”出了教育体制机制改革的深度。



我省四县市入围国家级农村职教教示范县创建名单

本报讯(记者 张乐琼)近日,教育部公布了第五批国家级农村职业教育和成人教育示范县创建名单,全国共有59个县(市、区)入围,我省杭州市富阳区、江山市、海盐县、岱山县名列其中。

入围县(市、区)将按照国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要的总体要求和教育规划纲要精神,进一步推进农业现代化,加大“三农”干部的培养力度,建立职业农民制度,加快培育新型的农业经营主体,打造高素质现代农业生产经营队伍;主动引导、支持、鼓励各类人才返乡下乡创业兴业,推动新型城镇化和新农村建设协调发展,提升县域经济支撑辐射能力,促进公共资源在城乡间均衡配置,拓展发展空间,形成城乡共同发展新格局等。

据介绍,国家级农村职业教育和成人教育示范县创建工作自2013年启动,计划利用5年时间创建300个示范县。截至目前,我省已有20个县(市、区)位列其中。

之江汇教育广场 招揽首批讲师

本报讯(通讯员 禹丽锋 赵川)日前,省教育技术中心成立之江汇教育广场省级讲师团,从全省各地各校遴选出来的18名中小学骨干教师等成为首批讲师团成员。

据省教育技术中心有关负责人介绍,成立讲师团的目的是为吸引优秀教师开展平台与教育教学的融合创新应用研究。讲师团的工作职责主要包括面向全省中小学校和师生开展相关应用培训和推广活动,持续开展网络学习空间的教學应用与研究,并形成可复制、可推广的典型成果等。

接下来,讲师团成员将分模块录制之江汇教育广场培训微视频和编写相关培训讲稿,开发共享线上培训材料,并根据各地培训需要提供线下培训服务。讲师团成员采用动态管理机制,根据讲师能力和工作实绩适时调整,以保证省级培训的质量和效果。

温州浙南产业集聚区 引育教育人才

本报讯(记者 金澜)近日,温州浙南产业集聚区推出一系列优惠政策,以引进和培育高层次人才人才。

据介绍,温州浙南产业集聚区计划3年内引进和培育110名以上的高层次教育人才,其中引进在全省乃至全国有贡献、有影响的省特级教师等3名以上;引进正高级教师、省教坛新秀、市级名师(名校长、名班主任)、市教坛新秀、市教坛中坚及县级名师(名校长)等教育人才35名以上;市骨干教师、县级教坛新秀、教坛中坚等70名以上。

同时,为营造引进并留住优秀教育人才的良好氛围,集聚区将按照不同人才类别,给予不同奖励,其中最高将给予120万元的安家奖励和其他特惠激励政策。据悉,引进和培育人才的安家奖励及提升奖励费均为目前温州市教育系统引进同类人才的最高标准。此外,集聚区还将为引进的人才额外提供专项购房优惠、购房补贴、租房补贴等优惠政策。



“想”出来的实践课

临近毕业,不少学生将拿不了的行李快递回家。浙江广厦建设职业技术学院物流管理专业教师祝悍敏灵机一动,组织学生在各栋公寓楼开展了一场快递教学实践,历时一周,共完成了3000余个包裹的寄件服务。图为学生正在装车。(本报通讯员 陈令钊 摄)

湖州专项治理校外培训机构

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良)近日,湖州市教育局公布了开展中小学校外培训机构专项治理行动方案,正式启动专项治理行动,并将建立校外培训机构“黑白名单”,引导家长学生理性选择。

根据行动方案,此次专项行动将分三个阶段开展,为期一年。行动剑指无证(指办学许可证)无证(指营业执照、事业单位法人证书、民办非企业单位登记证书)非法开展教育培训的

机构,无证有照非法开展教育培训的机构以及持办学许可证但违规开展教育培训的机构。

5月以来,该市及各县区全面排查校外培训机构的资质、场地、安全状况和办学行为,摸清属地面向中小学生学习文化类学科培训的机构数量和主要违规、违法行为,重点查清培训机构重大安全隐患、办学资质及教师资格证书持有情况、超前超标教学现象、是否与民办学校挂钩招生

等情况。对于排查发现的问题,将进行分类整治、全面整改。对存在重大安全隐患的,立即停办整改,整改不到位的,坚决依法予以关停;对校外培训机构与民办中小学招生挂钩的,一方面规范招生行为,一方面加强信息披露,并依法追究有关学校、培训机构相关人员的责任;对在职中小学教师到校外培训机构授课的,一经查实,依法依规严肃处理,直至取消教师资格。

湖州市教育局有关负责人表示,专项行动将坚决遏制愈演愈烈的校外培训机构乱象,减轻家长学生负担,构建良好教育生态。该市将公布举报电话及邮箱,并落实专人负责做好举报受理工作,对于查处的培训机构或中小学校、教师等问题,将加大披露和公开力度,切实斩断各种利益链,起到警示和震慑作用,增强校外培训机构自律意识,引导社会各界自觉抵制非法办学行为。



近日,2018WCA世界魔方公开赛走进丽水学院,吸引了来自国内外150余名选手参与,比赛设有五阶速拧、单手速拧、金字塔速拧以及一些趣味项目。丽水学院党委副书记邵国平表示,从鼓励成立魔方协会到参与承办世界魔方公开赛,这是该校积极拓展大学生“第二课堂”的有益探索。图为选手们参加三阶盲拧项目比赛。(本报通讯员 沈一峰 摄)