

这场辩论会必须有中立方

□绍兴市越城区富盛镇中心小学 吕国飞

本周我与“小诸葛”有约,提前到校辅导他学英语。到办公室后,我拆开一桶红烧牛肉面,正要冲热水,咱,牛肉面不小心碎了一地。“啊呀。”我惋惜地看着地上七零八碎的面块。此时,刚进办公室目睹此状的“小诸葛”献上一计:“吕老师,陈老师桌上有一包面,他放了很久,你就吃他的。”

我正要拒绝,突然想到,这事有文章可做,便说:“好饿,饿得我眼冒金星了。‘小诸葛’,听你的。”

过了几天,外出的陈老师回校了,发现面不见了。我告知情况,与她商议合演赔面之戏。

我拉来“小诸葛”,振振有词:“这面是‘小诸葛’让我吃的,谁出的主意谁赔。”

陈老师要“小诸葛”赔,没想到“小诸葛”眼珠骨碌碌转动道:“面不是我吃的,谁吃面谁赔。”

谁来赔陈老师的面?我把这件事写出来,请全班学生谈一谈。学生们分成三派,有的说吕老师赔,有的说应该“小诸葛”赔,有的认为各有责任。真是“公说公有理,婆说婆有理”,何不在班会上来个辩论赛,让学生们辨出个是非曲直?

辩论赛开场了,以“吕老师赔”为正方,“‘小诸葛’赔”为反方。

正方琦首亮观点:“面是吕老师吃的,应该由吕老师赔。”

话音刚落,反方皓反驳:“因为是‘小诸葛’出的这个主意,吕老师才会吃这包面,应该由‘小诸葛’赔。”

正方张针锋相对:“‘小诸葛’只说不做,吕老师却行动了,必须承担后果。”

反方楠毫不示弱:“‘小诸葛’出的馊主意,才会让吕老师鬼迷心窍的。”

正方卢出击:“吕老师是成年人,应该有是非观念,怎能听信他人谗言呢?”

反方蒋心生怜惜:“吕老师当时饿得眼冒火星了,才会失去理智,情有可原。”

正方娄毫不留情:“做事当三思而行,既然做了错事就得敢作敢当,不能给自己找借口。”

反方一时被动,哑口无言。

本次辩论还设置了“中立方”,他们几次欲言不得,此时终于抢得时机,车慷慨陈词:“吕老师固然有责任,但‘小诸葛’在这事上也脱不了干系。有句话说得好,出一个好主意,就像为别人点一盏灯,照亮别人,也照亮了自己。而‘小诸葛’给他人出主意,利了一方,却损了一方。这不是个好主意,不宜采纳。”

“小诸葛”小声嘀咕:“我献上一计,体现的是对吕老师的体贴。”

反方皓反唇相讥:“你这不叫体贴,这叫讨好。你讨好了吕老师,却损害了陈老师的利益。你配不上‘小诸葛’的称号,只能算是狗头军师。你的话就像一根导火线,点燃了吕老师心中的小贪念。吕老师有责任,你该有难同当,可你却临阵脱逃。”

“吕老师心里有小九九,不然不会听‘小诸葛’的。我改变主意,投奔中立方了。”瞬间掌声响起,一片“倒戈”声,“我也想改变主意。”

我听了耳红面赤:“皓同学,你说到吕老师心坎里去了。要是吕老师心中保持澄澈,杂念何处滋生呢?吕老师顺着‘小诸葛’的想法去做,有不可推卸的责任,我必须赔面。”

是时候言归正传了:“同学们,生活中你有过推卸责任的事吗?”相信我“大义灭己”的态度,定会激发当事人勇敢承

担错误。

果然,“小诸葛”毫不掩饰,大胆站起来说:“有。前两天,晨同学让我把别人的笔扔到楼下,我心里也想搞恶作剧,于是就扔了。这回我又耍了小聪明,我应该赔面。”

正方晨羞愧低头:“我以后再也不指使同学搞恶作剧,更不能把责任推得一干二净。我改变主意,投奔中立方。”

反方铭也坦然面对:“我也有过这样的事……”

就这样,双方在皓的那一番慷慨陈词后停止了唇枪舌剑。我语重心长地说:“吃一堑,长一智,做事每有缓急,当三思而行啊。”

我虚心求教:“如果你当时在场,有什么好主意?给支个招吧。”

正方突出谋划策:“可以提醒吕老师用手机联系陈老师,取得陈老师同意后,吕老师就可以安心吃面了。”真是暖心的小男孩。

接下来,我得安抚安抚“小诸葛”,减轻他的心理负担:“同学们,我相信‘小诸葛’的初衷是美好的,感谢你对吕老师的关心。但你在关心吕老师的同时,也要全盘考虑,看看有没有损害他人的利益,对吧?”

“小诸葛”害羞地点点头。

“今天,同学们为吕老师上了一课,也为‘小诸葛’上了一课,为所有不辨是非、盲从别人的同学上了一课。现在,我们已懂得做事要成人之美,好事须相让,恶事莫相推。”我把“成人之美”“好事须相让”用粉笔大大地写在黑板上,愿它们能深深印在学生们心田。

与其把一张嘴巴挂在学生的耳朵边,还不如让身在局中的他们旁观事件,自有小辩论家们帮助大家看清真相,唤起良知。

老师跟你打个赌好吗?

□天台县平桥镇第二小学 张敏飞

一拿到班级名册,“凯文”这个名字就进入了我的视线,这个名字在我校很有名。一进教室,很快会发现一个过分活泼的男生,嗓门之大,波及范围之广,不可能不引起我的注意。我大声提醒了他,他才安静了几秒钟,马上又活跃起来。他就是凯文。

第一天领教“名人”

开学初的工作忙得不亦乐乎,在我清点班级的收费时,发现他没有交餐费。中午,他不按规定排队用餐,我唬他:“不交费不得用餐。”

他瞪着圆圆的大眼睛:“妈妈说我可以在这里吃。”

他在食堂大声嚷嚷:“我要喝粥。我要喝汤。”

欠费是一码事,更要命的是上课的纪律了。第一天上课,他报告的次数最多:“我要喝水。”“我要上厕所。”“有人打我。”……

今年新生人数超了,教材不够发,要两人合用,他却独占一本,还弄破了封面。他上学居然不带笔和本子,我只能替他向同学借。

上课时,他在教室里随意走动,钻进窗帘里玩捉迷藏,又把整张帘子扯下来,扯坏了窗帘架,还顺手毁掉了刚画好的黑板报。

竟然会说“对不起”

这天早晨,直到我开始上第一节课,还不见他的踪影。“安全”这两个字在我脑海翻滚着,我不能丢下其他学生去找他,因此就报告了校长。这堂课是在忐忑不安中度过的。

下课后我到 he 之前爱活动的那些地方找他,包括边上的幼儿园附近;我按通讯录上的号码,找他的母亲、表姐、同村人……可还是没有一点消息。

下午第一节的时候,他的大姨带着他来了。我的神经终于松弛下来了。原来,他上中学的姐姐带他上学,把他带到中学门口就不管他了。他就背着书包到处闲逛,不到学校来。

我嗔怪道:“老师都担心死了,你知道吗?”

他扑闪着大眼睛,嬉皮笑脸地说:“老师,对不起!”

我懵了——他很聪明,一句话把我所有的怒气都冲走了。

“挺会说话的啊,谁教你的?”“电视上学来的。”他回答。真是让人哭笑不得的孩子啊。

捣乱还要有“创意”

这几天,凯文终于来上课了,尽管缴费的事情还拖着。那天,我在教室里上六个单韵母的四声发音。学生都读得很认真,唯独一句“我要飞得更高……”声音特大,大家都指着凯文说他在唱歌。

课堂秩序被打乱了,我已经不想发火了,我说:“你唱得那么好啊,可是你知道吗?上课是不能唱歌的。”

凯文用力地点点头。我想,可能这就是孩子啊。

下课时,我来到办公室,数学老师忙对我说,凯文数学课也在唱歌。原来,这家伙没事干想出了这个玩法,可能还觉得自己很有创意吧。

刚刚平息了唱歌一事,没想到乱七八槽的事接二连三地来了。上课时,他会跑到操场角落玩泥沙,或者用水龙头玩水;待在课堂上,则会玩垃圾桶盖,用它当武器欺负旁边的同学;打扫卫生的时候,用脚去踩墙壁,踩完就跑了……

学校是安全的地方

经过深入了解,我得知凯文童年的不幸:父亲身患残疾,是个聋哑人;母亲沉湎跳舞玩乐,凯文

自小由上中学的姐姐照顾。家庭教育的缺失,在他身上积累了无数的坏毛病。日复一日,他的淘气程度使我一度对他的教育陷入了茫然。

每次我都会简单地严厉批评一番,但这样的效果并不理想,而且感觉特别累。

无数次在上班的人流之中思绪万千:每个人天生就有着受关注的欲望,这个学生就是用一种骚扰、破坏的消极行为来引起旁人关注,从而获得安全感。我需要的不是管教他的方法与技巧,而是让他知道学校是安全的地方。

另外,我要帮他建立规则意识,不断地帮他弄清楚一件事:你做错了,必须承担后果,但你这人没错,仍然值得大家来爱你。

我发现他管不住自己的主要原因是意志力薄弱,无法约束自己,而且“冰冻三尺非一日之寒”。他这么做已经上瘾了,就像烟瘾、网瘾一样,要在短时间内戒掉很难。教育是慢的艺术,我把目标的门槛降低,循序渐进,相信时间会改变一切。

我把他叫到办公室,用肯定的语气说:“你能够认识到自己的错误,说明你有自知之明。你的本质并不坏,你说你管不住自己,老师不信。老师相信你能够管住自己,咱们不妨签订一个‘君子协议’,和老师打个赌,怎么样?”

他说:“行。”

“如果你赢了,老师就当着同学的面表扬你;如果老师赢了,你就对老师说声‘对不起’。”

协议内容:1.半天不犯类似的错误,我就私下表扬你。

2.一天不犯类似的错误,我就在全班面前表扬你。

3.一周不犯类似的错误,我就当着你妈的面表扬你。

他欣然接受。

我安排几个责任心较强且力气大的男生坐在他的周围,提醒、控制他的日常行为,希望同伴的力量能有所作用。

播下习惯的种子

我坚信他原本是天使,现在之所以掉在地上,是因为他折断了翅膀。身为班主任的我,就应该当仁不让地为他修补翅膀。

不多久,我把他的座位从最后一排换到第一排,与讲台面对面,便于他听课时集中注意力。我尝试平时多“打预防针”,中午和他共进午餐,时不时给他夹好吃的。这样不仅增进我和他的距离,其实也是不给他惹是生非的机会。

经过一段时间的努力,现在的他终于有了些许的变化,尽管这个变化很小而且偶尔会有反复。

终于有一天,让我看到了凯文的完全质变。课上我提出了问题,学生中能回答者寥寥,出乎意料的是凯文毫不犹豫地举手了。

瞬间,我猜小家伙多半又是使坏捣乱的。转念一想,还是点了他。

没想到他的回答基本正确。我当即表扬了他,他也露出了开心的笑容。慢慢地他上课举手的积极性越来越高,让我惊奇的是,他的记忆力等各方面能力也有所提高。

到了三年级,我发现凯文开始注意书写姿势了。我对他说:“我很高兴,我要表扬你的进步。其实你可以做得更好,是不是?我准备了礼物,但现在不忙送你,我等你有了更大的进步再送你,特别是这次考试,好吗?”

果然,那次他考了59分,对他来说是破天荒的好成绩。

改变策略,看到变化,虽然离正常要求还很遥远,但让我更有信心继续去改造这个“小捣蛋”。我想,只要播下习惯的种子,还怕没有收成吗?

发火前多问问学生

□浦江县花桥中心小学 潘芝芳

午后,学生们大多跑出教室去玩了,我正在给一位前几天生病请假的学生补课。忽然,一阵嘈杂声传来,随即,几个学生跑进来嚷开了:“老师,糟糕了,纪律检查扣分了。”“都是小寒惹的祸。”

什么?又扣分了?满以为这个星期流动红旗肯定要留在我们班,听说又是小寒,我的怒火噌噌往上冒:这小寒,学习成绩不怎么样,闯祸本领倒是不小。

我怒气冲冲地跑向事发地,只见一棵梧桐树下,小寒正呆呆地站着。见我来,

小寒抬头看了我一眼,迅即低下。那与我短暂对视的目光里,满是迷惘。

我视线往下移,小寒手上正捏着一个牛奶瓶;再往下,树根处,一滩白色液体特别刺眼。不用说,肯定是小寒把牛奶倒在那里,被监督员看见,当场扣分了。

我倍感无力,正想对着小寒劈头盖脸痛骂一顿,脑海里却闪过“别急,多想想”这一句话。我深吸一口气,收回怒气,努力地扯出一抹笑:“小寒,来,告诉老师,你为什么把牛奶倒在这里?”

“老师,您不怪我吗?”小寒一直低着头,眼里一滴晶莹的泪水滚落,让我的心

瑟缩了一下。我擦掉他的眼泪,话语变得轻柔了许多:“老师得先问问清楚,小寒到底有没有错啊。你能告诉老师,你为什么要这样做呢?”

“老师,”小寒抬起头,也许刚受过泪水的洗涤,他的眼睛特别明亮,“妈妈说,小朋友喝牛奶会快快长高,我想让小树也快快长高。”

我呆住了,这是我未曾料到的原因。谁能责怪一个儿童这样美好的想法呢?那一刻,我很庆幸没有对他发火。我拉着小寒的手一起走向教室,风迎面和缓地吹着,阳光也很灿烂。

你们立刻脱下裤子给对方去洗

□杭州市文龙巷小学 陈鑫

铃声响起,“这节课我们大扫除。”我对学生们说。

学生们都清楚自己的职责,不必多说,大家都开始忙活起来了。

突然,有人看见两个学生挥舞着扫帚在打架,一路打进教室。我立刻冲过去抢扫帚,一边大喊:“住手。”

两个学生停下手,我也冷静下来了。这两个学生都不是顽劣分子,A是值日组长,虽然是我们班的大个儿,可是脾气还算温和;B是中队委员,各方面都不错,他们怎么会打起来的呢?

B说:“他先用扫帚打我的。”我看看A,A说:“我没有。”于是两人又吵了起来。

我立刻阻止了他们,让他们复述经过。A说:“他拿着扫帚,一动也不动,就在那里笑。我就用扫帚拍拍他,催他赶快去做值日。”

B反驳说:“A拿着脏兮兮的扫帚拍我,把我的裤子弄脏了。”

听到这里,我明白了,多半是B不愿吃亏,反手就一扫帚狠狠地打回去,然后两人就你来我往,不可开交了。

两个学生情绪都很激动,眼泪汪汪,互相瞪着。大道理估计是听不进去了,一人“五十大板”责任均分,恐怕只能做做表面功夫。

我对B说:“A是值日组长,监督你值日,只是方法用错了。你们本来可以好好解决的。”

B嘟着嘴,喃喃地说:“那他怎么可以用扫帚打我?我的裤子都被他弄脏了。”

“那你就可用扫帚打还他吗?”

B不语。

我淡淡地说:“我觉得,A是个负责任的值日组长,但却没有掌握好玩笑的分寸;B因为心疼裤子脏了而还手,反而弄得裤子更脏了。”

他们没有反驳,但仍是赌气。我想今天必须让两个学生消除意见,重归于好,不然以后A再当值日组长,B也不会再服气了。

我笑眯眯地对两个学生说:“今天发

生的事主要就是裤子被人家弄脏了,那么你们就负责洗干净对方的裤子吧。”

B不在乎地说:“洗就洗,我带回家让妈妈洗。”

A没有出声,大概也是这种想法吧。我摇摇头:“男子汉大丈夫,自己制造的麻烦自己负责。马上把裤子脱下来,去厕所互相帮对方洗干净。你的裤子他洗,他的裤子你洗,这样不就都好了?”

两人呆了,随后领悟了我的意思。想到两个人脱了裤子,在厕所里帮对方洗裤子,必定招来一大群同学围观,别提有多尴尬了。眼泪还在眼眶里,却看着对方笑了起来。

笑起来就好解决了,同学之间就不会像敌人一样了。

我故作不知:“你们觉得怎样?”

B忍着笑:“我才不要呢,那多丢脸。”

随后大大方方地向A道了歉。

A本来就已经知道错了,只是不好意思自己先道歉,连忙也是一个“对不起”。两人化干戈为玉帛,看看我,嘿嘿笑着走了。