

“非常职校”的职教情怀与担当

——看绍兴技师学院(筹)、绍兴市职教中心如何以匠心育人勇当职教先锋

□田芳菲 郭莉

“离开职教已经有一段时间了,很想念老师们还有大职教的校园,在职教学习生活的日子仿佛还在昨天。回想起自己从参加学校的星海艺术团模特队,到现在能够在很多比赛中取得不错的成绩,是学校为我们提供了平台,也是徐妍老师给了我机会,让我通过努力遇见更好的自己……”这是绍兴技师学院(筹)(亦即“绍兴市职教中心”,一所学校两块牌子)毕业生王小妮在母校校庆即将到来之际发来的一段语音,将自己的母校称为“职教”,言语中饱含着深深的感激之情。

今年11月,绍兴技师学院(筹)将迎来60周年校庆。作为老牌职校,“身正技高”是学校多年来秉持的校风,自1996年被评为首批国家级重点职业学校至今,学校硕果累累:首批国家中等职业教育改革发展示范学校、全国教育系统先进集体、全国职业教育先进集体、首批浙江省中职名校……一项项荣誉的背后是学校用行动“代言”职教发展,见证职教的“绍兴速度”。

“耳顺”岁月,不懈的担当,绍兴技师学院(筹)为经济发展培育未来工匠,用育人质量给职教带来亮色和希望。何为新时代职业教育的发展方向,绍兴技师学院(筹)作出了有力的回答。

亮出新时代的“职教名片”

杨诗怡:全球残疾青少年IT挑战赛铜牌获得者、全国最美中职生

“如果不是学校给我这样的机会,没有班主任夏老师和艾老师的鼓励,以及学校专业老师的耐心教导、同学们始终如一的爱护支持、带队老师的悉心照顾,就没有这块铜牌。”2017全球残疾青少年IT挑战赛的参赛者杨诗怡谈到自己所获得的荣誉,全是感激。杨诗怡是2015届电脑美工班的一名特殊学生,由于听力几乎为零,平日里需要借助听器和认真观察别人的口型才能够进行交流。来这所学校之前,她是一个内向胆怯,甚至没有朋友的姑娘,诗怡说是这所学校改变了她,“现在的我是个乐天派”,她笑着说,“老师知道我听力不好,讲课会尽量放慢语速,我感觉学习变轻松了,同学们都很照顾我,现在的我也有了朋友,变得越来越自信了”。说起选择计算机专业的原

因,她认为与机器交流比与人交流更自在。正是这所学校让自卑的诗怡找到了努力的方向,也找到了人与人之间的自在温暖。

王铭:参与G20杭州峰会烹饪服务、金牌教练

2016年9月4日,举世瞩目的G20峰会欢迎晚宴在杭州西子宾馆盛大举行,对王铭来说这也是人生中非常重要的一天。当时还是烹饪工艺班学生的王铭经过层层筛选后成为晚宴厨师团队中的一员。毕业后,王铭放弃了许多高薪职位,带着责任和信念反哺母校,昔日的少年成长为今日的厨师,他很感谢母校的培育,“以前只是比较喜欢做菜,到这所学校之后,遇到了非常专业的老师,后又入选了学校的专业竞赛团队,因此有了更多学习锻炼的机会,也让我对这个专业更热爱了”。在大家眼里,王铭是老师的好助手,同学的好榜样。保送大学后他更是获得全国大学生技能大赛金牌的荣誉。毕业后尽管有很多选择,但他依然愿意做一名普通教师。王铭说,身为一名教师他会像当初老师对他那样对待自己的学生,希望学生们来到这所学校能够学到更多东西,实现自己的梦想。

王小妮:全国技能大赛服装模特赛项金牌获得者、走上国际T台

“徐老师,我过关了。面试需要全程英语对话,我的口语比以前更流利了……”“徐老师,我最近在学插画,发给你看看……”曾经腼腆的小女孩如今已成长为模特新秀,当CECI、DIOR、时



尚芭莎这些时尚大秀的通告向王小妮抛出橄榄枝时,她总会与自己敬爱的徐妍老师分享。2014届大专文秘班的王小妮是在老家人的推荐下来到绍兴技师学院(筹)的。他多遇伯乐,开学第一天王小妮就被学校星海艺术团模特队指导老师徐妍相中,从此开启了模特之路,在她心里,自己的成长离不开学校和徐老师的精心培育,“进入职校前我从未受过任何模特专业的训练,是徐老师选中了我,她给了我梦想和前进的目标,并一直陪伴着我,无论是在受挫低落还是在登上领奖台的时候”。2016年全国职业院校技能大赛中职模特大赛中王小妮获得了平面模特组金奖,实现了浙江省该项目金牌零的突破,还是学生的她开始发光,她的模特之路也越走越精彩。“遇见徐老师,我才遇见最美好的我自己”,每当走上领奖台她总会这样说,她一直感激学校、老师和这里的一切,让她的人生从此改写。

祝烨农:国际铁人三项冠军

2015届电脑美工班的祝烨农被大家称为“钢铁侠”。2016年中国·绍兴铁人三项公开赛他夺得了第一,并打破了绍兴市该项赛事的纪录,越战越勇的他又在2017中国·绍兴国际铁人三项赛中拿下全程组的冠军。能与来自世界各地的选手竞赛,对祝烨农来说是非常骄傲的事,他说,自己2013年就来到绍兴技师学院(筹)了,那时候比较胖,老师就建议他

跑步,既强身健体又能减肥,坚持锻炼的过程中接触到了铁人三项,他便利用业余时间开始练习,“练习铁人三项后,我学会了更专注、执着地去完成一件事,学会了坚持,这在生活和学习中都能够发挥作用”。对于自己的未来,他也充满信心:“来到这所学校后,我获得了很多以前无法想象的荣誉,不论从学习还是性格方面我都成长了许多,这离不开学校和老师的教导。现在我们中职生也有春天,可以参加高考,我相信我也不会差。”

职业教育和普通高等教育的差别在于分类不同,而非层次不同,服务社会是职业学校最为突出的特点,所培养的技术人才能更快更好地立足社会。绍兴技师学院(筹)作为高技能人才孵化基地,不断尝试突破职业教育的瓶颈。学校一端瞄准产业,一端瞄准学生,全力打造有核心技能、适应地方经济发展的高素质人才,“适合教育”的理念实现了“人人出彩”的愿景。选择职业学校不再是家长口中迫不得已的选择,而是为孩子寻找更适合的教育方式、学习环境,让他们拥有打开梦想之门的金钥匙。

“是时候对职业教育高看一眼,厚爱一分”,今天的职教学子,他们回报社会,走向国际,绍兴技师学院(筹)化身筑梦之地,让那些曾不被期待、被看作是没有未来的学生找到梦想,看到更广阔更美好的世界,成为他们最好的样子。



做“有温度”的职业教育

奉献是一种本能——“青川班”的故事

2008年6月12日,42名来自四川省青川县的學生被送到了绍兴技师学院(筹),成为这所学校一个特殊的团体——“青川班”。在经历生离死别,痛失家园之后,他们来到了这样遥远而陌生的地方,一双双胆怯恐惧的眼睛,令教师们至今难忘。当时还在放暑假,得知他们的到来,教师们立刻返校照顾学生,学校还专门为他们请来了四川厨师,班主任杨彩虹更是放下家庭成为这些学生的“母亲”。

在学校和教师们的努力下,青川班的学生从起初的害怕陌生,到后来的融入并快乐成长。那3年,教师们倾情付出,尤其是班主任杨彩虹,她从没想到这些学生们将来会怎样,她只想在这3年给学生们一个温暖、有爱的环境。遇到周末,学校其他学生都回家了,杨彩虹怕班里的学生孤单,就带着他们去游览附近的景点,带他们去放松心情。平日里她留心每一个学生的身体、情绪,还曾整夜看护生病的学生,甚至生活用品她都陪同学生购买。学校教师对青川班学生的关爱是全方位的,大到学业小到生活细节,无时无刻不温暖着学生们的心。让师生们印象最深刻的是,到绍兴后的第一个寒假,班主任杨彩虹和学校领导一同护送学生回家乡,春运的列车上,车厢里满是乘客与行李,善良的师生把3人座改成4人座、5人座甚至6人座,让很多没买到坐票的乘客也能一起坐……青川班的学生在教师们的感染下,不仅懂得感恩,还懂得用善意回报社会。

2018年5月,《汶川十年》专题片拍摄组找到了当年青川班的这些学生。曾是青川班班长的王显强选择留在了绍兴,他说,在酒店工作近10年,已经是半个绍兴人了,也许是这里的人和这里的风景让他选择留下来,回想刚走进绍兴技师学院(筹)那一幕他还记忆犹新。“绍兴是个很温暖的城市,杨老师就像我的第二个‘妈妈’”。学生易正敏也选择留下来,并找到了自己的幸福,对杨老师和母校她满是感激,当年杨老师把自己孩子的短袖给了刚到绍兴的易正敏,恋旧的她至今还保留着。“灾难或许是另一种幸运”,毕业后的张程鹏取得了浙江工商大学的学士学位

位,他说,能够来到这里,从一无所有到上大学,并找到不错的工作,是“青川班”让他改变了自己的命运。

担当是一种责任——“新疆班”的故事

“初中老师的女儿就在这里上学,她觉得浙江是非常有文化的地方,出过很多名人,家人觉得我来这里一定会有所收获”,2016届新疆班会计电算化专业的学生再来热,努力买买提汉语很流利,是学校里的十佳标兵,言语中透出对学校的喜爱,“老师非常关心我们,每天进班的时间比我们还要早,我觉得很温暖”。她说,来学校后自己有很大的变化,比以前更能干,并学会了控制情绪。刚来的时候她会想念家乡,但学校对新疆的学生非常照顾,一个班级有3个班主任,文化课也分快慢班,她很快就适应了学校的生活,学习成绩也越来越好。像再来热这样喜爱这所学校的新疆学生还有许多。“我到绍兴技师学院(筹)已经一年了。绍兴这个美丽的城市,已然成为我的第二故乡,它身后的文化积淀浸润着我,我在这里感受到人类的伟大和光荣。而在职教中心,我更感受到人与人之间最美好的情愫。我的内心常常充满着对人、对世界的感激!”这是新疆班曾经的一名班长刊登在绍兴新区的一份报纸《致新疆教育厅的一封信》中的感言。

从2011年学校迎来第一个新疆班,新疆班的学生一直备受全校师生的关心呵护。“新疆学生总体比较聪明,虽然情绪有时不太稳定,但事后讲道理他们都会听。孩子们很单纯,感到被重视会非常感动”,已经带了3年新疆班的教师任夏瑜,对学生们总是给予更多的表扬。他认为,既然新疆班放在这所学校,说明学校有能力办好,也有责任担负起他们在这里的学习和生活,新疆学生在与内地学生相处的过程中,心会靠得更近。

经过7个年头,该校已有5届新疆班毕业生顺利走上工作岗位,成为建设新疆的生力军。这些新疆子弟的学业表现,以及他们呈现出的支撑后续发展的综合素养,让家乡父老大为惊喜。绍兴技师学院(筹)帮助学生升入好学校,谋得好出路被阿克苏百姓誉为“绍兴的新疆班现象”。



匠心是一种温度——“绍兴工匠”的摇篮

“一所真正的学校,其实就是一个温情的校长带着一群有温度的人,干着一件既普通又伟大的温暖的事。”绍兴技师学院(筹)校长钱金星认为,学校的温度来自温暖的陪伴,来自温暖的关怀,来自温暖的守候,来自温暖的唤醒。

“五育联动”是绍兴技师学院(筹)的特色育人体系,从懂得感恩、注重礼仪、珍爱生命、自我约束以及塑造职业精神五个方面全方位培育学生成为一名德才兼备的技术人才。感恩与礼仪教育着重对学生性格和品德方面的引导,生命与四自教育是对学生的安全、社会生存能力以及自我约束力等方面进行培养,职业精神教育则对学生职业能力与职业精神方面加以塑造。在推行“五育联动”的过程中,教师们对学生始终有着全面的关注,全员家访成为贯彻“五育联动”的重要体现。“我很少去评价学生如何,不同的家庭环境下的孩子也各不相同。有的学生家虽挤在小小的车库里,但却不乏幸福感,一家人其乐融融;有的学生早年丧父,生活非常艰苦,却依然坚强乐观……作为老

师,我不会亏待我的学生,不为名,不为利,只为这一份责任……”这是该校教师周建红家访后发在朋友圈里的感想,字里行间充满对学生的爱护。

在“温度德育”的浸润下,学校涌现出一大批道德榜样。杨彩虹老师成为感动绍兴十大人物之一,章文珍老师获绍兴市最美教师称号,求秋音、郭莉老师获浙江省职教最美教师提名奖。财信系学生杨诗怡获评全国最美中职生;机电系学生何源龙上榜浙江好人榜,成为诚实守信的最美浙江人;财信系耿强强拾金不昧,用清晰的价值观,给社会一个温暖的启示;财信系一大帮带有职教色彩的志愿者,被绍兴市民称为“技能雷锋侠”……

在这样一个有温度、讲情怀的校园里,学生们获得的不仅仅是生存技能,还有进入社会后更强的竞争力。“学校构建‘五育联动’德育新体系,让老师们从各个方面引导学生,理解、陪伴他们,并把这份温暖化成前进的动力,培育心系祖国、热爱家乡、勤奋努力、精通技能、珍惜生命、心怀感恩的有担当有情怀的中国工匠。”校长钱金星说。