

推行“互联网+教育”关键在教师

□许艳丽

日前,李克强总理在银川考察时进校了解“互联网+教育”。他提到,教育是获取知识、促进起点公平的关键,“互联网+教育”可以让偏远地区的孩子也能听到好教师的讲课,开拓他们的眼界,点燃改变人生的火把。

随着城镇化快速推进,城乡教育发展不均现象愈加突出,小规模学校生源骤减,师资力量无以保证,甚至开足开齐课程成为奢望。深入推进“互联网+教育”,通过空中课堂、在线课堂、智慧教室

等现代化教育信息手段,让优秀的师资通过网络给农村偏远地区的孩子授课,让他们享受到优质的教育,这是深入推进教育均衡发展的重要举措,也是推进教育公平的重要手段,更是推进教育现代化的重要渠道。

不难看出,“互联网+教育”受益的不仅仅是学生,乡村教师同样获得了专业发展的新渠道。乡村教师专业发展潜力不足,并不是他们不敬业,不努力,不进取,而是缺乏必要的教研机制以及教师专业发展的氛围。小规模学校,单班教学,教师年龄老化……在这样的环境中,

教师缺少标杆和方向。“互联网+教育”可以让学校打破围墙,让更多的教师通过网络备课、空中教研、集体研讨、在线学习等有效形式找到专业发展共同体,实现专业能力的整体提升。

然而,“互联网+教育”却绝非架设网线、配置设备这么简单,关键还在于教师这一核心要素。无论是在线课堂、智慧教室,还是网络研讨,电子备课等,离开了人的存在,技术便会变得苍白无力。教育教学技术的使用者是人,实施对象也是人,只有人与人发挥作用,才能让教育具有活力。

空中课堂不是城市课堂的现场直播,乡村孩子有乡村孩子的特点,其认知水平,学习方式,生活经验与城市的孩子迥异。城市教师利用信息技术设备向农村孩子授课时,要关注教学对象的差异,立足于更好地发展农村学生,不仅要深入钻研教材,更要深入研究学生,力求用农村学生喜闻乐见的方式,让他们更好地接受知识,获得能力的提升。

利用互联网进行乡村教师专业研讨亦是如此,不能仅仅通过行政手段,却罔顾教师的感受,无视教师的心理和需求,大一统地实施网络培训。这样的结果一

定是形式轰轰烈烈,却没有实质性的内容。电子备课成了复制加粘贴,网络培训成了挂网熬时间,有名却无实。

推行“互联网+教育”,教师的观念要随着教育技术手段的升级而转变,这需要教育主管部门尊重教师需求,同时予以相应的制度保障。当然,更需要教师紧跟时代,以高度的社会责任感与使命感适应新技术,为教育现代化而不懈努力。

教育

时评

浙海大有支“青年铁军”

□本报记者 张乐琼

“惟祖国与信仰不能辜负!愿更多的优秀大学生投身军营,报效国家!”在今年的全省大学生征集工作会议上,作为优秀退役士兵代表的杨佳豪向全省大学生发出了号召。在感慨军旅成长的厚重份量时,他还格外提到了退伍后回浙江海洋大学一手创办起来的“铁军社”。

去年5月,在浙海大团委的支持下,海大青年铁军社顺利成立。这是舟山市首个以退伍大学生士兵为主体的公益社团,现有社员30余名。“当时就想把全校的退伍大学生士兵集结起来,既发扬军队大熔炉里锤炼出来的意志品质,又能搭建一个发挥我们光和热的平台。”杨佳豪说,铁军社的成立实现了自己从海军东海舰队退役返校后的第一个梦想。

从此,浙海大的新生军训就少不了他们的身影,铁军社因此组织了20余人的学生教官队

伍。“大家在烈日下炙烤,口号喊到接近失声,但每一声号令都依然铆足了劲。”杨佳豪说,协助部队圆满完成新生军训任务后,他们所有人都被评为优秀教官。

周边中小学校也邀请他们开展军训。去年11月,舟山新城中心幼儿园迎来了一群大哥哥,他们带去的“军营生活小体验”丰富多彩,有匍匐动作、队列训练、整理军容军貌、练习坐姿和站姿等。铁军社成员赖慧宁说,这是一套专门为幼儿量身定制的系列军训课程,“三天下来,能感受到小学员们不怕苦累,各方面都有进步”。

这支队伍还专门推出了“海大青年铁军”微信公众号,分享他们在部队里的二三事,同时宣传国家和部队的最新政策,解答征兵季入伍的相关问题。去年9月,40余名浙海大学生投笔从戎。临行前,铁军社给他们介绍了入伍流程、军队训练与纪律、政策补助、复学手续等方面的详细攻略。

大到国家政策的宣传,比如今年4月成立退役军人事务部,维护和保障退役军人的合法权益,小到脱下军装重返校园的帮扶,比如办理复学、课程学业等。杨佳豪说:“铁军社其实就是退役大学生士兵的一个家。”

铁军社成员周遵军曾参加过“跨越—2015朱日和H”全陆军最高规模军演。去年建军节,他通过微信公众号平台,帮助校园里的师生揭开“朱日和阅兵”的神秘面纱,也拉近了大学生和军队的距离。“青春不只是眼前的潇洒,还有家国与边关。”杨佳豪说,从青春懵懂走向豪气干云,参军是最好的成人礼。他们想传递压倒一切困难的气概和战胜一切艰难险阻的决心。

去年10月,舟山迎来强台风“卡努”,降水量大,展茅街道受灾严重,通行路段被阻,山体塌方破坏了村中的水利管路系统,不少村民站在房顶等待救援。铁军社的成员们得知后,踊

跃报名,联系当地政府部门马上展开救援,又接连几天帮助清理灾后淤泥、重建供水管线等。

“铁军社用军人铁的信念、团结和纪律带动全校学生树立起良好的学风、校风,用军营文化带动校园文化,培养了师生积极向上的人生态度和爱国精神。”该校校团委相关负责人表示,在去年浙江海洋大学评优表彰大会上,铁军社被授予“青年突击队”的光荣称号。

前不久,铁军社还应邀参加了全省高校国防类社团交流会。新任社长郭志鹏说,他们将努力打造一支政治严格、军事过硬、纪律严明、作风优良,能在重大活动中发挥作用,在青年学生中有重要影响的海大青年铁军。



看看我们的学校

6月10日,第三届中国(宁波)-中东欧国家教育项目洽谈会暨教育展举行。来自波黑、保加利亚、克罗地亚、匈牙利、斯洛伐克等11个国家的17位院校代表作了教育推介,30多所来自“一带一路”沿线国家的院校和国内50余所院校参加展会。图为大学生志愿者们向与会外宾介绍学校情况。

(本报通讯员 张士良 丁洁琼 摄)

湖师院一教师街头紧急救人

本报讯(通讯员 谈铮渭)“为季志老师点赞!”近日,因凭借专业知识在街头第一时间救治了一名受伤的外卖小哥,湖州师范学院教师季志被网友纷纷点赞。

除了教师的身份,季志还是我省急救救护二级培训师。据他回忆,当

时外卖小哥正快速行驶在湖州体育场路上,忽然有一辆电瓶车从社区内开出,他避让不及,撞上道路护栏,腿部流血不止。正在附近面馆吃饭的季志见状放下碗筷冲上前去,用所学的急救知识快速展开施救。

由于施救及时,伤者的血慢慢止

住了。不到十分钟,120急救车赶到现场并将伤者送到医院治疗。事后,面对大家的赞扬,季志说,作为湖州市红十字急救救护学院的一名教师,自己只不过是利用专业知识做了该做的事。

据了解,湖师院历来重视培养全

员师生的急救救护技能。该校从2014年开始与湖州市红十字会合作,每年为新生开展急救救护培训,迄今已累计开展校内普及培训2万人次,全校普及程度已达到85%,校内大学生参与红十字救护员培训的人数超过4000人次。

(上接第1版)

从最初15平方米的小教室到如今200平方米的创客空间,之中孕育了数不清的学生创意。前不久,两名学生还在这里设计出了一个名为“化学实验小帮手”的机器人,用来协助教师进行化学实验以及为初学者演示和讲解实验过程。

就是这样一群“懒”教师们,指导学生收获了一项项国内外大奖:无人机组队在真实世界设计挑战赛中获中国区一等奖和最佳团队合作与协作奖;第14届中国东南地区数学奥林匹克竞赛金牌;浙江省中学生机器

人足球竞赛冠军;浙江省暨杭州市青少年DI创新思维大赛技术类一等奖、艺术类优胜奖……

织就一张高科技网

为学生摘下眼镜,拿起望远镜,拥有强健的体魄和广阔的视野,学军中学做的是教师的加法。学校每年都会面向教师举办学术节,将英国STEM课程教育团这样的大咖请进校园,也会组织全校教师去北京、上海等地交流学习,更新教育理念,提升科研水平,强化科创能力。

在紫金港校区,学校建起了专用

的显微镜实验室、科技展览室、VR视觉体验中心等一个个大学先修实验室,为学生们参加各类竞赛、开展各项研究提供了便利。“地理课上讲到宇宙星体,一抬头专用教室里的天花板就是虚拟的星空,感觉特别震撼。”高二学生朱奇说。

新建的学军中学校海创园校区立志要办成一所全国一流的科技特色高中。因为学校位于未来科技城,有天然的区位优势,周边有阿里巴巴、达摩院、菜鸟网络等高科技企业,还有很多国家级重点实验室,加上学校现有AI人工智能实验室、创客空间、

无人机工作室等最先进的高科技设备,仿佛织就了一张高端的科技网。今年9月,学校将迎来首批学生,届时会开设4个实验班,既开展传统的奥林匹克竞赛,也开展人工智能机器人、无人机等创新大赛等。

陈萍说:“目前,我们已经与清华大学、北京大学、中科院等高校和科研院所建立了实验室合作关系。学校重视以科创为主题的选修课程研发与开设,以机器人为代表的创客教育将成为学校选修课程的主题。也就是说,科创将注入学军海创园学校的灵魂。”



近日,金华职业技术学院中药药党支部的部分党员教师与学生入党积极分子来到金华市乾西乡小学,开展“药香伴我行”社团活动,给孩子们讲解中医药知识,宣传中医药文化。图为活动场景。

(本报通讯员 周游 摄)