责任编辑:李 平 版面设计:苇 渡
电话:0571-87778085
E-mail:jyxxb2@163.com

2018年6月11日 星期一
浙江教育报

在线播报

“00后”须走出选择困局

陈伟瑜从小想当一名漫画家,高一下学期就决定转为美术生。即使家人反对,陈伟瑜还是坚持了自己的决定,继续学习美术,“我的人生掌握在自己手中,做出了选择就不后悔”。(6月6日《长江日报》)

“00后”出生和成长之时,互联网日趋繁荣,文化更加多元,改革更加深入。顺应社会快速转型,高考在变,大学教育在变,就业在变,生存模式在变,有人清醒地意识到:选项越来越多,选择越来越难。

比如新高考改革的出发点就是扩大学生的选择权,包括考试选择权、科目选择权、课程选择权、学校选择权等。更多选择对“00后”来说既是福音,也是考验。犹如从甲地到乙地,过去只有一条路,很好办。如今有了多条路,对于没有选择能力的人来说,可能会左右为难,甚至裹足不前。

如果不重视对“00后”的选择能力培养,不采取措施让他们走出选择困局,时代赋予他们的选择权很有可能成为家长和学校联手代玩的新游戏,而让“00后”错失成长的机遇和选择的机会。

给“00后”选择权不可能一蹴而就,学校和家长既要引导学生自主与自立,又要有放权的自觉与艺术。同时,要让他们知道,选择也不是任性,成长是选择的前提;要慎重对待选择,更要有承担起选择可能导致的N种后果的准备。

@易国祥
来源:红网

救救迷失的“网游少年”

高考前夕,北京市浩东律师事务所律师张晓玲收到了一封来自湖北母亲的信。“从‘魔兽世界’到‘英雄联盟’再到‘王者荣耀’,与其说我与孩子斗争了十几年,还不如说与网游斗争了十几年——但我输了,我们全家都输了,输得彻彻底底!”随后,张晓玲将这封《一个心碎母亲致所有高考考生的公开信》贴至微博,网游沉迷问题再度引发热议。

有数据显示,中国网络游戏人口达4.42亿,中国青少年首次接触网络游戏的年龄呈低龄化趋势。15~18岁青少年中近80%首次触游年龄在14岁及以前,11~14岁青少年中45.0%首次触游年龄在10岁及以前,6~10岁的青少年中有约16.6%首次触游年龄在5岁及以前。说得直白一些:越来越多的孩子、越来越低龄化的孩子成为网游的“死忠粉”。

从当年的“热血传奇”被称之为电子鸦片,到“王者荣耀”被密集点名,尽管部门新规殚精竭虑,遗憾的是,类似《网络游戏防沉迷系统开发标准》等技术要求,并未成为开发企业或平台的生死之线。在最近一个多月时间里,包括文化部、教育部、全国妇联在内的多部委发布了3份与网络游戏直接相关的文件或通知,而几乎没有一家网游客户端迅速地作出回应或采取相关行动。

一个孩子的悲剧是偶然,一群孩子的悲剧还是偶然吗?多年之前,业界关于“海妖服务器”的警示言犹在耳。我们究竟还要等多久,才能唤醒企业道德自觉和监管的“牙齿”与“肌肉”呢?

@邓海建
来源:湖南教育新闻网

过度陪读不利于孩子成长

对许多家长来说,“陪读”早已不再是一个陌生的字眼。为了让孩子考上好的中学、大学,由中小学生父母组成的“陪读大军”已成为不可忽视的社会现象。曾有统计显示,我国36.8%的家庭存在父母陪读现象。在城市家庭中,陪读比例远远高于这个数字。

孩子小,无生活自理能力,或就读学校离家远,因而需家长陪读,照顾其生活并辅导作业,这本无可厚非,但过度陪读会让孩子对家长过分依赖,不利于孩子成长。

有些孩子学习成绩不好,父母陪读往往会使他们觉得心中有愧,产生思想负担,进而影响成绩及心理状态。有家长陪读的学生往往过着衣来伸手、饭来张口的生活,容易滋生不思进取、好逸恶劳的思想,不利于学生形成正确的劳动观和生活观。这些孩子由于平时缺乏锻炼、对父母依赖惯了,进入大学后,往往会感到茫然无助、不知所措,很难适应大学生活,有的还会产生心理疾病。陪读容易促使学生迟到、早退,纪律观念淡薄。久而久之,不利于良好行为习惯的养成。此外,过度陪读还会使孩子脱离班集体,丧失集体荣誉感,难以形成深厚的同学情谊。

教育家马卡连柯曾经说过:“最可怕的就是用父母的幸福栽培孩子的幸福。”家长陪读并不是帮助孩子学习的唯一良策,也不能从根源上解决孩子的成长问题。

@周旭方
来源:蒲公英评论

有必要为教材“减塑”

数字时代本应成为老古董的卡式磁带、复读机,靠着与英语等教材的捆绑得以“续命”,每年还在大量生产、分发,又被大量闲置、废弃。这是《瞭望》新闻周刊记者今年“世界环境日”前夕采访发现的现象。

这些卡式磁带、复读机被捆绑销售给学生后,很多都成了摆设,被弃置一旁,造成严重的资源浪费。同时,因利润太少等原因,很少有人对卡式磁带和复读机进行回收,从而让这些“老古董”更容易变成生态环境的污染源,成为威胁生态环境的“重磅炸弹”。

亟待相关部门为教材“松绑”“减塑”,不能为了少数人的利益而罔顾广大学生的权益及公共利益。各地要突破利益固化的藩篱,彻查背后是否存在利益输送等问题。另外,对于大量存在于民间的废弃语言教学磁带、光盘,有必要进行集中回收,对其进行无害化处理及资源化利用,做好卡式磁带、复读机这些“老古董”的收尾工作。

@戴先任
来源:东方网

新闻回顾

近日《扬子晚报》报道,临近高考,闲置交易平台闲鱼发布了一份“学霸笔记流动地图”。记者发现,江苏盛产高考学霸笔记,其中南京金陵中学的“产量”位居全国第四,而南京大学是最盛产考研笔记的高校……在过去一年,仅闲鱼就有累计超过10万本学霸笔记“流通”,除了笔记之外,“考试心态调整”“早起监督服务”等也在网上热卖。

学霸笔记不宜“棒杀”

□李 强

在过去一年,仅闲鱼就有累计超过10万本学霸笔记“流通”。除了笔记之外,“考试心态调整”“早起监督服务”等学霸服务也在网上热卖。何以会这样?正说明学霸笔记的价值为不少家长和学生所认可,好不好不能由局外人说了算,而要由学生和市场说了算。

笔者以为,以学霸笔记为代表的学霸经济不应该一律“棒杀”,还要尽可能挖掘其“好”,用活用“好”。

孔子的一句“学而不思则罔,思而不学则殆”是我们学习的一种正确方式。学霸笔记浓缩了“学而有思”“思而有学”,正如某文科学霸说,她的笔记主要是记一些易错点,如数学的错题集、语文中易混淆的字词等;某理科学霸说,笔记本上主要是一些知识点的延伸或者是自己做过的一些典型题目。时不时琢磨为何出错、错在哪里,经常举一反三、推此及彼,学霸们这样的学习方式正是每一个学生都应该具备的。换言之,不具备的学生就要对照改正,因为学习方式的正确与否,直接决定学习的效果好坏。

没有天生的学霸,每一个学霸的背后都有艰辛的付出。学霸笔记里写满了其学习的端正态度,折射着对知识的孜孜以求,洋溢着勤奋好学的上进力量。学霸笔记蕴藏着珍贵的启示:一个学生只要端正态度,勤奋好学,积极向上,不怕吃苦,就有可能成为下一个学霸。一旦树立“学霸不是天生的,而是靠后天的勤奋刻苦和拼搏而来”这样的认知,某种意义上,可以增添学生的学习动力,大大激发他们的学习信心。

没有交流、不懂借鉴的学习早就行不通了。“求学的三个条件是:多观察、多吃苦、多研究”“成功的人是跟别人学习经验,失败的人只跟自己学习经验”“学问是异常珍贵的东西,从任何源泉吸收都不可耻”……品读这些格言警句,倡导的又何尝不是交流与借鉴。学霸笔记表面看不过是一道道题目,其实里面凝结着学霸们的思考、体会、心血,对其他学生来说,尤其值得学习借鉴。

现实中,常会听到一些考生考后发出“假如我当初……就好了”这样的感叹。除了分享自己的学习资料之外,学霸们还乐意贡献自己的学习技巧,如如何调整考试心态、如何制订读书计划等。这些都不失为宝贵的经验,给人茅塞顿开之感,让人在紧张的学习备考中少走一些弯路,少一些事后的扼腕叹息。

一旦衍生为经济必须警惕

□夏熊飞

以学霸笔记为代表的服务虽好,而一旦衍生为经济,就应当引起我们的警惕,毕竟它们是面向体量巨大的学生。

学霸笔记固然是成功经验的总结,但每个个体都是千差万别的,适用于学霸本人的方法并不一定契合其他人的学习实际。学霸笔记火热甚至已然成为一种经济,说明有大量的学生不顾自身实际在套用他人成功的模式。这种生搬硬套,不仅可能会打乱自己的正常学习节奏,甚至会陷入“画虎不成反类犬”的尴尬,被所谓的学霸笔记误导,最后可能不仅没有得到提高,反而遭到拖累。

笔者在交易平台上看到,特别紧俏的那些学霸笔记都冠以各大知名高中的名头,这些笔记的流行和畅销,说到底折射了当下一种急功近利、急于求成的浮躁心态。然而,盲目崇拜、过分依赖学霸笔记,容易助长学生走捷径的思维。当全民热炒学霸笔记的时候,一些学生会想当然地以为只要有学霸笔记在手,考试学习就皆可万事无忧。

然而学霸笔记只是方向性引导,没有足够的学习与积累,其所记载的方法与理论或许压根就无法理解。即便有部分学生因此走捷径考了高分,但如果基础不扎实,在今后的学习过程中可能会出现后劲不足的问题。

更何况,网上流传的学霸笔记很多被别有用心的商家篡改过了,通过随意拼凑,再大量印刷,以实现牟利。由于缺乏严格的审核与校对,一旦大规模流传,会产生不小的负面影响。严格意义上讲,这些学霸笔记属于非正规出版物,其所带动的学霸经济是灰色经济,大家追捧此类学霸笔记实则是变相纵容不正当经营行为。

学霸笔记不是不能有,但对其的追捧应有度,可为我所用,却只应作为点缀,不该本末倒置,不要让学霸笔记取代了踏踏实实的学习过程。面对火热的学霸经济,学生家长要避免被焦虑情绪裹挟。学校、教育、工商等部门也应加强引导与管理,不能任由商家扰乱市场,并且让它拖了学生成长、教育发展的后腿。

求智论见

学术组织 岂能冠名“大学”

近日,中国胸痛大学在山东济南成立的消息引起舆论关注。对此,教育部回复媒体称,教育部从未接到地方关于设置中国胸痛大学的申请。经了解,“中国胸痛大学”只是中国医促会胸痛分会成员自发组成的一个学术组织,而非高校。既非高校,起名怎能如此任性? (高晓建 绘)

漫画快评

让孩子们能“挺直腰板”上下学

□徐德飞

杭州的一位小学体育教师曾花费了大半年时间对学生的书包做了一项调查,调查对象涵盖不同小学的240名一至六年级的学生。结果显示,几乎每个学生的书包重量都超过了他们体重的10%。除了超重问题外,一些书包花里胡哨的外观也令人堪忧。

书包过重,除了受繁重的课业负担影响外,学生缺乏良好的整理习惯也是重要因素之一。而单肩包、拉杆包、卡通包等不断涌入市场,也让书包变得越来越花哨,冲击着小学生的审美观和好奇心。

小学生长期背着超重的书包上学放学,不利于其身高增长、脊柱健康,身体发育将会受到严重影响;花哨书包的横行,削减了书包装书、装文具的根本价值,一旦与追求所谓的时尚有型挂上了钩,很容易助长孩子形成攀比心理。

如何为书包“减负”,让孩子们真正能“挺直腰板”上下学,是广大教育工作者、家长需要好好思考和解决的问题。

要选好书包。家长要合理引导孩子选择适宜其健康成长的书包。首先,外观上不要追求过于复杂的图案、繁琐的造型,而应该选择简约大方、材质安全的双肩书包,这类书包不但实用性和安全性都较强,而且和“学生郎”的身份更为符合。其次,家长应该为孩子挑选适宜的有护脊、卸力减压等功能的书包,这类健康型书包更加有利于保护孩子的身体。当然,随着生活水平不断提升和人工智能不断发展,具有防震、逃生等多作用的“多功能”书包会慢慢进入大家的眼帘,可量力、按需选择。

养成习惯很重要。家校应通力合作指导、培养学生养成良好的整理习惯。学校要允许学生把一部分暂时不用的学习用品放置在课桌内,大部分的辅助学习工具如字典、铅笔盒、卷笔刀、跳绳等学习用品可以在学校和家里各放一套,这样就不需要每天带着。学生每天放学时,都可以对书包和抽屉进行一次整理,涉及家庭作业内容的书本和作业本放书包里背回家,其他书和作业本则放置在课桌内。学校提供充足的开水和餐具,让学生不必每天都往书包里塞上一杯水和餐具。值得提醒的是,这些整理习惯最好从小学一年级开始就养成。

落实政策是根本。学校、教师、家长都要严格执行减负要求。教师要严格控制课外作业量;学校要严格教学用书选用,一律不得违规征订和使用教辅资料;家长要适时、适量给孩子报课外辅导班;各方合力极力发挥"四点钟学校"的功能……杜绝“雷声大雨点小”的减负行动,切切实实做起来,提高执行力,让减负真正落到实处,学生课业负担轻了,书包自然就轻了。

一线声音