

这一周

聚焦

今年高考高招有啥新特点

浙大机械工程学院
开展爱心助老活动

青年大学生与退休老教师相遇会产生什么样的故事?浙江大学机械工程学院活跃着一批大学生党员,他们常年坚持与退休老教师结对子,定期上门为老教师服务,续写着新时代的雷锋故事。

浙江大学机械工程学院现有退休教师160余人,其中独居老人12人。学院学生党总支从2011年起开展学生志愿服务活动,至今已坚持7年。

退休老教师的志愿服务工作,不仅需要解决老教师的日常生活、就医等基本需求,更要关注老教师“空巢”和“情感空心”等问题。志愿者们选择了“倾听”这种形式来丰富老教师的精神生活,到老教师家中与老人交流、听老人讲故事,自身也接受着正能量的熏陶。

作者:李 澈

《中国教育报》2018年6月5日第3版

杭州大学生公益团队
铺设网络“盲道”

“读屏软件已打开”“购物车、我的订单、待发货”……随着盲人推拿师邹文军的手指在电脑屏幕上滑动,语音信息从扬声器中清晰传来。

从2013年始,杭州电子科技大学公益团队“盲盲仁海”开始关注“网络无障碍”建设。团队创始人2011级学生刘锦亮说:“我们的团队就是要发掘‘公益+技术’的力量,让视障人群也能共享网络时代带来的便捷。”

几年来,团队成员帮助特殊群体提升网络体验,还与专业测评组织合作,用线上调查加线下走访的方式,依据大数据分析,发布网购、出行、社交等手机软件的无障碍榜单,最近已完成“购物软件视障人群适宜度测评榜单”。

该校管理学院副院长刘大为说:“推进信息无障碍,帮助残疾人借助互联网便利生活、为社会创造价值,是互联网建设的应有要求。”

作者:江 南

《人民日报》2018年6月5日第9版

“新农人”创新实验班开班

这两天,建德市建坤农业开发有限公司总经理王运坐在浙江农林大学的教室里学习。现年29岁的她,大学毕业后投身农业创业已有8年,从来没有想到还有机会重新回到大学课堂学习。

5月底,来自浙江各地的48名从事现代农业创业的青年,与浙江农林大学30名在校生,成为由共青团浙江省委、浙江省农办、浙江农林大学联合举办的浙江省首期“新农人”创新实验班的学员。

该实验班每年举办一期,每期招生80人左右,培训周期为两年,实行“一点三线、全程分段”的培育方式,以农村产业发展为立足点,以生产技能水平、经营管理水平和创新创业水平提升为三条主线,分集中培训、实习实践、参观考察、创业孵化四大平台模块相结合进行培育。

“在培养过程中,学校还将积极引导青年人才到农村创业兴业,为浙江现代农业的发展注入新鲜的血液。”该校有关负责人表示。

作者:蒋亦丰 陈胜伟

《中国教育报》2018年6月4日第1版

宁波:
拥抱世界亮出“教育牌”

古明州因港而兴。改革开放以来,宁波港被确定为中国大陆重点开发建设的4个国际深水中转港之一,千年商埠迎来了高速发展期。2013年,国家提出建设“一带一路”倡议,给宁波带来了新的发展机遇。在宁波布局的众多引擎中,教育是其中的关键动力。

宁波市委教育工委书记朱达说:“要加快建设‘一带一路’枢纽城市,教育可以先行一步,成为城市与世界对话的窗口。”2012年,宁波成为全国首个部市共建的教育国际合作与交流综合改革试验区,开启了教育对外开放的新格局。

去年,宁波职教“走出去”再升级,依托78所优质职业院校教育资源,拓展教育援外培训和境外办学支撑平台,为国家装备制造、工程机械、高铁等企业走出去,培养大批“一带一路”沿线国家本土技能人才。

不仅是高等教育,今天的宁波学生在家门口就能享受到多国优质的教育资源。在中小学,宁波实施“千校结对”行动计划,引进国外STEAM教育、创新创业教育等优质资源,培养中小学生学习国际视野和素养。据统计,全市中外合作办学项目和机构达到40个,覆盖了高中到高等教育阶段。

“通过教育国际化水平的提升助推当前中国教育改革,为宁波探索一条学历中西的教育之路,培养更多具有中国底色、国际视野的莘莘学子,是宁波教育多年来一直坚持的目标。”朱达说。

作者:张 婷 史望颖

《中国教育报》2018年6月6日第1版

又到一年高考季。

按照《关于深化考试招生制度改革实施意见》,上海、浙江已率先启动新高考综合改革,并在试点基础上完善了考试招生改革的方案。2017年,北京、天津、山东、海南4省市启动高考招生制度改革,从今年起,还将有多个省份开启改革进程。今年的高考高招呈现怎样的新特点与新趋势?

人才培养:加强对于拔尖创新人才的选拔和培养

加强对于拔尖创新人才的选拔和培养,是近些年来各高校为进一步深化实施综合改革方案的积极举措。

以北京大学为例,2017年学校开设致力于为中国培养计算机科学界下一代领军人才的国际化人才培养计划——“图灵班”。今年“图灵班”不仅招生人数有所增加,培养方向也扩展到人工智能方向。此举是提前布局人才培养,以适应人工智能快速发展的需要。

为促进具有数学天赋的青少年学生尽早进入数学研究领域,同时更好发挥数学作为基础学科在国家创新发展中的重要作用,今年,清华北大两所高校都做了人才培养的相关布局。清华从今年起招收“丘成桐数学英才班”,北京大学“数学英才班”主要招收在数学领域有突出特长、有志于从事数学研究的高二学生。

“数学人才的培养,爱好和天赋非常重要。数学学科的特点是在年轻时就要打下坚实的数学基础。”清华大学招生办公室主任刘震介绍,之所以设立“丘成桐数学英才班”,与数学这门学科的成长规律密切相关。相较于其他学科,具有超常数学能力的英才往

往较早就能展现出其数学天赋和热情,让这样的学生尽早进入数学领域跟随国际大师学习和工作,有助于他们迅速成长。

有专家分析,过去一段时间,各高校一直努力探索拔尖创新人才的培养,为国家培养基础科学人才起到了积极作用,但也应同时看到,我们在创新人才培养过程中,“平而不尖”的状况依然一定程度存在。推动人才结构的战略性调整,尽快在高校乃至全社会培植拔尖创新人才成长的土壤,让一流人才“冒”出来,是高校和全社会努力的方向。

大学选材:继续深化大类招生和交叉培养

为给予学生充分了解大学、了解专业的机会,避免高考填报志愿的盲目性,实现从“家长选专业”到“自主选专业”的转变,近些年来,许多高校进行了选材招生中的大类招生探索。

记者了解到,2017年,清华大学全面推行大类招生培养和管理,将纳入本科招生的所有专业整合为16大类,学生填报志愿时将按专业类来填报。今年,清华大学大类改革仍将平稳推进,但部分大类包括的专业方向有所微调。

“对大类改革进一步优化,一方面是为了推进学校的综合改革,另一方面也兼顾了院系人才培养的需求。这种调整能够真正对人才培养模式产生深远影响,落实清华大学以通识教育为基础,通识教育与专业教育相融合的本科教育体系。”刘震介绍。

北航将传统的70个本科招生专业按学科门类归并为四大类招生专业——

两大类工科、一大类文科、一大类理科。

“大类招生和培养坚持以学生为本,扩大学生的自主选择权,促进学生的个性化发展,更加符合当前学科交叉、专业界限淡化的高等教育改革趋势,符合一流高校的本科人才培养发展方向。另外,大类招生和人才培养给予学生足够的时间完成从中学生向大学生的转变。”北京航空航天大学招生办公室主任马进喜介绍。

作为人才培养链条中的关键环节,招生与人才培养密不可分。为了突出人才培养过程中的强化基础和促进交叉,许多高校在探索大类招生的同时,辅之以交叉学科的人才培养方案。

北大从2002年启动大类招生改革方案,除少数专业外,均实行大类招生和培养。这是一次本科生学习制度的根本变革,力求贯彻通识教育与专业教育相结合的培养思路,逐步实行在培养计划和导师指导下的自由选修学分制和自主选择专业制度。据介绍,北大正在修订的教学方案将专业核心课程按照金字塔结构分为三层,底层为公共基础课,之上为学科基础课,最顶端为专业核心课。在专业核心课程之上,还设有专业方向模块和交叉学科模块,学有余力的学生还可以修荣誉课程,获得荣誉学分。

“在这样的框架下,一名学生进入北大,如果他有非常明确的专业方向,就可以一路向上,最终拿到荣誉学位。如果他还有其他兴趣和爱好,就可以选择专业模块或是交叉学科模块,甚至可以通过学习两个专业的专业核心课,在不增加总学分要求的同时,拿到一个主修专业学位和一个辅修专业学位。”北大招生办公室主任李

伟介绍。

严肃考纪:让高考成为一次诚信“大考”

作为促进社会阶层有序流动的途径、寒门学子改变自身命运的希望、守护教育公平及社会公平的底线,每年的高考,都要以“公平”“平安”“诚信”作为注脚和关键词。

为有效打击高考舞弊,让高考成为一次诚信的大考,教育部已会同最高检、公安部汇编《依法打击涉考犯罪维护正常高考秩序典型案例》,要求各地教育部门考前开展“诚信高考”教育活动,对《刑法》(修正案九)和新修订《教育法》中涉考违法处罚条款进行重点宣传,让考生知晓考试舞弊所要承担的严重后果,积极营造“诚信守法光荣、违规舞弊可耻”的良好氛围。各地教育部门已陆续公布高考举报电话,接受社会监督。

记者了解到,为有效打击利用高科技手段舞弊,一些省份提前启动覆盖全市和局部远郊区的固定监测网,对考点及周边开展专项电磁环境监测和治理工作,排查可疑信号,在考场配备金属探测仪、手机屏蔽仪,同时配备无线电固定监测站,做到考前监测,考中监控,考后回溯。还有一些省份对省域内所有高校进行排查,督促高校加强高考期间对学生的教育和管理,严格请假制度,杜绝在校大学生替考。

“高考不仅是对过往所学的一次考核,也是对诚信的一次检验。以诚信方能托起高考公平之基。”采访中,老师和考生们一致认为。

作者:赵婀娜

《人民日报》2018年6月7日第17版

说吧

让学生学其所爱
需多方支持

高考前,各地教育局和各高校对教育部于3月10日印发的《关于做好2018年普通高校招生工作的通知》作出进一步安排。其中,高校在尊重并保障学生的专业选择权方面做了更多制度改革。这些改革,能够帮助学生接受到更适合自己的高等教育课程。而在此基础之上,要使学生能更“学其所爱,用其所学”,还需要中学教育优化、高校学科建设和学生家长态度的配合。

今年,北京理工大学保证被学校录取的考生能被第一志愿专业录取,天津大学给予考生多次确认志愿机会且设置浮动指标,武汉大学和电子科技大学促进大类招生……许多高校都出台了有利学生选择专业的“新政”,这些政策的确是那些有明确专业目标的考生的福音。

不过,在现实之中,许多考生对于自己喜欢什么专业、适合从事什么专业,乃至某一专业具体学习内容和发展规划都一无所知。这种无知的根源是中学教育和高等教育之间的距离。作为基础教育,中学教学中科目数量有限,如果面对文理分科,则会进一步削减,但大学的细分专业数以百计。高考结束后,让考生用高中生的认知水平挑选专业,往往会让他们感到无所适从,即便临时抱佛脚恶补专业介绍,最终也只是一知半解。

当然,我们不可能从中学就开始对学生进行专业教育。但是,从中学开始了解大学专业的简介却很有必要,如果有条件,还可以提供接触大学专业学科的实践机会。这些衔接性措施能从根本上帮助考生选择合适的专业。

选专业的困难,除了学生不知道该选什么以外,还有专业选择和学校选择优先级博弈的问题。每年,“选学校还是选专业”都是困扰考生及其家长的热门难题。在报考的时候,考生及其家长都倾向于看学校的综合排名,企业招聘时也会设置一些门槛,这使得很多考生不得不舍弃综合排名稍低的大学的优势专业,而接受综合排名稍高大学的专业调剂,甚至是自己不喜欢的专业。只有社会认知进行一定调整之后,才能更好地实现人才资源在高考之中的合理配置,培养出更多优秀的专业人才。

如今,许多高校为帮助考生科学选择专业作出政策调整,十分值得肯定。不过我们也需要看到,改革所应触及的面向远远不止于此。为考生的福祉和人才配置的合理化而进一步展开改革,很有必要。

作者:邓海滢

《中国青年报》2018年6月6日



最好的礼物是陪伴

石向阳 绘

《中国教育报》2018年6月4日

破解“租房买学位”须靠市域教育均衡

在北京要上一所好的公立学校有多难?今天又有一则新案例。

据《北京青年报》报道,因为北京今年首次出台“符合条件的京籍无房家庭子女可跨区租房入学”的政策,部分家长开始考虑提前下手租“学位房”。目前,所谓学位房的“占位费”已经达到6年数十万元,但仍一房难求。

租房可入学的政策,曾被寄予给炒卖“学区房”降温的厚望,可是现实似乎并非如此。“学区房”买卖市场的温度有没有降不清楚,租赁市场的温度倒是被带高了。新闻里的家长,为了保证占住“学位”,一租就得6年,房租加上“学位费”,支出一下子就得上百万元。看起来,这已经不是普通租房族可以承担的租房入学的政策了,现实中面临着被异化的风险。

仔细想想,这样的局面其实并不意外。一所好的学校,一个教育资源比较丰厚的行政区,其市场溢价是客观存在的,无论怎样划分学区、修改政策,只要好的教育资源存在稀缺性,就必然会出现竞争,乃至各种钻营投机。家长花了大价钱租房“买学位”,严格按照政策来看,也并不算是违规,这是用“市场”的手段,来为好的教育资源买单。

而这一现象只不过是再一次提醒,当教育资源分布不均,教育领域的“贫富差距”过大时,要在入学环节做到绝对的公平和有序是很难的。在入学政策上,教育部门应努力给京籍无房家庭以及非京籍家庭提供便利,但对于过程中可能出现的“高价占学

位”乱象,也要客观对待,综合科学处理。

认清现实困境,维持政策的相对稳定,比起防范少数家庭的投机来得重要。毕竟,能够出得起高价、愿意承担高风险的家庭是少数,更多的京籍无房家庭或非京籍家庭,需求还是相对纯粹——能保证孩子就近入学,教育质量能够稳步提升就行。在这些更有普遍意义的问题上,城市还有很多功课要做。

比如,几乎每年都有京籍或者非京籍孩子入学难的故事,有些是因为父母对政策的误解或准备工作不到位,有些则是因为政策出台仓促或者有漏洞,导致孩子很难顺利入学。入学设定一定的门槛可以理解,但这个门槛不该高到或者复杂到阻碍正常的入学需求。

再如,新闻里的家长之所以要把北京亦庄的房子卖了也要去北京海淀区租房,很直接的原因就是海淀区好学校扎堆。教育资源绝对的均衡永远不可能出现,但现实的“贫富差距”实在太大,家长动心思也在情理之中。推进市区内各行政区之间的教育资源均衡,已经提了很多年,落地见效的速度还是与家长的需求相差较远。

所以,作为家长来说租房买“学位”,只是家庭在教育上的自由选择。但对于城市来说,保持入学政策的稳定和逐步开放,加快推动教育资源的均衡发展,才是更有效、更可持续的方法。

作者:敬一山

《光明日报》2018年6月6日