

## 推广手语“普通话”势在必行

□张淳艺

近日,《国家通用手语常用词表》和《国家通用盲文方案》由国家语言文字工作委员会规范标准审定委员会审定,经教育部、国家语言文字工作委员会、中国残疾人联合会同意,作为语言文字规范发布,自7月1日起实施。

据统计,我国现有听力障碍人士2780万人,手语是他们主要的交流工具。和口语一样,手语也有“普通话”和“方言”之分。目前,我国通用的手语类型是中国标

准手语,也叫中国手语,相当于手语中的“普通话”。许多聋哑人平时使用更多的则是自然手语,相当于“方言”。

俗话说“十里不同音”,手语也是如此。各地对同一个词的用法不一样,来自不同地方的两个人相互打手语,很可能比划半天,谁也不明白对方的意思,严重影响了听障人士之间以及他们和正常人之间的交流沟通。

此前,教育部等3部门委托国家手语和盲文研究中心开展了全国手语、盲文使用状况的抽样调查。调查结果显示,手语

动作不一致和词汇量不足是当前我国听力残疾人和残疾人工作者手语使用中面临的两大问题。59%的成年聋人和82.8%的聋人工作者认为有必要制定国家通用手语,63.1%的成年聋人和85.2%的聋人工作者希望制定国家通用手语。

此次将手语规范纳入国家语委语言文字规范标准范畴,是改革开放40年以来的第一次。有关部门历时7年研究、规范与方案试点,并经专家委员会和国家语委评审,最终形成了《国家通用手语常用词表》。相较于原《中国手语》,《国家通用手

语常用词表》收录了广大听力残疾人现实生活中广泛使用的手语,在大量减少手指字母使用的时候,突出手语表达时体态动作和面部表情的变化,更加符合手语表形表意的语言特点。《国家通用手语常用词表》的发布,是国家通用语言的丰富和补充,有力保障了听障人士使用手语的语言权利。

“行百里者半九十”,推广手语“普通话”比制定词表本身更重要。我们要拿出当年推广普通话的力度,大力推广手语“普通话”。一方面,通过免费培训,

教会听障人士掌握国家通用手语;另一方面,积极营造学手语、用手语的氛围,电视媒体要增加手语节目,政府服务窗口、社区、银行、医院等应为工作人员开展手语讲座,传授常用的手语。只有增加手语“普通话”的使用频率,使其成为一种活语言,广大听障人士才会愿意学习和使用它,才能方便他们更好地沟通交流,融入社会。



## 他们解开了半个世纪的谜团

——记浙江万里学院水生动物营养生理及分子调控研究团队

□本报记者 于佳  
通讯员 姚嘉琪

前不久,美国最新一期的《科学》(Science)杂志刊载了浙江万里学院钱国英、葛楚天教授团队与美国杜克大学Blanche Capel教授团队合作发表的论文,证明了“组蛋白去甲基化酶KDM6B调控了龟的温度依赖性性别决定”。《科学》杂志配发的评论文章称“该工作解开了温度依赖性性别决定(以下简称TSD)研究长达半个世纪的谜团”。

论文的通讯作者钱国英说,性别决定是长久以来生物学中的一个重要问题。在高等脊椎动物中,性别一般由基因来决定,而在许多爬行动物或鱼类中,性别决定往往受到环境(温度、激素、pH值)的影响,大部分爬行动物中都存在TSD现象。自1966年法国学者发现TSD现象以来,此后在长达半个多世纪的时间里,学界一直没有弄清楚TSD背后的关键分子机理。

这是浙江万里学院发表在《科学》杂志上的第一篇论文,也填补了宁波地区高校的空白。那么,他们是如何做到的呢?

从上世纪80年代初开始,钱国英团队就开始中华鳖研究,在国内起步较早。2008年,浙江万里学院“生物工程”被列入浙江省重中之重学科,也是该团队重要的研究方向之一。

在前期研究中,团队一直无法突破技术难题。像红耳龟性别分化相关基因共有474个,从这么多候选基因中筛选出决定性作用的那个基因,异常艰难。葛楚天直言,他们在钻研技术手段上花了近10年时间,经过数十万次的实验,才最终锁定了那个关键基因,“这个过程,好比沙里淘金”。

红耳龟每年只在5~8月份产蛋,要开展胚胎研究,整个研究战线拉得非常长。在龟鳖养殖基地取卵时,实验员常常要连续工作12个小时。而取卵时,气温往往在35摄氏度以上。实验员宋伟说:“每

天需要采挖1万枚龟蛋,一天下来,整个人就像被雨淋湿一样。”

从基地采来的龟蛋需一枚一枚放在孵化盘的固定孔上,要随时监控箱体温度,湿度对龟胚发育的影响,而这还仅仅是孵化实验,更为繁密的取样工作还要借助显微镜定位完成。最终,该团队通过温度置换实验发现,KDM6B能快速响应温度变化。令人惊奇的是,他们通过RNA干扰将产雄温度(MPT)胚胎KDM6B敲低后发现,80%~87%的MPT胚胎出现雄性向雌性逆转,这为“表观遗传调控TSD”假说提供了首个直接证据,同时为龟鳖动物性别控制技术研究奠定了理论基础。复旦大学生物医学研究院教授蓝斐评论说:“这项研究意义重大,为环境因素通过表观遗传通路控制基因组的表型提供了一个重要证据。”

中国科学院生物物理所研究员朱冰说,最欣赏这一团队研究工作逻辑清晰。作者从组学分析寻找候选基因开始,通过候选基因的

表型验证、候选基因的作用靶点探究以及作用靶点与候选基因间的遗传互作,一层一层抽丝剥茧,发现并详尽地证明了KDM6B在响应温度变化、参与性别决定过程中的重要作用。

为让每个人发挥最大的价值,水生动物营养生理及分子调控团队每两周会召开一次工作例会,就近期工作研究进展进行交流,同时还要分享相关领域的学术热点。葛楚天坦言,一年要看几百篇文章,有关TSD现象90%以上的文献他都看过,也和其他团队成员分享过。钱国英说,有这样的团队研究氛围,就会推着每个人往前走,不让自己掉下来。



## 华东地区大学生日语演讲比赛落幕

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 房敏婕)近日,第十三届中华全国日语演讲比赛华东赛区预赛在浙江工商大学举行,这是该项赛事首次移师杭州。

本次华东地区预赛分为8个赛区,来自浙江、上海、江苏、江西等华东四省(市)32所高校的32名选手同台竞技。最终,来自上海外国语大学的崔玥盈和来自上海理工大学的蒋心获得特等奖,来自浙江工商大学的邵言获得一等奖,另外还产生了二等奖两名、三等奖3名、优秀奖若干名。获得特等奖的两名选手将受邀参加7月在日本经济新闻社总部举办的总决赛。

中华全国日语演讲大赛是由中国教育国际交流协会、日本经济新闻社、日本华人教授会联合主办的一场全国性日语演讲比赛,自2006年至今已成功举办12届。今年的比赛还被纳入了“中日和平友好条约缔结40周年”纪念活动。

## 我省首个“一带一路”中医药项目落地以色列

本报讯(通讯员 赵颖)日前,由浙江中医药大学附属第一医院承建的“中国—以色列中医药中心”在以色列第二大城市特拉维夫挂牌成立,这是我省第一个“一带一路”中医药项目。

该校附属一院与以色列MACCABI中医诊疗中心、雷德曼学院和益年堂中医诊疗中心签订了合作协议。据悉,双方将在中医医疗、教学、科研、学术交流等领域展开全方位合作,努力用3~5年的时间,将该中心打造成集医疗、教育、科研、预防保健于一体的样板式中医药海外中心。

浙江中医药大学副校长李俊伟表示:“除了中心之外,我们还跟以色列的中医教育机构开展合作。让‘一带一路’沿线国家理解中华传统文化,也是我们的责任。”

## 绍兴文理学院组建协商民主研究中心

本报讯(记者 张乐琼)近日,绍兴文理学院成立协商民主与基层治理研究中心。作为一个学术研究机构 and 新型智库,中心将致力于通过协商民主推进城乡基层治理。

据悉,绍兴文理学院将以该中心成立为契机,认真谋划,潜心研究,乘势而上,为推进国家治理体系和治理能力现代化发挥应有的作用。该校党委书记汪俊昌表示,成立协商民主与基层治理研究中心意义深远,是实现学校内涵式发展、推动中国特色社会主义民主政治建设发展和传承优秀文化的需要。

## 浙南有了第一所韩国世宗学堂

本报讯(通讯员 马丽文)日前,经韩国政府文化体育观光部批准,浙南地区首个韩国世宗学堂在浙江东方职业技术学院成立。

世宗学堂主要以韩语和韩国文化传播为目标,由韩国政府出资,世宗财团统一管理,面向对韩国语学习有兴趣的外国人提供实用韩语课程和韩国文化体验课程。世宗学堂落户浙江东方职院后,不仅提供韩语教学与文化体验,还将对韩两国的经济、文化、社会等方面展开深入研究。

早在2015年9月,浙江东方职院就与韩国朝鲜大学共建韩国语学堂,面向校内外招收韩语学生,至今已顺利举办6期。目前,该学堂开设社会公益班级14个、校内兴趣班38个、留学班12个,学习总人数在1700人左右。



日前,川剧“变脸”传承人走进长兴县校园,传播中华优秀传统文化。图为小浦镇中心幼儿园孩子零距离接触“变脸”艺术。(本报通讯员 朱惠敏 许斌华 摄)

## 电商大比拼

6月1日至2日,我省“赢动教育杯”第十三届大学生电子商务竞赛暨第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛浙江分赛区选拔赛在浙江理工大学举行。此次大赛共吸引了来自全省60所高校的232支团队角逐,共决出一等奖作品79件、二等奖作品153件。图为本科技术组参赛选手展示智能包裹存储与识别技术。(本报记者 张乐琼 通讯员 周介媛 摄)

## 凌应强:把公众号变成“备课神器”

□本报记者 金澜

晚餐过后,桐乡市教师进修学校小学英语教研员凌应强熟练地登录微信公众号后台,一字一句地阅读评论,然后在本子上涂涂画画,思考明天的推送话题。

原来,他就是微信公众号“凌哥英语”的运营者。谈起开设微信公众号的缘由,凌应强说,就是想给一线教师和教研员增加个沟通平台。作为教研员,他经常会到学校调研讲座,答疑解惑。久而久之,他发现了一个现象:很多教师提出的问题大多类似。于是他就想,能不能把这些问题都收集起来,找一个公共平台统一解答,让所有教师都能随时随地轻松阅读。

说干就干。2015年11月,凌应

强申请开通了微信公众号“凌哥英语”。当然,开通公众号只是万里长征的第一步,要让平台活跃起来,吸引粉丝关注,还得依靠优质内容的不断产出。作为唯一一名运营者,凌应强逐渐养成了随身携带笔记本的习惯。

“去学校调研考察以及内部讨论的时候,思维最活跃,灵感最容易迸发,所以要赶紧把想法记下来,整理到微信选题库,晚上回家再细细消化。”凌应强说,经过近3年的收集,如今他的本子里已经积累了数百个话题。大家戏称他为小学英语教学的“百宝箱”。

记者翻开他的本子粗粗一看,发现教学设计方面的话题占了大半。凌应强解释说:“一份好的教学设计需要综合个人创意、学情分

析、教材理解等多项技能,直接影响着教学质量。许多教师,尤其新教师都会犯难,无从下手,我就多分享一些宝贵经验,帮他们支支招。”

有了每天稳定推送的优质话题,关注人数一路上涨,时不时还有网友在后台留言,一般每天都会收到十几条涉及英语教学的提问。于是,闲不住的凌应强又顺势搞起了“有问必答”。

“有问必答,一要准确,二要快速,三要接地气。”每次回复帖子,凌应强都反复思考才动笔,他从最基础的教育理念说起,联系实际,借鉴成功案例,解剖整个教学行为,用朴实的语言娓娓道来,回答的篇幅常常有近千字,而这样的答疑环节,通常都要占用他一个多小时的

休息时间。

但凌应强一点也不觉得辛苦,反而乐在其中。他说自己的粉丝绝大多数都是省内的小学英语教师,他们在后台留言、虚心求教,自己理应向当面提问一样认真对待。此外,跟一线教师互动多了,他觉得自身对英语教学、教材的理解也越发深入透彻了。

随着影响力不断增长,截至目前,粉丝量已突破1万人,“凌哥英语”成为桐乡当地小学英语教师每日必读的“备课神器”。自豪之余,凌应强也有了一个小目标,“未来我会借助直播、视频等形式,进一步扩大‘凌哥英语’的品牌知名度,同时也希望更多优秀教师和教研员能加进来,为平台贡献优质话题和答案”。