



## 省富民惠民安民行动计划发布

### 明确教育发展路线图

本报讯(记者 武怡晗)近日,《浙江省富民惠民安民行动计划》(以下简称《行动计划》)正式对外发布。其中,“教育篇”就优先发展教育,提出了目标与任务。

根据《行动计划》,到2020年,我省所有县(市、区)建成为省教育基本现代化县,20%以上县(市、区)创建为全国义务教育优质均衡县,儿童预期受教育年限达到14.7年左右,高等教育毛入学率超过62%。到2022年,高水平实现教育现代化,50%以上县(市、区)创建为全国义务教育优质均衡县,儿童预期受教育年限达到15年左右,高等教育毛入学率超过65%,基本建成高等教育强省。

为实现以上目标,我省将重点实施七大工程,分别是学前教育补短板提升工程、高中段普职协调特色发展工程、高水平大学培育引进工程、产教融合发展工程、推进“互联网+教育”发展、终身教育体系建设工程、特殊教育能力提升工程。

今后,我省还将对城乡义务教育学生(含民办学校学生)免除学杂费、免费提供教科书,并对家庭经济困难寄宿生补助生

活费。对城乡义务教育学校(含民办学校),按照不低于基准定额的标准补助公用经费,并适当提高寄宿制学校、规模较小学校的补助水平。此外,以3年为一轮,每一轮遴选10个相对薄弱的县(市、区)加以重点建设和督促,补齐短板、抬高底部,推动全省基础教育高水平均衡发展。

诉记者,英雄教育对他最大的影响就是培养了责任感和使命感,从学英雄到做英雄。如今,他也成了学弟学妹们崇拜的“英雄”。

随着英雄教育内涵的不断拓宽和丰富,平师附小还将英雄教育融入进学校的德育体系中,并以英雄教育理念为统领,编写了《飘扬英雄的旗帜》《英雄精神代代传》等校本教材,设计了7大类22项子课程。像“责任”是四年级德育课程的主题。结合英雄教育,学校每年都会组织四年级学生开展清明扫墓、参观革命纪念馆、社区义工服务等相应活动,将英雄精神传达给学生的同时,也引导他们通过实践承担起自己的责任。

## 温医大校长摘得中国工程界最高奖

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 周建国 陈伟)在日前举行的中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上,温州医科大学校长李校堃荣获第十二届光华工程科技奖。

李校堃领衔的科研团队长期致力于生长因子类基因工程药物研究,在国际上首次将成纤维细胞生长因子开发为临床药物,为我国加快开发具有自主知识产权的基因工程新药做出了突出贡献。“既感觉激动,因为这是同行对我工作的认可;但也是一种压力,鞭策我把工作做得更好。”李校堃透露,他计划将此次所得奖金捐出,在学校设立“光华奖学金”,用于奖励优秀学子。

据悉,光华工程科技奖由光华科技奖励基金会设立,中国工程院负责评奖,每两年颁发一次,用以表彰在工程科学领域做出过重要贡献和成就的科学家、工程师,是社会力量设立的中国工程界最高奖项。自1996年首届颁发以来,共有十几个不同工程学科领域的264位顶尖科学家获奖。

## 34所高校的创业学院成全省示范

本报讯(记者 于佳)近日,全省普通高校示范性创业学院评选工作结束,浙江大学等34所高校的创业学院荣获“浙江省普通高校示范性创业学院”称号。

获评省示范性创业学院后,相关高校还要进一步完善工作机制和措施,不断提高创业学院建设水平,更好推动学校创新创业教育改革的深化,同时,充分发挥引领、带动和辐射作用,推动我省高校整体创新创业教育工作水平的提升。

据悉,建设示范性创业学院是我省积极推进高校建设创业学院的工作目标之一。评选工作自去年11月启动以来,经过学校申报、入围评审、实地考察、综合会审、社会公示等环节,对各高校创业学院进行了系统评估。

## 宁波有了特殊儿童社会实践基地

本报讯(通讯员 薛丛川)近日,宁波市鄞州区特殊教育中心学校与区内13家企事业单位签订爱心联盟协议,建立宁波市首个区域层面的特殊儿童融入社会的实践基地。

首批“爱心联盟”单位包括鄞州区第三医院等13家企事业单位,涵盖高校、银行、医院、商店、电影院、社会公益机构等各个类别,共设立18个实践项目,预计每年可提供600人次参与实践。根据协议,爱心联盟单位将免费为特殊儿童提供明确的实践或实习岗位,安排志愿者对特殊儿童给予培训和讲解,帮助学生掌握实践技能,做好实践过程中的安全防范。比如,医院将组织特殊儿童实地体验挂号、排队、看病、付款、取药、输液等流程,使学生对看病有直观感受,并能向医生、护士准确描述自身感受,寻求帮助。

鄞州区教育局副局长王耀鹤说,爱心联盟的成立将为特教中心的孩子们走出校园,体验社会生活、习得社会技能、实现融入社会提供更广阔的平台,对他们的全面发展起到了积极的推动作用。

## 鹿城区党员教师送教助力乡村振兴

本报讯(记者 金澜 通讯员 梦园)近日,“党员教师助推乡村振兴”志愿活动在温州市鹿城区山福镇驿头村启动,来自该区的16名党员教师将每周轮流到山福镇公益学堂支教。

山福镇远离城区,交通不便,优质教育资源匮乏,留守儿童居多,课余生活单调。2015年起,该镇开设了公益学堂,招募教师志愿者授课。温州市建设小学党员教师王冰是首位报名者。她说,自己非常乐意进村送教,把音乐专业知识和技能教授给更多的学生。

乡村振兴离不开教育品质的提升。目前,鹿城区教育局已经将山福镇设立为教育系统党员教师志愿者服务基地,并捐赠了钢琴和美术、书法等学习用具,今后还会组织更多优秀的党员教师下乡送教。



日前,浙江工商大学艺术设计学院举办了2018届本科毕业生毕业作品展。现场,多家企业主动联系优秀作品的学生,洽谈就业意向。图为企业负责人参观学生毕业展。

(本报通讯员 林晓莹 摄)

## 英雄教育,这所学校坚守了55年

□本报记者 邵焕荣

前不久,一场主题班会活动让平湖师范学校附属小学成为全社会关注的焦点。作为被确定为全国5所“崇尚英雄 精忠报国”主题班会重点推广的学校之一,当天该校开展的公开课还通过中央媒体和部分直播平台,向全国中小学生进行播放。

从1963年起,“英雄教育,为孩子的一生幸福奠基”就成了平师附小的办学理念,到现在为止,已经坚守了整整55年。校长顾巧英告诉记者,开展英雄教育,就是为学生的童年打上纯正的精神底色,让学生心有榜样、行有动力,并引导他们认识自我,朝着最好的自己努力。

在平师附小,老师们经常会说起这样一个故事:上世纪80年代的一个清明节,两个学生乘车前往烈士墓地为王国华、曹顺根两位烈士扫墓。有乘客竟然告诉他们,两人并没有死,而是当年被俘后叛变了,你们竟然还为他们扫墓?学生们懵了,英雄怎么成了叛徒?回来后,在老师的指导帮助下,他们联系了县里有关部门和单位,以事实材料证明两位烈士的清白……原校长、

平湖市教育局副局长陆忠明说:“歪曲历史、抹黑英雄,这些现象现在也时有发生。我们坚持55年做英雄教育,就是要给孩子一段真实的历史,这才是对历史、对英雄的尊重。”

每年的10月13日,平师附小都会为三年级学生举行一场隆重的“英雄中队”命名仪式。除了雷锋、董存瑞等军界英雄,还有杨利伟、刘洋等航天英雄,以及施奇、金耳世等家乡英雄……像杨利伟中队的学生每年都会收到航天英雄杨利伟的回信。学生孙予同曾收到过杨利伟寄来的珍贵的火箭模型:“他鼓励我要爱钻研,肯奉献,好好学习科学,将来报效祖国。”有一次,他把自己的科学幻想“画”了下来,并在嘉兴市科幻画比赛中获得了一等奖。

记者了解到,在过去的55年间,平师附小英雄教育从学习雷锋精神、战斗英雄、行业英雄到做自己的英雄,不断传承创新。讲故事、编诗歌、演节目……每个学期,平师附小的各英雄中队都会根据实际情况,开展一系列的唱英雄、赞英雄、学英雄活动。老师们还会

经常给学生讲英雄故事,带他们访问烈士亲属,从而潜移默化地影响学生的品性。

为鼓励学生在实践中“做自己的英雄”,学校还开发了“争幸福成长卡,做附小小英雄”的特色评价体系。顾巧英介绍说,结合少先队员雏鹰奖章活动和英雄教育的特色,学校专门创设了校本幸福卡、英雄卡、一级英雄奖章、二级英雄奖章、三级英雄奖章等,设计了“竞学习、活动小红星一换幸福成长卡一做学校英雄”的评价路径以调动学生积极性。“课堂积极表现、课间互帮互助、课后参加社会公益活动……每位学生的努力都能通过这套体系获得肯定,从而引领学生不断挑战自我、超越自我,在全校营造出争当‘小英雄’的积极氛围。”顾巧英说。

2006年毕业的学生王斌如今正在国外攻读组织行为学博士,希望将来能把中国传统管理哲学、中国当代商业智慧介绍给世界,实现东西方的文化交流。他告



## “校门爷爷”

为保障学生们的出行安全,桐庐县自发出现了110余名“校门爷爷”,他们都是退休老干部。五年来,他们每天在孩子们上学、放学时段到校门口搀一把、拉一把孩子,提醒他们注意出行安全。图为5月28日下午,“校门爷爷”姚营松在桐庐县实验小学门口维持交通秩序。

(本报通讯员 徐军勇 摄)

## 民办教育政策专题培训班开班

本报讯(记者 毛雪逸)5月28日至29日,全省民办教育政策专题培训班在浙江树人学院开班。会议聚焦民办教育“1+7”新政,进一步明确民办教育综合改革的思路、程序和方法。

会议强调,要切实增强推进改革的责任感和紧迫感,要加强学习,加强谋划,持续推进政策落

实。要精准领会政策体系的关键点和突破点,以科学制定规划为引领,深化“最多跑一次”改革;以实施分类改革为统领,完善分类扶持制度体系;以营造教育生态为目标,强化办学规范要求,积极稳妥地推进民办教育改革。

会议要求,要找准找准民办教育规范发展的新办法和新路

径。一要坚持积极稳妥推进,注重国家要求和地方实际相结合、注重政策延续与制度创新相结合、注重质量内涵和规模结构相结合。二要注重改革创新,坚持从实际出发,坚持问题导向,及时发现问题,不断探索创新,力求系统推进。三要注重统筹协调,努力做到全社会共同参与,围绕“公

民办教育协调发展”的目标任务,加强纵向联动和横向协作,持续深化民办教育综合改革。

本次培训班由省教育厅、省财政厅主办,各市、县(市、区)教育局分管民办教育负责人、民办普通高校(不含独立学院)负责人、各市、县(市、区)财政局分管负责人参加会议。