

原来你就是“科比”，久仰久仰

□桐庐中学 张国平

“张老师，我是方泽斌的爸爸。今天泽斌回家大哭起来，我们问他有什么事，他说上课听不懂，想转学。他回校后，还请张老师帮我们和他谈谈。”

家长电话里的恳求，让我也暗暗着急起来。学生进入高中四周，都没有适应，怎么办？安抚了家长，挂断电话，脑海里出现方泽斌给我的印象：小个子、短平头、沉默不语，月考成绩班级倒数第三，加上“择校生”的身份，自信心不足，才萌生退意的吧。

我们班的“科比”

回校后，我没有在第一时间去找他谈心，而是找到那张开学初学生填写的“个人情况调查表”，发现方泽斌在“兴趣、爱好”一栏填的是“篮球”。作为观看NBA赛事十几年，曾在大学时代里当过学院女生“篮球教练”的我，打定主意，准备先和他聊聊篮球。

周二，我问体育委员申屠晨银，体育课是怎么上的。申屠晨银说：“老师按照学生申报的项目分组上，我、谢镇啸、吴誉昊、方泽斌都在篮球组。”

“好啊，那下午第二节没课，我跟你们一起打球怎么样？”

下午体育课上，我早早地来到篮球场，看学生们在体育教师带领下热身。热身结束后，我们就开始“捉对厮杀”。可能是学生敬我是班主任的缘故，对我防守极为松懈，给我很多空隙和机会。于是我无论是上篮还

是近距离投篮，一投一个准，让这群小子刮目相看。

中场休息时，我们围坐一圈。“方泽斌，你投篮速度好快啊，爆发力也不错，但抛物线这么高，能投准吗？”我故意问。

由于今天多次投篮，他腼腆地笑了笑，没有回话。

“老师，你不知道，方泽斌投篮很准的，我们都叫他‘科比’。”谢镇啸说。

一听“科比”两字，我顿时来了精神：“听说最近科比又创造了NBA的一项新纪录，成为‘打铁’（球迷对投篮不中的一种戏称）次数最多的‘铁王’啦。”

学生对我的话的反应是有点不屑，他们看到更多的是科比的勤奋训练、独当一面和领袖气质。当然，这和我的看法是一致的。

“老师，科比是‘铁王’不错，但同时也是‘绝杀王’哦。”方泽斌插了一句。

我赞许地点点头，同时一语双关地说：“那接下来就看‘科比’的表现了哦。”

“科比”的爆发

自那以后，在体育课或活动课时，我有机会就会跟学生们一起打球，一起交流。共同话语的增多，让我更有机会“走近”他，也更容易“走进”他。

方泽斌也在努力调整自己的状态。虽然在被班级“篮球界”称为“科比”，虽然期中考试有了一些进步，但他仍没有找到属于自己的学习节奏，

自信心不足。

机会来了，学校“体艺节”拉开序幕，班级“三人制”篮球赛开赛，为班级增光的重任就落到谢镇啸他们身上。

谢镇啸初中是校队出身，是班里的篮球明星，但其他队员实力有限，一战就遇到强大对手，谢镇啸被对方双人包夹、严防死守，屡次错失投篮机会。

在这紧要关头，“科比”上场了，他轻巧的身段、丰富且灵活的进攻，一个人连突带投，从谢镇啸手中接管了比赛，包办了班级几乎所有得分。这使原本有些泄气的拉拉队，被“科比”征服，场边响起一浪高过一浪的加油声。

在接下来几场比赛中，队友的战斗热情给点燃，虽然最后没有获得理想成绩，但对方泽斌个人而言，输了两场比赛，却赢得了一个世界，一个彻底向他敞开心扉的世界。

“科比”不“打铁”

“体艺节”闭幕后很久，不少学生的周记主题仍然停留在那场球赛上。郭辉华在周记里写道：“我们班的男生真是拼，谢镇啸还受了伤。但最让我刮目相看的是方泽斌，小个子的他竟然能爆发出这么大能量，他就是我们心目中的‘男神’。”

我不失时机地让方泽斌也分享自己的周记。他颇具自豪却仍略带羞涩地在全班面前念道：“通过篮球赛，我将更好的自己表现出来了。在篮球赛中，只有突破别人的

防守，改变自己的策略，才能成为一个出色的得分者。在学习中同样如此。我学习中最大的敌人就是数学、物理和化学，这三门学科需要理解力，题目很多变，让我很无力。但我意向中的选修科目还是物理和化学，所以要把这两门课学好。只要自己想做的就一定要想办法做到，在考场中要像赛场上一样成为‘得分王’。”

当他说到要成为学习上的‘得分王’时，班级里爆发出热烈的掌声。这是一份褒奖，也是一针强心剂。但在整个周记分享过程中，我自始至终没有“锦上添花”，而是用微笑表达着对他的肯定与赞许，同时也在思考，这会是他的一个转折吗？

事实也正如我所期望的那样，“科比”真的有了巨大的进步。面对高中复杂的学业，他不再茫然失措，不再害怕竞争，不再打退堂鼓，而是用自己的信心、决心和行动寻找自己的节奏。

后来他在周记里这么写道：“数学感觉比以前容易多了，通过自己的理解作业基本上都能做对。还有一个多月就要期末考试，我已经开始做准备了，争取能打一个漂亮的翻身仗。”透过这一行行简单、朴素的文字，我分明看到一个充满着期待、兴奋、欢乐且已经做好充分准备的篮球战士的神情。

我的评语也是一如既往地简单：“当一个人寻找到内心节奏时，就能专注地去做一件事情，能让事情变得轻松，能够把事情做得更好。”

□衢州新星初级中学
王志兰

期末考试即将到来，云跑进我办公室，说要与我打一个赌：目标是语文考85分，超过杰。如果他输了，请我吃饭；如果他赢了，我请他吃饭。

就此说定。

语文考试完毕，云到我办公室查看答案，估了一下分数。

“哎呀，基础题还有做错的，可惜了。阅读题反正不知道对不对，作文题目很好写，已经尽力了……”

看他兴奋的模样，估计这次我请他吃饭是板上钉钉了。

“看来，你要考虑吃什么了？”我笑着说。说真的，假如云能够达成目标，是我最大的喜悦。

初一的时候，云的语文成绩比别人差了一大截，语文基础之薄弱让我大为吃惊：拼音不会读，汉字注音全为零分；书写支离破碎，不堪入目；懒洋洋的学习状态，屡屡拖欠作业，故语文测试成绩都十分稳定——全班最后一名。

“老师，其实谁请客无所谓，我请你也可以的。”云道，“主要是想把我爸爸请来，请你骂一下我爸爸。”

“你爸爸，我怎么敢骂他？”我惊道。

“初一的时候，你骂过我爸爸的。后来我爸爸学校都不敢来，他最怕你王老师了……”云认真地说。

是吗？经过云的提醒，我终于想起那是初一的寒假前，云的语文竟然考了一个全班唯一的不及格。那次家长会时，我将云的父亲请到办公室，埋怨他只顾到外地挣钱，将自己的孩子交给亲戚管，不尽监护和指导责任……语气应该很严厉，他不敢多加解释。但一通“骂”之后，我开始耐心与他分析云的语文学习情况，告诉他，要怎样监管孩子的周末作业，如何帮助孩子确定学习目标，争取至少每门课都及格，争取考上一所好学校……

现在我知道，由于我的火力过猛，那次谈话居然“伤”到了云的父亲。

“你爸爸那么怕老师，我怎么敢再骂他呢？”我不好意思起来。

“没关系，爸爸说，其实他很佩服你，你的话他能听得进去。问题是，爸爸现在又不管我了，所以我想请你再好好骂他一下。”云用眼神哀求我。

想起上周五，云与旭在操场上发生争执，甚至动起了手，后来被同学拉开。事后云主动和我说起此事。我当即表扬了他主动向旭道歉的行为，称他是“大度之人”。这让他倍感高兴，在QQ上留言谢我。

前天，云和另一个学生到我办公室默写。云谈起他的目标是去当兵，问我有什么建议。我当即泼他一盆冷水：“当兵至少要高中毕业，部队要招收有文化、素质高的青年。”

云静默片刻，说了一句：“我爸妈都不想管我了。”

但云或许渐渐懂事起来，他想着自己的路还是要走下去的。所以他想得到我的帮助，所以郑重地与我打了这赌，希望有个机会，借我的力，挽回父母，让父亲重新关注他。

这次打赌，让我明白，其实没有学生不想努力上进，云能够有自己的梦想，为实现梦想去努力，不管云的期末语文成绩是否达到目标，我都会满足他的要求：约云带上他的父母，找个附近的小饭馆，大家坐下来好好规划一下云的未来。

老师，请您骂一下我爸爸

学生的“告白”震撼了我

□杭州市德天实验小学 孙佳丽

偶然的发现，深深的震撼，由衷的改变……这些都源于一个学生。他在众多的学生中，只是很普通的一个。记得刚接三(3)班前，班主任就给我打了预防针：“小孙的动作很慢，每次作业都拖拖拉拉，尽管教师再三催促但效果还是很差。”

但是几次科学课下来，我惊奇地发现，班主任有些言过其实了。小孙的动作虽然不是最快的，但也属于中游水平。他学习科学的热情很高，每次要求带小植物、小动物，他都很积极。而且，小家伙对我似乎有好感。

我向班主任反馈，班主任也只是苦笑：“可能他特别喜欢科学课吧，反正语文课他是没有兴趣的。”

直到有一次，我参加学校随堂听课后，终于揭开了谜团。

那次是听他们班主任的语文课，我去得晚了，急匆匆走进教室，随便找了一个位置坐下。耳边突然传来一声：“耶！太好啦。孙老师坐在我旁边呢。”

下意识一抬头，说话的原是小孙。坐在我身边的小孙，这节课积极参与，多次举手发言，得到了教师的好评。

下课后，我好奇地问小孙：“为什么坐在我旁边听课那么开心呢？”

学生直白地回答我：“因为我喜欢你啊。”

“啊？为什么呢？”我追问道。

学生笑了笑，眨眨眼晴说：“因为你也是姓孙呀。我是小孙，你是大孙，之前的老师都没有和我一个姓的呢。而且第一次您上课的时候就表扬了我，所以我特别喜欢你呢。”

谜团终于揭开，留给我的震撼不只一点点。十年任教，我总以为自己很了解这些小屁孩，他们的喜怒哀乐尽收眼底。总觉得任凭他们折腾胡闹，最终还是翻不出自己的“五指山”。但是小孙的“告白”，让我不得不换一个角度来重新认识学生。

有时候，学生眼中“特殊的你”才更弥足珍贵。比如学生会想：原来老师住的地方离我家很近，我们很有缘分呢；老师扎头发的牛皮筋和我是一样的，我很喜欢她；老师头发的味道和我家用的洗发水很相似，我们好有共同语言……你无法预料像这样细微得足以让人忽略的小细节，其实构成了学生心里最真实的想法。学生的世界永远比成人来得透明，仅仅一点简单的“移情”，就会起到意想不到的强大作用。



起航(水彩) 绍兴市鲁迅小学教育集团 裘杰 绘

(上接第2版)

学校教师队伍里体育达人众多，陈国栋、王加敢和张瑞涛获得足球教练员证书，其中王加敢还是专业健美操队教练；陈文华任教两个班的数学，和体育组潘刚强一起带领校排球队，目前已进入国家青年队的陈磊扬就是陈文华培养出来的；党政办主任金斌是数学教师，也是学校乒乓球队教练；跳绳队是科学教师鲁明校、章美琴及音乐教师杨纛训练的；语文教师阮水娟是学校国际象棋队教练，严苗虎、沈曙光兼任学校“明星项目”——国际跳棋的授课和教练任务；安管主任张志良、交流教师谢诚、数学教师夏木根同是马拉松爱好者，也都兼任学校体育课……

谁说学生的体育成绩好，一定是体育老师教的？

四肢发达的人，头脑也不会简单

加强体育训练，会不会忽视文化基础的学习？这是许多人所担心的，农村孩子本来心就比较“野”，上课的时候会不会很难收心呢？

据悉，皋埠镇中心小学学生的文化课成绩在越城区还是不错的，六年级学生孟欣阳对记者说，其实只要用心，学习和训练都可以做好：“上课认真听，有不懂的地方就问，作业好好完成，训练的时候好好训练。而且平时有在训练的话，课堂上脑子会动的比较快。”孟欣阳三年级开始练足球，六年级又加上了排球和田径，学习和运动之余，知识的摄入很多是与体育有关的，比如收看每周一晚上的央视体育频道的《天下足球》。

分管体育的副校长孟彩凤介绍：“加强体育有益于学生智力的发展，这在学校领导层之间是达成共识的。每

逢比赛，班主任和任课教师会做到放手、放心。比赛期间，教师把当天的课件通过网络发给家长，运动员晚上在家补课，作业照做。次日早晨请附近的同学带到学校，教师批改后，再由同学带给本人。”每个班总有几个“文武双全”的活样板，引领其他学生更加科学地分配时间，做到学习训练两不误。

业务副校长钱燕群告诉记者：“学校的办学理念是‘体育即课程’，体育和教学工作不是两条线，而是亲密无间的合作关系。体育不仅是取得荣誉，也不仅仅是锻炼身体，体育可以申报课题，是教育科研的一部分。”

特色体育教育是一条可行的农村学校发展之路

越城区教育体育局体育科主任何新海，曾在皋埠镇中心小学担任过9年校长，任职期间，大力推动学校体育特

色的发展，以及体育校本课程的建设。走上分管全区学生体育的领导岗位后，同时兼任皋埠镇中心小学的督学，他对学校的体育作出的分析、提供的建议更加具有指导性和针对性：“体育不仅是用来保证一个人的健康体质，也能够培养一个人的意志品质和团队精神。体育好的人，张扬自己的个性，身边的朋友也会比较多。”

对于体育和智力的关系，他喜欢举出一些著名运动员的例子，以证明：“体育真正好的人，脑子也要好使。”而将体育作为农村学校的发展战略，何新海有很深入的思考：“论师资、场地、设施、家庭条件、学生成绩，农村学校和城区学校没法比。农村学生没有参加课外体育培训的机会，但学校把体育作为切入点，可以让农村学生拥有这样的机会，同时可以让农村学校获得发展，提升知名度。”