

这一周

聚焦

浙江大学研发 新型存储器降低芯片成本

近日,浙江大学信息与电子工程学院赵毅教授课题组研发出一种低成本、低功耗的新型存储器。这项基于可工业化生产的半导体集成电路制造工艺,将大幅提高数据交换速度,降低网络芯片的制造成本。

课题组利用锗独特的表面性质,在锗表面生长记忆阻器材料,形成一种新的器件,称之为“记忆二极管”。这个新器件将原来需要一个电路才能做到的工艺,用一个器件就能实现其功能,有望使得芯片面积缩小几十分之一。在手机等小型化电子设备中,这样的缩小可以为其他功能的实现“腾出”大量空间。“记忆二极管”的另一个特点是有助于加快数据流通,实现上网速度的大幅加快。

据悉,“记忆二极管”在休眠状态中对能量几乎无消耗,而由于较为简单的构造方式,其生产成本也较原先大大降低,市场使用前景广阔。目前,该项研究论文被国际超大规模集成电路峰会收录。

作者:蒋亦丰 柯溢能

《中国教育报》2018年5月25日第3版

浙江金融职院 办了十年“爱生节”

“5·23”谐音“吾爱生”。这天是浙江金融职业学院的“爱生节”,至今该校已坚持了10年。据悉,这在全国高校还是首创。

在校党委书记周建松看来,设立“爱生节”,是为了发扬爱生精神、实践爱生理念、推动爱生行动。

“这种坚守和创新,需要‘以生为本’的理念,需要科学载体支撑。”浙江金融职院学工部部长张鹏超对“爱生节”实施10周年来的举措如数家珍:开展教师走访寝室活动,中层干部先后和省外学生、家庭经济困难学生结对帮扶,班主任电话家访,建造“最舒暢的学生服务中心”,订单招聘等。

今年的“爱生节”还评选出10名“爱生楷模”、13名“爱生先进”。同时,在大会上颁发2016—2017年度校外几家企业设立的奖学金。当天,该校请回5位毕业生,让他们讲述在校时与学校、与老师相关的“爱”的故事。

作者:梁国胜

《中国青年报》2018年5月25日第2版

江苏检察机关打击校园欺凌 3年起诉630人

记者从江苏省人民检察院会同南京市检察院开展的“以案释法,防止校园欺凌”主题检察开放日活动上获悉,2015年以来,全省检察机关共受理审查起诉校园欺凌案件233件,630人涉嫌校园欺凌被起诉。

江苏省检察院副检察长朱斌介绍,近几年校园欺凌犯罪案件每年以超过30%的比例攀升,近七成发生在校园外,其中聚众暴力犯罪占比较高。630名犯罪嫌疑人中,男性573人,占比高达90.95%。

在办案过程中,检察机关坚持宽严相济原则,对于罪行轻微、初犯偶犯的涉罪未成年学生,依法从宽处理,为他们回归社会预留通道;对于性质恶劣、后果严重的校园欺凌犯罪案件,坚决依法惩处。2015年以来,全省检察机关共对296名实施校园欺凌的在校生(附条件)不起诉,占比49.7%。对组织、胁迫、引诱、帮助中小學生实施校园欺凌的25名成年犯罪嫌疑人批准逮捕,对73名成年犯罪嫌疑人依法提起公诉。

作者:顾敏

《新华日报》2018年5月31日第10版

安徽省出台 履行教育职责评价办法

地方办学水平如何,师生合法权益有没有得到保护?今后,这些受到关注的教育问题,将作为对地市履行教育职责考核的依据。安徽省日前发布《对市级人民政府履行教育职责的评价办法》,评价结果将作为对市级人民政府及其有关部门领导班子和领导干部进行考核、奖惩的重要依据。

办法明确,针对市级人民政府履行教育职责的评价,将每年开展一次。评价的内容包括市级人民政府贯彻执行党的教育方针情况,落实教育法律、法规、规章和政策情况,各级各类教育发展情况,统筹推进本行政区域教育工作情况,加强教育保障情况,学校规范办学行为情况。

据了解,省政府教育督导委员会综合市级自查自评、第三方专业机构监测、实地检查、整改复查等情况,形成年度市级人民政府履行教育职责评价报告,报经省政府同意后,向社会公开发布。

作者:于巧妮

《江淮晨报》2018年5月30日第2版

创新创业教育从未像今天一样被放到如此之高的地位上来讨论。从中央到地方无不把创新创业教育看作是未来发展的基石。

日前,在由上海财经大学主办,北京大学、复旦大学、浙江大学、南京大学等参与的第三届全国创新创业教育研讨会上,与会的专家、学者疾呼:“科技发展到现在这个地步,再不抓紧培养能适应未来发展的学生就来不及了。”

一路应试到大学的孩子如何“创新创业”

“探索了10多年,创新创业再这么发展下去行不行?”浙江大学社会科学研究院院长徐小洲发现,10多年来,随着科技进步,再用老办法来搞创新创业教育已经不行了,“第一代创业者,有的可能是文盲;第二代创业者大多专科毕业,享受了改革开放的红利;第三代创业者,就是现在的年轻人,在人工智能、大数据时代,他们需要什么能力?大学能给他们什么能力?”

大学的担子太重了!高校除了要应付基本的教学、科研外,还肩负着培育“创新创业”人才的重任。有的高校,以办创业大赛为主要抓手,让学生们参加各种创业比赛、写创业计划书;有的高校,鼓励学生“实际创业”,哪怕开一家淘宝小店都算创新创业;还有的高校,设立大学生创业园、高校科技园,把有创业意愿的学生聚集在一起,辅导学生创业。

但这些都,在徐小洲看来,都不能等同于创新创业教育。“真正的教育,是普惠性的,让每一个学生都能具备这种能力。大学不一定要创业,能有这种意识就可以。”

徐小洲说,目前我国创新创业

教育还面临许多问题。最明显的是“缺乏特点”,每一所学校创新创业教育都差不多。“教师少,真正能够走向讲台、走进创业团队的师资力量普遍匮乏;教育部要求两个学分必修课,但我估算了一下,中国近3000所高校里只有极少数学校可以开得出这门必修课;学科壁垒没法打破,一个创业项目可能要好几个学院不同专业的教师共同指导,但老师们要问,这能算教学任务量么?”

更大的压力,来自中国学生本身。“从幼儿园到高中一路走来,都是应试教育,他们突然到大学换一种思维、换一种方式创业,很难。”徐小洲说,目前创新创业教育叫得最大声的是高校,但实际上高校能做的只是“一点点”而已,收效甚微,“基础教育过程中没有创新创业,到大学突然转了,怎么办?”

他认为,创新创业教育最重要的不是“创业比赛”“高校创客空间”,而是课程和教学,“未来将是教师和学生一起在创业大海里游泳”。

大连理工大学教师发展中心副主任冯林颇为认同徐小洲的观点。以人工智能为例,我国从上世纪五六十年代就开始探索,但直到现在仍都没有太多发展;同样条件下,美国诞生了具有颠覆性意义的AlphaGo、无人汽车、私人运载火箭,“我们培养学生缺少奇思妙想、异想天开的土壤”。

如何把“考生”变为“学生”

大学面临的一个重要难题是,如何把考上来的“考生”变成真正会学习、分析、思考的“学生”。

“知识多并不等于能力强,学生要掌握的是解决问题的能力。”冯林认为,任何辅导学生创新创业的方式,都

不如教师直接在课堂中教孩子“活学活用”。“创新创业教育不是另起炉灶,而是贯穿人才培养的全过程,应该是所有专业、所有课程、所有老师都在上创新创业课。”冯林说,大学教育的价值不在于记住很多知识,而在于训练大脑和思考。

冯林对一些扼杀学生想象力的事儿嗤之以鼻。北京大学创新创业机构筹备组组长杨爱民也发现了类似的问题,今年年初开始,他通过互联网搜索到7000多篇创新创业教育相关的文献,最终发现,目前的创新创业教育研究存在三大误区。

第一,把创新创业教育简单理解为创业教育,或者勤工俭学指导,或者岗位培训;第二,把创新创业教育等同于科学发明和创造;第三,认为创新创业教育就是创造商业价值的创业活动,只是给少数学生服务的。

“我给我们未来的中心想了个名字,叫‘普惠的创新创业教育中心’。”杨爱民说,未来北大的中心将有可持续发展板块、乡村振兴板块等,以任务为导向把相关的项目放在平台上,“平台应该具有服务、资源融合、项目扶持和评价监督四方面功能。工作人员可以是各高校有丰富的学生实践、事务管理经验的人,可以开展创新创业教育实践,同时可以协调校内各种专业教师资源”。

有人爱敷衍,有人憋足劲儿搞“创新创业”

有意思的是,新形势下,当一些高校还在以敷衍的态度对待创新创业教育,认为创新创业教育噱头大过实际之时,另一些高校则铆足了劲儿要把学生培养成创新创业领域的人才。

说吧

在基层一线 发光发热

大学毕业了,站在人生的十字路口,你想好往哪边走了吗?

大学毕业生赶上了一个好时代。党中央提出,从现在起到本世纪中叶,建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。在我们祖国从富起来到强起来的伟大征程中,大学毕业生们无疑是这个时代的主力军。

大凡在一个时代留下印记的人,都在基层磨砺奋斗的经历,都是深深植根于这个时代的人。历史证明,在时代洪流中,只有将个人前途与国家命运紧密联系在一起,只有把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,才能够真正在这个时代留下烙印,被时代所铭记。

我们要感恩这个时代,大学生志愿服务西部计划、“三支一扶”计划、教师特岗计划、选聘高校毕业生到村任职、农业技术推广服务特岗计划……这些由中组部、教育部、财政部、人力资源和社会保障部等组织实施的计划,每年都向大学毕业生敞开大门。

我们要感谢这个时代,在基层、在农村、在中西部,现代农业、农村电商、产业脱贫、乡村医生、乡村教师、基层公务员,给我们多样选择的可能;信息化时代的小微企业创新、青年创业,给我们提供了前所未有的广阔舞台……

如何让更多的年轻人到基层去,让在基层工作的人有更宽广的空间?党中央进行了顶层设计。党的十九大报告强调:“大力发现储备年轻干部,注重在基层一线和困难艰苦的地方培养锻炼年轻干部,源源不断选拔使用经过实践考验的优秀年轻干部。”从2012年起,省级以上机关录用公务员,除特殊职位外,按照有关规定一律从具有2年以上基层工作经历的人员中招录。

广大毕业生朋友,与其尚在犹豫踟蹰中,不如搏一把青春,把激情挥洒在祖国最需要的地方,在基层一线发光发热,在服务国家发展战略中大显身手。

作者:张烁

《人民日报》2018年5月31日



给书包减重

石向阳 绘

《中国教育报》2018年5月28日

儿童缺少儿歌唱的窘境亟待改变

“六一”儿童节又要到了,各地的小学、幼儿园又开始忙活起来,精心准备各种节目来庆祝孩子们的节日。每逢此时,我们总能听到身边一些老师和家长类似的抱怨:“现在的节目越来越难编排了,每年除了《让我们荡起双桨》《小燕子》等这些经典老歌外,真不知该给孩子们选什么歌?”“孩子天天跟着奶奶去跳广场舞,最熟悉的歌曲居然是《爱情买卖》和《老婆最大》!”……以上老师和家长的抱怨与担忧并非空穴来风,它恰恰从侧面折射了当下儿童艺术教育中的一大缺失,那就是“儿童缺少儿歌唱”。

要么是老儿歌,要么是成人流行歌曲,要么就是格调不高的“灰色儿歌”,而那些真正富于时代气息、深入孩子心灵且能被广泛传唱的儿童歌曲却少之又少,儿童歌曲创作的断层与“失语”已然成了一个严重的问题。

当今社会,科技发展一日千里,信息传播无孔不入,人文环境也要比以往更为复杂。儿童由于正处在成长发育的特殊阶段,心智未定而又好奇心重,模仿能力强而鉴别力弱,注意力容易随着环境的变化而迁转,特别是当今儿童“早熟”的社会化倾向更加剧了儿歌的日渐式微。在许多老师和家长的心目中,语文、数学等事关升学考试的课程都是“主科”,而音乐、美术等艺术素养类的课程,被认为是“副科”,从而使得许多学校的音乐课程形同虚设。即使课时能得到保证,许多学校也存在教材陈旧、新歌太少的尴尬。

“儿童缺少儿歌唱”,创作队伍青黄不接,发行单位

兴趣不大,也是原因之一。随着老一辈优秀儿歌创作者的相继谢世和诸多音乐制作机构的转型改制,愿意从事儿歌创作和传播的作者及发行单位日渐流失。在经济利益的驱动下,许多人更愿意把精力投入到受众广、传播速度快、收入高的流行歌曲的创作上,而往往对儿歌的创作与推广缺乏热情。

儿童是祖国的未来,民族的希望,也是中华民族优秀传统文化的继承者和建设者,更是实现中国梦的后备力量。儿歌作为始于摇篮的教育,它除了具有愉悦身心、启迪心智的功能之外,也会对孩子的文化养成和人格培育产生潜移默化的重要影响。从这个意义上讲,创作优秀的儿童歌曲,实质上就是为中华优秀传统文化的传承和实现中华民族的伟大复兴培土奠基。

因此,有关部门应当积极行动起来,着眼未来,关心孩子们精神食粮的生产,制定儿童原创歌曲的扶持政策,加大推广力度,精心编写优秀的儿童音乐教材,夯实艺术素养教育的基础。此外,我们也迫切需要一批能够放下身段,潜心研究,想孩子所想,致力于为孩子服务的儿童词曲作者和制作单位,以便从源头上切实改变孩子们“无歌可唱”的窘境。期待在不久的将来,在传唱经典的同时,还能不断地涌现出更多真正属于孩子们的“好声音”,让孩子们的精神食粮越来越丰沛。

作者:魏斌宏

《光明日报》2018年5月31日