

家庭教育需要专业化指导

□许艳丽

家庭教育对个人成长的重要作用不容忽视,家长的一言一行、一举一动都会直接影响孩子的一生。孩子在家的时间远远大于在学校的时间,在家得不到很好的教育,学校教育也不能得到有效落实。然而目前的情况是,由于学科建设落后和专业化人才缺乏,中国的家庭教育虽然发展迅速,却存在教育理念杂乱、方法花样繁多却未必科学的现象,因此需要优先引领教师群体提升家庭教育指导专业化水平,把家庭教育作为必修课程。

当前,家长缺乏相关科学专业培训,家庭教育基本上凭家长的知识阅历、个人经验,处于自然发展状态。特别是受某些校外培训机构的蛊惑,或是社会盛行的教育焦虑之风影响,家长没有正确的辨别意识,从而将错误的教育方式与方法运用于孩子的教育,额外加重学生的学习负担,对孩子的身心带来一定的负面影响。

对孩子的教育是一项系统工程,需要学校、家庭、社会积极配合,学校教育承担着重要职能,家庭教育的力量与影响更是不容小觑,强化家庭教育,促进家庭教育专业化,不仅可以帮助学校教育有效落实,深入贯彻素质教育,促进孩子的全面发展,更能优化家校合作,和谐家庭关系,使孩子健康地成长、快乐地发展。

家庭教育的专业化,绝不能仅靠家长无师自通式教育,而要靠科学专业化的家教指导。在很多学校,家长学校早在多年前便已经挂牌运行,但是,其主要作用在于构架家校沟通的桥梁,争取家长对学校的支持,而对于如何教育家长,对家长的家庭教育方式方法进行科学的指导,却存在很多学校管理的空白。

事实上,学校对家庭教育指导乏力重要的原因在于,学校教师没有相应的家庭教育指导力与引领力。家庭教育不同于学科教学,家庭教育具有立体性和综合性,应摒弃仅仅指导学习的狭隘教育观,而要立足培养孩子的健全人格、良好习惯、健康心理、阳光的生活方式,不仅需要家长树立正确人才观、发展观、质量观,更要掌握正确的教育教学方法。学校作为专业的教育机构,家长学校的建立绝不是虚无的标牌,而应切实起到指导家长、服务家长、提升家长的重要作用,推进家庭教育专业化发展。

因此,强化家庭教育学科建设,将家庭教育作为教师的必备素质尤为重要。而学校更应当本着全面育人的原则,将家庭教育专业指导力培训纳入教育培训体系,选拔特长教师作为家庭教育导师重点培养,以教师家庭教育指导工作的专业化,推进家庭教育的专业化;并通过专题讲座、网络学习、经验交流、教育咨询等形式,指导家长科学家教,共同完成孩子的教育工作。

实话·实说

小学生手绘校园风景明信片“致童年”

本报讯(通讯员 葛灵光)小广场熙来攘往的人群、教室外一舒一卷的残云、连廊边窃窃私语的密友……在你眼里,美丽的校园、难忘的童年是什么样的?日前,一组浦江县龙峰国际学校学生手绘的校园图景,凭借可爱、有趣的画风,引来不少观众的点赞和评论。

本次手绘校园活动以教学楼为主题,连廊、书吧、棋艺小角……这些校园里的一景一物被浓缩在一幅幅手绘画里,一切都美出新高度。学生更是想出用无纺布代替传统的卡纸,配以献给校园的三行情诗、干花等装饰,把手绘图制作成了明信片。“毕业的脚步悄悄临近,一晃六年快过去了,要离开校园,心里很舍不得。”604班的“小画家”费语婷说,“作画时,每到每一个角落,都感觉特别亲切,总能勾起那些美好的回忆。”



5月22日,义乌市保联小学开展了角色秀活动。每个班选定一个主题,让学生进行角色扮演,感受不同时代、不同文化带来的不同体验。图为302班学生扮成小海军,制作航母模型,点亮“我的海军梦”。(本报通讯员 龚琴娟 摄)

花式减压,加油吧孩子

□本报记者 叶青云

“临安中学是我的母校,是我人生梦想启航的地方。如果说在我的教育工作中还算有些成就的话,首先要归功于中学阶段所受到的良好人文熏陶和所打下的扎实学科基础……”中考临近,一封名师写给中考生的信在网上走红。写信者是曾任杭州市长河高级中学、杭州学军中学两所重点高中校长,到了退休年龄又远赴贵州黔东南州支教的陈立群。在这封题为“我的高中我的梦”的信中,陈立群深情地回忆了母校的养育之恩,以此鼓励即将走上考场的中考生们。

眼下,中考和高考临近,考生正在紧张的备考中,难免出现情绪波动的情况。我省很多中学,像临安中学一样,想着法子创设一些活动和惊喜,为考生减压。

首当其冲的当然是各式心理减压活动。比如桐庐中学教育集团叶茂予中学特地邀请该县学生心理辅导专家团队来校,为初三学生开展了为期一天的心理健康系列活动。心理教师们开设了6堂形式多样、内容精彩的心理健康辅导课,通过案例剖析、影片观赏、分享感受等形式普及心理健康知识。专家团队还为考生设计了各类心理拓展活动,以小组为单位展开。不少学生表示,无论是“及时雨”般的心理辅导讲座,还是各种暖心小活动,对于减轻学习压力、舒缓备考情绪都有很大帮助,最重要的是能增加他们对

对考试的自信心。

平阳县鳌江中学高三班主任陈厚强的话,相信能代表广大学校和教师的想法。他把学生良好的备考心态总结为“清醒”：“希望学生明白,熬夜、刷题、记笔记、写错题本都不是为了给自己心理安慰,而是真正地让它们起到知识巩固的作用。”他认为,在最后的考前冲刺阶段,考生应认识到有限时间内“永远不可能把事情全做完”,对复习重心和内容要有清晰的认知。同时,学生对于考试本身也应该放平心态、端正态度,要清楚高考不是唯一出路,考入名校不是为了给自己和家庭脸上贴金,而万一落榜,也要能及时调整心情,依然有很多升学之路可供选择。

此外,也有一些学校的活动设计得很有意思,他们并不提“考试”二字,避免了可能存在的心理暗示,而是在温馨愉悦的氛围中,深藏用意,为考生撑起了一把无形的情绪保护伞。

“细雨茸茸湿楝花,南风树树熟枇杷。”正值枇杷成熟的季节,衢州第一中学的高三学生每人收到一份意外之喜——教学楼前的枇杷树结的果子。给他们送礼的是校长徐衍昌和各班班主任,此前徐衍昌带着教师们亲手摘下了校园里的枇杷,第一个想到的就是要送给考生尝尝。

无独有偶,江山市第五中学的高三学生也收到一份大礼——由该校教师精心录制的视频《遇见的我们》。操场上奔跑的身影、教室里刻苦学习的场

景、食堂里整齐划一的队伍……视频记录了这届学生高中三年成长的点点滴滴。“真没想到,平时我们不经意的瞬间都被老师们很用心地拍了下来。”高三(3)班学生刘舒阳说,这份温暖和感动给了她和同学们极大的鼓舞。

龙游县第二高级中学的教师段云成对待考前减压,有自己的一套方法。他为班里的考生设计了“三管齐下”的活动,从高考前40天开始实施,内容分为:“每天一乐”,让学生根据自己的独特理解去解说历史故事,或进行合理改编;“每天一困”,让学生搜集在学校生活中自己的囧事,或者教师在处理学生矛盾时想出的歪招;“每天一景”,让学生寻找家乡的美景和文化,推广家乡风土人情。学生根据自己的兴趣,可以在三个活动中任选其一完成,然后在这40天里,每天都利用一节自修课时间,让学生轮流上台分享自己的成果。段云成说:“学生在活动中,会从某段历史里找到和自己相契合的人或事,得到启发;会在打趣自己、同伴和教师中,放松心情、珍惜友谊;也会在了解和描述家乡中,感悟生活的美。这不仅有助于考生舒缓紧张的情绪,也有助于他们调整好应考心态,为自己规划未来的成才之路——成才的道路有很多条,尽可能适合自己的道路。”

采访中,很多学校提到了家长支持的重要性,很多家长因此也被请进校园现身说法。在杭州四季青中学,一场主题为“家长进班讲奋斗故事”的

班会课正在进行。905班学生马舒婷的爸爸马付飞给女儿和她的同学们讲起了自己20年来的奋斗经历。一名在笔记本上记满了“马爸爸语录”的考生说,听着父辈的故事,心里蓄满了向前冲的能量和动力。学校政教处主任朱灵芝说:“许多孩子因为学业压力或者个性关系,与家长之间的沟通一直很少,但在迎考期,孩子其实非常需要家长的鼓励。学校请家长将自己奋斗的历程和故事讲出来,与孩子分享,期待引起孩子的共鸣。”

有专业人士指出,在大考面前,除了考生,家长也难免觉得“压力山大”,作为孩子的坚强后盾,家长也该学会自我调节,为孩子营造一个放松舒适的迎考环境,陪伴孩子顺利地度过考前这段时光。国家二级心理咨询师李云娥说,不少家长在考试前夕会把家里“弄得”异常安静,每个人都“戒备森严”,这会给孩子带来无形的心理压力。她建议,家长要和平时一样,该干什么就干什么,不要让孩子觉得升学考试是件恐怖的事情。另外,很多家长在考试前,什么都不让孩子做,力争让他每分每秒都在学习,这对孩子毫无益处。“此时不妨多陪孩子做一些体育运动,但要避免剧烈活动,以免发生意外。慢跑、游泳以及适当的家务劳动都可以改善孩子的焦虑心理。”

第1视点

旧衣“再造”
倡导环保

5月22日,诸暨海亮教育集团小学部邀请了优秀毕业生“再造衣生”公司的创始人赵畅来学校向学生介绍旧衣“再造”的环保理念,号召学生自觉做环保的维护者、践行者。图为赵畅在课堂上教学生如何进行艺术化的DIY旧衣改造。

(本报通讯员 骆善新 何楼 摄)



上虞外国语学校掀起“课桌改造”热潮

本报讯(通讯员 陈焕彪 吴 尚)“小韩人高马大,他想在原有的高度上加垫10多厘米支撑台板,并在桌子两侧添加简易书架……”近半个月来,绍兴市上虞外国语学校后勤处的几位教工忙得不亦乐乎,锤子、螺丝刀、铁棍、木锯轮番上阵,又是测

量,又是捶打。他们的面前,是一大批学生的课桌和学生自己画的“设计图”。

这些教师到底在做什么?负责施工细节的章钦富说:“我们不但在改造学生课桌,更在完善学生创意。”原来,该校发现初中生正处于青春

期,身体发育快,学校使用的统一课桌椅已经跟不上“节奏”。教室里“坐不住”的学生越来越多,因为课桌椅不合适问题导致无法安心学习的学生也越来越多,不仅严重影响学习效果,而且影响视力和身体健康。于是,学校掀起了“课桌改造”的热潮,

督促各部门对“学生使用课桌情况”展开全面认真的调研,形成小课题,提出问题解决的具体方案,并在充分听取学生愿望的同时,发动家长参与,邀请专家指导,努力使每一张课桌椅更有实用性、更具个性化,让全体学生“坐得正”“动得开”“学得好”。

杭州科技“小达人”入选“新时代好少年”

□本报通讯员 李 睿

5月22日,在中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联、中国关心下一代工作委员会联合发布的10名“新时代好少年”中,杭州市建兰中学七年级学生俞果位列其中,是全省唯一获此殊荣的学生。

俞果是个肯钻研、爱思考、会创新的孩子。他凭着自己的观察力、知识积累和动手能力,成为了一名科技创新“小达人”。他是杭州少年科学院院士,还拥有全国百名“环保之星”、浙江省美德少年、杭州市“十佳”美德少年等荣誉称号。

从小,俞果就会和爸爸一起做实验、做模型。三年级的时候,他参加了杭州市上城区直线车竞速赛。通过在车身上添加橡皮泥来改变车身的重量,一次又一次调试后,小赛车跑得越来越

快,线路也越来越直了,他因此在比赛中取得了第一名的好成绩。这让他知道,科学原来就是这么奇妙。

俞果爱观察生活细节,可以从平淡无奇的事情中发现有趣的线索。有一次,他在书房看书,无意间发现窗外衣架上的袜子在强风中像小鸟一样“飞”走了。于是,一个想法在他心中萌发:“我要做一个东西,让袜子不再‘飞’!”说干就干,他拿出纸笔,不一会儿,雏形图便诞生了。然而根据这个草图做出来的“袜子固定架”,效果却没有他设想的那么好。俞果没有放弃,接下来的两个月内,他每天放学回家做完作业后,就一头钻进书房查资料、画图、做实验,经过7次失败,他终于做出了效果不错、非常实用的“袜子固定架”,也正是这个发明,让他拿到了第一个国家专利。

而让俞果再次获得国家专利的

“多用挂钩”,最初也是源于生活里的一个细节。家里厨房的挂钩是常见的一体式连钩,抹布只能挂在一个钩子上,摊不开,容易滋生细菌,俞果的新发明不仅能实现挂钩的隐形,还能灵活调整挂钩间距,非常实用。

俞果的每一次设计,作为科技工作者的父亲俞敏都会给出一些建议,但从不会出手代劳。“我一般只给建议,让他自己去尝试,错了没关系,可以再换其他办法,但是他亲手试过,以后遇到类似问题就会有自己的经验了。”俞敏说。

经过这些年的努力,俞果在科技活动中获得了大大小小几十个奖项,范围涵盖航空模型、航海模型、车辆模型、奇迹创意、科学论文、科学建议等,他也荣获了杭州市中小学生科技活动最高奖“长杭青少年科学技术奖”。

俞果很喜欢看书,几乎每天都要

看一个小时左右,有时甚至一天都可以待在书房里。他家书房里收藏了2000多册图书,其中科技类藏书就有1000多册。俞果爱上了小发明,家里书房就变成了他的小工作室,他在里面常常一待就是好几个小时,俞敏专门在书房里开了一个角落,配齐了各类器具,方便儿子做手工。

俞果每年都参加市、区少科院组织的科考活动:去中国科学院古脊椎动物与古人类研究所探寻恐龙的秘密;去成都大熊猫繁育基地观察大熊猫的生活习性;去贵州关岭化石群国家地质公园研究龙鱼化石,并亲自参与化石挖掘;去酒泉卫星发射中心了解中国载人航天工程的发展历程……在历年的科考活动中,他和小伙伴们一起探索研究,撰写科考报告,学到了很多课本上学不到的知识,并形成了科考文集《这里是另一个课题》。