



教育部来浙督查重点改革项目

我省改革成果得到充分肯定

本报讯(记者 毛雪逸)为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,切实督促检查、抓好教育改革任务的落实,确保中央部署的改革任务能够落地生根,取得实效,5月22日至5月25日,教育部党组成员、副部长林蕙青率督察组对浙江落实教育部重点改革项目的情况进行督查调研。

副省长成岳冲,省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍,委厅领导班子成员陈根芳、鲍学军、于永明、朱鑫杰、丁天乐、孙恒等先后陪同参加督察活动。

23日,林蕙青在重点改革项目落实情况汇报会上,分别听取了成岳冲对浙江教育改革基本情况介绍、郭华巍对落实和推进教育改革重点任务情况的汇报。25日,督察组又

召集我省部分本科、高职高专高校党委书记(院长)就高考改革前后招收学生的变化以及人才培养模式变革情况、高校课程思政情况、高校“放管服”改革情况3个主题开展交流座谈。

林蕙青充分肯定了浙江在推进教育改革发展所做出的努力及取得的成果。她指出,近年来,浙江以强烈的使命感和责任感自觉学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,大力推进教育体制机制改革,及时落实中央部署的各项改革任务。浙江省委、省政府高度重视教育改革,确定了教育现代化和高教强省两大战略,并将中央部署的教育改革重大任务纳入重点工作内容。省编办、财政、人社等相关部门也大力支持教育改

革发展工作,为教育系统深化改革提供了良好保障。全省教育系统干部更是真抓实干,以务实的态度做好顶层设计,以扎实的工作出台措施办法,形成了良好的推进改革的氛围。浙江作为改革先行区,希望不断加大深入探索实践的力度,不断解决好新形势下的新问题,在落实中央部署的改革工作任务中创造出更多成功的经验,并做好改革经验的总结梳理,为全国及其他省份提供“浙江方案”。

近年来,在教育部的精心指导下,在省委、省政府的坚强领导下,全省教育系统牢固树立以人民为中心的执政理念,坚决落实中央和教育部署重大教育改革部署,取得一系列改革成果。深化教育体制机制改革工作扎实推进,立德树人工作全

面加强,学前教育补短提升,义务教育优质均衡,高中教育特色发展,高等教育重点建设,民办教育规范发展,特殊教育和终身学习体系逐步健全,投入机制不断完善。高等教育领域“放管服”改革落地见效,新时代教师队伍建设全面深化。一些教育改革的硬骨头被啃下,一些改革的实招落地见效。

督查期间,林蕙青一行走访了杭州师范大学、安吉县凤凰山中心幼儿园、德清县莫干山镇中心学校等6所学校进行现场督察调研。每到一处,林蕙青仔细询问了各校生源、教育经费、教师队伍等方面情况。

教育部高教司、高校学生司等相关司局负责人,省委教育工委、省教育厅相关处室及直属单位负责人陪同督察。

我省成立无偿献血高校讲师团

本报讯(记者 于佳)5月21日,2016—2017年度全省高校无偿献血工作总结暨浙江青年“热血先锋”无偿献血志愿服务活动启动仪式在浙江中医药大学举行。省教育厅副厅长丁天乐出席。

为贯彻省第十四次党代会提出“推进学雷锋志愿服务制度化常态化”要求,发挥青年的献血主力军作用,促进我省无偿献血工作,并营造志愿服务的良好氛围。浙江省无偿献血高校讲师团宣布成立。讲师团成立后,将走进各高校、各企事业单位开展献血宣讲,用亲身经历将“我健康、我献血,我献血、我健康”的理念传递出去。

据介绍,高校师生一直是无偿献血的生力军和先锋队。2016—2017年度,全省高校师生累计献血达13.68万人次,年平均献血6.84万人次,比2012—2015年期间增长了41%。师生献血总量达19.92万单位,占全省同期献血总量的10%,高校人群献血率是全省社会公民平均献血率的5.38倍,为保障血液安全作出积极贡献。会议对高校无偿献血先进集体、先进个人进行了颁奖。

浙江理工大学送科研到上虞

本报讯(记者 陈蓓燕)5月23日,由浙江理工大学百余名专家组成的7支精英团队来到绍兴市上虞区,为当地120余家企业带来了最新、最前沿、最实用的科研成果,并现场签订了6个合作科研项目。

在对接活动上,7支团队的负责人针对上虞机械装备、轻工纺织等优势产业,分别介绍了各自团队的科研成果,并现场和企业进行了技术咨询、洽谈及难题对接。浙江聚英风机工业有限公司专门生产通风设备产品,但如何确保风机可靠稳定的运行是企业一直难以攻克的问题。在看了相关科研成果后,该公司老总兴奋地表示:“难题有望解决了。”

2016年8月,浙江理工大学成立了上虞工业技术研究院。该校副校长陈文华说,这是研究院成立以来首次大规模的科研项目、专家团队对接活动,把教授、专家请到现场,在教师和企业之间架起一座桥梁,必将加速学校科技成果转化,促进上虞产业转型升级。当天,研究院与企业共同投入建设的上虞印染行业共享实验室也正式揭牌。

温州将组建城区十大教育集团

本报讯(记者 金澜)日前,温州市发布了《新建城区十大教育集团实施方案》,提出要通过集团化办学新路径,加快破解“择校热”“学区房”等民生难题。

新建的城区十大教育集团采用“1+X+Y”的复合模式,其中1代表城区优质品牌学校,X代表若干个(区域内)紧密结对学校,Y代表与教育集团开展(跨区域)联盟合作办学的学校,各教育集团按“因材施教,一校一策”方式组建。

合作办学后,三类学校将在骨干教师流动、学科教学研究、校园文化建设、优质课程资源共享、特色品牌培育等方面展开广泛合作,并制订统一的考核办法,引入第三方评估机构进行绩效评价。

据悉,城区十大教育集团组建完毕后,该市中心城区将实现优质初中全覆盖,鹿城区、龙湾区、瓯海区、洞头区等地的学生也能享受到更多的城区优质教育资源。该市教育局相关负责人表示,未来还会进一步研究细化相关配套政策、人员流动、管理机制等,让改革尽快落地落实。

嘉兴规划镇村教育质量提升项目

本报讯(记者 金澜)日前,嘉兴市发布《2018年提升镇村教育品质重点项目》,提出要补齐镇村教育短板,推动义务教育均衡发展。

该市教育局相关负责人表示,要实现公平而有质量的教育,必须做到城乡教育均衡发展,同时乡村振兴也离不开镇村教育服务功能和教育品质的提升。据悉,此次规划的重点项目有增扩镇村学前教育资源、加快中小学校标准化建设、全面推进中小学教师“县管校聘”管理改革等工作等15项,涉及硬件设施完善、师资队伍培养、优质资源共享、校园内涵建设等多领域。

按照要求,今年该市将建首批镇村学校特级教师、名师工作室服务示范点,遴选部分城市和镇村义务教育学校、幼儿园成立第一批“市级教师专业发展研修联盟”;开展嘉兴市义务教育“新优质学校”培育和建设工程,启动首批20所左右“新优质学校”培育工作;加强城乡合作,各县(市、区)至少成立1个教育协同发展共同体。

全省防范学生溺水工作现场会召开

本报讯(记者 张乐琼)5月24日,全省防范学生溺水工作现场会在仙居县召开。省人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员李云林,省委教育工委书记、省教育厅厅长鲍学军,省体育局副局长胡国平参加。

鲍学军指出,溺水是造成学生非正常死亡的第一“杀手”。近年来,全省防溺水工作得到了省综治办、省水利厅、团省委、省红十字会等单位的大力支持,通过加强防溺水安全教育,加强河塘水库巡查,组织志愿者开展防溺水宣传,加强对外来务工人员子女和留守儿童关爱等措施,合力防范学生溺水,取得了积极成效。2017年,学生溺水死亡人数比2011年

下降了68%,但防范学生溺水工作任务仍十分艰巨。

鲍学军强调,进入5月,天气逐渐转热,学生溺水事故的危险期、易发期、高发期随之到来,抓好当前及今后一个时期的学生防溺水工作十分关键。全省各级教育行政部门和学校要加强形势分析,结合本地区的特点,认真分析往年学生溺水事故的案例,总结经验,掌握学生溺水事故发生的规律,找准重点人群、重点时段、重点地域,有针对性地采取措施,因地制宜、因校制宜地做好防范学生溺水工作,增强工作的针对性和有效性。要强化安全教育,既要积极拓展宣传教育的新渠道、新方式,着眼于提高防溺水教育的针对性、科学性、趣味性与有效性,又要

加强家校互动,切实提高学生、家长的安全防范意识。要加强协作,主动加强与体育部门协作配合,商定试点学校,指导好各相关学校开展试点工作,共同推进防溺水公益百校联动试点工作。要加强部门联动,主动协商当地平安办,把考核要求落实到对社区、街道、乡镇、村居等基层组织,同时继续加强与水利等部门,同时继续加强与团委、妇联等群团组织的协作,动员志愿者、老党员、老干部加强对留守儿童、外来务工人员子女的关爱和安全监管,切实增强防溺水工作的基层组织力量。

为进一步培养中小学生水上自救能力,强化水上安全意识,守护少年儿童生命安全,减少溺水事故的发生,省教育厅、省体育局决定委托浙江省水上救生协会开

展以“百校联动防溺水·珍爱生命你我他”为主题的防溺水公益百校联动试点工作。选取100所新居民子弟学校、基础条件相对较薄弱的农村学校,组织专业宣讲团,派专业救生指导员进校园,对相关教师进行防溺水安全培训,向师生开展防溺水安全知识讲座和溺水应急处理、救生演练等活动。各地可根据实际确定市、县(市、区)级学校开展防溺水宣讲试点工作。

会上,台州市教育局、仙居县教育局以及庆元县第三中学等三家单位进行了经验交流。

省教育厅相关职能处室,省委政法委、省水利厅、团省委、省红十字会、省水上救生协会相关领导,各市教育局、体育局、水上救生协会相关负责人参加。



文化游园会

5月23日下午,宁波城市职业技术学院“品味·传承”中国传统文化游园会场面火爆。近千名大学生手持“通关文牒”,兴趣盎然地参加蹴鞠、戏曲、插花、竹编、书法、舞龙、茶艺等18个中国传统文化项目的体验活动,感受古人的智慧和情怀。图为学生正在体验刺绣。

(本报通讯员 严龙 傅祖栋 摄)

湖州大力度引进教育领军人才

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良)日前,湖州市出台《南太湖教育领军人才引进实施办法》,提出要打造一支师德高尚、学识渊博、业务精湛,引领湖州教育发展的高素质名师队伍。

根据实施办法,南太湖教育领军人才是指从湖州市外引进,与该市公立中小学校签订5年及以上

聘用合同,在专业技术、教育教学管理、教育科研等方面具有独特优势的教育人才。南太湖教育领军人才分为A、B、C三类:A类教育领军人才主要包括国家“千人计划”“万人计划”专家,国家“百千万”人才工程人才,国家教学名师等;B类教育领军人才主要包括省“千人计划”“万人计划”专

家,省151人才工程第一、二层次人选,省功勋教师等;C类教育领军人才主要包括具有研究生学历,在教育研究领域取得丰硕教育教学成果,具有研究生学历的地市级第一层次名师等。

对引进的A、B、C类教育领军人才,湖州市分别给予100万元、80万元、50万元安家补助,所在单

位根据其工作需要,还给予相应科研经费等配套支持。同时,其子女可优先安排在任职学校就业,配偶就业按照该市、县(区)有关政策优先落实。此外,教育领军人才及其家庭在该市范围内未拥有任何形式的自有住房的,按照有关文件规定,给予安排人才公寓等优惠政策。

省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498

传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn