

科学的学生管理要厘清『四对关系』

□谭学武

前不久,河北沧州某中学严禁学生露脚踝的规定引发众多网友评议,为学校行为点赞者有之,说学校多管闲事者亦有之。其实,类似这样的规定不时就会引发舆论热议,这样的学校管理,也很容易引起师生冲突,产生负面效应。

中学生与走上社会的成年人有着根本的区别,在学校,学习应该是中学生的首要任务,良好行为习惯、价值观念的养成正当其时,也是教育的应有之义,到底学生的哪些行为该管,哪些行为不该管,怎样管才能更加科学?笔者以为,厘清以下四对关系至关重要。

一要厘清学校与社会的关系。这是学校管理的前提。学校是学生成长成人的地方,与社会相比,学校里人际关系相对比较简单,但学生客观上还是在学校与社会的交叉中成长的,学生不可能脱离社会,其言谈举止也会呈现出社会化的色彩。因此,学校管理要充分看到学校与社会统一的一面,不能谈社会色变,这其实是人为地将学生与社会分开。学校是学生走向社会的关键一站,为学生更好地生存与发展应该是学校教育的终极目标,我们不能永远把学生“攥”在自己手中,在对待学生诸如追星、赶时髦等行为时,只要不违背公序良俗,适当的个性张扬应是被允许的。

二要厘清合法与合理的关系。从科学性上来看,一些学校的校规只注意学校自身的准则性,而忽视了社会法律的准绳性。比如一些学校不允许学生带手机入校,一旦查到,手机直接销毁。诚然,为了学生的健康成长,学校采取一定的方式管理学生用手机是合理的,但方式方法不能过当,合理但不合法的,就要坚决摒弃,合法但不合理的,也要完善改进。学校的规定与行为不能违法,这是学校管理最基本的边界,既合法又合理才是学校管理所追求的最高境界。

三要厘清传统与现代的关系。对90后、00后学生,要看到他们处在开放民主的现代社会,如果在管理中还一味地坚持传统的那一套规定,显然已不合时宜,例如,对于男女同学关系问题,如果还用传统的“三八线”思想,显然做不好学生的工作。当然,作为教育者,要引导学生坚守传统美德,注重自我节制,强调人的社会责任和历史使命等方面优秀品格的塑造。时代在发展,社会在进步,我们应站在新起点上重新审视现代社会的学生,如此,才能做适合新时代新形势变化的现代管理者。

四要厘清理想与理性的关系。教育学生是教师的天职,但在教育的过程中,如果对学生的期望值过高,会让教师产生“恨铁不成钢”的心理,甚至在教育的过程中失去理性。教育是慢的艺术,要科学教育学生,就要根据学生的实际,对症下药,正确处理理想与理性的关系,时时保持清醒,不逾越师德这根红线。

实话·实说

流动少年宫:为农村孩子搭建梦想课堂

□本报记者 叶青云

一列长长的活动棚从操场的一头延伸到另一头,现场分成海科星球、创意手工、拓展游戏3个区域,摆起了10多个摊位,丰富多彩的活动项目供学生自由选择体验……日前,经过一番精心布置,宁波市鄞州区洞桥镇百梁天成希望小学校园变身成城市里少年宫的模样,学生玩得亦乐乎,现场不时传出欢声笑语。

该校有70%的学生都是外来务工人员子女,学校虽有社团活动,但设备和资源比较单一,难以满足学生的需求。“流动少年宫的到来弥补了农村教育资源的局限,对拓展孩子眼界、激发学习兴趣很有帮助。”该校科技教师闻贤吉说。

闻贤吉口中的“流动少年宫”指的是宁波海曙区青少年宫启动的流动少年宫公益项目,从2007年起,流动少年宫每学期走进10~12所学校,让上万名农村学生感受到了虚拟现实技术、模拟飞行器、电子百拼、机器人工厂等城区学生才有的高科技“福利”。海曙区青少年宫副主任张英介绍,面对农村学生鲜少接触高科

技的现实状况,流动少年宫活动以科技项目为主,“我们希望把青少年宫优质的资源带到农村、山区等最需要的地方去,我们的流动少年宫不仅要流得远,还要流得快”。

“让更多的未成年人共享优质校外教育资源。”据记者了解,我省很多地区都本着这样的目标,由当地少年宫(有市级层面也有县级层面)出面,开设了流动少年宫公益项目,服务周边乡村或偏远地区的薄弱学校。

全民国家安全教育日当天,潮州市吴兴区八里店镇常路学校的学生参加了一场游戏嘉年华形式的安全主题教育。给他们带去这次精彩活动的正是潮州市少年宫的流动少年宫项目,它有个美丽的名字“儿时梦”。少年宫根据农村学生的年龄和认知特点,推出了各类活动菜单,还特别注重为留守儿童送去健康向上的精神食粮。“我们会根据不同人群的喜爱及特点,投其所好。”潮州市少年宫副主任兼活动部部长周云说,“比如男孩子喜欢竞技、制作,就安排车模、航模、纸飞机留空、有轨电车等活动;女孩子喜欢舞蹈、美术,就安排皮筋操、呼啦圈、飞绳大比拼等活

动。我们安排的活动不限场地、操作简单、安全可靠,做到了每个人都能玩,每个人都会乐,以此更大程度地发挥少年宫作为青少年社会实践基地的育人作用。”

浦江县金融希望小学的学生也享受过流动少年宫活动带来的乐趣。心算对对碰、拉丁模特秀、机器人总动员、给影视配音、传声筒、灯谜、沙盘游戏……一个接一个的创意活动,让大家应接不暇。“少年宫是孩子最爱去的第二课堂,然而,少年宫资源却存在较大的城乡差距,在城市孩子眼中,到少年宫是很轻松平常的事,但在像我们这样偏远山区的孩子眼里,却是一种不易实现的奢望。农村孩子的课余生活非常单调,因此,我们非常期盼城市的少年宫插上翅膀,飞到农村,给孩子展示一个奇妙的世界。”校长陈国伟由衷地表示,期待更多的少年宫流动起来,也期待城市其他的社会资源如博物馆、图书馆等也能流动起来,惠及农村学生。

因为有了流动少年宫,农村学生可以免费享受到优质校外教育资源。采访中,不少校长和教师也表达了对

教育均衡和优质教育下沉的进一步期待,如同淳安县中洲镇中心小学校长郑凯亮所说,流动少年宫在一定程度上开阔了学生的视野,弥补了学校因人力物力不足而导致的社团活动单一的现状,但流动少年宫为期间比较短,难以长期满足农村学生的渴望。

正因为如此,我省一些农村学校,已经在当地政府的支持下,在自己校内办起了少年宫,不仅免费服务于本校学生,也吸引了其他学校的学生,有效地解决了少年宫走进农村学校可能存在的“昙花一现”隐忧。桐庐县东溪小学就是其中之一。

东溪小学的乡村学校少年宫是该县第一家。该校近60%是外来务工人员子女,还有一部分是留守儿童,存在学生课后无所事事、安全得不到保障等一系列问题。而如今,乡村学校少年宫成了学生放学后的好去处。不少家长都称赞说,学校建起了少年宫,里面有各种运动设施,还有各种兴趣班,孩子课余时间在这里活动,他们既放心又开心。

第

1

视点



学生墙绘 扮靓公路

日前,近百名温岭市中小學生参加了2018年“山海温岭·美丽公路”第二届曙光娃墙绘活动,学生们在S226泽坎线城南镇大街街村路段(斜坡)现场绘制了美丽乡村、环海绿道、动车到家乡等题材的墙绘,扮靓了公路。

(本报通讯员 黄晓慧 摄)

消防官兵来上“体育课”

本报讯(通讯员 宗倩倩)“穿越火线”“自制逃生器”“火场自救”……近日,在杭州天成教育集团的操场上,进行了一堂别开生面的体育课。上课的不是平时的体育教师,而是杭州市公安消防局的消防官兵们。体育课的内容在常规课程的基础上,结合了消

防安全环节。

这是由浙江省青少年发展基金会、杭州市公安消防局主办,华润万家生活超市(浙江)有限公司等联合发起的“纯悦安全守护计划”——消防安全体育课。该项计划以消防安全教育为主题,面向省内杭州、宁波、温州、衢州等地区,计划

用3年时间对100所乡村小学的近10万名学生和教师进行消防安全教育培训,并陆续向这些学校捐赠3000只装有逃生工具的安全逃生箱,做到班班有逃生箱,人人掌握逃生知识,同时还联合更多热心青少年公益事业的爱心企业一起来践行企业社会责任。

东阳吴宁二小师生共学礼仪操

本报讯(通讯员 陈敏璐 徐露萍)从本月开始,东阳市吴宁第二小学全校师生多了一项新活动:利用大课间齐聚操场,学习礼仪操。

“头正、肩平、腰挺、臀紧、膝并、脚分。”十二字口诀在操场上回响,这是礼仪操开篇“正衣冠”,目的在于让师生知道端庄整洁的形象能给别人留下良好的印象。遇到下雨,体育课不能到室外上,师生也会在教室里练习礼仪操。据悉,礼仪教育是该校的“名片”之一,学校围绕“以礼明理,集礼成规”的德育主题,开发了每月一主题系列活动课程。

浦江一小学开起“早餐会”

本报讯(通讯员 赵丹萍)学生上课不认真怎么办?不愿写作业如何处理?学习态度不端正怎么解决?这些日常工作中的小困惑经常困扰着教师,然而忙碌的他们平时也很少能有时间坐下来互相探讨取经。浦江县白马镇中心小学校长王海伟想出一个好办法:教师早餐会。

早餐会以轮流制的形式,从一年级开始依次分年级组织。第一次早餐会的时候,一大早,一年级任课教师就来到了食堂,与王海伟共进早餐。大家在享受美食的同时,相互交流自己在工作中所遇到的问题,王海伟则用自己从教以来多年的教学经验依次为教师解惑。会后,王海伟还带着教师一起去观摩学生的晨间活动,交流班级管理方法。



舟山市普陀区六横中学本月举办了第一届校园文体周活动。活动为期4天,共包含了5个项目,分别是汉语知识大赛、英语听写大赛、班级篮球赛、校园足球赛和趣味运动会。图为趣味运动会现场。

(本报通讯员 乐佳泉 摄)

□本报记者 叶青云

再过几天,丽水市实验学校副校长杨丽佳特级教师工作室两年一届的学员就要结业了,她的徒弟之一、缙云县实验小学语文教师应超超要在结业典礼上展示一堂公开课,于是师徒两人利用课余时间不断地研讨、磨课,有时不知不觉已经深夜。

虽说辛苦,可杨丽佳的脸上却总是神采奕奕。她是我省新近入选第三批国家“万人计划”教学名师中最年轻的一位,在她的荣誉清单中,全国模范教师、全国教育系统巾帼建功标兵、全国五一巾帼标兵、全国优秀少先队辅导员等赫然在列。杨丽佳说,一切都是拜她挚爱的语文教学所赐,“语文教学带给我快乐,并且其乐无穷”。

熟悉杨丽佳的人都知道,她有个有趣的绰号“杨大人”,这是她的学生取的,连带着同事和学生家长也都这么叫。从刚踏上三尺讲台时被称为“神清气的小杨老师”,到现在成为教学经验丰富、深受尊敬的“杨大人”,她已经坚持小学语文一线教学工作20年。

学语文,最难的当然是写作,相信不少小学生会谈作文色变。而杨丽佳却有很多让学生爱上作文的方法,比如她执教过一堂六年级的作文课《一片叶子》。“如果你写一片叶子,你会怎么写?”面对杨丽佳的问题,记者想当然地回答:“写形状、颜色啊。”杨丽佳没有否认,但事实上,她对于一片叶子的描写要求,远不止这些。她让每个学生都带一片叶子到课堂上,不只看,还要闻、摸、尝,甚至靠想象力去“听”。“调动所有的感官去与一片叶子‘对话’,学生的思维一下子被打开了。”杨丽佳自豪地说,那一堂课,学生交上来很多篇精彩的习作:有学生摸到叶子一面光滑一面粗糙,联系到人的个性脾气有时温柔有时急躁;有学生别去叶肉观察交织的叶脉,联系到城市里的道路四通八达;有学生尝出叶梗微微的苦涩,联系到人生百味不会总是甜的。

而在课后,杨丽佳也不忘督促和鼓励学生多多写作。通常,教师和家长微信群是用来发布消息的,可杨丽佳却和家长交流起了学生的作文。

双休日,学生在家写好了周记,由家长拍成照片或打成电子文档上传到微信群里,杨丽佳看到后,会及时进行点评,便于学生修改提高。“作文发到群里,其他同学和家长都能看到,对于这名学生来说,无疑有压力也有动力。而家长也喜欢这种形式,这能让他们有机会仔细阅读孩子的文章,找到一个亲子沟通的平台。”杨丽佳说。

“语文是很特殊的,相比其他学科把语言文字作为载体工具,它是唯一一门以语言文字应用本身作为内容的学科。”杨丽佳说,她的每节课,都会悉心设计教案,讲求情趣和理趣相结合。“同时语文也是很有意思的,教师在课上,不仅要让学生掌握知识,更要注重提升他们的思维能力和审美情趣,让他们感受到语文的魅力。”杨丽佳会不断地结合语文教学,为学生设计各种活动,有时是童话剧,有时是辩论赛,有时是演讲赛,不一而足。她总是说,教师不要担心活动会挤占课时,学生在一次活动中得到的体验,远不是单靠教材中的听说读写能比拟的,在她看来,“一切皆语文”。