



传承红色基因 不忘初心使命

委厅组织党员干部开展主题党日活动

本报讯(记者 邵焕荣)5月19日,省委教育工委、省教育厅组织机关全体党员干部及部分直属单位班子成员赴浙东抗日根据地的指挥中心——余姚市梁弄镇,开展“传承红色基因、不忘初心使命”主题党日活动。省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍参加活动并讲话。

党员们瞻仰了抗日战争时期中共浙东区委史迹,回顾浙东人民在中国共产党的领导下可歌可泣的革命斗争历史,接受“四明山革命精神”的洗礼;参观了横坎头村委,了解了一个贫穷落后的老区农村到远近闻名的小康村的变迁史,学习习近平总书记给村委回信的内容,深切感受到总书记质朴真挚的为民情怀和以人民为中心的

执政思想;参观了明代著名哲学家、教育家王阳明故居,体悟王阳明“知行合一”的哲学理念。

在省委党校四明山分校,党员们还观看了《红色记忆》专题片。活动结束后,郭华巍作了讲话,对委厅机关党员干部提出了要求。他指出,要坚持传承红色基因,始终不忘共产党人的初心。我们参观浙东抗战根据地,回顾这段难忘的历史,亲身感受到千千万万共产党人甘愿抛头颅、洒热血,靠的就是崇高理想的凝聚,靠的就是建党初心的引领。当前,历史的接力棒已经交到我们这一代共产党人的手中,我们要始终铭记从哪里来,始终铭记走过的路,始终铭记为什么出发,奋力谱写我们这一代共产党人的新篇章。

郭华巍强调,要坚持以人民为中心的发展思想,始终牢记培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重大使命。要持续深入地学习党的十九大精神,持续深入地学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务,坚持办学的正确政治方向,加快实施教育现代化战略和高等教育强省战略,努力办好让党放心让人民满意的教育。

郭华巍要求,要切实践行“知行合一”,始终把对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责体现在实际行动中。要牢固树立“四个意识”,严格贯彻落实加强和维护党中央集中统一领导的若干规定,坚决维护以习近平同志为

核心的党中央权威和集中统一领导,坚决在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平总书记为核心的党中央保持高度一致。要奋力交出无愧于人民无愧于事业的时代答卷。浙江是中国革命红船起航地、改革开放先行地、习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地,我们一定要自觉扛起习近平总书记赋予的新使命新期待,坚定不移沿着“八八战略”指引的路子走下去,按照“干在实处、走在前列、勇立潮头”的要求,以时不我待、只争朝夕的精神实施教育“十项工程”,写好我省教育“奋进之笔”。

省委教育工委副书记、省教育厅副厅长陈根芳,省教育厅副厅长丁天乐一同参加活动。

我省高校又有5学科进入ESI排名前1%

本报讯(记者 武怡晗)最新版《基本科学指标数据库》(以下简称ESI)近日发布,我省高校又有5个学科进入ESI全球前1%。

这5个学科分别为浙江工业大学的农业科学、杭州电子科技大学的计算机科学、温州医科大学的生物学与生物化学、杭州师范大学的植物学与动物学和中国计量大学的化学学科。据统计,截至目前,我省共有13所高校的50个学科进入ESI全球前1%,居全国第7位。其中,12所省重点建设高校共有29个学科进入ESI全球前1%,占全省总数的58%。

ESI是由世界著名的学术信息出版机构美国科技信息所(ISI)于2001年推出的衡量科学研究绩效、跟踪科学发展趋势的基本分析评价工具。目前,ESI已成为世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一,也是评价一流大学和一流学科的重要参考依据。

嘉兴:幼儿园扩容工程再成政府民生实事项目

本报讯(记者 金澜)嘉兴市日前通过人大代表票决方式,确定了2018年十大政府民生实事项目。其中,公益性幼儿园扩容工程获得高票通过,二度入选。

长期以来,嘉兴市学前教育市场供不应求。2016年年底,学位缺口达1.1万余个。2017年,公益性幼儿园扩容工程高票入选嘉兴市年度十大政府民生实事项目。随后,由该市教育局牵头,掀起了一股新建、改扩建公益性幼儿园的浪潮。截至2017年年底,该市实际新建、改扩建幼儿园63所,基本填补了上一年度的学位缺口。

然而随着城镇化加快、户籍制度深化改革、“全面二孩”政策落地实施以及小班化教学的逐步推进,优质学前教育再度出现了缺口和不平衡。“要改变现有局面,必须开足马力、继续加大建设力度。”嘉兴市教育局计财处处长黄益翰说,公益性幼儿园扩容工程二度入选代表着人民群众对学前教育的关心,也是对教育系统工作的一份期待和督促。

据介绍,该市教育局已全面梳理了各地学前教育资源,制定了《嘉兴市学前教育第三轮2017—2020行动计划》,提出每年按计划分步实施扩容工程。其中2018年全市拟竣工公益性幼儿园15所,新增幼儿园学位5200余个;拟新开工公益性幼儿园15所。

省教育厅要求切实做好学校防汛工作

本报讯(记者 于佳)每年5月最后一周为我省“防汛预集演练周”。省教育厅近日发出通知,要求各地教育行政部门和各级各类学校要在汛期来临前组织开展一次专题排查整治,消除安全隐患。

汛期即将到来,暴雨、雷电等极端天气将增大校园安全事故发生的几率。通知要求,各级各类学校要认真总结近年来本地、本校受暴雨、台风等灾害天气影响

的经验和教训,认真开展有针对性的隐患排查,疏通排水管网,加强对泵站等防汛设施的维护,重点加强校舍、配电房、在建工地、校园周边的安全检查,及时消除和整治各类安全隐患。

各地各校要提前做好充分准备,科学应对灾害天气,减少其对师生学习、生活的影响,尽可能降低学校财产损失,全力保障师生生命安全。要完善防汛应急

预警方案,落实人员和物资保障。要加强与地方气象部门、应急部门的沟通、联系,在灾害性天气发生及影响期间,各地各校要根据当地防汛防台抗旱指挥部的要求,及时做好师生安全疏散和学生停课、调课等相关工作。灾害影响期间要坚持领导带班24小时值班制度,保证通信通畅,一旦发生险情,要根据紧急信息报送要求及时向上级部门报

送相关信息。

各地各校还要结合“防灾减灾”主题教育日活动,开展以防范灾害天气为主要内容的安全教育活动,重点强化防范洪涝、台风、雷暴、泥石流等灾害的教育,增强广大师生的应急避灾能力。要根据要求,进一步完善学校防汛应急预案,按照“因地制宜、突出重点、广泛参与、讲求实效”的原则,在近期认真组织演练或模拟推演。



早到进校有事做

这学期,义乌市积极开展弹性上学试点,并将其列入为民办实事项目。各小学结合实际情况,优化上学时间,开放学校图书馆、体育馆等场所,加开体艺、科技等社团活动,并与党员志愿者活动相结合,保障学生“早到可进校、进校有事做、做事有指导、全程有管护”。比如,大陈小学每天会组织早到校的学生开展“快乐30分”活动。图为该校五年级学生在教师带领下进行创意设计。

(本报通讯员 董亚娟 楼晨 摄)

以党的十九大精神为引领 全力推进重点高职院校建设

□金华职业技术学院党委书记 胡正明

党的十九大报告中提出:“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。”跨入新时代,浙江高职要以党的十九大精神为引领,进一步强化在建设教育强省、高教强省中的担当和作为,为浙江经济社会发展培养大批优秀人才,并为全国高职改革发展提供“浙江经验”。

一、更加自觉地在实现中华民族伟大复兴的进程中找准定位,勇担新时代高职教育的新使命

新时代高职教育的历史使命,应当着眼于更好地为满足人民日益增长的美好生活需要提供服务,为新时代经济社会发展作出新的历史贡献。一是

要将习近平新时代中国特色社会主义思想这一重大理论创新武装师生,把学习贯彻十九大精神作为当前首要的政治任务,组织多种形式的宣讲,切实增强“四个意识”和“四个自信”,使广大师生自觉成为承担历史使命的先行者。二是要凸显高职教育服务国家发展战略,在实现中华民族伟大复兴的进程中发挥高职教育这一独特教育类型的作用,尤其是要站在服务“八八战略”、服务浙江八大万亿产业发展的大格局下,勇立潮头,在高职教育创新实践方面先行先试,努力实现高质量的内涵发展。

二、更加鲜明地以立德树人为根本提升人才培养的内涵,打造新时代应用人才培养的新高地

习近平总书记在十九大报告中指出:“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推

进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”我们要始终坚持立德树人,深入分析高职学生思想政治教育工作面临的新形势和新问题,紧密结合高职人才培养的规律和特点,培养适应新时代中国特色社会主义建设需要的应用技术人才。一是全面加强学生的思想政治教育,将社会主义核心价值观教育融入人才培养的全过程,着重深化中国特色社会主义和中国梦宣传,弘扬民族精神和时代精神,加强爱国主义、集体主义、社会主义和优秀传统文化教育。二是着力于培养“德技并重”的专业人才,将专业教育与职业素养养成紧密结合,发挥职业文化的育人功能,营造浓厚的校园职业文化环境,培养具有深厚职业情怀、职业精神和职业风范的新时代产业人才。三是推进协同育人,探索现代学徒制等新型人

才培养方式,让学生在真实的职场规范中感知社会、学习知识、提升技能,同时要不断强化全员育人的协作机制,形成人才培养的工作合力。

三、更加主动地对接经济社会发展的新战略和新要求,拓展新时代产教融合的新平台

习近平总书记在党的十九大报告中强调,“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”。高职教育更要精准把握产业发展的新战略,不断适应技术发展的新要求,积极打造产教融合的新平台,为“大国工匠”型的人才培养创造与产业发展同频共振的新舞台和新环境。(下转第2版)



5月21日是二十四节气中的小满。长兴县煤山镇槐坎中心幼儿园的教师将课堂搬进麦田,孩子们在教师的带领下认识小麦,近距离观察小麦,了解小麦的生长特点。图为孩子在麦田里画画。(本报通讯员 许斌华 摄)