



省委教育工委召开会议强调

把人才作为推动教育现代化建设的第一动力

本报讯(记者 毛雪逸)5月16日上午,省委教育工委人才工作领导小组第一次会议召开。省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍主持会议并讲话。他强调,要把人才作为推进教育现代化的第一动力。

会议学习传达了省委人才工作领导小组会议和全省人才工作座谈会精神,研究了贯彻落实《高水平建设人才强省行动纲要》的具体思路,审议了领导联系服务教育系统的实施办法、设立海外引智基地和院士结对培养青年英才计划等工作方案。

郭华巍指出,教育系统是全省人才队伍的重要集聚地,也是人才工作的重要阵地。必须高度重视教育系统人才队伍建设,把人才作为推进教育

现代化的第一动力,放到教育现代化战略的突出地位来抓。

郭华巍强调,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习领会习近平人才工作思想,进一步提高政治站位,增强工作主动,以“人才强省”为工作导向,不断增强做好人才工作的自觉性、紧迫性。要强化人才是“第一资源”的理念,把人才工作作为实施教育现代化战略和高等

台”的理念,通过加快一流大学、一流学科、一流实验室、一流创新中心等平台建设,用高层次平台集聚优秀人才;要强化改革的理念,不断深化体制机制改革,努力在考核、评价、分配机制等方面破除影响人才作用发挥的各类障碍,充分激发各类人才队伍活力;要强化“高看一眼,宽容三分”的理念,不断优化对人才的服务,为人才创新创业创造良好环境,让各类人才得以施展才华、成就事业。

会议审议了省委教育工委人才工作领导小组的职责任务和2018年工作要点。郭华巍强调,要进一步把年度工作目标细化、量化、具体化,形成可检查、可考核的工作机制,层层落实工作责任。要及时对人才工作年度工

作进展情况进行跟踪、督促、检查、调整、完善,确保各项工作落地、有效。人才领导小组办公室要加强统筹协调和联络沟通,积极利用各方面的有利资源,努力形成全面加强教育系统人才工作的合力。

据悉,我省将在美国设立海外引智基地,为引进国外高层次人才提供服务。为促进高校青年人才成长,我省考虑实施高校“院士结对培养青年英才计划”,延请院士来培养高校青年教师。同时将建立领导联系服务教育系统专家制度,努力为各类高层次人才创造良好的工作和生活环境。

省委教育工委人才工作领导小组副组长陈根芳、于永明、丁天乐,各成员处室负责人参加会议。

我省三高校
新增硕博学位授予点

本报讯(记者 李平)近日,国务院学位委员会公布了2017年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单。我省浙江农林大学、浙江财经大学获批新增博士学位授予单位,湖州师范学院获批新增硕士学位授予单位。

其中,浙农林大成为本次学科入选数最多的博士学位授予单位,有5个学科获批为博士学位授权一级学科,分别是林业工程、风景园林学、农业资源与环境、林学、农林经济管理。浙财大应用经济学获批为博士学位授权一级学科,实现了该校博士学位授予单位和一级学科博士点从无到有“零”的突破。

湖师院此次同时获批教育学、水产2个一级学科硕士点和教育硕士、工程硕士、护理硕士、艺术硕士4个专业学位硕士点,新增硕士点数量在全国新增硕士学位授予权单位中位列第一。

院士到宁大附属医院
开设护理工作室

本报讯(通讯员 庞赞)宁波大学医学院附属医院近日与复旦大学护理学院教授、美国护理科学院院士袁长蓉签署合作协议,成立以她名字命名的院士工作室。

据悉,这是全国首个护理领域的院士工作室。袁长蓉是国内护理界知名专家,主持国家自然科学基金和美国癌症协会科研基金。此次合作,双方将就学科建设、人才培养、科研等方面开展高层次、宽领域、多形式的合作。宁大附属医院也将借助工作室的智力、技术与学术优势得到进一步发展,以满足人民群众多层次、多元化的医疗护理服务需求。

近年来,护理的功能和模式发生了改变,更强调指导病人参与到医疗护理中。这些都需要高校不断培养与时俱进的医疗护理人才。

湖州
全面推进“清廉教育”建设

本报讯(通讯员 屠红良)日前,湖州市教育局召开全面推进“清廉教育”建设动员会,提出通过3~5年的实践探索,着力打造“清廉教育”的“湖州样本”,为高水平推进湖州教育现代化建设,全力办好人民满意的教育提供坚强保证。

湖州“清廉教育”建设主要有四大任务:通过压实主体责任、严肃政治生活、推进作风建设,着力建设清明政风;通过强化学校党建工作、推进依法高效治教、丰富素质教育内涵,着力建设清静校风;通过开展师德师风建设、提升教师培训质效、完善教师管理机制,着力建设清正教风;通过坚持立德树人、严格学业管理、关爱学生成长,着力建设清新学风。

湖州市还出台了全面推进“清廉教育”建设的实施意见,细化了“清廉教育”考核评价办法,推动清廉建设与教育业务工作相融合,并启动了“清廉校园”创建工作



5月12日至13日,2018年省青少年阳光体育(体育传统项目学校)射箭比赛在温州举行,小学组和初中组共13支代表队72名运动员现场张弓“论箭”,一决高低。图为比赛现场。(本报通讯员 陈星繁 摄)

关注我省招生考试改革系列报道之四

我省多地试点英语口语考试

中考将跨入“人机对话”时代?

□本报记者 邵焕荣

宁波市兴宁中学考点的候考室里,待考的初三考生们正在仔细地观看考试流程视频。预备铃声一响同时进入机房,通过简单的机器调试之后,开始正式的人机对话考试……今年4月初,宁波市统一组织了2018初中学业水平考试英语听力口语自动化考试(即“人机对话”考试),全市共有5.56万名考生参加,共设175个考点,233个试场。

“人机对话简单地说,就是用机器来考试和评分。”宁波教育考试院相关负责人陈立介绍说,人机对话的考场一般设置在考点学校的计算机教室内,考生一人一机,通过计算机完成听力和口语测试。以口语考试为例,考生根据题目要求进行朗读、叙述,计算机会自动录音;答题完成后,计算机将自动上传答案,由软件系统对其进行评分。

去年底,省教育厅召开新闻通气会,正式发布《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》,其中明确提出在初中学业水平考试中“加强对实践能力考查,逐步开展外语听说能力人机对话”的要求。

“通过开展人机对话的英语听说能力考试,既能全面考查学生的综合能力,也有助于改变以往中学生英语学习中存在的‘哑巴英语’现象。”省教育厅基教处相关负责人说,2011年版的国家义务教育阶段《英语课程标准》就明确要求重点培养学生听、说、读、写的综合运用能力。

事实上,早在2010年,温州就率先开始探索人机对话的英语中考口语测试。“温州是著名的侨乡,我们特别重视培养孩子‘说英语’的能力。”温州市教育局中考研科副科长陆炳荣介绍说,在这之前,该市还曾经连续两年开展了“人人对话”的英语口语测试,为人机对话积累经验。过去7年多的时间,温州把这一考试模式坚持了下来。

“10多年前,智能考试技术就已经应用于大规模的英语考试。但当时的技术不够完善,所以我们就没有将其引入到口语测试中。”陈立说,“再加上人工测试的组织难度大、成本高、效果又差,因此宁波一直没有开展人机对话的口语测试。”

如今,在技术的支持下,人机对话的口语测试正式引入今年宁波的英语

中考。陈立说,为确保机器评分的科学性,宁波将以“三步走”的方式来把关评分标准,即先通过专家人工评阅的方式组成发音定标集,再由系统来采集定标集的评分结果,建立智能的评分模型,最后在考试中由智能评分系统自动给分。

“根据相关测试,机器评分和阅卷专家评分的相关度高于98%,意味着它的评分水平高于绝大多数的普通阅卷员。”他直言,智能评分系统不受情感因素影响、不会疲劳,所以它的评分也更加客观、公正。

不仅宁波,嘉兴市也将从今年起正式实施人机对话的英语听说能力考试。据介绍,早在2015年,该市就出台了中考改革方案,分3年推进,而人机对话的听说能力考试恰恰就是英语中考改革的最后一步。嘉兴市教育局相关负责人告诉记者:“我们特别重视人机对话的听说能力考试,将口语测试纳入中考,这既是国家《英语课程标准》的要求,也给辖区内的中小学发出一个信号,要更加注重培养学生英语的实际应用能力。”

此前,嘉兴市教育局也开展了大

量的调研和考试系统测评等工作,还向温州方面取了经,譬如“分时段、分批次”的考试模式。“人机对话必须做到一人一机,但每个考点却不可能拥有满足所有考生同时考试的电脑数量,怎么办?”陆炳荣说,“分时段、分批次”的考试模式可以解决这一难点,但同时对考场的位置环境、考试用房、考试设备还有考试系统的维护和完善也提出了更高的要求。

2016年,衢州市教育局出台相关文件,明确从2019年起正式在中考里推行人机对话的英语听说能力考试。该市教育局基教处处长翁胜华表示,相比于更发达的宁波和嘉兴,衢州的起步虽然晚一些,但各项工作正在紧锣密鼓地进行中。目前,全市各考点的建设已经基本完成,今年上半年就能正式出台实施意见。

可以预见的是,未来还会有更多的市将加入人机对话的大军。用省教育厅基教处相关负责人的话来说,“正在走向改革进行时”。在这种大趋势下,如何加快考点建设、完善考试管理、提升教师能力、改革英语教学等必须尽早提到议事日程上来。



最美“毕业论文”

5月13日,浙江农林大学举行了一场生态服装秀。该校2018届服装与服饰设计专业毕业生使用棉、麻、丝、竹纤维等天然材料,围绕生态、环保、低碳等设计理念,制作完成了150多套服装,成为最美的“毕业论文”。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)

打击和防范经济犯罪宣传活动走进省内高校

本报讯(记者 邵焕荣)5月15日是第九个全国打击和防范经济犯罪宣传日,也我省第十一个打击和防范经济犯罪宣传日。由省公安厅和省教育厅联合开展的打击和防范经济犯罪暨“做自己的首席安全官”大学校园行启动仪式在浙江警察学院举行。省委教育工委委员、省教育厅副厅长丁天乐参加。

丁天乐指出,各高校要多措并举管控涉校网络信贷、电信诈骗、传销

等经济犯罪行为,要建立健全日常监测机制,宣传、学工、财务、保卫等部门要密切关注涉校经济犯罪情况,辅导员、班主任、学生骨干队伍要密切关注学生思想和行为动态,及时发现学生异常消费行为和异常支付行为,关注学生勤工俭学和参与创业情况,防止学生参与不良经济活动。要建立健全校园预防经济犯罪行为实时预警机制,及时以电话、短信、网络、宣传橱窗、校园广播等多种形式向学

生发布预警信息。要加强对毕业生的就业形势教育和思想教育,引导学生进一步转变就业观念,稳定就业心态,鼓励毕业生面向基层就业和自主创业,增强防范意识,防止参与各种非法经营活动,有效预防经济犯罪的不法侵害。广大师生要慎思慎行、慎交慎处,自觉净化朋友圈、纯洁社交圈,坚持以德为据、以信为基,分良莠、辨善恶,加强自我修养,提高防范意识,远离经济违法犯罪,积极检

举揭发,在全社会形成“经济犯罪,人人喊打”的良好局面。

今年以来,全省公安机关共破获经济犯罪案件1090余起,其中非法集资、传销等涉众型经济犯罪案件180多起。这些案件的受害人、参与者中不乏在校教师和大学生。据介绍,此次活动的目的是号召全民参与校园防范经济违法犯罪活动,全面提高广大高校师生特别是应届毕业生防范经济犯罪的意识和能力。