

这一周

聚焦

首届高校智能机器人创意大赛决赛在余姚举行

日前,首届中国高校智能机器人创意大赛决赛在余姚举行,来自全国82所高校的165支队伍在创意类、竞技类两个项目中展开激烈争夺。

中国高等教育学会副会长、教育部高教司原司长张大良表示,青年学子是万众创新的生力军,是我国未来发展的重要人力资源。创新是大学生的重要特质和基本素养,创新源于好奇心、对未知的探究和科研兴趣,创新品格由兴趣到志趣再到志向而持续彰显。创新需要知识积累,创新必须勇于实践,在实践中把创新的冲动转化为创新的能力,分享创新的乐趣和创新的成果。

本次大赛分为创意类和竞技类两大类,创意类以“智能机器人——让生活更美好”为主题,主要内容是设计开发服务日常生活的智能机器人;竞技类以“魔方机器人——挑战极限”为主题,主要内容是设计制作魔方机器人,综合运用机械、电子、信息和自然科学知识,实现比人“计算”更快、“翻动”更加灵活迅速的目标。

作者:孙 竞

人民网2018年5月9日

杭师大的“双创”教育之路

在许多人的印象中,师范院校天然缺乏创业的“基因”,但在杭州,一所走出了以校友马云为代表的地方师范学校,却把“双创”做得风生水起。这所大学就是杭州师范大学。

2016年,杭州师范大学获评首批“年度全国创新创业典型经验高校”,是50所高校中唯一一所师范院校;它还是首批“全国深化创新创业教育改革示范高校”“国家级大学生创新创业训练计划实施高校”。

近年来,在全国“挑战杯”“互联网+”“创青春”、大学生服务外包等大学生创业大赛中,该校学生也屡屡获奖。最近3年,立项的学生创新创业项目有856项,其中254项被列入浙江省“新苗计划”,135项成为首批“国家级大学生创新创业训练计划”。学校建立的大学生创业园孵化大学生创业企业221家,在孵化中的65家大学生创业企业,2017年销售额突破1.5亿元。

杭师大党委书记陈春雷说,与地方发展形成的联动互进的良性循环,让杭师大不仅走出了一条地方师范院校应用型人才培养的特色新路,还培养了一大批面向现代服务业的应用型人才。

作者:董碧水 陈 鑫

《中国青年报》2018年5月9日第3版

职教周里 衢州市民体验“生死时速”

“显示器显示绿色,表示按压力度刚刚好。如果是红色,表示按压力度过大,力量要稍微减轻一点,否则有可能引起肋骨骨折。”近日,衢州职业技术学院急救实训室,气氛有些紧张,市民李智娟即将进行一次急救体验。

今年,衢州市职教周活动周开放急救教学体验,很多市民报名,急救室里站得满满当当。

站在一旁的急救教师吴秀仙介绍完操作要领后,李智娟先拨打120,随即迅速展开抢救。只见她双膝跪地,上身前倾,有节奏地按压着,紧接着,李智娟实施人工呼吸。因为动作不规范,吴秀仙几次叫停加以纠正。3分钟过去了,“病人”的生命体征开始复苏。

职业院校护理专业有专门的急救教学,但不适合面向社会大众。这些年,吴秀仙花了不少心思,逐渐琢磨出一套“非专业人士心肺复苏术简化数字学习法”,将难懂难记的医学专业术语转化为一连串的数字。“抓住宝贵的黄金救命时间,就能挽救一条生命,挽救一个家庭。”吴秀仙说。

作者:蒋亦丰 朱 峻 欧阳洪萍

《中国教育报》2018年5月9日第1版

鄞州区主动担当担责 全力推进教育扶贫

近日,从吉林延边传来消息,刚赴当地支教的蔡卫兵、陈琪、林明3位宁波市鄞州区名优教师已到校报到。近年来,鄞州区主动担当,先后向吉林延边州、江西德兴市、湖南溆浦县、新疆库车县等地伸出援手,大力开展学校援建结对、校长教师挂职交流和教师委托培训,促进当地教育工作提升。

据了解,鄞州区对支教教师予以优待,在职称评定、评优评先等方面予以倾斜。在教育帮扶开展过程中,鄞州区提出要像热爱鄞州一样热爱对口地区。去年12月,德兴市集体到鄞州学习参观,鄞州积极予以安排特级教师、名师授课指导,带领他们赴优质学校开展参观交流,学习鄞州的生动课堂、课程改革等,并接收2名机关干部挂职。据统计,3年来,鄞州区各校(园)与欠发达地区学校结成姐妹学校达到85批次,在鄞州挂职的干部和教师超过40人,累计派遣支教教师24名,派出名师名校(园)长外出指导180多人次,接收教师培训800多人次,用于援助帮扶的资金达到500多万元。

作者:史望颖 薛丛川

《中国教育报》2018年5月8日第6版

最新数据显示,今年上海民办小学报名人数比去年下降一半

“组合拳”打消民办中小学报名热

持续多年的“民办中小学报名热”今年大幅“降温”。昨天,上海市教委公布了全市2018年幼升小、小升初报名人数数据,传递出上述积极信号。

数据显示,2018年上海市民办小学报名人数为1.99万人,预计报名录取比为1.4:1,报名人数比去年下降一半;今年民办初中报名人数2.97万人,预计报名录取比为1.4:1,对比去年也有小幅下降。

这组报名数字背后也彰显了更深一层的积极意义:家长择校观更趋“理性”——与其在公办和民办之间博弈,不如静下心来思考怎样的学校才是适合自己孩子的。

“民办中小学热”逐年降温

家住静安区的准小一新生家长吴女士发现,这两年来,身边不少家长对于民办小学不再那么热衷。尤其是今年公办和民办同时招生的“公民同招”政策落地后,吴女士更加坚定了选择家门口的公办小学的决心。

据悉,随着本市义务教育招生工作的逐步规范,“民办热”正在逐渐缓解。2015年,本市启用“上海市义务教育入学报名系统”。当年,全市民办小学报名录取比为4:1,民办初中报名录取比为3:1,相比往年均有明显下降。

2016年,沪上民办初中报名录取

比为1.7:1,2017年下降为1.5:1,2018年为1.4:1。

今年,本市相继出台幼升小公办民办同步招生、中考改革方案明确市实验性示范性高中名额分配综合评价录取向不挑选生源学校倾斜的政策后,民办幼升小、小升初报名也体现出了不同程度“降温”。

从报名的数据统计来看,2018年上海市幼升小信息登记18.04万人,其中报名民办小学1.99万人,预计报名录取比为1.4:1,而2017年幼升小信息登记16.77万人,其中报名民办小学3.74万人,报名录取比为3:1。

2018年上海市“小升初”信息确认14.81万人,其中报名民办初中2.97万人,预计报名录取比为1.4:1,而2017年“小升初”信息确认13.02万人,其中报名民办初中2.98万人,报名录取比为1.5:1。

“组合拳”积效应渐显

近年来,上海推进义务教育优质均衡发展打出“组合拳”——“入口”进一步规范义务教育阶段招生政策;“出口”明确市实验性示范性高中名额分配综合评价录取向不挑选生源学校倾斜;“外部”整顿和规范民办教育培训市场;“内部”加强百所初中建设。

不难发现,过去一年多,上海教育

生态在一系列政策组合拳的作用下发生新的积极变化。“老百姓选择学校更加理性,焦虑情绪明显有所下降,教育生态有所改善。”上海市教科院普教所所长汤林春在看到数据后这样解读道。

今年民办小学报名人数下降一半,是在“入口”实施公办民办小学同步招生的积极反馈。“出口”环节,新出台的中考改革方案,进一步明确市实验性示范性高中名额分配综合评价录取向不挑选生源学校倾斜,引导家长作出理性选择。这一新政的“缓释效应”将在未来几年的初中报名过程中逐渐显现出来。

“外部”治理方面,市教委出台规范民办培训机构管理的“一标准两办法”,同时,严格规范民办培训机构办赛等行为;“内部”建设方面,正在研制加强初中建设的支持性政策,重点提升百所公办初中的办学质量。

记者从市教委获悉,今年8月底前,百所初中的名单即将出炉。市教委将组织专家指导团,指导这些初中加强内涵建设。

家长应该为孩子选择最适合的学校

“上海的义务教育正在向更加优质均衡的方向发展,家长入学选择更为理性,能够按照教育规律来培养孩子。”上海社会科学院社会学研究所所长杨雄

研究员说。近年来,除了市教委的政策导向之外,上海还加大了家庭教育的指导力度,科学指导家长从孩子的兴趣、习惯和个性特长等角度入手,关注孩子的核心素养培育。

家住普陀区的五年级学生家长陈先生,在几番思考之后,仍然为女儿选择报考了沪上一所知名的民办初中。他告诉记者,自己的孩子综合素质较好,尤其是在数学学科上表现突出。“进入这所民办初中后,势必会遇到更多一起竞争的优秀学子,但学校特色定位和发展理念与女儿的个性特长相吻合,抛开中考名额分配压力,我们也要为女儿选择适合的学校。”

上海外国语大学西外外国语学校校长林敏看到,新政之下,越来越多家长选择理性,不再盲从。站在民办学校管理者角度而言,他认为这也是可喜的消息,意味着随波逐流报考民办学校的家长越来越少。“家长的择校观并不应是将民办学校和公办学校对立起来,而是从自己的孩子个性出发,选择适合孩子的学校。”林敏也建议,打破学校与社区之间的藩篱,多向家长设立开放窗口,让家长走进校园亲身了解学校的办学特色,为自己的孩子寻找最适合的家门口好学校。

作者:张 鹏

《文汇报》2018年5月9日

说吧

家务劳动也是必修课

“家里有的是大人,哪用得着孩子做家务?”“你好好学习就行,家务不用你操心。”这样的话是不是很熟悉?去年开始,四川达州某中学初中部却开始探索“家务作业”,从铺床叠被开始,到洗衣服、下厨房,如今实行大半年,收效良好。

劳动教育是人生的第一教育。马克思曾在《资本论》中说:“未来教育对所有已满一定年龄的儿童来说,就是生产劳动同智育和体育相结合,它不仅是提高社会生产的一种方法,而且是造就全面发展的人的唯一方法。”劳动教育,在以前不是问题,生活艰难,家里再小的孩子也会分担。可随着生活水平提高,越来越多的孩子被两代6个大人围着转,捧在手里怕摔了,含在口里怕化了,劳动教育自然就被软化、淡化了。

家务劳动是最基础的劳动,能培养孩子的自理能力。孩子总有一天要离开父母,自理是最基本的生存能力。父母之爱子,最终是要让孩子长大成人,能坚强面对未来的风雨、解决遇见的问题,而不是成为长不大的“巨婴”。所以,家长要适时放手而不是事事包办,鼓励孩子多做力所能及的家务。

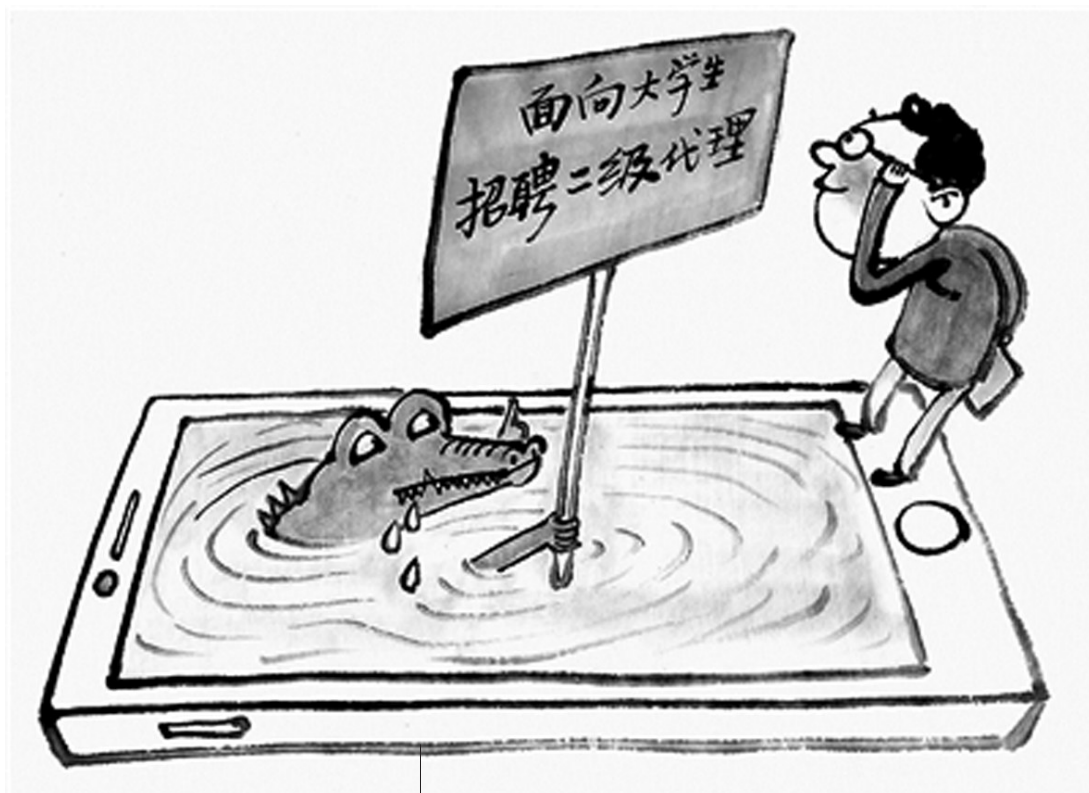
做家务,能培养孩子的责任心。被子堆着不叠,垃圾遍地不扫,油瓶子倒了不扶,看似心疼孩子,让孩子少受累,实则剥夺了孩子成长的机会。不少刚参加工作的年轻人被诟病“没眼力见儿”、无责任心,很大程度上和从小养成的习惯有关。自家的事都能视而不见、置若罔闻,如何能对单位、对社会“上心”?

做家务,还能让孩子懂得生活不易。一个孩子,喜欢吃饭时往地上扔饭菜,如何劝都不听。最后,妈妈说,扔可以,但谁扔的谁收拾。孩子悻悻收拾了一次,从此之后,再也不扔了。为何?是因为孩子体会到了打扫卫生的辛苦,否则也就不知珍惜劳动成果。

生活靠劳动创造,人生也靠劳动创造。青少年劳动的习惯、能力,影响的不仅仅是一个人、一个家庭,某种意义上说,也影响国家和民族的未来。以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新,劳动教育让人受益无穷。现在放手让孩子做些家务,不是让孩子“受累”,而是为他们的终身发展和人生幸福奠基。

作者:张 烁

《人民日报》2018年5月10日



不要着了“二级代理”的道

王 铎 绘

《中国教育报》2018年5月8日

名校毕业生从事什么工作才算“坠落”

近日,马云与以色列特拉维夫大学的学生举行了一场座谈会,分享了一些人生心得。当被问到“阿里招人有什么学历背景要求吗?”马云不假思索地回答道:“没有!完全没有!如果我们学历背景有什么要求的话,马云就被阿里巴巴拒之门外了。”他表示更看重进取精神和学习能力,而这并不取决于你毕业于哪所学校。

在就业学历歧视现象存在的当下,马云所阐述的用人观无疑更值得尊敬。一些企业,尤其是大企业,对求职者有不少歧视性要求,明确要求必须是哪一层级的高校。非“211”、非“985”高校的毕业生甚至连简历关都过不了,还有所谓“四非大学”的说法,即非“985”、非“211”、非一流大学、非一流学科。一些用人单位,甚至以招徕了多少名优生,作为炫耀的资本。

当然,马云所强调的也不是不看学历,而是不唯学历,更看重人才的进取精神和学习能力。这种用人观无疑是务实的。

不管是名校学生选择去中小企业还是去行业巨头,或者行业巨头

多招名校学生还是多招一般高校的学生,所基于的原则都应该是价值对等:企业的发展需要什么样的人才,能够为人才提供怎样的机会和舞台,能否做到人尽其才;人才又能为企业创造什么样的价值。诸如企业的属性、人才的学历标签,其实都是次要的。优秀的人才,在一家成长型的中小企业中,或许能比在行业巨头里更有空间、更有作为。

现实中,我们看到的是这种价值关系的扭曲。企业在用人方面的学历歧视是导致这种价值关系扭曲的一个原因。当然,对此也有不少争议,比如就有观点认为,以学历取人,是企业提高招聘效率的要求。

而社会观念也对双方选择产生了强大的影响。《人物》杂志近期对奥数天才付云皓的报道就是一个鲜明的例证。文章曾经顶着神童光环保送北大,却因为在大期间没有顺利毕业,而成为一名二本师范学院助教的故事定义为“坠落”,充满了对付云皓的惋惜之感。

名校毕业生从事什么样的工作才不算“坠落”?如果曾经的学霸,没

有继续科研之路,而是去教书了,而且还是去了一所二本学校培养中学数学教师就是坠落,那么名校毕业生去名不见经传的中小企业,是否也算得上是坠落呢?这种认为名校生就应该从事什么工作、有什么成就的社会观念,将会多大程度上影响名校生的选择?

一个人可以进入名校,必然有过人之处,名校的求学经历对一个人的成长相当重要。但是,这些都不意味着它就能够或者应该与世俗意义上的成功画等号。否则,期待名校生一定要成功、一定能成功,不仅是名校生的枷锁、非名校生的深渊,更是广大望子成龙的家长和中小学生们难以承受之重。

哪里能够更好地发展潜能、实现价值,哪里就将是人才的聚集地,企业规模大小、发展阶段等都不是关键。不拘一格降人才应该是企业的基本用人观。马云所言,不过是常识,只不过就现实而言,常识倒像是清流,而常识的落地更为不容易。

作者:杨三喜

《中国青年报》2018年5月8日