

请告诉孩子,纪念馆不是游乐场

□张淳艺

媒体近日报道,有网友在微博上发布了一段视频,视频中几名7、8岁模样的儿童不停地把南京大屠杀遇难同胞纪念馆广场上的鹅卵石丢入水池中,打水漂嬉闹;而一旁的家长却没有劝诫,有的还拿出手机拍照,不禁让人愕然。

81年前,日军侵入南京,对我同胞实施长达40多天灭绝人性的大屠杀,30万生灵惨遭杀戮,留下人类历史上最黑暗的一页。南京大屠杀遇难同胞纪念馆,是国

际上公认的二战期间三大惨案纪念馆之一,旨在让国人铭记历史,勿忘国耻,发奋图强,砥砺前行。

虽然嬉戏玩闹是孩子的天性,但在这样一个庄严肃穆的场合,却是极为不合时宜的。何况纪念馆悼念广场上铺设的鹅卵石有着特殊的含义,象征着遇难者的累累白骨。孩子用作为遇难者象征的鹅卵石打水漂,家长却熟视无睹,让人情何以堪?

南京大屠杀遇难同胞纪念馆方面回应称,已经安排了保安和志愿者巡视,如果发现不文明的现象会进行劝阻。加强巡视、

及时劝阻是必要的,而这一事件所暴露出来的深层次问题更值得反思。孩子的毛病,病根在家长。正是家长自身对于历史缺乏敬畏,才会如此纵容孩子胡闹。

“欲知大道,必先为史。灭人之国,必先去其史。”习近平总书记多次强调“忘记历史就意味着背叛”。2014年,我国以立法形式,将9月3日确定为中国人民抗日战争胜利纪念日,将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。随后每年都要开展庄严、隆重的纪念和公祭活动。所以,加强爱国主义教育和历史观

教育应该成为每一所学校、每一名家长的必修课。

教育部门和学校当然要把爱国主义教育贯穿国民教育全过程,引导青少年学生树立和坚持正确的历史观、民族观、文化观。而家长们也要经常带孩子去参观纪念馆,参加各种纪念活动等,去感悟历史、缅怀历史。

在南京大屠杀遇难同胞纪念馆的冥思厅照壁上,有一段发人深省的话——“让白骨可以入睡,让冤魂能够安眠,把屠刀化铸警钟,把逝名刻作史鉴,让孩

童不再惊恐,让母亲不再泣血,让战争远离人类,让和平洒满人间。”

所以,这里是一个记录我们民族沉重历史的纪念馆,而不是一个可供尽情嬉戏的游乐场。希望做父母的,都能清楚地告诉孩子这是一个怎样的地方,为孩子讲述那段沉重的历史。



让失爱儿童离校不离教 兰溪有支“联村导师”队伍

□本报记者 张乐琼

“黄老师,你上周末在村委会教我画的那个大公鸡,远在北京打工的爸爸妈妈看了,都说我画得真好!”兰溪市马涧镇横木中心小学教师黄秋野踏入二年级教室准备上美术课时,学生仇康羽兴奋地说。

在兰溪,目前有近200所学校正在开展教师联村包留守儿童和外来务工子女的活动。

地处浙中腹地的兰溪是劳务输出大市,常年在外打工者较多;另一方面,随着当地产业园区的大规模建设,光膜、生物医药等新兴产业的快速发展又加大了用工需求。所以,全市留守儿童和外来务工子女占比超过了15%,并呈现出持续增长的趋势。

“由于失管、失教,导致这些孩子在习惯养成、个性塑造、身心健康等方面出现了种种问题。”兰溪市教育局局长李益民说,孩子下课后的学习和安全是家长们头疼的问题,而且个体情况复杂,传统的家访捉襟见肘。于是,该市推出了“联村导师”制度,让全市教师动起来,走出自己的“一亩三分地”,走向更偏远

的村(社区)、家庭,串联起关爱留守儿童和外来务工子女的服务链。

早在2005年,横木中心小学就倡议党员教师按村包留守儿童,这也是“联村导师”制度的雏形。兰溪市教育局督导科科长胡京华介绍说,学校精心选派党员教师或具有家庭教育指导经验的教师担任“联村导师”,学区内每个村至少一人,要求走村入户,摸底排查,深入了解学生的校外情况,开展家庭教育讲座、公益管护、学业帮扶等形式多样的活动,让这些孩子“离校不离教”。

徐嘉杰是马涧镇横木村的一名留守儿童,长期跟着爷爷奶奶生活,平时缺少管教。联村工作开展后,横木中心小学教师陈华芳一方面向他的各任课教师了解情况,一方面到村里了解孩子及其家庭面临的困难。为了让徐嘉杰早日走出失管、失教的困境,她一边为徐嘉杰辅导家庭作业,一边利用休息时间带着他参加趣味美术课、“大手拉小手”爱护环境宣传、给孤寡老人献爱心等各种活动,让他体验爱与温暖。

目前,横木中心小学为学区内6个村各配备了1~2名联村导师,覆盖60多名留守儿童和外来务工人员

子女。而在整个马涧镇,共有19所中小学(幼儿园)参与了“联村联户”活动,共涉及33个行政村。该镇教育党总支舒鹏程说,镇里专门设立了社区教育委员会支持联村导师开展未成年人思想道德教育、安全法制教育、学生生涯规划、村落党史革命等。

“联村导师”怎么“导”?李益民说,落脚点在儿童的健康成长上,不仅要问需于民,细致真实地体察群众困难,还要因地制宜,帮助孩子培养积极的心理品质、树立积极向上的生活信念,成为正能量的实践者。

范院坞村是游埠镇汉畲两个民族聚居的特色村落,又是兰溪唯一一处范仲淹嫡亲后裔的聚居地,文化底蕴深厚。作为这个村的“联村导师”,兰溪市游埠镇金湖辅导完小教师丰燕妍一直思考着如何用醇厚的村落文化去涵育孩子。所以,她一有空就带上结对学生走进闲置的农村文化礼堂、“文化廊”,了解民风民情、名人志士、民俗文化。通过向游客解说,这些小小“讲解员”渐渐爱上自己所在的村落,增强了对家乡的自豪感和自我认同感。

此外,联村导师们还结合五水

共治、垃圾分类、绘制美丽乡村等与乡村振兴、新农村建设密切相关的主题内容,开展了一系列适合学生参与的、能够培养他们良好行为习惯的活动。游埠镇教育党总支书记雷闪闪说,孩子是一个家庭的希望,也是村里的未来,需要大家一起来培育呵护,之所以家、校、村合力,为的就是通过改变学风、班风、校风、教风,来促进家风、乡风。

记者了解到,“联村导师”这一活动还得到了兰溪市委组织部、宣传部、政法委等多部门的关注。该市委副书记范冬岩说,教师通过联村联户,主动了解并回应群众最关心、最直接、最现实的问题,让教育的“精气神”润泽乡村,不仅使党的群众路线教育实践活动的深入开展有了重要依托,而且为助推“乡村振兴”战略和学习型城市建设奠定了坚实的基础。



我省高校有了 马克思主义研究与传播中心

本报讯(记者 李平 通讯员 李凤喃)近日,马克思主义中国化研究与传播中心建设启动仪式在中国计量大学举行。据悉,类似的研究中心在省内还是首家。

中心位于中国计量大学逸夫图书馆七楼,总建筑面积740余平方米,分为马克思恩格斯列宁著作展室、毛泽东思想成果展室、中国特色社会主义理论成果展室、习近平著作展室等。中心集研究、教育、学习、展示、收藏、交流和传播等功能于一体,以不断扩大马克思主义理论的影响力和传播力。

中国计量大学校长宋明顺表示,中心的建设对展现马克思主义中国化成果,推动马克思主义大众化、生活化具有重大意义,对广大师生学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想有很大帮助。

杭州下城区 牵手高校共育师资

本报讯(通讯员 张萍)5月2日,杭州市下城区教育局与浙江外国语学院合作签订协议,双方将在人才培养上开展深度合作。

据悉,双方将本着“优势互补、资源共享、务求实效、互利共赢”的原则,建立实践基地,探索国际化培训项目,构建发展性评价制度,从而促进教师专业发展,培训干部队伍,提升“武林会教”品牌等。

从去年年底起,浙江外国语学院全面深化改革,成立了教育学院推动职前培养与职后培训一体化。而校地合作有助于打造“更包容、更开放、更精彩”的下城教育,推动下城教育迈上“既快更好”的新轨道。



培训助力移民安置

随着省重点建设项目、丽水首个“百亿工程”——缙云抽水蓄能电站工程项目的有序推进,移民安置搬迁工作成了社会关注的焦点。漕头村是该工程项目重点移民村,将实施整体搬迁。近日,缙云社区学院为该村移民提供了育婴师(月嫂)和烧饼师傅两项技能培训,深受欢迎。图为移民在学习育婴师操作。

(本报通讯员 尚小军 丁倩 摄)

让我们来当你的“轮椅”

东阳三教师爱心接送残疾学生

□本报记者 于佳
通讯员 邵雨婷

“晴天、雨天,你喜欢哪天?”小杰指指学校的方向,答:“上学天。”

14岁的小杰智力、肢体先天性二级残疾,目前在东阳市特殊教育学校读三年级。每周一早晨到校门口时,他总要认真说一句:“谢谢老师。”而他要感谢的就是该校体育教师徐振刚和东阳中学教师吴晓平和吴水珍夫妇,3人已轮流接送小杰上下学1年有余。

因为父母离异,小杰只好与奶奶生活在一起。奶奶今年64岁,在县城一个小区做保洁员,祖孙俩租住在一间

10平方米左右的房间。从家中到学校,乘坐公交要转两班车,这让不识字的奶奶束手无措。

第一次在小区里见到祖孙俩羸弱的背影时,凭着教师的本能,吴水珍马上问:“为什么在应该上学的时间,孩子却和奶奶在扫地?”当了解到小杰的困难时,她立即与丈夫吴晓平商量,主动承担起接送任务。吴水珍说:“我的女儿和小杰差不多大,看见他,总是将心比心地想要照顾他。”

开始接送后,每次遇见吴水珍,小杰都会大声说“老师好”,还会90度鞠躬。吴水珍家的窗户正对着小杰祖孙俩的房间,经常看到小杰冲出门干活的奶奶使劲挥手。

90后的徐振刚是从浙江师范大学运动人体科学专业毕业的,是一名研究生。虽然接送小杰有些不便,但他从不耽误。有时候,女朋友也搭他的车,就和小杰一起坐在后排,和小杰亲热地聊天。

为鼓励更多和小杰一样的孩子尝试运动,徐振刚特意设计了投篮器放在学校里。他还会带着学生玩飞盘、玩圈球,以提高手眼协调能力。“我希望等小杰再长大一些,能教会他乘坐公交车。”

徐振刚说,不是因为觉得接送麻烦,而是希望能教会他更多的本领。

小杰的房间里挂着两块学校颁发的奖牌,上面写着“重在

参与,分享快乐”字样,这是他参加学校趣味运动会的奖励。每学期,学校还会为小杰申请国家寄宿生生活补助、营养餐补、免住宿费补助。去年下半年,小杰还申请到了精准扶贫补助资金。班主任吴森萍说:“小杰现在已经学会写自己的名字,在教室里能帮老师换水、倒垃圾、拖地了。”

一直接送他的3位老师都表示,只要有需要,这个活动会一直持续下去,直到小杰能独立上下学。

践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动



(紧接第1版)浙江省职业教育集团还发出了职业教育服务浙江“一带一路”工作的倡议,通过专题师资培训交流、设立相关研究课题等多种形式的合作项目,争当国家“一带一路”倡议的宣传者和实践者。现场,来自“一带一路”沿线16个国家的21名外国友人在倡议书上签名。

启动仪式结束后还举办了浙江省产教融合高峰论坛。来自省教育厅、省发改委、浙江省职业教育集团、杭钢职业教育集团、浙江金融职业学院、杭州中策职业学校的负责人就推进产教融合、深化校企合作等话题进行了深度探讨,并与网友进行了互动。

自2015年起,国务院将每年5月的第二周设为“职业教育活动周”。本次活动周以“深化产教融合,推进校企合作——喜迎改革开放40周年”为主题。其间,我省将举行中职学校“阳光学生、最美教师、美丽校园”选树活动,劳模、成长导师、优秀毕业生“三美”人物进校园巡讲以及职业教育改革开放40周年成果和产教融合展,中职校园开放体验以及社会服务等。