

杭电团干进宿舍 与学生“卧谈”

本报讯(通讯员 程振伟)最近,杭州电子科技大学团委书记杜加友因为到男生宿舍过夜,和学生“卧谈”,成了校园里的“网红”。

4月25日晚9点,杜加友带着水果来到了学校6号楼的一间男生宿舍。宿舍里住着生命信息与仪器工程学院的3名大二学生,刚好空了一张床。一听说杜加友来了,生仪学院十几名学生都挤进了这间宿舍,大家边吃水果边聊天。到了11点熄灯时间,“新室友”杜加友和3名同学开起了“卧谈会”。“卧谈会很热烈,我们无所不谈,老杜让我们珍惜一个宿舍相处的兄弟时光。”学生马林说。

事实上,这不是杜加友第一次在男生宿舍与学生开“卧谈会”。今年1月初,他就自带折叠床搬进10幢楼一间男生宿舍与4名学生促膝长谈。“当时天气很冷,宿舍卫生也不太好,但我们聊得很开心,失恋、考证、就业、考研、网瘾等话题无所不包,原来我们的苦恼杜老师都知道。”一位室友意犹未尽,现在还在问杜加友,“啥时候还回来开卧谈会”。

“学生在哪里,团干部就应该出现在哪里,有时需要和学生换位思考,所以去男生寝室与他们开卧谈会很正常。这也是团干部转变工作作风的尝试。”杜加友说,接下来他将有选择性地到有矛盾或有网瘾问题的宿舍开卧谈会,“师生交心了,就没有解决不了的问题”。

丽水学院为“准公务员” 开职前“小灶”

本报讯(通讯员 陈复新)近日,丽水学院纪委为学校商学院29位通过公务员和事业编制笔试面试的“准公务员”们送上一份特殊的礼物——两部微电影和一堂微党课。

与会人员观看了由市纪委监委提供的廉政微电影《风车》和《坚守》。随后,丽水学院纪委书记徐国强结合多年的工作实践为“准公务员”们上了一堂生动的微党课。他勉励大家要主动加强政治理论学习,严格讲规矩守纪律,端正良好工作作风,坚决反对腐败,为漫漫人生路系上牢固的“安全带”。

温州商学院传媒学院揭牌

本报讯(通讯员 白林森 朱郁星)近日,在温州举办的新时代地方媒体发展论坛上,温州商学院传媒学院正式宣布成立。这也是浙南地区成立的第一所传媒学院。

据介绍,温商院传媒学院是在原广告学与传播学两个专业的基础上,整合校内外和国内外多方资源组建而成。该学院由温州日报报业集团与温州商学院合作共建,双方将在学科建设、理论研究、人才培养、实习教学等方面开展深入合作。

据介绍,传媒学院在教学方面鼓励创新,在教材建设、教学方式、评估体系上引入先进的方法和理念,注重实践型教学、案例教学及新媒体网络教学。学院采取大一大二不分专业,大三进入专业领域学习的教育模式,通过“2+2”模式,培养不同学科交叉的复合性新闻与传播人才,强调对学生综合素质的培养,支持学生的全面发展,并通过学院在业界学界的广泛人脉,为学生量身定做就业方向。

透视高校“大数据”专业热

从“上新”到“成熟”,任重道远

□本报记者 汪恒

用“坐火箭”来形容大数据相关专业近两年在国内高校的发展,并不为过。据统计,2016年北京、上海等3所高校首次获批数据科学与大数据技术本科新专业。2017年,全国共有32所高校获批该专业。到了今年,获准新增该专业的高校则多达248所。另外,全国还有197所高职院校在两年内先后获批大数据技术与应用专业。

大数据热让高校的相关专业俨然成了“爆款”。然而,高校如何在“上马”新专业之后,抓住机遇,不断提升专业建设质量,乃至在激烈的竞争中办出特色呢?近日,杭州电子科技大学召开了一场2018大数据专业建设与人才培养研讨会,各方专家就大数据专业如何从“上新”迈向“成熟”等问题展开了深入的探讨。

150万大数据人才缺口,新专业机遇与挑战并存

“未来三到五年,我国大数据人才的缺口将达到150万。”南京大学计算机科学与技术系教授黄宜华开门见山地指出。在他看来,社会对相关岗位的需求量大,从业人员薪资增长也较快。而且企业间对人才的竞争激烈,“抢人”大战屡见不鲜。正是在这样的背景下,高校大数据相关专业申报掀起了一轮高潮。

大数据行业需要什么样的人?黄宜华说,大数据领域有三大方向,分别是数据科学、大数据技术和大数据具体应用,分别对应着数据科学家、大数据分析师和大数据工程师这三种业内主要的岗位类型。“大数据是多学科融合综合性新型学科体系,更适合多方向培养和多层次培养。大数据领域不仅需要硕士、博士阶段的人才,也需要本科和职业教育阶段人才。”黄宜华说。

“目前高校在大数据专业的建设中,普遍存在这三大问题:学科体系不统一、师资力量不足以及缺乏系统的课程体系和教学内容。”黄宜华表示。华中科技大学服务计算技术与系统教育部重点实验室主任金海介绍,大数据专业与计算机学科、数据库学科、统计学科等都有相当深厚的联系,各高校在创办大数据专业的时候,往往会以本校已有的专业为基础,造成了大家在学科建设上起点的差异。黄宜华认为,师资上的缺口需要高校教师保持再学习的状态,不然就会和业界发展脱节。此外,大数据作为新增专业,尚无成熟的课程体系可循,需要高校结合人才培养目标和学生特点不断打磨和改进。

大数据专业的发展前景如何?目前全国已有超过280所高校开设了数据科学和大数据技术专业,但在中天大数据科技股份有限公司教育行业总监袁飞看来,这一规模还不足以满足业界对相关人才的渴求。“这个专业有很强的行业应用特点。除了要教会学生相关知识,也要强调积累行业经

验,这样走进社会后才能更快上手。”高校如何在众多同类竞争者中先拔头筹?黄宜华建议,作为服务于地方经济的高校,可以深耕地方产业,结合本校、本专业优势,错位发展,建立不同的学制和学位学历培养计划。

省内高校积极探索,调动资源积蓄力量
我省相关高校如何看待大数据专业建设,又采取了哪些行动?本报记者也做了一番调查。浙江财经大学是省内高校中最先开设数据科学与大数据技术专业的,去年九月首届学生入学。在学校数据科学学院副院长周银香眼中,第一届学生学习热情很高,对专业学习也挺感兴趣。再过几个月,这批学生就要进入大二学习专业核心课程了。

今年我省共有9所高校新增了这一专业。专业的快速扩张让周银香觉得眼前的任务更紧迫了。“作为新专业,要提高竞争力,就要练好‘硬功夫’,加快师资、课程及大数据实验室等的建设。”浙财大数据科学学院实施了“请进来”和“走出去”的做法:一方面把优秀的数据分析公司的业界人士请进课堂,举办讲座;另一方面和业界合作签订了数个学生校外实践基地。

“时不我待”成了眼下不少大数据专业负责人共同的呼声。为了解决师资问题,嘉兴学院采取了多管齐下的方式,不仅从数据运营公司、行业企业中聘请业界人士为学生授课,也鼓励现有

相近学科背景的教师加快自身转型。学校数理与信息工程学院党委书记马柏林告诉记者:“教师要和学生一起成长。新专业要提升成熟度,离不开专业教师队伍自身的成长和投入。”今年3月,浙江万里学院和企业合作,开设了一个含有大数据专业部分核心课程和模块课程的特色培训班。每次上课,除了50多名学生,5~10名学校教师也会一起听课。“新专业9月份就要开起来,教师的知识结构需要更新。我们通过这种让老师像学生一样上课,考取相关资格证书的方式,帮助他们尽快‘充电’。”学校软件工程系系主任金冉介绍。

大数据发展日新月异,确保学生学习内容与业界不脱节成了专业发展的关键点之一。嘉兴学院在设计课程体系的时候,一方面听取数据运营公司的建议和企业的实际需要,同时也尝试改造甚至创造新的课程。“没有现成的课程体系,从另一个角度看,也意味着机会。”马柏林认为。浙财大积极丰富教材来源,除了引进先前已开设此专业的高校的教材,本校教师也开始主动参与到专业教材的编写中。杭州师范大学正在筹建一个大数据专业的研究所。“通过研究所和企业进行对接,将实践案例转化为教学案例,以此反哺本科专业的教学。”学校理学院院长助理马国春说。

“时不我待”成了眼下不少大数据专业负责人共同的呼声。为了解决师资问题,嘉兴学院采取了多管齐下的方式,不仅从数据运营公司、行业企业中聘请业界人士为学生授课,也鼓励现有

相近学科背景的教师加快自身转型。学校数理与信息工程学院党委书记马柏林告诉记者:“教师要和学生一起成长。新专业要提升成熟度,离不开专业教师队伍自身的成长和投入。”今年3月,浙江万里学院和企业合作,开设了一个含有大数据专业部分核心课程和模块课程的特色培训班。每次上课,除了50多名学生,5~10名学校教师也会一起听课。“新专业9月份就要开起来,教师的知识结构需要更新。我们通过这种让老师像学生一样上课,考取相关资格证书的方式,帮助他们尽快‘充电’。”学校软件工程系系主任金冉介绍。

大数据发展日新月异,确保学生学习内容与业界不脱节成了专业发展的关键点之一。嘉兴学院在设计课程体系的时候,一方面听取数据运营公司的建议和企业的实际需要,同时也尝试改造甚至创造新的课程。“没有现成的课程体系,从另一个角度看,也意味着机会。”马柏林认为。浙财大积极丰富教材来源,除了引进先前已开设此专业的高校的教材,本校教师也开始主动参与到专业教材的编写中。杭州师范大学正在筹建一个大数据专业的研究所。“通过研究所和企业进行对接,将实践案例转化为教学案例,以此反哺本科专业的教学。”学校理学院院长助理马国春说。

“时不我待”成了眼下不少大数据专业负责人共同的呼声。为了解决师资问题,嘉兴学院采取了多管齐下的方式,不仅从数据运营公司、行业企业中聘请业界人士为学生授课,也鼓励现有

新闻·观察



师生共读马列经典

在马克思诞辰200周年之际,温州大学马克思主义学院组织了一系列师生共读马列经典原著活动。图为5月3日,该院院长孙武安教授带领青年学生共读《马克思恩格斯文集》。据悉,该学院近期还将组织师生党员共读《共产党宣言》,并通过主题微信推广和思想道德修养课程课堂等方式,开展读经典、摘抄经典语录、沙龙互动等活动。

(本报通讯员 黄劲 摄)

好风凭借力 扬帆正当时

——宁波大红鹰学院大宗商品商学院的国际化升格之路

□汀兰 舒玲玲

“英国脱欧后中英贸易有哪些变化?”“美国贸易制裁对大宗商品贸易有哪些影响以及该如何应对?”“如何通过海陆联运来整合、优化大宗商品供应链?”……4月27日,在宁波大红鹰学院主办的“‘一带一路’倡议下的国际商务合作与大宗商品投资”国际论坛上,与会的150余名境内外高校专家、学者、行业领导和企业高管谈商论道,共话“一带一路”倡议下国际商务环境、行业投资前景及大宗商品流通紧缺人才培养。

作为宁波市的特色学院,大宗商品商学院是宁波大红鹰学院依托实体学院金融贸易学院打造的国内首个大宗商品流通类专业商学院。经过七八年的发展,在完成第一轮专业链建设和高素质应用型人才培养之后,新形势下,该校将专业转型发展的着眼点落在“一带一路”倡议下大宗商品商学院的国际化升格之上。

大宗商品行业面临“严峻的春天”

“一带一路”倡议提出的五年,是中国大宗商品行业大发展的五年,但近年来国际政治、经济局势的变化,也给大宗商品行业发展带来新的机遇和挑战。既有英国脱欧、美国贸易制裁等引发的国际市场震荡,也有中国—中东欧“16+1”经贸合作、“一带一路”海陆联运带来的持续利好,可以说,大宗商品行业正面临着“严峻的春天”。

“近期频发的美国对华贸易制裁并不会对中国大宗商品贸易造成实质性影响,但会改变中国大宗商品贸易的方向。”浙江工业大学谭晶荣教授说,也许是中国大宗商品行业弯道超车的机会。宁波诺丁汉大学经济系主任Simon Appleton教授甚至将当前一段时期喻为“新黄金时代”,他认为英国脱欧后,中国或将取代欧洲成为英国新的首要的贸易市场。斯洛伐克布拉迪斯拉发经济与公共管理学院金融系主任Michal Fabuš也强调说,欧盟是中国最大的贸易伙伴,双方总体的贸易投资关系和整体贸易平衡是良好的。

大环境利弊参半,给宁波大红鹰学院大宗商品商学院提供了升格发展的新风口。宁波市发改委区域处处长张澄指出,

宁波大红鹰学院地处海陆两条“丝绸之路”连接点的宁波,得天独厚的区位优势 and 该校灵活的体制机制优势,使得该校在深入实施“一带一路”倡议、推动国际商务合作,特别是培养大宗商品流通国际化人才方面被寄予厚望。

学科专业发展迎来国际化新跨越

从提出“进一步推进中国(浙江)自由贸易试验区建设的建议”到发布“浙江制造对标德国工业4.0的启示和建议”,大宗商品商学院的师生们早已将学科专业发展的着眼点瞄准了国际市场。中国物流与采购联合会大宗商品交易市场流通分会副会长周旭也在论坛上提出,中国的大宗商品交易市场存在着“散、乱、差”的问题,中国经济转型的重点之一是从供给侧出发加快推进大宗商品现代供应链的创新研究,大宗商品商学院的师生们应在此方向上有所突破。

这些高起点、高落点的研究成果得益于学院多年来的学科专业建设,该院不仅强化了一流学科建设布局和经费、政策配套,还引进了一批与之相匹配的高精尖人才,致力于打造大宗商品行业的人才智库。宁波大红鹰学院坚持推进以大宗商品

经济学为特色的浙江省应用经济学一流学科建设,形成了一批高水平科研成果,其中蒋天颖教授的成果荣获了2017年浙江省哲学社会科学优秀成果奖,取得学院省部级科研奖项突破。“未来学校将更名为宁波财经学院,按照学校新的定位和发展要求,在省一流学科、省特色专业、市协同创新中心等平台支撑下,宁波市特色学院大宗商品商学院将向‘一带一路’国际大宗商品商学院发展。”校长助理蒋天颖如是说。

在国际合作办学方面起步快、步子大,该校积极响应、主动服务浙江省海洋经济发展战略,2008年起已开办国际经济与贸易专业(中美学分互认班)等项目,引入国际领先的教学资源和优秀师资,以培养大宗商品国际流通领域的紧缺人才。如今,该校已与美国阿肯色州立大学、加州大学等高校合作,制定出国际化教学计划,力求帮助学生更好地适应国际竞争和区域一体化发展的新形势。

师生蓄力打造大宗商品人才高地

为提高专业教师的实践教学能力,大宗商品商学院创新了应用型师资培养方式,要求专业教师们利用课余时间到甬商所、浙江大越期货等合作企业开展“实职互派、双向

兼职”工作,以掌握行业企业的前沿资讯和操作技巧。“我们也将这种实战的思维引入到学生培养环节,采取‘理论讲授+专业讲座+企业实践’的教学培养模式。”大宗商品商学院副院长王瑞自豪地说,“通过产教深度融合,学生职业竞争力显著提升,企业也高度认同学生培养质量。”

随着“一带一路”倡议在学科专业建设领域的引领作用日益显著,大宗商品商学院也创造各种平台和机会,让师生们走出国门“看世界”。仅2017年度,该院就通过“优秀人才派出计划”,选派了7名教师和34名学生赴境外交流学习。在大宗商品商学院副院长郑长娟看来,通过国际交流与合作,师生们的眼界更开阔了,对大宗商品行业及其面临的国际环境也有了更准确、更深入的了解。去年,该院教师获得浙江省高校微课教学比赛一等奖和浙江省高校青年教师教学竞赛二等奖等荣誉,有2个应用型教学案例获得省级认定;专业群学生2017年度获得国家创新创业训练项目立项3项、省新苗项目立项2项,发表学术论文61篇,获国家专利授权8项,在国家级、省级学科竞赛中获得团队和个人奖79项,学生科创成果大幅上升,教学满意度指标在全校位列前茅。