

## 要“止吼课”更要“慢成长”

□雷泓霖

日前,为顺应一些家长做一个温柔、耐心、体贴的“零吼妈妈”的需求,市场上推出了情绪管理课程,有的是免费讲座,有的是系列培训课。这些课还细分为正念课、冥想课、教练型父母课、身心调整课、催眠课、沙盘课……价格从1000元到2万元不等;有些国外的大师课,一天就3000元左右。它们还被归纳成一个有趣的名字——“止吼课”。

具有心理纾解功效的“止吼课”,有用,有效,但终究有限。面对成长期

的孩子,与其倡导“止吼课”,不如多一些慢成长意识。

所谓“慢成长”,是说成长期的孩子身心发展不够健全,自我管理能力强,他们的成长发展注定不会一帆风顺,而总会出现这样那样的不足。他们会犯错,在反反复复、进退退、跌跌撞撞中,不断向前。

作为家长和老师,面对他们的过错,本来就不该大喊大叫、极度焦虑、管控过多,而要多理解和尊重孩子的身心发展规律,学会等待期待,多用唤

醒和激励手段。这种教育才更符合孩子的身心需要,符合教育生态需要。

“小孩子犯错,上帝也宽恕”“人不犯错,永远长不成大人”……犯错是孩子的特权,每个人都是踏着错误的台阶不断前进的。一个理解孩子并尊重孩子的优秀教育者,最需要做的就是将“犯错权”还给孩子,允许他们在犯错、试错中不断进步。这种充满温暖的接纳、宽容和赏识,必将给孩子带来极大的自我鼓舞和自我激励功效,有助于孩子的可持续发展。

台湾作家龙应台在其作品《孩子,

你慢慢来》中写道:“我,坐在斜阳浅照的石阶上,望着这个眼睛清亮的小孩走心地做一件事;是的,我愿意等上一辈子的时间,让他从从容容地把那个蝴蝶结扎好,用他五岁的手指。”她把自己的教育回归到了以人为本,而不是动不动就让自己的需要超越了孩子的需要。

特别需要强调的是,喜欢拔苗助长,希望孩子快成长的中国家长较多。这种做法对于个别学生、特殊人才也许有效,但对于大部分学生却不一定适合。不少家庭因为管理过严,而导致代

际关系紧张,家庭氛围剑拔弩张,甚至酿成孩子离家出走、自杀等悲剧。

“千年松,万年柏,赶不上老槐一步甩。”松柏、银杏、槐树生长慢,但是木质紧密,比木质疏松、生长周期快的桐树更有价值。想要让孩子成为更有价值的优秀者,也应该充分尊重成长规律,多一些循序渐进的“慢”,而不是欲速则不达的“快”。

教育

时评

## 杭电打造“不锁门”的实验室

□本报记者 李平  
通讯员 程振伟

走进杭州电子科技大学下沙校区信礼楼317实验室,瞬间就被这里浓郁的学习氛围所感染。分属不同小组的学生坐在电脑前操作,有的在备战大赛,有的参与导师课题,指导教师们不时地给予一些必要的指导,每一个人都是那样地投入与忘我。

环顾四周,物品摆放得井然有序,地面也是纤尘不染,可以自由组合的桌椅以及角落里点缀的绿植……一改实验室通常给人的刻板印象,令人眼前一亮。随着这些年高校在建设上的持续投入,像这样的实验室已经不少见。但往往学生一上完课,实验室就关门大吉,利用率和共享水平不高,造成资源的极大浪费。

“实验室不仅要向学生开放,而且还要维护好各种设施设备。否则,学生来实验室,打开一台电脑发现是坏的,再打开一台还是坏的,下次他可能就不愿再来了。”指导教师孙丹

凤说,信礼楼317实验室之所以能吸引那么多的学生来此学习,这与学校近年来注重实验室建设,提升实验室文化氛围、打造温馨舒适的环境及在完善各类管理上所做的努力是分不开的。

据介绍,自2016年改造完善后,学校规定317实验室从上午8:00到晚上9:30,面向学生开放。这里,不仅成了创新实践课以及用户界面设计、办公自动化软件等课程的课堂,同时也是计算机创新、moooc社团、ios俱乐部等的实践基地。据统计,实验室的使用率从之前的40%一下子提高到了98%。

孙丹凤笑称,参加社团的学生平时把实验室当成家,并想方设法让这个家变得更好。他们开发出实验室导视APP,学生进入实验室,打开APP,眼皮底下或者隐藏着的设备一目了然,既能提高实验室设备的使用效率,又能避免人碰到高精密设备造成损伤。社团成员还主动开发制造了自动巡检机器人,这些机器人日常在实验室里来回巡逻,并通过烟雾感

应器以预防火灾。

实验室开放时间延长,仅靠管理员一己之力是远远不够的,怎么办?他们把从事勤工助学和参加社团活动的学生召集起来,组建了人事部、资产部、技术部和研发部等,并制定了实验室值班制度和检查标准,共同参与实验室的管理。既方便了学生,又解决了人手少的难题。

计算机科学与技术专业大一学生赵翔便是其中一员。他说,值班不单纯是为了完成任务,也是在维护我们共同的学习环境,“大家都很自觉保护每一台仪器,并身体力行地带动其他同学,我们会把好的做法一届一届地传下去”。

随着实验室学习氛围的日渐浓郁,不同团队之间也擦出了“火花”。近两年来,从该实验室走出去的学生团队在“互联网+”“挑战杯”等竞赛中屡有斩获。像去年的省第十五届“挑战杯-富阳”大学生课外学术科技作品竞赛中,杭电共有5项作品获一等奖,其中计算机学院就占了3项,它们无一不

是在317实验室这个“练兵场”里孵化落地的。

在杭电,像317实验室这样“不锁门”的实验室还有很多。如管理学院的工业工程实验室,无论哪个学院的学生,只要有创新创业项目,都可以进入实验室;自动化学院的控制实验室,还形成了“人人争竞赛荣誉、个个申请专利”的良好氛围……

近年来,杭电还在实验队伍建设上推出了一系列措施,如实验技术人员聘任、考核与职称评审单列,主要考核实验室建设管理方面的业绩;设立实验技术专项、实验室开放项目、实验室文化项目等。在杭电国资处副处长樊冰看来,正是因为有了这样一支用心、专业的实验队伍,实验室的育人活力才被充分激发了出来,真正营造了良好的实践氛围。



## 杭州医学院 开出超声本科专业

本报讯(通讯员 黄亦冰)日前,杭州医学院启动了超声医学本科专业教育。同时,与美国杰斐逊大学医学影像学院合作,学生毕业后有机会获得双学位。

据悉,超声医学方向的五年制本科教育设在医学影像专业里,毕业生将被授予医学学士学位。与美国杰斐逊大学医学影像学院的合作,则通过“4+1+1”或“5+1”的形式,即4年或5年的国内本科学习,再加1年美国杰斐逊大学理论学习或加1年美国杰斐逊超声研究所临床实验,授予毕业生美国硕士学位。

浙江省人民医院超声科主任医师彭成忠表示,此前超声医学尚没有本科教育,相关从业人员基本是从其他学科经过一些非系统的培训转化而来。杭州医学院具有悠久的超声医学教育历史:早在1989年,学校就开设了超声医学方向的中专教育;2013年,又推出了专科教育。

## 海宁校长论坛 聚焦师德师风建设

本报讯(通讯员 张伟林)近日,海宁市第二期校长论坛在海宁市教育园区举行。这一期校长论坛围绕“师德师风建设”主题展开,海宁市高级技工学校等7所学校的校长围绕“师德师风建设”阐述了自己的见解。

论坛提出,师德师风是教师的立身之本,师德师风建设要聚焦师德学习、践行师德承诺;加强师德师风建设要树立规范,树立楷模,形成一种“和文化”;抓好师德师风建设是学校首要之事,要打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风。

该市教育局有关负责人介绍,贯穿全年的校长论坛紧扣教育大方向,除已开展的教育教学管理、师德师风建设两大主题论坛外,接下来还将通过案例分享、理论探讨、经验介绍等形式进行课程改革、教育科研、校园文化等方面的集中讨论学习。

## 嵊州为“越乡嫂”举办招聘会

本报讯(通讯员 陈君贤)4月20日,由嵊州市人社局与教体局联合组织的今年首场“越乡嫂”招聘会在该市社区学院举办,百余名“越乡嫂”成为家政市场的“香饽饽”。

当天,共有80多名育婴师参加招聘会。这些经过近一个月培训考试合格的“越乡嫂”,个个掌握了育婴行业一定的理论素养和技能。杭州喜育家政公司营运总监褚航佳说:“嵊州‘越乡嫂’的特点是素质好、技能扎实,口碑非常好,这样的月嫂、育儿嫂,有多少我们要多少!”仅一个上午,80多名育婴师大多与有关家政公司达成了就业意向。

“越乡嫂”是全国特别受百姓喜爱的家政品牌。自2009年以来,嵊州市社区学院采用政府买单,免费培训的方法,至今已累计举办141期“越乡嫂”培训班,促进了该市下岗失业妇女、失地人员、农村富余劳动力的创业就业。



## “婺韵飘香”

4月19日至20日,杭州金华衢州丽水“婺韵飘香”研讨会及校园精品节目展演在建德举行,来自四地的200多名小“婺剧迷”们唱婺剧、翻跟头、耍金箍棒……在舞台上大秀绝技。图为缙云县舒洪小学的学生在表演婺剧《文龙归宋》。

(本报记者 邵焕荣 摄)

(上接第1版)

“师傅常常告诫我们,黄杨木雕要用心去刻,只有让心沉静下来,才能雕琢出好的作品。”说话间,学生王加凯正在雕刻一件山水作品,这件作品他和几个同伴已雕刻了大半个学期。

为实现教学设计与岗位需求的无缝对接,虹桥职校与合兴集团前后召开了数十次研讨会,双方以岗位需求为导向重构课程体系,不仅精简了文化课和综合课,还根据企业的真实岗位设置相应的实践课程,共同开发了《车工面对面》《CAD实践与指导》《模具设计与制造》等一系列校本教材。每年招生季,企业直接参与招生计划设置、招生面试录取及新生始

业教育。

在柳市职校与人民电器集团共同开设的“人民电器班”上,学生在高一、高二阶段就通过半天在学校学习、半天在企业实习的方式,完成了从学生到企业员工的角色转换。对于校企间的这场“联姻”,人民电器集团人力资源部经理邓梁信心满满:“在人才引进方面,集团将占得先机,因为在学生阶段,企业就可以渗透文化,培养员工对企业的认同感。”

为学生“出师”保驾护航

乐清职专的黄杨木雕专业从最初招生时的17人变为现在的80余人;虹桥职专有大批毕业生进入

了合兴集团的管理层……这几年,现代学徒制的红利开始一点点释放。而这背后离不开行政部门、行业、企业巨大的人力和财力投入。

黄杨木雕专业的学生不仅学费、住宿费全免,乐清市财政局还特设黄杨木雕专业专项奖学金,优秀学生每学年奖励2000元,每个学生(学徒)每月补贴300元;雁荡山风景旅游管委会提供10万元专项培训经费,用于支付师傅指导费和学生实习补助费;合兴集团对现代学徒制班的学生给予每人每月500元的经费支持,并给予企业师傅额外的奖励。

“企业的飞速发展需要配备大量人才,公司急需培养一支管理层储备干部队伍。”合兴集团总经办

工作人员于国涛说,职校学生经过系统培训后,一旦认同了企业文化,就能在职业发展的路上飞快进步。而为学生提供实习机会到为员工创造条件,是现代学徒制探索的内涵所在。

在虹桥职校,现代学徒制班的学生经校企双方考核通过后将获得一张由乐清市模具协会确认的人才培养合格证书。学生持该证书到乐清市模具协会下属企业就业,可免去6~12个月的见习期,直接享受正式员工待遇。

“政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业学校‘双主体育人’,乐清描绘的现代学徒制图景正变得越来越清晰。”吴良成充满期待地说道。



4月21日至22日,2018年浙江省高职院校职业技能大赛“中药传统技能”竞赛在浙江医药高等专科学校举行。图为中药粉末显微鉴别比赛现场。

(本报通讯员 龚舰 摄)