



我省六地入选全国研学实践教育项目

本报讯(记者 武怡晗)近日,教育部公布了首批全国中小学生研学实践教育项目评议结果。此次共有包括中国人民革命军事博物馆等204个单位入选,我省6处地点上榜。

它们分别是杭州西溪湿地国家公园、杭州(国际)青少年洞桥营地、绍兴市鲁迅故里景区、横店圆明新园、嘉兴南湖革命纪念馆、兰溪市诸葛八卦村。这些地方均具备承接中小学生学习实践教育的能力,能够结合资源单位特点,设计开发适合不同学段学生、与

学校教育内容相衔接的课程,有适合中小学习需要的专业讲解人员及课程资源介绍,并对中小学习前往开展研学实践教育活有门票减免等优惠措施。

根据要求,各省级教育行政部门要指导各地各校充分利用研学实践教育基地、营地,组织开展丰富多彩的研学实践教育活,帮助广大中小学习感受祖国大好河山,培养他们的社会责任感、创新精神和实践能力。各校要结合当地实际,把研学实践纳入学校教育教学计划,根据教育教学计划

灵活安排研学实践时间,一般安排在小学四到六年级、初中一到二年级、高中一到二年级,尽量错开旅游高峰期。要建立健全中小学习参加研学实践的评价机制,把中小学习组织学参加研学实践的情况和成效作为学校综合考评体系的重要内容。

我省6处上榜地点也推出了丰富多彩的活动,表示要以寓教于乐的方式,让学生在轻松愉快的参与过程中感受和了解中华民族优秀的历史文化,培养学生的爱国主义精神及民族

自豪感。如横店圆明新园围绕“爱国主义教育”和“民族传统文化教育”两大主题推出研学游,引进了涵盖戏曲、杂技、民俗等领域的众多精品非遗项目,尤其受到了青年学生团体的喜爱。绍兴市鲁迅故里景区推出的全新研学游活分为“进百草课堂”“看风情社戏”“赏祝福大典”以及“听三味早读”4部分,学们可以参观鲁迅童年乐园百草园,看笔下社戏、赏绍兴年俗祝福,在仿真“三味书屋”体验一堂别具一格的“三味早读”课。

全省微课程开发活动启动

本报讯(通讯员 禹丽锋)日前,2018年度全省微课程开发活启动。此次活面向各级各类学校、教育研究机构、教育技术中心、教师和教育资源开发企业,并鼓励高校教师面向中小学校积极开发精品微课程。

课程内容涵盖基础教育类(含学前、特殊教育)、中职教育类、名师专题类、名校专题类、智慧教育典型应用案例类5个专题类别。其中,基础教育类微课程内容主要为适用于我省基础教育阶段的微课程资源,分为学科指导、兴趣拓展和教师培训等。中职教育类微课程以加强培育我省中职学生核心素养为主要目标,内容围绕品德优良、人文扎实、技能精湛、身心健康四大类进行设计开发。

近年来,我省大力推进微课开发,目前已建成3.9万余个微课资源,初步形成了覆盖基础教育学科重难点、支撑学生兴趣拓展和教师专业培训的微课程资源体系,并依托浙江微课网供全省师生免费选用,在一定程度上满足了师生灵活自主、泛在化学习的需求,同时也缓解了农村边远地区师资力量薄弱、优质教育资源短缺的问题。

杭外:社团育人润物无声

□本报记者 于佳

“一艘游轮突遇龙卷风,在一两分钟之内倾覆倒扣在水中。事故发生时该船没有向外发出任何求救信号,法律责任该由谁来负责……”前不久,杭州外国语学校道法法学的学们进行了一番唇枪舌剑的争论。

高二年级学生梁舒涵也是其中一名社团成员。“法律和我们生活是密不可分的,这也是我们道道法法社成立的初衷——坚持学道,守道,行道。”业余时间,他还先后自学了民法、国际法等。

自建校以来,杭外一直鼓励学生组建社团、积极参与社团活,从而实现自我教育,提升各项综合素质。像道道法法社、西溪水文学社、语言学社、模拟联合国社等都已经成为校园里的一面面旗帜,无人不知无人不晓。截至去年年底,在杭外注册登记的学生社团共有54个,包括21个人文社科类社团、15个自然科技类社团、10个体育艺术类社团、5个媒体宣传类社团及3

个公益服务类社团。

“德育是无形的,如果通过课程实现的德育是方,那么学生社团活就是圆。”杭外副校长张俊峰说,通过社团活,可以激发学生去尝试和体验,从中得来的思想或文化会更加深入人心,更有力量。而这些年,通过社团活成长起来的杭外学子更是不胜枚举。

2005年,作为省内第一个中学生模联组织,杭外模拟联合国社团正式成立。如今,该社团已经成为全国最知名的模联社之一。模联社指导教师张蕾说:“杭外的模联社,并不只是为了提高学生的英语表达能力,而是提升他们的知识储备和敏锐度。”

曾任模联社公关部长的鲁志远如今在外交学院读书。他参与过在杭外举办的全国模联大会,还在大会上获得世界卫生组织杰出代表的荣誉。“研究环境污染等热点问题,不仅加深了我对课本理论的认识,还促使我利用这些知识去思考人类社会发等问题。”小伙子说,正是

参加模联遇到的一次次挑战养成了自己每临大事必有静气的品性。

“我的职责是让更多‘小白’了解到语言学这门学科的趣味。”作为语言学社社长的高二学生杨柳说,像福尔摩斯探案集里的小舞人、结绳记事、基因密码等都是语言学在生活中的具体应用。所以,这学期她开出了“语言学”社团课,每节课40分钟,有30多名学生选报。

从语言学社成立之初,社团辅导教师童云波就一直陪伴在侧。从社团参与者到社团领导者,再到走向讲台,杨柳的成长他看在眼里记在心上。“收获的不仅仅是知识,还有创新思维品质、实践能力、人际智慧、社会交往能力等。”童云波说,正因如此,社团活才有了更多的生命力。

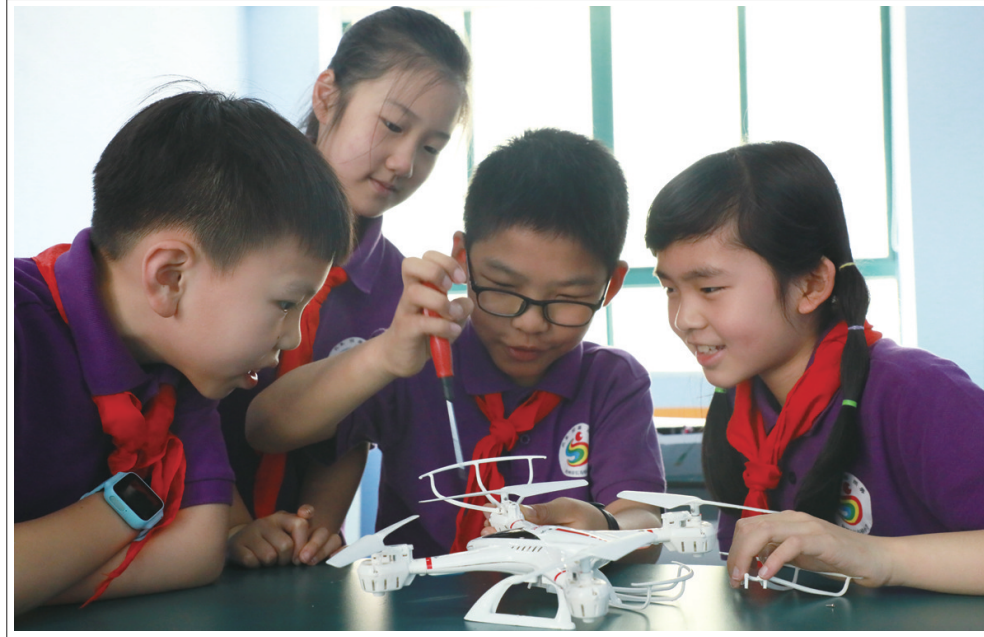
为了让社团工作开展得更有序,2012年杭外启动了学生社团课程化建设项目,对学生社团课程化建设进行了积极探索。本学期,共开设社团课34门,其中兴趣特长类有8门、知识拓展类有10门、职业技

能类有16门,共有700多名学生从中受益。

在杭外,社团学习也能拿学分。张俊峰说:“社团选修课的评价有别于传统课堂,不属于区分性的考核,而是展示性的考核、学分性的认定。学生社团选修课成绩认定以学习成果和学习过程进行评价,并给予学分。这从根本上保证了社团的活跃度。”

未来,杭外还将力所能及地给学生提供各种平台、资源,帮他们建设好、管理好社团。比如邀请家长以及其他社会相关专业人士为社团进行授课。社团选修课也将根据自身特点,不固定形式、不固定场所进行。

面对即将到来的5月,学校还会通过搭建外文节、科技节等平台,给学生社团更多展示学习成果的机会。



小小航天梦

4月24日是第三个“中国航天日”,今年的活以“共筑航天新时代”为主题。当天,我省多地围绕主题举办了丰富多彩的活动,引导广大青少年学生树立报国之志,传承航天精神,为实现中国梦、航天梦贡献力量。图为杭州市长寿桥小学的学生们在校内航空航天活馆里自主装配四轴飞行器。

(本报记者 邵焕荣 通讯员 张宏 摄)

撬动“学”与“用”的杠杆 ——乐清积极探索现代学徒制

□本报记者 胡梦甜

紧丝、检查插接件、调整铜丝垂直度……在有条不紊地做好各项准备工作后,翁家成开始切割工件,稚嫩的脸庞和娴熟的技艺形成鲜明反差。

翁家成是乐清市虹桥职业技术学校模具制造技术专业的一名高三学生,而他的另一个身份是合兴集团慢走丝车间的准员工。18岁出头的他如今独立操作着3台机器,月收入超过4000元。这在过去,根本不敢想象。

乐清人敢为人先,民营经济发达,有一大批民营企业,如何实现职业教育与企业实际需求的无缝对接?乐清市教育局局长吴良成敏锐地意识到,现代学徒制可能是职业教育主动服务

地方经济,推动职教体系和劳动就业体系互动发,打通和拓宽技术技能人才培养通道的有效途径。

基于此,在乐清,一场探索现代学徒制的“破冰之行”悄然启动。

从少而精逐步推开

作为中国电子元件的百强企业,彼时合兴集团却面临着一个尴尬:有了“智造”设备,却找不到高技能人才。与此同时,当地的职业学校却在为学生的出路犯愁,学生找工作频频“碰壁”。

转机出现在2016年,乐清被确定为浙江省首批现代学徒制试点县。校企之间觅到了一条合作的新路。乐清市教育局当即成立现代学徒制试点工作领导小组。小组成员深入当地企

业,了解企业的痛点和需求。结合地方产业优势,该市率先在每所中职学校确定了一个现代学徒制试点专业。

立足柳市镇“中国电器之都”的产业背景,柳市职业技术学校将电机电器作为试点专业;依托国家级5A景区雁荡山,雁荡山旅游学校将导游服务定为试点专业;为了守住乐清黄杨木雕这一濒临失传的绝技,乐清市职业中等专业学校将黄杨木雕这一非遗文化项目作为试点专业……吴良成笑言:“乐清的现代学徒制试点从少而精开始逐步推开。其中一个重要考量就是要让专业对接主导产业,通过践行现代学徒制更好地服务地方经济。”

实现“双主体育人”

践行现代学徒制,如何让企业心

甘情愿地参与进来?校企之间的“温差”如何消除?面对这些“老大难”问题,乐清紧紧抓住“双主体育人”这一内核,在此基础上,鼓励学校进行多路径探索、多元化实施。

在吴良成看来,校企协同育人关键是要发挥企业的主体地位,调动企业的积极性。

伴随着一声“师傅,请喝茶”和一个深深的鞠躬,学生恭敬地将茶水递至黄杨木雕大师跟前……如今,这已成了乐清职专的一道风景。学校请进数十位黄杨木雕大师。场地有限,大师倪成忠在艺雕小镇租下400余平方米的工作室,从泥塑开始,手把手指导学生;没有教材,中国传统工艺美术大师高敏自编《木雕技法校本教材》……

(下转第2版)

杭州市下城区教育局所属事业单位招聘高层次教育人才启事

杭州市下城区始终坚持教育优先发展的战略地位,先后成为全国义务教育发展基本均衡区、全国幼儿教育先进区、全国社区教育示范区。现拟面向全国招聘高层次人才。

一、招聘岗位及条件

1.优秀管理人才:中小学副校长2名。要求具有先进的教育思想和管理理念,务实肯干,曾获得地市级及以上综合荣誉,高级职称,本科及以上学历,担任学校副校长职务满2年(任职时间计算到2018年8月底),年龄在40周岁及以下的优秀中青年干部。

2.学科拔尖人才:中小学学科教师3名。要求具有先进的教育思想和教学理念,曾获得全国优秀教师、省功勋教师、省特级教师、省教坛新秀、省教学能手、省骨干教师等省级及以上荣誉称号,中级及以上职称,本科及以上学历,年龄在35周岁及以下的优秀中青年教师,高级职称年龄可放宽至45周岁。

此外,应聘者还须符合下列条件:1.具有事业编制身份。2.具有二级乙等及以上普通话水平和适用的教师资格证。3.身体健康,具备招聘岗位要求的其他资格条件。

二、报名方式

采取网上报名方式进行,有意者请登录下城区教育信息网(http://jyj.hzxc.gov.cn),查阅招聘公告完整版,并下载相关表格报名。报名截止时间为2018年5月8日。

三、报名咨询电话

优秀管理人才:0571-85336069、85336073。
学科拔尖人才:0571-85337061、85337008。

杭州市下城区教育局
2018年4月25日