

摘牌激活了校园足球的“一池春水”

□谢伟锋

教育部办公厅日前印发的《关于加强全国青少年校园足球特色学校建设质量管理与考核的通知》指出,根据对2015年、2016年认定的全国青少年校园足球特色学校建设质量情况的复核,全国青少年校园足球工作领导小组办公室决定取消8所学校的全国青少年校园足球特色学校资格,

责令29所全国青少年校园足球特色学校限期整改。

在认定的13381所全国青少年校园足球特色学校里,取消8所学校的资格,29所学校限期整改,看上去有点微不足道,但意义不容小觑。因为教育领域,“重建、轻建设”的问题依然存在,启动退出机制,可以让校园足球特色学校持续保持活力。

足球特色学校带来的利好十

分明显:利于学生的全面成长、促进素质教育、增加体育储备人才,等等。在国家体育改革的大背景之下,诸如此类特色学校的建设必将有一番助力。但足球特色学校的牌匾挂上去之后,不排除有人躺在功劳簿上睡大觉。

足球特色学校的内容不仅仅是“踢踢足球”那么简单。如果只有一两块场地、三四个体育教师,打几场比赛就了事……如此低的

门槛,又怎能诠释足球特色教育的丰富内涵?所以,特色应在于它的“以点带面”,由踢足球转向培育校园足球文化甚至是足球相关人才,这才是关键所在。

在迈过场地、师资、装备等软硬件门槛之后,学校不仅要盯着“球”跑,还要能看得见“人”。足球课和班级联赛的运行,要落在实处,球场之外的特色建设也得跟上。它是一个系统性工程,需

要可持续发展的驱动力。

足球特色学校固然是“金字招牌”,但并非是摘不掉的“铁牌子”。启动退出机制,让一些人知道“有进就有出”绝非嘴上说说,而是动了真格。有了忧患意识,学校就能扭转思想认知的偏差,消弭功利主义作祟,倒逼足球特色教育的深入发展。

取消8所学校的资格,29所学校限期整改,此举就是要激发

出鲇鱼效应,给校园足球注入“一池春水”。考虑到全国青少年校园足球特色学校的建设非一日之功,退出机制也应该长期存在。



智慧校园阅读,嘉兴在路上

□本报记者 金澜
通讯员 李益萍

插入校园一卡通,把书平放于借阅机上的“读书感应区”,不需要图书馆工作人员帮助,只需短短几秒,嘉兴市实验小学三年级学生朱闻弦就独自完成了《秘鲁寻宝记》的外借手续……

像这样的“无人图书馆”,如今在嘉兴市的中小校园逐渐开始涌现。得益于智慧校园建设工程的不断推进,该市也开始升级校园阅读,朝智能化方向发展。此前,嘉兴市出台了教育信息化“十三五”发展规划。该市教育装备与信息中心副主任施维良表示,按照规划要求,将采取措施,狠抓智慧馆员素养提升、智慧读者培育和信资源空间建设等,而探索智慧校园阅读是未来的新方向。

目前,嘉兴全市已经有20余所学校在试点开展“智慧校园阅读”,市实验小学正是其中之一。“工作人员少、图书流通不畅一直

是困扰中小学图书馆发展的老毛病。”学校图书馆馆长程淳告诉记者,自从去年试点以来,该校引进了最新的智慧图书馆无线识别技术(RFID),通过图书电子标签入库及转换,实行“一步式”自助借还,终结了长达几十年的人工办理的老传统。

随着自助借还的出现,课间和午休到图书馆串门的孩子们渐渐多了,图书流通率也屡创新高。但没过多久,程淳又发现一个问题:图书馆闭馆了,学生们如何去借书?去年3月,嘉兴市实验小学又实施了新一轮的升级改造,在教学楼的一、二楼走廊转角开出了“分店”,即当地首家且是目前唯一的一家校园24小时自助借还书吧。图书吧安装了自助借还系统,与学校图书馆实现信息互联互通,学生可以借借随读随还,他们的阅读自由真正达到了最大化。

而桐乡市濮院小学教育集团翔云小学则引入了“攀登阅读”平台,通过大数据来引导学生们阅

读。阅读书籍以后会有认证积分,这个积分可以用来“喂养”平台上的阅读小鱼。六年级学生戚静怡是个小书虫,短短9个月就啃完了近60本书。所以,她自然也是班级“鱼群”里的巨无霸。这名女生告诉记者,“以前一共看过多少书、什么类型的书看得最多、每本书读懂了多少这些问题都是一笔糊涂账,现在登录账户,每本书的阅读效果、我的阅读偏好、阅读提高建议等项目都有详细的数据分析,我可以更清晰地了解自己,做针对性更强的提高训练。”

截至目前,该市已有20余所学校实现了师生阅读的大数据分析。像嘉兴市实验小学采用“小思阅读”平台,可用清楚明亮的彩色图表简明扼要地梳理出孩子的阅读轨迹。这不仅为图书馆采购提供了数据支撑,教师们也可据此调整自己的备课方向,让教学活动更加有的放矢。

在智慧校园建设工程的支持下,嘉兴不少中小学图书馆实现了华丽的变身,摆脱了“看书查资

料”的单一功能定位,正探索成为兼具“借、阅、网、课、闲、研”等多重功能的“第三文化空间”。

微型讲座区、校史陈列区、掌上阅读区、数字图书馆体验区以及正在建设中的教师教研区、学生讨论区、茶歇供应区……嘉兴技师学院的图书馆简直无所不能。据介绍,全部功能区建成后,师生可以足不出户,在馆内学习生活一整天。而嘉善县大云中心学校则在精心打造集学习研究、资料展示、手工制作、影视体验、科技实验、休闲娱乐为一体的超融合式图书馆。

该市相关负责人告诉记者,图书馆服务功能的拓展可以助力学校深入探索智慧阅读,从而为嘉兴市正在开展的教育教学改革提供支持。



鹿城区教育大数据工程 获评全国十佳

本报讯(记者 李平 通讯员 宇慧)在近日举行的2018中国“互联网+”数字经济峰会上,温州市鹿城区区域教育大数据工程获评中国“互联网+”十佳民生项目之一。这也是全国唯一入选的基础教育类项目。

据介绍,该工程通过构建一套完整的教育数据采集机制,全面跟踪、记录学生和教师在教与学过程中产生的数据,为教育部门和学校管理层提供科学决策的数据支持,同时满足教师、学生的个性化需求,进而驱动区域教育均衡发展,助推教育的全方位变革和创新。

去年,鹿城区在全省率先成立教育大数据研究中心,启动教育大数据研究的基础工作。今年3月,该区教育大数据平台正式上线开通,新增区级教育大数据试点学校11所。该区还推出了《鹿城区教育大数据三年行动计划》,致力于形成与教育现代化发展目标相适应的智慧教育体系。

深化“最多跑一次”改革 龙游取消44项教育证明

本报讯(通讯员 叶志仪 童睿娟)4月17日至18日,龙游县中小学教师资格认定现场材料审核在县行政服务中心进行。此次教师资格认定主要涉及的两项证明,办事者都不需要提供了。

为深化“最多跑一次”改革,龙游县教育局积极响应“无证明县”创建,以全省八统一汇编材料为依据,共梳理出取消证明19项,通过数据共享和内部共享证明25项。其中,取消的19项证明材料是全省统一的,主要是没有法律依据的、部门间重复收取的、能够在其他材料中体现的证明。其余的25项证明能通过多途径获取。

该县教育局还专门组建了“证跑跑”队伍,由相关业务科室落实一名人员为“证跑跑”代办员。群众办事过程中需要提供证明时,由代办员帮助联系出证部门,提供共享材料或直接由代办员到出证部门获取。

体验特殊教育 成江干区新教师“必修课”

本报讯(通讯员 刘英)4月9日至13日,杭州江干区部分2017届新教师到杭州市艮山路学校进行了志愿服务体验活动。

艮山路学校是江干区唯一的一所特殊教育学校,新教师们在该校进行了听评课,并积极参与大课间活动,与特殊学生近距离接触,开展伙伴式互动交流模式。一位新教师感叹道:“特教学生每一点看起来微不足道的成长,包涵了老师们多少的心血和付出!我们更应用耐心、爱心、智慧与奉献引导孩子幸福成长。”

志愿服务特殊教育活动是江干区构建的新教师培养“一核三环”课程体系中的体验性课程之一。“十三五”期间,该区实施了新教师培训学分制,其中理论课程100学分,实践课程100学分,体验课程20学分。在注重专业培养的同时,更强调塑造新教师的社会责任感。近两年,江干区每年新增新教师达500人左右。



五湖四海是一家

4月18日,湖州师范学院第三届国际文化节开幕。本届文化节是该校校庆活动之一,以“百年师院,四海一家”为主题,开设传统文化体验周、留学生创新创业大赛、“汉语桥”大赛等校园文化活动,营造浓厚的校园国际化氛围。截至目前,该校共有40多个国家的570多名来华留学生,其中学历生占70%以上。图为活动现场。

(本报通讯员 谈铮渭 梁珀榕 摄)

义乌工商职院:思政课上播新闻

□本报通讯员 徐玉成

在义乌工商职业技术学院,不管是往届生还是在校生,提起思政课堂上的“一周播报”,都会赞不绝口。2013级学生倪祥新说:“我虽已毕业两年了,对当年思政课堂上的‘一周播报’仍印象深刻,并养成了关心时事政治的习惯,现在每天都会收看《新闻联播》。”

“年轻人是祖国的未来,高等教育应培养大学生的家国情怀。”社科部主任毛园芳一直从事思政教育工作,她发现一些年轻人不关心时事。课程设计得再好,如果调动不了学生的学习主动性,也是无效的。因此,他们决定让学生走上讲台,发挥同辈教育作用。

随后,思想道德修养与法律基

础和毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论这两门课程里多了“道德观察”“新闻播报”两个板块。根据课程内容,将学生分成若干组,结合教学内容,要求学生在课后收集国际、国内大事及身边事,做成PPT,在课堂上与大家分享,以激发学生的自主学习和分析问题能力。

教学方式发生改变,对教学提出了更高要求。教研室每周都会集体备课,教师们会格外关注时事和学校里的新鲜事。思政教师王文跃说,从“中美贸易战”“美国打击叙利亚”到“今日头条永久关停内涵段子”,从国际政要访华到娱乐明星走秀……凡是学生关心的,他们都要有所了解,以便在点评“一周播报”过程中,更好地引导

学生。

在此基础上,思政教研室还挑选出表达能力强的学生开设学生讲坛,让他们选取感兴趣的议题,查找资料、研究内容并进行演讲;或者开展课堂辩论,设定主题,在讨论中明辨是非,将高大上的理论具体化,让思政课程真正入脑入心。

创意设计专业学生在“一周播报”中提到,如今年轻人都在研读习近平总书记的讲话精神。他们也想利用自身专业优势,为宣传国家大政方针出一分力。于是,思政教师滕进芝带领学生成立了习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习绘画社。小组成员在校园内举行宣传画展,还积极组织校外宣讲活动,以展板的形式让习近平新时代中国特色社会主义思想得

到更好的传播。

吸收“一周播报”中的优秀元素,义乌工商职院每年还举办“望道之行”思政文艺汇演晚会,以体现思政课程“理论联系实际”“实践育人”的教学思想,同时为学生提供了一个充分展示自己风采的平台。

去年,思政教研室主任蒋芝英在“一周播报”基础上创作的歌曲《大道佑中华》受到了教育部专家的高度赞誉,一周内网络点击率超过100万。她说,“这个板块看似简单,但要做好,就要花上数倍的时间、精力,但只要能让学有所收获,就觉得值得。”最近,他们正在根据电视剧《鸡毛飞上天》创作歌曲《鸡毛飞,糖儿香》,准备在今年的思政文艺汇演晚会上演出。



日前,舟山市防灾体验基地挂牌仪式暨舟山群岛新区人防(民防)体验馆在舟山市中小学素质教育实践学校举行。基地包括舟山群岛新区人防(民防)体验馆、指挥中心及疏散中心,总面积达500平方米。图为来自南海实验学校的学生在人防(民防)体验馆学习戴防毒面具。

(本报通讯员 乐佳泉 钱江韵 摄)